

ଚକ୍ର ସମୁଦ୍ରକୁଳା କା?



ଶ୍ରୀ ପ୍ରୟୋଗ ଦାସ

କେଉଁ ମନୁଷ୍ୟକୁ କି?



ଶ୍ରୀ ପ୍ରୟୋଗ ଦାସ

ବିକାଶପ୍ରତିଷ୍ଠାନ

ବେଦ ମନୁଷ୍ୟକୃତ କି ?

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ ୧୯୪୯

ପ୍ରକାଶକ

ବିକାଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଜୟପୁର (କୋରାପୁଟ)

ମୁଖ୍ୟ ପରିବେଷକ

ଶ୍ରୀମତୀ ବସନ୍ତଲତାମାରି ପଟ୍ଟନାୟକ, ଏମ୍. ଏ.,

ଶାନ୍ତି ନିବାସ ବାଣୀ ମନ୍ଦିର

ପୁରୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ,

କଟକ

ମୂଲ୍ୟ

ଅବକା: ଡିନି ଟଙ୍କା ଆଠ ଅଣା

ବକା: ରୁପି ଟଙ୍କା

— ମୁଦ୍ରାକର —

ଶ୍ରୀ ମନ୍ମଥ ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ବିକାଶ ପ୍ରେସ୍, ଜୟପୁର

ପ୍ରାକ୍ ସ୍ମରଣ

ବାବା !

ତୁମ୍ଭେ କୁଟି ଲୁଚି ଏ ବହୁ ଲେଖିଛୁ ବୋଲି ଆଜି ଏହାର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ବେଳେ ତୁମେଇ ବେଶି ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ‘ମନ’ରେ ଯାହା ଭଲ ବୋଲି ଚିନ୍ତା କରୁ, ‘ବଚନ’ରେ ଯାହା ପ୍ରକାଶ କରୁ ତାହାକୁ ‘କର୍ମ’ରେ ପ୍ରୟୋଗ ନକଲେ ତୁ ଆ ବୋଲି ମତେ ବାରମ୍ବାର କହୁଛ । କହୁଛ—‘ତୋ ବହୁ ଲେଖା ବେଳି ହୋଇ ନାହିଁ ।’ ତଥାପି ତୁମ ଅଜ୍ଞାତରେ ଏ ବହୁ ଲେଖି ଦେଇଛୁ ।

ବାବା !

ସେ ଦିନ ମୋର ଉପନୟନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବେଳେ କହିଥିଲ— ‘ବଡ଼ ପୁଅକୁ ଶୁଣୁ ଓ ଧର୍ମ ପାଇଁ ଉତ୍ସର୍ଗ କଲି ।’ ସେତେବେଳର ମୋର ସ୍ମରଣଶକ୍ତି ଯେଣି ଶୁଣୁଥିଲ ଯେ ଖୋଦ୍ଦଳ ବର୍ଷ ବୟସ ବେଳକୁ ମୁଁ ସମସ୍ତ ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିବି । ହରିଦ୍ବାରର ଗୁରୁକୁଳରେ ମୋର ଅଧ୍ୟୟନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇ ଯାଉଥିବା ପରେ ବି, ହାୟ, ମୋ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକୁ ତୁମ ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲ ନାହିଁ ।

ବାବା !

ମୋ ଗୁରୁକୁଳ-ପଢ଼ା ହେଲ ନାହିଁ । ମୁଁ ଇଞ୍ଜିନିୟର ହେଲି— ଦେଶର ଯୋଜନାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାକୁ ହେବ । କିନ୍ତୁ, ବାବା, ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ଆଜି ମାଡ଼ିଭୁଲ୍ ହେଉଥିବା ବେଳେ ଯାହା ସଫାରରେ ଏ ଯେଉଁ ଦୁର୍ବହ ଭୌତିକ ଯୋଜନାମାନ ପରିକଳ୍ପିତ ହେଉଛି, ଖାଲି ସେଥିରେ କି ମନୁଷ୍ୟତା ଫେରିବ ?

ବାବା !

‘କି ସର୍ବଜ୍ଞୋଦ୍ଭବୋ ବେଦଃ କୃତ୍ସ୍ନସ୍ମନତର୍ଜନଃ?’— କାହିଁ ପ୍ରଭୁନିଃଶ୍ଵସିତ ଅନନ୍ତ ବେଦ ଓ କାହିଁ ମୁଁ ଅକିଞ୍ଚନ ! ବେଦର କିଛି ଅନୁଶୀଳନରେ ଆଜି ମୁଁ ଯେଉଁ ରୂପେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଛି, ତାହାର ପ୍ରଭାବରେ ବେଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ଭୂମିକା ମାତ୍ର ଅର୍ପଣ କରୁଛି । ଏହି ଭୂମିକା ମୋ ଜୀବନର ଭୂମିକା ହେଉ— ଏତକ ଆଶୀର୍ବାଦ ଭିକ୍ଷା କରୁଛି ।

ଭୁବ୍ଧାସୁମୀ, ବିହମାଳ ୨୦୧୫

ମାଲକାନଗିରି

ତୁମ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପୁନ,

ପ୍ରିୟବ୍ରତ

ବିଷୟ-ସୂଚୀ

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ

ଉପକ୍ରମ (୧-୧୨)

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

ବେଦ ଶବ୍ଦର ବହୁଳ ପ୍ରୟୋଗ (୧୩-୧୭), ପ୍ରୟୋଗରେ ସୀମା
ଲଂଘନ (୧୭-୨୩), ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଶାଖାଦି ବେଦ ନୁହନ୍ତି (୨୩-୨୫),
ଅଥର୍ବର ବେଦତ୍ୱ (୨୫-୨୮)

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

ବେଦ ଅପୌରୁଷେୟ— ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ (୨୮-୩୧), ଋଷି
ମନ୍ତ୍ରପ୍ରଜ୍ଞା ନୁହନ୍ତି— ସେ ମନ୍ତ୍ରପ୍ରଜ୍ଞା (୩୧-୩୦), ଋଷି ମନ୍ତ୍ରପ୍ରଜ୍ଞା ନୁହନ୍ତି—
ଏହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାରଣ (୩୪-୩୮), ‘ଦେବତା’ ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁ
(୩୮-୪୨)

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ

ଆଦିଜ୍ଞାନ ବେଦ (୪୩-୪୫), ଆଦିଜ୍ଞାନ ସମୂହେ ବିକାଶବାଦୀଙ୍କ
ସନ୍ଦେହ (୪୫-୪୭), ବିକାଶବାଦ ଏକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିୟାବାଦ (୪୭-୫୦),
ବିକାଶବାଦ ଏକ ବିଳାମୀ କଲ୍ପନା (୫୦-୫୭), ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନୁହେଁ
(୫୭-୫୯), ଆଦିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଆବଶ୍ୟକ (୫୯-୬୩), ବେଦଜ୍ଞାନର
ପ୍ରାମାଣିକ ‘ପୂର୍ବୋପପାଦି ରୁପେ’ (୬୩-୬୫)

ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ

ଜ୍ଞାନ ଓ ଭାଷା (୬୬-୬୭), ଭାଷା ଜନତ ଓ ଆଦିଭାଷା (୬୭-୬୯),
ଆଦିଭାଷାର ସ୍ୱରୂପ (୬୯-୭୧), ବେଦଜ୍ଞ ଭାଷାକୁ ଆଦିଭାଷା (୭୧-୭୨),

ବୈଦିକ ଓ ମହାବ୍ରାହ୍ମଣ (୭୭-୭୩), ବ୍ରାହ୍ମଣ ସୂକ୍ତି ସମୂହେ ନବୀନ ବ୍ରାହ୍ମଣ (୭୩-୭୪), ନବୀନ ମତମାନଙ୍କ ନିରାକରଣ (୭୪-୭୮), ବୈଦିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବର୍ଣ୍ଣ ବା ଅକ୍ଷର (୭୮-୮୫), ଅକ୍ଷରରୁ ଧାତୁ ଓ ଶବ୍ଦ (୮୫-୮୭), ବ୍ରାହ୍ମଣ ସୂକ୍ତି ସମୂହେ ବୈଦିକ ପ୍ରମାଣ (୮୭-୯୨), ବୃଦ୍ଧିପୂର୍ବ ବାକ୍ ପ୍ରକୃତିବିବେଚନା (୯୨-୯୪)

ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ

ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ (୯୪-୯୭), ଧର୍ମର ସ୍ରୋତ (୯୭-୯୯), ବେଦ-ଜିଜ୍ଞାସା-ପୌରାଣିକ-ପିତୃକ, ବାକବେଳ, କୋରାନ୍ ଓ ପୁରାଣ (୯୯-୧୦୪), ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ବୃଦ୍ଧି କଥା (୧୦୪-୧୦୭), ଜଳପ୍ଳାବନ କଥା (୧୦୭-୧୦୭), ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରର ଅପଭ୍ରାଣ (୧୦୭-୧୦୯), ବେଦର ଧର୍ମ ଆଦିଧର୍ମ (୧୦୯-୧୧୦), ବେଦର ଚୌକିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟାପନ ଅଟେ (୧୧୦-୧୧୧), ବେଦର ଲଭ୍ଯଲ ପରଚୌକିକ ଶିକ୍ଷା (୧୧୧-୧୧୮), ବୈଦିକ ସାମ୍ୟବାଦ ଏକ ଅଦୃଷ୍ଟ ଆଦେଶ (୧୧୮-୧୨୨), ବେଦ ସମ୍ପ୍ରଦାୟବାଦୀ ନୁହେଁ — ବେଦର ଧର୍ମ ହିଁ ଧର୍ମ (୧୨୨-୧୨୫), ଧର୍ମର ସର୍ଜନା ଐଶ୍ବରକ (୧୨୫-୧୨୭)

ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ

ବେଦର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ (୧୨୮-୧୨୯), ସୃଷ୍ଟିକାଳ ଓ ମନୁଷ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତି କାଳ (୧୨୯-୧୩୧), ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ମନୁଷ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତି କାଳ (୧୩୧-୧୩୩), ବେଦ ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନ (୧୩୩-୧୪୨), ସୃଷ୍ଟି କାଳ ସମୂହେ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ (୧୪୨-୧୪୭), କାଳ ଓ ଯୁଗ ସମୂହେ ବେଦର ମନୁଷ୍ୟ (୧୪୭-୧୫୧), ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ ଯୁଗ ଗଣନା (୧୫୧-୧୫୭), ମହର୍ଷି ମନୁଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ (୧୫୭-୧୬୧), ପ୍ରାଚୀନ ମାମାଂସା (୧୬୧-୧୭୧), ହିନ୍ଦୁଙ୍କ ଦୈନିକ ସଙ୍କଳ୍ପ (୧୭୧-୧୭୩), ବୈଦିକ ମନୁଷ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତି କାଳ ହିଁ ବେଦର କାଳ (୧୭୩-୧୭୫)

ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ

ବେଦରୁ ବେଦର କାଳ (୧୭୭-୧୭୭), ଲୋକମାନଙ୍କ ଭଳକଙ୍କ ମତ ଓ ତାହାର ସମୀକ୍ଷା (୧୭୭-୧୮୧), ଅବିନାଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାସଙ୍କ ମତର ସମୀକ୍ଷା (୧୮୧-୧୮୭), ନାରାୟଣ ପାବଗୀଙ୍କ ମତ ଓ ତାହାର ସମୀକ୍ଷା (୧୮୭-୧୯୧), ପରଶିଷ୍ଟ (୧୯୧-୧୯୨)

ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ

ବେଦରେ କବିତାସ ନାହିଁ (୧୯୩-୧୯୪), ବେଦରେ ଭୂତକାଳୀନ କ୍ରିୟା (୧୯୪-୧୯୮), ବେଦରେ ଲୌକିକ ନାମ (୧୯୮-୨୦୨), ଶାନ୍ତରୁ, ପୁରୁରବା, ଉର୍ବଶୀ, ବଶିଷ୍ଠାଦି ଶବ୍ଦ (୨୦୨-୨୦୮), ଅଯୋଧ୍ୟା, ବ୍ରଜ, ଅବ ଆଦି ଶବ୍ଦ (୨୦୮-୨୧୨), ଗଙ୍ଗା, ଯମୁନାଦି ଶବ୍ଦ (୨୧୨-୨୧୮), କୃଷ୍ଣଙ୍କ ବ୍ରଜଲୀଳା (୨୧୮-୨୨୦), ଗୋତମ ଅହଲ୍ୟା ଉପାଖ୍ୟାନ (୨୨୦-୨୨୧), ଡଃ ରେଲେଙ୍କ ଗବେଷଣା (୨୨୧-୨୨୩), ସାରାଂଶ (୨୨୩-୨୨୭)

ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ

ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଉପଦେଶ (୨୨୭-୨୩୭), ସାମାଜିକ ବ୍ୟବହାର (୨୩୭-୨୪୦), ରାଷ୍ଟ୍ରଧର୍ମ (୨୪୧-୨୪୭), ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଓ ସମ୍ଭାରବ୍ୟ (୨୪୭-୨୬୨), ବିଜ୍ଞାନ-ମନୋବିଜ୍ଞାନ (୨୬୨-୨୭୧), ସ୍ତୁତି-ସ୍ମାର୍ଥନା-ଉପାସନା (୨୭୧-୨୮୦)



—ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ—

ଉପକ୍ରମ

କାହିଁକି ଆମେ ଆମ ପୁରୁଷାପାଠ, ଜପପାଠ, ସଂସ୍କାର ବା ସଂକଳ୍ପ ବେଳେ ବେଦମଂତ୍ରର ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁଛୁ ? ଯଜ୍ଞ ବେଳେ ସମସ୍ତ ଘୃତକୁ ଧନିଆରେ ଅଗ୍ନି ଉପରେ ଅଜାଡ଼ି ନଦେଇ କିହେତୁ ତାହାକୁ ଧୂରେ ? ମଂତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଆହୁତ ଦେଉଛୁ ? ବିବାହ ବେଳେ ବା ସମାଜିକ ଜୀବନର ଯେ କୌଣସି ସଂକଳ୍ପ ସମ୍ପର୍କରେ କେଉଁ କାରଣରୁ ଆମେ ଭାବନାକୁ ମଂତ୍ରୀକୃତ କରୁଛୁ ? ବେଦର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ‘ବେଦର ଗାର’ ବୋଲି କାହିଁକି ଆମେ ଗଠି କରି ବସୁଛୁ ? ଏ ସବୁ କରିବାରେ ସେପରି କୌଣସି ଧର୍ମାବଳୀ ବାଧ୍ୟବାଧକତା ନଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏହି ସଂସ୍କାରକୁ ଆମେ ଆଦି-ସୃଷ୍ଟିରୁ କାହିଁକି ସହଜାତ ପ୍ରକୃତି ରୂପେ ଘେନି ଆସିଛୁ ? ଏପରିକି କାଗଜ କାଳି ନଥିବା ଯୁଗରେ ବି ଏହାକୁ ଆମେ ଶୁଣି ? ନିର୍ଭୁଲରେ ‘ଶୁଣି’ ରୂପରେ ସାଇତି ରଖି ପାରିଛୁ । ତେବେ

ଏହି ପ୍ରକୃତ ସଙ୍ଗେ ଆଦି-ସୃଷ୍ଟିର ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁକି ? ସେ ଯୁଗ ଓ ଏ ଯୁଗର ବିଜ୍ଞାନମାନେ ଏ ଦେଶର ସଭ୍ୟତାକୁ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରାଚୀନତମ ଓ ଆଦି ସଭ୍ୟତା ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଥିବା ହୁଲେ, ଏହି ସଭ୍ୟତାର ଆଦି ଉତ୍ସ ରୂପେ ବେଦ-ପ୍ରକାଶ ପଛରେ ସ୍ଥାନ କରୁଥିବା ନାହିଁକି ? ଏହି ଅଦ୍ଭୁତ ସରଣୀ ପଛରେ ଏକ ଅପୌରୁଷେୟ ଜ୍ଞାନ ଓ ଇଚ୍ଛା ଶକ୍ତିର ପ୍ରେରଣା ନାହିଁକି ?

ମନୁଷ୍ୟର ବହୁ ଉପଜାତି ଆଜି ସଂସାରର କୋଣେ ୨ ବିଚ୍ଛୁରିତ । ବହୁ ଧର୍ମ, ବହୁ ଭାଷା ଆଜି ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ପ୍ରସ୍ତରିତ । ସ୍କୁଲ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏ ସବୁକୁ ଅବଲୋକନ କଲେ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଗଭୀର ପାର୍ଥକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ପରଂତୁ ସ୍କୁଲ ମନରେ ବିଶେଷଣ କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରକ୍ତଗତ ସଂପର୍କ ରହିଛି । ଏ ସବୁ ସ୍ବାଭାବ . ପ୍ରତିକୂଳରେ ଗଠି କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଦୂରରୁ ଦୂରତର ହୋଇ ଏକ ସୁଦୂର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ତଳେ ଏକାଠି ହୋଇଛନ୍ତି । ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଶେ ଏକ ଆତ୍ମିକ ଦୃଷ୍ଟି ନିଶେପ କଲେ ମନେ ହୁଏ, ତାହା ସୃଷ୍ଟିର ଆଦି-ବାଣୀ ଓ ଆଦି-ଧର୍ମର ଏକ ମହାନାୟ ଉତ୍ସ ! କୁହ ଦେବୀ, ଏହି ଉତ୍ସକୁ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଦେଲ କିଏ ? ଏ ଭିତରକୁ ଗତି ଶକ୍ତି ଫୁଲିଲ କିଏ ? ଏ ଯୁଗର ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିଉଟନ୍ ସତ୍ୟକୁ ଆଂଶିକ ଉପଲବ୍ଧି କରିପାରି କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଯେକୌଣସି ବସ୍ତୁର ଗତି ସଂଚାଳନ ପାଇଁ ଏକ ବାହ୍ୟ ଶକ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ଏହାକୁ ଯୋଗଣ କରି ଆଜିର ବୈଜ୍ଞାନିକ କହେ, “ଗତି ପୂର୍ବରୁ ଅଭିପ୍ସା ଜନ୍ମି ଥାଏ † ।”

† Will precedes motion

ପରଂତୁ ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ ଯେଉଁ ଇଚ୍ଛା ଶକ୍ତିର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱରେ ମନୁଷ୍ୟ
ଠାରେ ବାଣୀ ଓ ଜ୍ଞାନର ଆଦି ଉଦ୍‌ଗୀରଣ ହୁଏ, ତାହା କୌଣସି
ବାହ୍ୟ ଶକ୍ତି ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଗତି ଉତ୍ପନ୍ନ କରିବାବେଳେ ଏହି
ଗତିଦାତା ଶକ୍ତି ଠାରେ ଗତିର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଅଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ
ଲକ୍ଷ ୨ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଉପନିଷଦକାର ଏହି ଶକ୍ତିକୁ ହୃଦୟଂଗମ
କରି କହିଛନ୍ତି —

ତଦେକତ ତନୈକତ ତଦ୍‌ରେ ତଦ୍‌ଭିନ୍ନକେ ।

ତଦନ୍ତରସ୍ୟ ସର୍ବସ୍ୟ ତଦ୍‌ ସର୍ବାସ୍ୟାସ୍ୟ ବାହ୍ୟତଃ ॥ (ଶିଶ)

ଅର୍ଥାତ୍—(ତତ୍) ସେ ପରମାତ୍ମା (ଏକତ) ଗତି ଉତ୍ପନ୍ନ
କରନ୍ତି । (ତତ୍) ସେ ପରଂତୁ (ନ ଏକତ) ଗତିରେ ଆସନ୍ତି ନାହିଁ ।
(ତତ୍) ସେ (ଦୂରେ) ଦୂରରେ ରହନ୍ତି । (ତତ୍, ଉ, ଅନ୍ତିକେ)
ସେ ସମୀପରେ ଥାଆନ୍ତି । (ତତ୍) ସେ (ଅସ୍ୟ, ସର୍ବସ୍ୟ, ଅନ୍ତଃ,
ବାହ୍ୟତଃ) ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ବାହାରେ ଅଛନ୍ତି ।

ବାସ୍ତବରେ ସୃଷ୍ଟାକୁ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ନକହୁ ବାହ୍ୟ ବା ଏକଦେଶୀ
କହିଲେ ସୃଷ୍ଟି ମୀମଂସିତ ହୋଇ ନପାରେ । ତାହାଙ୍କ ଠାରେ ଗତି
ବିକାର ଆଶେପଣ କଲେ, ତାହାକୁ ବିଦ୍ରୁପ କରିବା ହିଁ ସାର ହୁଏ ।
ଗ୍ରୀକ୍ ପଣ୍ଡିତ ଅରିଷ୍ଟାଟଲ୍ ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତି—‘ପରମାତ୍ମା ଗତି ସଂଚାରର
ଉଦ୍‌ଗମ, ସେ ଗତିଦାତା (ଆଦି କାରଣ) । ପରଂତୁ ସେ ନିଜେ
ଗତିଗ୍ରସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ * ।’

* ‘God is merely the source of movement, the first mover
Who himself is never moved’ (The Age of Aristotle)

ପ୍ରଶ୍ନ ହୁଏ, ମହମ୍ମଦ କୌଣସି ନୂତନ ଧର୍ମର ପ୍ରଚାର କରିଥିଲେ କି ? କଦାପି ନୁହେ । ଆରବ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ବହୁ-ଦେବ ପୂଜା ଯେତେବେଳେ ସଂକ୍ରମିତ ହେଉଥିଲା, ସେତେବେଳେ ମହମ୍ମଦ ପ୍ରଚଳିତ ମତର ସଂଶୋଧନ କରି ଏକେଶ୍ୱରବାଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ପ୍ରଚାର କରିଥିଲେ । ମହମ୍ମଦଙ୍କ ଇସଲାମ ମତର ସମସ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମତରୁ ଗୃହୀତ । ସେହିପରି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ମତର ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ ସଂକଳିତ ସକଳ ମତର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମତରୁ ଓ ସଦାଗୁରୁଙ୍କ ସଂକଳିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବୌଦ୍ଧମତରୁ ଗୃହୀତ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ମତ ସମ୍ଭବେ ସେଣ୍ଟ ଅଗଷ୍ଟାଇନ୍ କହିଥିଲେ— ‘ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ୍ଭେମାନେ ଆହାକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ଧର୍ମ ବୋଲି କହୁଛୁ, ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲା । ମାନବ ଜାତିର ଆରଂଭ କାଳରୁ ଇସା-ମସୀହଙ୍କ ଶରୀର ଧାରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲା । ପରଂତୁ ଇସା-ମସୀହଙ୍କ ଜନ୍ମ ପରଠାରୁ ତାହା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ (ଇସାକ) ଧର୍ମ ନାମରେ କଥିତ ହେଲା’ । ସୁତରାଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ମତ କୌଣସି ନୂତନ ଆବିଷ୍କାର ନୁହେ । ସେହିପରି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମତ ପାରସୀ-ମତ * ରୁ ଗୃହୀତ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମତର ପୁରୋହିତ (ପରସ୍ତା) ପାରସୀ ସନ୍ଥାନ । ଏଣେ ପାରସୀ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ‘ଜିନ୍ଦାବସ୍ତ୍ରା’ ପାଠ କଲେ ବୋଧହେବ ସତେ ଯେପରି କେହି ଉପନିଷଦ ବା ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ପାଠ କରୁଛି । ଜିନ୍ଦାବସ୍ତ୍ରାର ଜନ୍ମ ଭାଷା ପ୍ରାକୃତ ପରି ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଏକ ସରଳୀକରଣ । ଜିନ୍ଦାବସ୍ତ୍ରାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ କୃତ୍ୟ ବେଦର ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ସଂସ୍କରଣ । ଡାଃ. ହାଗ୍, ସର୍ ଉଇଲିଏମ୍ ଜୋନ୍ସ୍, ଅଧ୍ୟାପକ ମେକ୍ସମୁଲର୍ ଇତ୍ୟାଦି ପଣ୍ଡିତଗଣ ଜିନ୍ଦାବସ୍ତ୍ରା ଓ ଜନ୍ମ ଭାଷାର ପରୀକ୍ଷା କରି ମୁକ୍ତ

କଂଠରେ ଏସବୁ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ବୌଦ୍ଧ ମତ ଓ ବୈଦିକ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଭାରତୀୟଙ୍କୁ ବୁଝାଇବା ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଶେଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଯାଏଁ ମହାତ୍ମା ବୁଦ୍ଧ ବିଶ୍ୱାସ ରଖିଥିଲେ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଗୁରୁ ବୈଦିକ ଧର୍ମର ସେ ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରୁଛନ୍ତି । ସେ କୌଣସି ନୂତନ ଧର୍ମର ପ୍ରଚାରକ ନୁହଁନ୍ତି । ଏହି ରୂପେ ସଂସାରରେ ପ୍ରଚଳିତ ସମସ୍ତ ଧର୍ମର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ଧର୍ମ-ସଂସାରରେ କୌଣସି ନୂତନ ଧର୍ମର ଉଦ୍ଭାବନ ହୋଇନାହିଁ । ଆଦି-ଧର୍ମ ବେଦର ଧର୍ମ ଓ ସେଥିରୁ ଭାବ-ଭାଷା ଭେଦରେ ଅଳ୍ପ ବହୁ ଧର୍ମର ଫୁଟି ଉଠିଛି ।

ଭ୍ରଷ୍ଟା-ବିଜ୍ଞାନର ଚର୍ଚ୍ଚା କଲେ ବି ଏହି ଅନୁରୂପ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବାକୁ ପଡେ । ଆର୍ଯ୍ୟ, ଭୂରାଜା ଓ ସେମେଟିକ ଭ୍ରଷ୍ଟା-ସୋନ୍ଦର ସମସ୍ତ ଉପଭ୍ରଷ୍ଟାର ନହର କୁଲେ ୨ ଗତି କଲେ ଶେଷରେ ଚେଦର ଉତ୍ତ ନିକଟରେ ଗତି ସମାପ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ଏଠାରେ ଭ୍ରଷ୍ଟା ପରମ ବିଜ୍ଞାନମୟ । ଏଠାରେ ଭ୍ରଷ୍ଟା ଅବିନାଶୀ ଅକ୍ଷର ଭବନା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ* । ଉଦାରଶର ପ୍ରପନ୍ନ ଉପରେ ଏଠାରେ ଅକ୍ଷର ସାର୍ଥକ । ଏହି ଅର୍ଥର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରୂପେ ଲିଖିତ ଆବିଷ୍କାର । ଉଦାରଶରୁ ଅକ୍ଷର, ଅକ୍ଷରରୁ ଧାତୁ ଓ ଧାତୁରୁ ଶବ୍ଦ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚକ୍ର (ମଂଦ୍ର)ର ପ୍ରେରଣାକୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଦିଏ । ଏହି ଦେବଦାଶୀର ଆଦି ଉତ୍ସରୁ ବହୁ ଭ୍ରଷ୍ଟା ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଓ ବ୍ୟାକରଣସ୍ଥାନ ହୋଇ ଆଜି ବଢି ଚାଲିଛନ୍ତି । ପରଂତୁ ଭ୍ରଷ୍ଟା-ବିଜ୍ଞାନରେ କୌଣସି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ବା ଧ୍ୱନିର ଆବିଷ୍କାର

* ‘ଉତ୍ତର ଅକ୍ଷରେ ପରମେ ବ୍ୟୋମନ’ (ଉକ୍ ୧, ୧୨୪, ୩୯)

ହୋଇ ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟାପକ ମେକ୍‌ସ୍‌ମୁଲର, ପାଟ୍ ଅଦ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏହି ଉକ୍ତିକୁ ପ୍ରବଳ ଭାବରେ ପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି ।

କଲମ୍ବସଙ୍କ ଆବିଷ୍କାର ପୂର୍ବରୁ ବି ଆମେରିକା ମହାଦେଶ ଥିଲା । ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତିର ଆବିଷ୍କାର ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ଶକ୍ତି ମାଧ୍ୟମରେ ସମଗ୍ର ସୌର ଜଗତର କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେଉଥିଲା । ସମଗ୍ର ମାନବ ଜାତି ଏହି ଶକ୍ତିକୁ ବିସ୍ମରଣ କରିଯିବା ପରେ ବି ଏହାର ଅସ୍ତିତ୍ବ ରହିଥିବ ।

ଏଣୁ ପ୍ରଶ୍ନ ହୁଏ, ବୈଜ୍ଞାନିକ କି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ? ଭାଷା-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ହେଉ, ଧର୍ମ-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ହେଉ ବା ପରମାତ୍ମ-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ହେଉ ବିଜ୍ଞାନୀର କାର୍ଯ୍ୟ କଣ ? ଅକ୍ଷର, ଧୂନି, ସତ୍ୟ, ପରଲୌକିକ ତତ୍ତ୍ବ, ଅଶୁଦ୍ଧା ପରମାତ୍ମର ନିର୍ମାଣ ବା ଉଦ୍ଭାବନ କରିବା ବୈଜ୍ଞାନିକର କାର୍ଯ୍ୟ ନା ସେ ସବୁର ନିତ୍ୟ ଅସ୍ତିତ୍ବକୁ ଜଗତ ସମକ୍ଷରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ? ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଶଙ୍କର ବା ଦୟାନନ୍ଦ ଆଦିଜ୍ଞାନର ନିର୍ମାଣ ନଥିଲେ । ଶାସ୍ତ୍ର, ବୁଦ୍ଧ ବା ଗାନ୍ଧୀ ସତ୍ୟ ଓ ପ୍ରେମର ରଚୟିତା ନଥିଲେ । ଗାଲିଲିଓ, ନିଉଟନ୍ ବା ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍ ପରମାତ୍ମର ଉଦ୍ଭାବକ ନଥିଲେ । ଏ ସମସ୍ତେ ସୃଷ୍ଟିର କେତେକ ସନାତନ ନିୟମର ଉପଲବ୍ଧି କରିଥିଲେ ମାତ୍ର । ଏମାନେ ଜ୍ଞାନର ସୃଷ୍ଟି ନୁହନ୍ତି—ଦ୍ରଷ୍ଟା । ଅଦ-ସୃଷ୍ଟି ବେଳେ ଯେଉଁ ମହାପୁରୁଷଗଣ ଜ୍ଞାନ ଓ ବାଣୀର ପ୍ରେରଣା ପାଇଥିଲେ, ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସେମାନଙ୍କୁ ‘ଋଷି’ କୁହାଯାଇଛି । ‘ଋଷି ଦର୍ଶନାତ୍’—(ନିରୁକ୍ତ ୨, ୧୧) । ଆଦିଜ୍ଞାନର ଅନ୍ତଃ-ଦର୍ଶନ ବା ସାକ୍ଷାତ କରିଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କର ନାମ ‘ଋଷି’ ।

ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ନାସ୍ତିକବାଦୀ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଜବାବ ଦେଇ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଡାଃ. ଫ୍ରେମିଙ୍ଗ୍ ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତି—
 ‘ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମ ପରସ୍ପର ବିରୋଧୀ ନୁହନ୍ତି ବା ଏ ଦୁହେଁ ନିରପେକ୍ଷ ନୁହନ୍ତି । ଏମାନେ ଗୋଟିଏ ଅପରର ପରିପୂରକ ବା ସହାୟକ’ † ।
 ବାସ୍ତବିକ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ ପଛରେ ଦୃଢ଼ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ—
 କିପରି (How) ଓ କାହିଁକି (Why) । ଶିଶୁଟିଏ ମା ଗର୍ଭରେ ମରଯାଏ । ଏହି ମୃତ୍ୟୁ ‘କିପରି’ ଘଟେ, ତା’ ଚିକିତ୍ସକ ଅନେକାଂଶରେ କହିପାରେ । ଫରଂତୁ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବେଳାରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିଶୁର ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ‘କାହିଁକି’ ଘଟେ, ତାହାର ଉତ୍ତର ବିଜ୍ଞାନୀ ଦେଇ ନପାରେ । ଏହି ଅସ୍ତ୍ରାନ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର ନିୟମ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କୁ ହିଁ ଏହାର ଉତ୍ତର ଗୋଟର ।

ଏହି ଶତାବ୍ଦୀର ଅନ୍ଧକ ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣ ଜ୍ଞାନ ଓ ବାଣୀର ଅଦୃଶ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଏକ ନିମିତ୍ତ (Absolute Cause) ର ଅସ୍ତିତ୍ବକୁ ମାନି ନେଇଛନ୍ତି । ବିଗତ ଦୁଇ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ସୁବେପ ଦେଶରେ ଧର୍ମାଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ନବୀନ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ମନୋମାଳିନ୍ୟ ଘଟିଥିଲା, ତାହାର ପ୍ରତିଫଳିତ୍ତ୍ୱ ଏହି ଶତାବ୍ଦୀର ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ମନରୁ ଦୂର ହୋଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ବିଜ୍ଞାନର ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଅଦୂର ଦୂର ହୋଇନାହିଁ । ବାସ୍ତବରେ ଅନ୍ଧ-ବିଶ୍ୱାସର ମାତ୍ରା ଧର୍ମାନୁଗାମୀଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବିଜ୍ଞାନର ଉପାସକଙ୍କ ଠାରେ ଅଧିକ ଜର୍ଜରତ ବୋଲି ଅଜି ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଛି । ଯଦ୍ବାହେଉ ବିଜ୍ଞାନ ଅଜି ତାର ଅନ୍ତିମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସୁଶାଳ

† They (Science & Religion) are not opposed, they are not neutrals, they are allies. (Science & Religion by Seven Men of Science.)

ଦେଇଛି—‘ବିଗତ ବିଂଶ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିବା ପ୍ରକୃତ ସଂବନ୍ଧୀ ସମସ୍ତ ବିଷୟର ପ୍ରକୃତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଅସ୍ତିତ—ଏହାହିଁ ଅନ୍ତମ ବିଜ୍ଞାନ’ † ।

ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି ଯେ, ବାଣୀ ଓ ଜ୍ଞାନ-ସଂସାରରେ ଆଦି-ସୃଷ୍ଟିରୁ କୌଣସି ନୂତନ ତଥ୍ୟର ଉଦ୍ଭାବନ ହୋଇନାହିଁ । ସୃଷ୍ଟିର ଗତରେ ଏହି ଦୁଇଟିର ମୂଳ ସ୍ରୋତ ‘ବେଦ’ର ଭାବାନ୍ତର ଓ ଭାଷାନ୍ତର ହୋଇ ବହୁ ଭାଷା, ଦର୍ଶନ, ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଆଜି ଦୃଷ୍ଟ ହେଉଛି । ଏଣୁ ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ରଚିତ ଉପନିଷଦ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର, ସ୍ମୃତି ଆଦି ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ଏହି ଅପୌର-ସେୟ ବେଦର ଗରିମା ଗାନ କରୁଛନ୍ତି । ବେଦର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଶୀଳନ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ହୋଇନାହିଁ—ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆହରଣ ସହଜ-ପାଞ୍ଚ ନୁହେଁ । ଯୋଗୀ ଅରବିନ୍ଦ କହୁଛନ୍ତି—‘ସ୍ୱାମି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ବେଦରେ ଆହୁର ଅନେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟ ନିହିତ ରହିଛି, ଯେଉଁଥିରେ ଆଧୁନିକ ସଂସାର ଅନୁଭବ * ।’ ଜୀବନ ଓ ବୁଦ୍ଧି ବିକାଶ

† *And all the theories of matter advanced during the last twenty years are based on a conception--a postulate of non-material. That is the last science. (Ibid)*

* *I will even add to my own conviction that Veda contains other truths of science the modern world does not at all possess. (Bankim-Tilak--Dayananda by Sri Aurobindo)*

ତଥ୍ୟର ପୃଷ୍ଠା ଡାକ୍ତରନ୍ତ ଓ ସ୍ନେହପରଙ୍କ ପରେ ତାହାଙ୍କ ଅନୁଗାମୀ-
ମାନେ ବେଦର ଭାଷାନ୍ତରାଦ ଦେଖି ଚକିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ।

ଆଧୁନିକ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବିଜ୍ଞାନ ସୃଷ୍ଟି-ରହସ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ
ତଥ୍ୟ ସମୂହ ଉପସ୍ଥାପିତ କରନ୍ତି, ସେ ସମସ୍ତ ଅଦ୍ୟାପି ବିବାଦଗ୍ରସ୍ତ
ହୋଇଥିବା ବେଳେ ଋକ୍ ବେଦର ଦୀର୍ଘ ମଣ୍ଡଳର ନାୟାୟ ସୂକ୍ତରେ
ସୃଷ୍ଟି-ବିଜ୍ଞାନର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ଦେଖି, ଏମାନେ ଧାର୍ମିକ ବିକାଶ
(*Intellectual Evolution*)କୁ ଖଣ୍ଡନ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଗୋଟି ୨ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ବେଦରେ ସୃଷ୍ଟି ନିୟମର
ପରିସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ରହିଥିବା କଥା ବୁଦ୍ଧି-ବିକାଶ ବାଦକୁ ସ୍ୱତଃ ଅସ୍ୱୀକାର
କରିଦେ । ଏହିରୂପେ ବିକାଶବାଦୀ ପଣ୍ଡିତ ବାଲେସ୍ ପରିଶେଷରେ-
ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଶାସ୍ତ୍ରର ଓ ଚୈତନିକ ବିକାଶ କଦାଚିତ୍ ସମ୍ଭବହୋଇ
ପାରେ, ପରଂତୁ ଧାର୍ମିକ-ବିକାଶ ସର୍ବଥା ଅସଂଭବ’ । ଆଦିଜ୍ଞାନରେ
ସୃଷ୍ଟି-ତତ୍ତ୍ୱର ସଂକେତ ଶିଶୁରାୟ-ଜ୍ଞାନ ଛଡ଼ା ଆଉ କଣ ହୋଇପାରେ ?

ଏତେବେଳେ ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନର ଗୋଟିଏ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସ୍ୱରଣ ଆସେ ।
ଶିଶୁର-ସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ମହର୍ଷି ବ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି-କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱକୁ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ନେଇ ଲେଖିଛନ୍ତି
‘ଜନ୍ମାଦ୍ୟାୟା ଯତଃ’-ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାଙ୍କଠାରୁ ଜଗତର ଉତ୍ପତ୍ତି ଆଦି
ହୁଏ, ସେ ବ୍ରହ୍ମ । ଏଠାରେ ‘ଆଦି’ ଶବ୍ଦରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ସଙ୍ଗେ ୨ ସ୍ଥିତି ଓ
ପ୍ରଳୟର ଭାବ ମଧ୍ୟ ଆସେ । ସୃଷ୍ଟି, ସ୍ଥିତି ଓ ପ୍ରଳୟର ନିମିତ୍ତ ପାଇଁ
ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ସର୍ବଜ୍ଞ ଶକ୍ତିରୂପେ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ୱକୁ ମାନବାକୁ ହେବ ।
ପରନ୍ତୁ ବେଦାନ୍ତର ରଚୟିତା ଏତକରେ କି ବିଶ୍ରାମ ନେଇଛନ୍ତି ?

ଏତକରେ କି ସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ? ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ଗାଢ଼ିଛି—‘ଶାସ୍ତ୍ର
ଯୋନିଭୂତ’ । ବେଦ ଯେପରି ଜ୍ଞାନର ଭଣ୍ଡାର, ତାହା ଅପେ ୨ କି ସୃଷ୍ଟି
ହୋଇପାରେ ? ତେଣୁ କର୍ତ୍ତାରୂପେ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ବକୁ ମାନିବାକୁ
ହେବ । ସୁତରାଂ ସୃଷ୍ଟି-କର୍ତ୍ତୃତ୍ବ (*authorship of creation*) ପରି ଚେଦ-
କର୍ତ୍ତୃତ୍ବ (*Authorship of the Vedas*) ପାଇଁ ସୁସ୍ଥାଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ବ
ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ।

ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନର ଏହି ସୂତ୍ର ପାଇଁ ଶାଂକର-ଭ୍ରାତୃ ଦେଖିଲେ
ଆଦୂର ତନ୍ମୟ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ଶଂକର ସଂସାରର ଅଦ୍ୱୈତବାଦୀ
ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ସମ୍ରାଟ* । ଦାର୍ଶନିକ-ସଂସାରରେ ତାହାଂକ ସାମାଜ୍ୟ
ଅଦ୍ୟାପି ଅଖଣ୍ଡ, ନିର୍ବିବାଦ । ମହାବୁଦ୍ଧ ଶଂକର ସୂତ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା
କରିଛନ୍ତି—‘ଋକ୍ ବେଦାଦି ବେଦଶାସ୍ତ୍ର ବହୁ ବିଦ୍ୟାୟୁକ୍ତ ।’ ଦାୟକ ପରି
ସେ ସବୁ ପଦାର୍ଥ-ରୋଧକ, ସର୍ବଜ୍ଞ । ଏହି ସବୁର ନିର୍ମିତ୍ତ କାରଣ ବ୍ରହ୍ମ
କେବଳ ହୋଇ ପାରନ୍ତି ।

‘ସର୍ବଜ୍ଞତା ଲକ୍ଷଣ ଯୁକ୍ତ ବେଦ ଶାସ୍ତ୍ରର ଉତ୍ପତ୍ତି ସର୍ବଜ୍ଞ ପରମାତ୍ମା ।
ଛଡ଼ା ଆଉ କେହି କର ନ ପାରନ୍ତି । ପାଣିନି ଆଦିଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଯେଉଁ
ସବୁ ଜ୍ଞାନ ଭଣ୍ଡାର ରହିଛି, ତତୋଧିକ ଜ୍ଞାନ ସେହି ସବୁ ଗ୍ରନ୍ଥକାରଙ୍କ
ମସ୍ତିସ୍କରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଋକ୍ ବେଦାଦି ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଭୁଲମାୟ । ଏଥିରେ
ଜ୍ଞାନର ସମୁଦ୍ର ପଡ଼ିଛି । ଏ ସବୁର ଉତ୍ପତ୍ତି କାରଣ ସର୍ବଜ୍ଞ ପରମାତ୍ମା
ଛଡ଼ା ଆଉ କେହି ନୁହନ୍ତି । ସର୍ବଜ୍ଞ ବ୍ରହ୍ମହିଁ ଏ ସବୁର କାରଣ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ ପ୍ରଭାସ ଉଲ୍ଲି ପରମାତ୍ମା ଅନାୟାସରେ ବେଦୋପଦେଶ କରନ୍ତି । †

ଗୋଟିଏ ଜାତିସଂଘ ବା ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱ ସରକାରର କୃତ୍ରିମ ଓ କୃତଜ୍ଞତାହୀନ ଧୂନି ନେଇ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ବେଲୁବେଲି ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହେଉଥିବା ବେଳେ, ତାହାର ଆଦି ଜ୍ଞାନ ଓ ଆଦି ଭାଷାର ଅକୃତ୍ରିମ ଓ କୃତଜ୍ଞ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଆତ୍ମିକ ଧୂଜା ତଳେ ଏକାଠି ହେବାର କଲ୍ଲନା ଆଜି ଆହୁନାହିଁ । ପକ୍ଷପାତତା ଓ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମାନ୍ତତା ପ୍ରଭୃତିରୁ ବହୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ବେଦକୁ ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ତାହାର ଅପୌରଷେୟତା ଉପଲବ୍ଧି କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ।

ବେଦ-ପ୍ରାଣ ଭାରତବର୍ଷରେ ବି ଆଜି ଠାଏଁ ୨ ବେଦର ଐଶ୍ୱର୍ୟକତା ସମ୍ଭବେ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି । ବେଦ ମଂସର ବହୁ ଅର୍ଥକାଗ୍ର ଗଂଭୀର ଶୟମାନଙ୍କ ସଂକୁଚିତ ଅର୍ଥ କରି ସେଥିରୁ ଇତିହାସ ସୃଷ୍ଟି କରୁ ଯାଉଛନ୍ତି ।

† ମହତ ଋକ୍ ବେଦାଦେଃ ଶାସ୍ତ୍ରସ୍ୟ ଅନେକା ବିଦ୍ୟାସ୍ଥାନୋ ପଠୁ-
 ହିତସ୍ୟ ପ୍ରଦାପବତ୍ ସର୍ବାର୍ଥାବଦେୟାତନଃ ସର୍ବଜ୍ଞ କଲ୍ଲସ୍ୟ ଯୋନଃ
 କାରଣଂ ବୁଧ୍ନି । ନଦ୍ରା ଦୃଶସ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରସ୍ୟ ଋକ୍ ବେଦାଦି ଲକ୍ଷଣସ୍ୟ
 ସର୍ବଜ୍ଞ ରୁଣାନ୍ନିତସ୍ୟ ସର୍ବଜ୍ଞାନନ୍ୟଃ ସଂଭବଂସ୍ତି । ଯଦ୍ୟଦ୍ୱିସ୍ତୁତ୍ତର୍ଥଂ
 ଶାସ୍ତ୍ରଂ ଯସ୍ମାତ୍ ପୁରୁଷ ବିଶେଷାତ୍ ସଂଭବତ୍, ଯଥା ବ୍ୟାକରଣାଦି
 ପାଣିନୀୟାଦେଃ ଜ୍ଞେୟୈକଦେଶାର୍ଥମପି, ସ ତତୋପ୍ୟଧିକତର ବିଜ୍ଞାନ
 ରତ । କିମୁ ବକ୍ରବ୍ୟମ୍, ଅନେକ ଶାଖାଭେଦ ଭିନ୍ନସ୍ୟ ଦେବତର୍ଯଞ୍-
 ମନୁଷ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମାଦି ପ୍ରବିଭାଗ ହେତୋଃ ଋକ୍ ବେଦାଦ୍ୟାମ୍ୟସ୍ୟ
 ସର୍ବଜ୍ଞାନାକରସ୍ୟ ଅପ୍ରପଚ୍ଚେନୈବ ଲଳାନ୍ୟାୟେନ ପୁରୁଷ
 ନଃଶ୍ରୀସବତ୍ ଯସ୍ମାନ୍ ମହତୋ ଭୂତାତ୍ ଯୋନେଃ ସଂଭବଃ ।

ବେଦାର୍ଥ କରିବାରେ ନିରୁକ୍ତ ବେଦାଙ୍ଗାଦର ସହାୟତା ନାହିଁ ଯାଉନାହିଁ । ଫଳରେ ବେଦୋକ୍ତ ଶ୍ୱପା, କୃଷ୍ଣ, ଦୁଷ୍ୟନ୍ତ, ଶକୁନ୍ତଳା, ଇନ୍ଦ୍ରା, ବୃହ ଅଦି ନିତ୍ୟାର୍ଥବାଚୀ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ ଐତିହାସିକପୁରୁଷ ରୂପେ ନେଇ କାହାଣୀ ଗଠା ଯାଉଛି । ଯେଉଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଦି ମହାପୁରୁଷ ଦୈନନ୍ଦିନ ବେଦପାଠପୁଣ୍ୟ ଓ ବେଦୋକ୍ତ ଧର୍ମର ପ୍ରଚାର କରୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ନାମ ବେଦରେ କିପରି ଆସିପାରେ, ଏହି ପ୍ରଶ୍ନକଲେ ଓଲଟି ଉତ୍ତର ମିଳୁଛି--ବେଦ ଏକ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟବାଣୀ । ମହାଭାରତ ସମର ପରେ ୨ ସଂସାରର ବହୁ ମହାପୁରୁଷ ଓ ବେଦଜ୍ଞଙ୍କ ମହାପ୍ରୟାଣ ସଙ୍ଗେ ୨ ବେଦାଲୋଚନାରେ ଏ ଭଳି ବହୁ ସଂଶୟାତ୍ମକ ବୁଦ୍ଧି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି ।

ଘଣ୍ଟାରେ ଶହେ ମାଇଲ ଗତି କରୁଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ୍-ପରିଗୁଳିତ ରେଳଗାଡ଼ରେ ଭ୍ରମଣ କରିବା ବେଗେ ଯାହା ଯଦି ଜେମ୍ସ୍ ଉଆଟ୍ସ ଘଣ୍ଟାରେ ଚାରି ମାଇଲ ଗତି କରୁଥିବା ସଂସାରର ପ୍ରଥମ ଆବିଷ୍କୃତ ବାଷ୍ପୀୟ-ଶକ୍ତିକୁ ଭୁଲିଯାଏ, ତେବେ ତାହା କୃତସ୍ମୃତାର କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ । ପରଂତୁ ବେଦ ଅନୁପମ । ଏହାର ମୂଳ ତତ୍ତ୍ୱରେ ଅଦି ସୃଷ୍ଟିରୁ କୌଣସି ନୂତନ ବାଣୀ ବା ଜ୍ଞାନର ଆବିଷ୍କାର ହୋଇନାହିଁ । ଅମ ବାଲ୍ ଓ ଚିନ୍ତା ଧାରାରେ ଯେଉଁ ଅଦି ଓ ନିତ୍ୟବାଣୀ ଓତସପ୍ରାତଃ, ତାହାକୁ ଭୁଲିଯିବା କି ଉଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ ? ଅଥ ପାଠକେ, ସେହି ଅଦି ବାଣୀର ନିମିତ୍ତକୁ ଅବଦୃଷ୍ଟ କରିବା ।

—ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ—

ବେଦ ଶବ୍ଦର ବହୁଳ ପ୍ରୟୋଗ

ଆମ ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ଶ୍ରାବଣବାକ୍ ଭିତରେ ବେଦର ପ୍ରଭାବ ଅତି ନିବିଡ଼ ଭାବେ ନିହିତ ଓ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ — ଏକଥାରୁ ଆମେ ଆଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଅଜ୍ଞକାଳର ତଥାକଥିତ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାରେ ଧର୍ମ ଗୀର୍ଜା ବା ମନ୍ଦିର ଘରେ ସପ୍ତାହରେ ଦିନେ ଏବଂ ତଦ୍ବାସି ଅଳ୍ପକ୍ଷଣର ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ । ପରଂତୁ ଇତିହାସ ସଭ୍ୟତାରେ ଦୈନିଦିନ ଜୀବନର ଖାଇବା, ଶୋଇବା, କହିବା ବା କରିବା ଆଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ-ପ୍ରଣାଳୀ ଭିତରେ ଧର୍ମର ଭାବ ଓ ତପୋବ୍ରତ ଭାବେ ଜଡ଼ିତ । ଯାହା ଧର୍ମ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିହୀନ ତାହାହିଁ ଆମ ଖାଦ୍ୟ; ଅନ୍ୟ ସବୁ ଅଖାଦ୍ୟ । ସେହିପରି ଯାହା ଧର୍ମାନୁମୋଦିତ ତାହାହିଁ କରଣୀୟ ଓ ବରଜୀୟ । ଜୀବନ ପାରଶର ଏହି ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଧର୍ମ ପାଇଁ ଆମେ ଅବହମାନ କାଳରୁ ବେଦର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ଆସିଛେ । ବହୁ ଭ୍ରାନ୍ତଜ୍ଞାନ ବଶତଃ ଆଜି

ବେଦ ପ୍ରତି ଆମର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଯାହା ହ୍ରାସ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି, ତାହା ଅକୃତ୍ରିମ ଓ ସାମୟିକ ମାତ୍ର । ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ‘ବେଦର ଗାର’ ଉନ୍ନତି ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର-ପ୍ରକୃତି ରୂପେ ଆମ ହୃଦୟରେ ରହି ଆସିଛି ।

କୌଣସି ଲୈକିକ ବା ପରଲୌକିକ କ୍ରିୟାକାଣ୍ଡର ପ୍ରାମାଣିକତା ପାଇଁ ଆମେ ସ୍ମୃତି ଶାସ୍ତ୍ରର ମନ୍ତବ୍ୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଉଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୈକିକସାହିତ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ସ୍ମୃତିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଧିକ ପ୍ରମାଣିକ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଯୋଗ୍ୟାପରଂତୁ କୌଣସି ଠାରେ ସ୍ମୃତି ଓ ଶୁଦ୍ଧ (ବେଦ) ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଘଟିଲେ, ଶୁଦ୍ଧର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟ ଚରନାରେ ଭ୍ରାନ୍ତି ଥାଇପାରେ, ପରଂତୁ ଈଶ୍ବର ପ୍ରେରଣାରେ ଭ୍ରାନ୍ତି କାହିଁ ? ମନୁସ୍ମୃତିରେ ଅଛି ଯେଉଁ ସ୍ମୃତି ବେଦ ବିରୁଦ୍ଧ, ତାହା ନିଷ୍ଫଳ † । ବେଦର ପ୍ରମାଣକୁ ପରମ ପ୍ରମାଣ — ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରମାଣ ବୋଲି ମହର୍ଷି ମନୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି * । ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦର ପ୍ରମାଣ ହିଁ ବେଦ ।

ବେଦ ପ୍ରତି ଏହି ଅସୀମ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମାନ ଯୋଗୁଁ ଯେ କୌଣସି ତଥ୍ୟକୁ ପୋଷଣ କରିବାକୁ ହେଲେ ତାହାପାଇଁ ବେଦରୁ ଉଦ୍ଧରଣ ଦିଆ ଯାଉଛି । ବେଦ ବିହିତ ବୋଲି ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷ ହେଲେ, ଲୋକେ ସେ କଥାକୁ ସହଜେ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଉଛନ୍ତି । କୌଣସି ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବାକୁ ହେଲେ ତାହାକୁ କୌଣସି ଏକ ବେଦ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରି ଦିଆଯାଉଛି । ଏହି ରୂପେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଅର୍ବାଚୀନ କାଳରେ ବହୁ

† ଯା ବେଦବାହ୍ୟାଃ ସ୍ମୃତୟୋ ଯାଚ କାଣ୍ଡ କୁତୁସ୍ତୟଃ ।

ସର୍ବାସ୍ତ୍ରା ନିଷ୍ଫଳାଃ ପ୍ରେତ୍ୟ ତମୋନିଷ୍ଠା ହି ତାଃ ସ୍ମୃତାଃ ॥ (ମନୁ ୧୨, ୧୫)

* ଧର୍ମ ଜିଜ୍ଞାସ ମାନନାଂ ପ୍ରମାଣଂ ପରମଂ ଶୁଦ୍ଧଃ । (ମନୁ ୨, ୧୩)

ଘ୍ରୀ ଶେଢ଼ ନାମରେ ପରିଚିତ ହୋଇଛି । ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଇତିହାସ
ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଯେଉଁ ଯୁଗରେ ସ୍ମୃତିର ପ୍ରଧାନ୍ୟ
ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ସ୍ମୃତି ନାମରେ ପରିଚିତ ହେଉଥିଲେ ।
ଯେତେବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥିଲା, ଚନ୍ଦ୍ର ଘ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ
ନାମରେ କଥିତ ହେଉଥିଲେ । ପୁରାଣ ଯୁଗର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଏବେ ସୂର୍ଯ୍ୟ
ଯାଇ ନଥିବାରୁ କେହି ୨ ଅଙ୍କ ‘ଗାନ୍ଧୀ ପୁରାଣ’ ଆଦି ରଚନା କରୁଛନ୍ତି ।
ବେଦର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସବୁକାଳେ । ଏଣୁ ସବୁକାଳେ କୌଣସି ରଚନାକୁ
ଲେଖିପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବା ଲାଗି ତାହାକୁ ବେଦ ନାମରେ ପରିଚିତ କରା
ଯାଇଥାଏ ।

ବ୍ରାହ୍ମଣ କାଳରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଘ୍ରୀ ବେଦ ନାମରେ କଥିତ ହେଉଥିଲା ।
ଗୋପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ଧର୍ମବେଦ, ପିଣ୍ଡବେଦ, ଅସୁରବେଦ, ଇତିହାସ
ବେଦ ଓ ପୁରାଣ ବେଦର ନାମୋଚ୍ଛେଦ ଅଛି † । ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ଆଦର
ଓ ସମ୍ମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଉଚିତାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ନାଟ୍ୟବେଦ ନାମରେ
ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି — ଗୁରୁବେଦ ପ୍ରକାଶ ପରେ ଉଗ୍ରବାନ ନାଟ୍ୟବେଦ
ସଂକଳନ କଲେ । ଋକ୍ ବେଦରୁ ପାଠ, ସାମବେଦରୁ ଗୀତ,
ଯଜୁର୍ବେଦରୁ ଅଭିନୟ ଓ ଅଥର୍ବରୁ ରସ ନେଇ ଏହି ନାଟ୍ୟ-ବେଦ
ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା * । କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ ଏଠାରେ ନାଟ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରର

† ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସଂଗ୍ରହବେଦନିରମିତ । ସର୍ପ ବେଦଂ ପିଣ୍ଡବେଦ-
ମସୁର ବେଦମିତିହାସ ବେଦଂ ପୁରାଣ ବେଦମିତି । (ଗୋପଥ ୧, ୧୦)

* ସଂକଳ୍ୟ ଉଗ୍ରବାନେହଂ ସର୍ବବେଦାନୁସୂଚକ୍ ।

ନାଟ୍ୟବେଦଂ ତତଶ୍ଚୈକଂ ଚତୁର୍ବେଦାଙ୍ଗଂ ସଂଭବତ୍ ॥

ଜଗ୍ରାହ ପାଠ୍ୟଂ ଋକ୍ ବେଦାହ ସାମେଭ୍ୟା ଗୀତମେବ ଚ ।

ଯଜୁର୍ବେଦାଦଭିନୟାନରସାନାଥର୍ବଣାଦପି ॥ (ନାଟ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର)

ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବର୍ଜନ ପାଇଁ ଏହାକୁ ଏକ ବେଦ ନାମରେ ଭୂଷିତ କରା
ଯାଇଛି । ସେହିପରି ମହାଭାରତ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ପଂଚମ ବେଦ ନାମରେ
ପ୍ରସିଦ୍ଧ କରା ଯାଇଛି । ଚରକ-ଶୃଙ୍ଖୁତ ଓ ନାରଦ ସଂହିତାକୁ ଯଥାକ୍ରମେ
ଆୟୁର୍ବେଦ ଓ ଗାର୍ଗ୍ୟ ବେଦ ବୋଲି କୁହା ଯାଉଛି । ଏହା ଛଡ଼ା
ଧନୁର୍ବେଦ ଆଦି ଅନେକ ବେଦ କଥିତଅଛି । ଗ୍ରନ୍ଥର ଲୋକପ୍ରିୟତା
ପାଇଁ ଏହିପରି ନାମକରଣ ହେଉଛି ।

ପ୍ରୟୋଗରେ ସୀମା ଲଂଘନ

ବେଦ ପ୍ରତି ଏହି ଅସୀମ ଶ୍ରଦ୍ଧା ବଶତଃ ବେଦ ଶବ୍ଦର ବହୁଳ
ପ୍ରୟୋଗ ଚେଳେ । ସୀମା ଲଂଘନ କରିଛି । ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ବେଦନାମରେ
ପରିଚିତ କରାଇବାରେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସେତରେ ଅଶୁଦ୍ଧକର୍ତ୍ତା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ।
ବେଳେ ଯେ ବହୁ ନିକୃଷ୍ଟ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ପରମ ପବିତ୍ର, ସନାତନ ଓ ଶିଶୁର-
ନିଶ୍ଚୟ ବେଦ ନାମରେ ନାମିତ କରାଇବାରେ, ବେଦ ସ୍ଥଳେ ଯେ ଲୋକ-
ବିଶ୍ୱାସ ହରାଇଛି ।

ବାମ ମାର୍ଗୀମାନେ ମଧ୍ୟଯୁଗରେ ମୂଳ ବେଦନ ସମାନ୍ତରରେ
ବହୁ କଳ୍ପିତ ବେଦ ମାନ ରଚନା କରିଥିଲେ । ପଣ୍ଡିତା, ମହାପାତ୍ର,
ସ୍ୱା ସମର୍ପଣ, ଗୁପ୍ତେନ୍ଦ୍ର ପୂଜନ, ଯଜ୍ଞରେ ପଶୁ ବଧାଦି ବହୁ ବ୍ୟତ୍ୟୟକୁ
ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳନ କରାଇବା ଲାଗି ଏହି ଧୂର୍ତ୍ତମାନେ ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା
କରି ସେ ସବୁକୁ ବେଦ ନାମରେ ଭଣିତ କରୁଥିଲେ । ଏହିଭାବେ
'କୃଷ୍ଣ ବା ଭୈରବୀୟ ଯଜୁର୍ବେଦ' ନାମରେ ଏକ ବେଦର ପ୍ରଚଳନ
ଏବେ ଯୁକ୍ତ ରହିଛି । ଶ୍ରୀମତୀ ଯୁଗର ଶବ୍ଦଶାସ୍ତ୍ରୀ ଦୁର୍ଗାମାୟା ପଣ୍ଡିତ
ମାନଙ୍କଠାରୁ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଦ୍ରାବିଡ଼ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଜରାଅରେ ଏହି ବେଦର
ରଚନା ଓ ପ୍ରଚାର ହୋଇଛି । ଏଥିରେ ବେଦ ନାମରେ ସକଳ

ନାରାୟଣ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ପ୍ରସାର କରାଯାଇଛି । ଦେବତାଙ୍କ ଲାଗି କୁମାରୀ
ବଧର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆ ଯାଇଛି † । ଯଜ୍ଞରେ ଗୃହପାଳିତ ପଶୁଙ୍କ
ବଧପାଇଁ ଯୋଜନା ଖଞ୍ଜା ଯାଇଛି * । ମଦ୍ୟପାନର ବହୁ ପ୍ରଶାଳୀ
ବିଜ୍ଞାନ ଦିଆ ଯାଇଛି—ଯାହାର ପୂର୍ବ ପୁରୁଷ ମଦ୍ୟପାନ କରୁ ନଥିଲେ
ସେମାନଙ୍କୁ ବ୍ରାତ୍ୟ ବା ନୀଚ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି † । ଲିଙ୍ଗ-ପୂଜନ
ପାଇଁ ବହୁ ସ୍ଥାନ ତଥ୍ୟମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରା ଯାଇଛି ।

ବାସ୍ତବରେ ଶୁଦ୍ଧ ଚୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସକଳ ଆୟୁରା ପିତାନ୍ତର
ସମ୍ପ୍ରିଣ୍ଣ ଦାୟିତ୍ବାଭ୍ୟାସରେ ହିଁ ହୋଇଛି । ଈଶ୍ବର-ଜୀବ-ପ୍ରକୃତିର ଆଦି
ଚୈଦିକ ଛେଦ ପିତାନ୍ତ ବିକୃତ ହୋଇ ଏହିଠାରେ ହିଁ ହେଉଛି,
ଅହେଉଛି, ସୁକ୍ଷାହେଉଛି, ବିଶିଷ୍ଟାହେଉଛି, ହେଉଛି ଆଦି ବହୁ
ମିଶ୍ରିତ ଦର୍ଶନର ପ୍ରସାର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ବେଦ ନାମରେ ବହୁ
କଳାକୃତି ପ୍ରଥାର ପ୍ରଚଳନକୁ ଦେଖି ଯୁଗେ ୨ ବେଦପ୍ରେମୀଗଣ
ମତାଣ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ।

ଆଜକୁ ତିନି ହଜାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଏପରି ଏକ ବାତସ୍ତ୍ର ବାତା-
ବରଣରେ ଏ ଦେଶରେ ଗୁର୍କାଳ ମତ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଥିଲା । ଏହି ମତର

† ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାୟେ କୁମାରୀ । (କୃଷ୍ଣ ଯଜୁର୍ବେଦୀୟ ଶ୍ରେଣିଗ୍ରନ୍ଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ)

* ପଶୁନେବ'ବରୁରେ ସପ୍ତ ଗ୍ରାମ୍ୟଃ ପଶବଃ ସପ୍ତାରଣ୍ୟଃ ସପ୍ତଜ୍ଞାଂ
ଧୂୟତ୍ବସ୍ୟାବରୁଜ୍ୟେ ।

+ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ବା ଏତସ୍ତ ମଳଂ ଯତ୍ ସୁର । ଯସ୍ୟ ପିତା ପିତାମହାଦ
ସୁର ନ ପିବେତ୍ ସ ବ୍ରାତ୍ୟଃ । (ଶ୍ରେଣିଗ୍ରନ୍ଥ ସାହିତ୍ୟ)

ପ୍ରଗୁରରେ ଏ ଦେଶର ପାରଂପାରିକ ସଂସ୍କୃତି ଉପରେ ଯେଉଁ ମରଣାନ୍ତ
ଗୋଟ ବସିଥିଲା, ତାହାର ଦାଉ ଏବେ ବି ଉପଶମ ହୋଇନାହିଁ ! ବେଦ
ନାମରେ ବହୁ ବେଦ ବିରୁଦ୍ଧ ମତର ପ୍ରଗୁରକୁ ଦେଖି ତାହାକୁ ପ୍ରତିରୋଧ
କରିବା ପାଇଁ ଗୁର୍କାକ ଦଳ ମେଣ୍ଟି ବାନ୍ଧିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅସଲି ଓ
ନକଲି ବେଦର ଚିହ୍ନଟ କରି ନପାରି ସବୁ ବେଦକୁ ଗୁର୍କାକ ଦଳ
ପୋଡ଼ିଲେ ଓ ପୋତିଲେ ।

ନିରୁକ୍ତ ଓ ବ୍ୟାକରଣ ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରାଧିପତ୍ୟ ହ୍ରାସ ହୋଇ ଥିବାରୁ,
ଦେବବାଣୀ ଓ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାରେ ସରଳ ପନ୍ଥା ବିସ୍ତୃତ
ଓ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ଥିବାରୁ ବେଦ ଆଜି ଦୁର୍ବୋଧ ହେଉଛି । ଇଂରାଜୀ,
ଲେଟିନ୍ ଆଦି ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟାକରଣର ଶୃଙ୍ଖଳା
ଓ ସଂଯମ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ଓ ଯେଉଁ ସବୁର ଆଂଶିକ ବୋଧ ପାଇଁ
ଜଣେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀକୁ ଅନୁନ ବାର ବର୍ଷର ସମୟ ନେବାକୁ ହେଉଛି,
ସେ ସବୁକୁ ଅଭ୍ୟାସବଶତଃ ସରଳ ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ
କରି ନିଅଯାଇଛି ।

ସେ ଯାହା ହେଉ, ବୌଦ୍ଧିକ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନର ସରଣୀ
ଦାରୁଣ ଭାବେ ହ୍ରାସ ହେବାକୁ ଯାଉଛି । ପରଂତୁ ବେଦ ପ୍ରତି ଆନ୍ତରକ-
ଓ ବାଚନିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଛୁନି ହୋଇନାହିଁ । ଫଳରେ ଆଜିକାଲି ବି ବହୁ
ସ୍ୱାର୍ଥପର ଓ ମିଶ୍ରିତ ମତର ପ୍ରଗୁର ପାଇଁ ବହୁ ଜାଲି ବେଦମାନ ରଚିତ
ହେଉଛି ।

‘ଅଜ୍ଞାବେଦ’, ‘ଶ୍ରୀକ୍ଷୁବେଦ’ ଆଦି ବେଦମାନଙ୍କର ନାମ ଶୁଣା
ଯାଉଛି । ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକ୍ଷୁମତର ପ୍ରଗୁର ପାଇଁ ୧୭୭୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ

କଣେ ପାଠୀ † ଦ୍ରାବିଡ଼ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ଉଲ୍ଲୋଚନା ଦେଇ ପୁରାଣ ଓ ବାଇବେଲ୍‌ର ସମ୍ପର୍କ ଶ୍ରୀରେ ଏକ ସଂସ୍କୃତ ‘ଯଜୁର୍ବିଦ୍’ ରଚନା କରୁଥିଲେ । ଲେଖିକାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏହି ଯେ ସ୍ଵାର୍ଥାନ୍ତେଷୀ ଜନ ନିଜ ୨ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା କରି ସେସବୁକୁ ବେଦ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରୁଥିଲା । ଫଳତଃ ମୂଳ ବେଦ ଧୂରେ ୨ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇଯାଏ । ଏ ସବୁର ସାରବତ୍ସ ଉପଲବ୍ଧ ହେବାରେ ବହୁ ଗୌଣ ଶାସ୍ତ୍ର ବେଦ ନାମରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ରୂପେ ଠିଆ ହୁଅନ୍ତି । ପୁନଶ୍ଚ ମୂଳବେଦ ଭାଷ୍ୟ କରିବାରେ ମହାଧର ଆଦି ମଧ୍ୟ-ଯୁଗୀୟ ଭାଷ୍ୟକାରମାନେ ଯେଉଁ କଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅଶ୍ରୀଳ ଅର୍ଥମାନ କରି-ଯାଇଛନ୍ତି, ଅସାଧାରଣ ବେଦପାଠୀ ନହେଲେ ଅନ୍ୟ କେହି ସେସବୁର ସଂଶୋଧନ କରି ଉଚିତ ଅର୍ଥ କରି ନପାରନ୍ତି ।

ବେଦାଲୋଚନାରେ କାମମାର୍ଗୀଙ୍କ ଉଚ୍ଛ୍ଵେଷାଳତା ଦୋଷୀ ଚୂର୍ଚ୍ଚାକ ସେସବୁର ସଂଶୋଧନ କରି ନପାର ମୂଳରୁ ବେଦକୁ ଧୂର୍ତ୍ତ ଓ ନିଶାଚରଙ୍କ ମନଗଢ଼ା କଥା ବୋଲି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲେ—‘ସିନ୍ଧୂ ଶେଦସ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵେ ଭାଷ୍ୟ ଧୂର୍ତ୍ତ ନିଶାଚରଃ’ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ବି ବହୁ ଅର୍ଦ୍ଧ ପଠିତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଅନୁଗାମୀ ଭାରତୀୟ ପଣ୍ଡିତ ବେଦ ମଂଦିର ଉଚିତ ଅର୍ଥ ବୁଝି ନପାର ସେ ସବୁକୁ ହତାଦର କରୁଥାନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ମେକ୍‌ସ୍‌ମୁଲେର୍ ଲେଖିଛନ୍ତି— ‘ବହୁ ବେଦମଂଦ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅପରପକ୍ଷ, ଜଟିଳ, ନିକୁଷ୍ଠ ଓ ସାଧାରଣ ଅଟେ * ।’

† Robert De Noble

* Large number of Vedic hymns are childish in extreme, tedious, low, common place. (chips from a German Workshop by Prof. Maxumuller)

ମୂଳ ଚାରି ବେଦ

ଯେଉଁ ବେଦ ସଂବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଯାହାକୁ କି ଆଦିବାଣୀ, ଆଦିଭାଷା ଓ ଆଦିଜ୍ଞାନ ବୋଲି ପରସ୍ପର ଦ୍ଵିଆ ଯାଇଛି, ସେସବୁ ହେଉଛନ୍ତି ଋକ୍, ଯଜୁ, ସାମ ଓ ଅଥର୍ବ—ଗୁଡ଼ିକ ମୂଳ ବେଦ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥ ସକଳ ବେଦ ନାମରେ ପରିଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଋକ୍ ବେଦାଦି ଗୁଡ଼ିକ ବେଦର ମହତ୍ତ୍ଵ ଗାନ କରିଛନ୍ତି—ଉକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ବେଦକୁ ଆଦିଜ୍ଞାନ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ।

ଉପନିଷଦକାର ଲେଖିଛନ୍ତି—

ଅରେ ଅସ୍ୟ ମହତୋ ଭୂତସ୍ୟ ନିଃଶ୍ଵସିତମେତତ୍ତ
ଯଦୁଷ୍ଠେଦୋ ଯଜୁର୍ବେଦଃ ସାମବେଦୋଥର୍ବଜିରସଃ ॥
(ବୃହଦାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦ)

ଅର୍ଥାତ୍—ଶ୍ଵାସ ପ୍ରଶ୍ଵାସ ଭଳି ପରମାତ୍ମା ଋକ୍, ଯଜୁ, ସାମ ଓ ଅଥର୍ବ ଅନାୟାସରେ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ମହର୍ଷି ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ବେଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବହୁ ତଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମତଃ ଋକ୍, ଯଜୁ, ସାମ ଓ ଅଥର୍ବ ହିଁ ମୂଳବେଦ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ସୃଷ୍ଟାଦ୍ୟରେ ଏହି ଗୁଡ଼ିକ ଲିଖିତ ନିଃଶ୍ଵସିତ । ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ ମଂସଦ୍ରଷ୍ଟା ଋଷିଗଣ ପ୍ରଭୁ ପ୍ରେରଣାରେ ଏହି ଆଦିଜ୍ଞାନର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିନ୍ତି ।

ମନୁସ୍ମୃତିରେ ଅଛି—

ଅଗ୍ନି-ବାୟୁ-ରବିଭ୍ୟସ୍ତୁ ଦିୟଂ ଗ୍ରହେ ସନାତନମ୍ ।

ଦୁଦୋହ ଯଜ୍ଞ ସିଦ୍ଧ୍ୟର୍ଥଂ ଋକ୍-ଯଜୁ-ସାମ ଲକ୍ଷଣମ୍ ॥ ମନୁ (୧, ୨୩)

ଅର୍ଥାତ୍—ରକ୍ତ ବେଦାଦି ସନାତନ ବେଦକୁ ପରମାତ୍ମା ସୃଷ୍ଟି
ଆରମ୍ଭରେ ଅଗ୍ନି ଆଦି ରକ୍ଷିକ୍ ଠାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଇଲେ ଯଦ୍ବାଶ
ସେମାନେ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବଂଶଧର ଆଦିଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ସକଳ ଶୁଭ
ବ୍ୟବହାର (ଯଜ୍ଞ) ଶିକ୍ଷା କରିବେ ।

ସୃଷ୍ଟି ଉତ୍ପତ୍ତିର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ବେଳେ ସ୍ୱୟଂ ବେଦ କହେ—
ତୟାତ୍ ପଞ୍ଜାତ୍ ସର୍ବଦୃଢ଼ ରବଃ ସାମାନ ଜଞ୍ଜିରେ ।

ଛନ୍ଦାଂସି ଯଜ୍ଞରେ ତୟାଦ୍ୟଦୁସ୍ତୟଦକାୟତ୍ ॥ (ରକ୍ ୧୦, ୯୦, ୯)
ଅର୍ଥାତ୍— ସର୍ବପୂଜ୍ୟ, ସର୍ବପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ପ୍ରଳୟକର୍ତ୍ତା ପରମାତ୍ମାଙ୍କ
ଠାରୁ ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ ରକ୍ତବେଦ, ସାମବେଦ, ଛନ୍ଦ ବା ଅଧର୍ବ-
ବେଦ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲା ।

ମନୁସ୍ମୃତି ଆର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଆତ୍ମର ଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଅନୁପମ ଗ୍ରନ୍ଥ ।
ଉପନିଷଦ ପରଲୌକିକ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରାମାଣିକ ସାହିତ୍ୟ । ସ୍ମୃତି ଓ ଉପ-
ନିଷଦରେ ରକ୍ତ ବେଦାଦି ଗୁରୁ ବେଦକୁ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ ବେଦ ବୋଲି
ଭୁଜାରଣ କରିବା ବେଳେ ଏ ସଂବନ୍ଧରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂଦେହ ଆଇ
ନପାରେ । ସ୍ୱୟଂ ବେଦ ସୃଷ୍ଟି ଉତ୍ପତ୍ତିର ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାମାଂସା କରିବା
ବେଳେ ବେଦ ଚତୁଷ୍ଟୟର ଆଦି ଉଦ୍‌ଗୀରଣ ସଂବନ୍ଧେ ଯେଉଁ ଅଲୋକ-
ପାତ କରେ, ତାହା ସର୍ବାଦୌ ଗ୍ରହଣୀୟ ।

କୁହାଯାଏ ବ୍ୟାସଦେବ ଗୁରୁ ବେଦର ବିଭାଗ କରିଥିଲେ ।
ମହାଭାରତୀୟ ବ୍ୟାସଙ୍କ ଲକ୍ଷ ୨ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ମୃତି, ଉପନିଷଦ
ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା ଓ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ରକ୍ତ-
ବେଦାଦି ଗୁରୁ ବେଦର ନାମ ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ଆସେ । ସ୍ୱୟଂ ବ୍ୟାସ

ଏହି ସବୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ରକ୍ତ ବେଦାଦିର ପଠନ-ପାଠନ କରୁଥିବା ତାହାଙ୍କ ରଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରୁ ଜଣାଯାଏ । ଏପରି ହୁଲେ ପାଠ ହଜାର ବର୍ଷ ଡଳର ବ୍ୟାସକୁ ସୃଷ୍ଟାଦ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ବେଦଜ୍ଞାନର ବିଭ୍ରାତକ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରନେବା ମହାଭ୍ରମ ଅଟେ ।

ମହ୍ୟ ପୁରାଣରେ ଅଛି ଯେ ବ୍ରହ୍ମା ସର୍ବପ୍ରଥମେ ପୁରାଣାଦି ଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା କଲେ, ତପ୍ତରେ ବେଦ ରଚନା କଲେ † । ଏହି ଉକ୍ତି ଆହୁର କୁହୁହଳ ମନେ ହୁଏ । ପୁରାଣ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରି ବ୍ୟାସଙ୍କ ରଚିତ ବୋଲି କୁହା ଯାଉଛି । କେତକ ପୁରାଣରେ ଯେପରି ବୁଦ୍ଧ ଚରିତାଦି, ଯବନ ଆକ୍ରମଣାଦି ମହାଭାରତୋତ୍ତର ଘଟଣାବଳୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି, ସେଥିରୁ ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କୁ ଏ ସବୁର ରଚୟିତା କୁହାଯାଇ ନପାରେ । ପୁନଶ୍ଚ ଯୋଗସୂତ୍ରର ମୀମାଂସକ ମନ୍ତ୍ରି ବ୍ୟାସ ପୁରାଣ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସହସ୍ର ଅବୈଦିକ ଚମତ୍କାରତାର ପୋଷକ ହୋଇ ନପାରନ୍ତି । ଏହାସବୁ ସତ୍ତ୍ୱେ ବ୍ୟାସଙ୍କୁ ପୁରାଣର ରଚୟିତା ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରନେଇ, ପୁନଶ୍ଚ ଏକ ଅଦୃଷ୍ଟ ଭୂତକାଳୀନ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କୁ ପୁରାଣର ଉପଦେଷ୍ଟା ବୋଲି କହିଲେ ଓ ବେଦକୁ ପୁରାଣର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜ୍ଞାନ ବୋଲି କହିବା କେତେଦୂର ସମାଗୀନ ତ ହା ପଣ୍ଡିତମାନେ କହିବେ ।

ଯୁଗେ ୨ ସ୍ୱର୍ଥାନୁର୍ଦ୍ଧା ପଣ୍ଡିତ ଗଣ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁ ଉତ୍ପାତ ସୃଷ୍ଟି କରାଇନ୍ତି, ତା ଫଳରେ ମୂଳ ବେଦ ସଂରକ୍ଷରେ ବର୍ତ୍ତମାନ

† ପୁରାଣା ସର୍ବ ଶାସ୍ତ୍ରାଣାଂ ପ୍ରଥମଂ ବ୍ରହ୍ମଣା ସ୍ମୃତମ୍ ।

ଅନନ୍ତରଂ ଚ ବକ୍ତେଭ୍ୟା ବେଦାସ୍ୟ ବିନିର୍ଗତଃ ॥ (ମହ୍ୟପୁରାଣ)

ସଂଦର୍ଭ ଜ୍ଞାନମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି ଓ ବିଭିନ୍ନ କପୋଳ-କଳ୍ପତ ତଥ୍ୟମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛି ।

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଶାଖାଦି ବେଦ ନୁହନ୍ତି

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୌକିକ ସାହିତ୍ୟ ଠାରୁ ଆଦିଜ୍ଞାନ ରୂପୀ ଋକ୍ ବେଦାଦି ବେଦ ଚତୁଷ୍ଟୟର ଭିନ୍ନତା ପ୍ରକାଶ କରିବା ପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ବେଦଶାଖାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ୟକ୍ ଅଲେଚନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । କେତେକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତ ଏହି ସତ୍ୟକୁ ବେଦାନ୍ତର୍ଗତ କରୁଥିବାରୁ ସଂଦେହ ଜାତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶାସ୍ତ୍ର ସଂସାରର ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ମାନୁଷିକ ରଚନା । ଆଦିଜ୍ଞାନ ବେଦ ଈଶ୍ଵରୀୟ ପ୍ରେରଣାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାପରେ ଋଷିଗଣ ବେଦର ଯେଉଁ ସବୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରି ଯାଇଛନ୍ତି, ସେ ସବୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶାସ୍ତ୍ର ନାମରେ ପରିଚିତ ।

ସ୍ଥାମୀ ଶଂକରଗୁରୁଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦ ଭାଷ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି — ‘ଋକ୍ ବେଦାଦିର ମଂଦ ପାଠ କରି ଓ ସେ ସବୁର ଅର୍ଥ ଓ ବିଧିକୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଗ୍ରହଣ କରି କର୍ମରତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ’ * । ବାସ୍ତବରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟୟ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା ମୂଳ ଓ ଟୀକାକୁ ଅଭିନ୍ନ ବୋଲି ଧରିନେଲେ ପରିଣାମ ବିଷମ ହେବ । ଏହା ଦ୍ଵାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା ଭାଷ୍ୟରେ କୌଣସି ଭ୍ରମ ହେଲେ ତାହା ମୂଳ ସଂହିତାକୁ ଆଘାତ କରିବ । ସୁତରାଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସାହିତ୍ୟକୁ ବେଦ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବା କଦାପି ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

* ଋଗାଦାନୁକ୍ରମଧୀତେଜସୀତ୍ୟ ଚ ତତର୍ଥଂ

ବ୍ରାହ୍ମଣେଭ୍ୟୋ ବିଧିଂଶୁ ଶୁଦ୍ଧା କର୍ମାଣି କୁରୁତେ ॥

ସେହିରୂପେ ବେଦର ଶାଖା ସମୂହ ବେଦ ନୁହନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ରୂପି ବେଦର ପଠନ ପାଠନ ଉପଯୋଗ ପାଇଁ ବେଦମଂଦିର ଦେବତା, ରୂପି, ଛନ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥକୁ ଭିନ୍ନ ୨ ପ୍ରକରଶାନ୍ତୁଯାୟୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ସେ ସବୁର ପ୍ରସାର କରିଥିଲେ । ଏହିସବୁ ଶାଖା ନାମରେ ଅଭିହିତ ହେଲା ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଏଥିରୁ ଗୋଟାଏର ଆରଂଭ ହେଲା । ଶାଖା-ପ୍ରବର୍ତ୍ତକମାନେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ନାମରେ ଜାଣାତ ହେଲେ । ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଏହି ବିଧି ପ୍ରଚଳିତ ରହିଛି । ବେଦର ଶାଖା-ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଣ୍ଡିତ ଧନ୍ୟବାଦ ସାମନ୍ତସିଂହ ‘ଏତେରିପୋଲବନା’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ‘ବେଦର ଶାଖା ବୃକ୍ଷ ବା ନଦୀର ଶାଖା ସଦୃଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏ ସବୁ ପଠନ ପାଠନ ଭେଦ ଅଟେ †’ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଏହି ଶାଖା-ସଂପାଦନ ଏକ ଉଚ୍ଚତର ରୂପ ଧାରଣ କଲା । ପ୍ରଥମେ ୨ ଲୋକେ ଋକ୍ ବେଦୀ, ଯଜୁର୍ବେଦୀ, ଦ୍ୱି ବେଦୀ, ତ୍ରୈବେଦୀ, ଚତୁର୍ବେଦୀ ଆଦି ନାମ ଗ୍ରହଣ କରି କୌଣସି ୨ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନରେ ନିବିଷ୍ଟ ରହୁଥିଲେ । ପରଂତୁ ଶାଖା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ପରେ ୨ ବିଭିନ୍ନ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଶାଖାମାନଙ୍କରେ ବିଭକ୍ତି ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ଶିବ ପୁରାଣ ଓ ବିଷ୍ଣୁ ପୁରାଣରେ ଶିବ ଓ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଶୋଭନୀୟ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱତା ହୋଇ ଅଭେଦ ପରମବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଉପାସନା ଉପହାସ୍ୟ ହେବାଭଳି ବିଭିନ୍ନ ଶାଖାବାଦୀମାନେ ପରସ୍ପରରେ ଇର୍ଷା ଆରଂଭ କରିବାକୁ ବସିଲେ । ଫଳରେ ଶାଖା-ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ବେଦ ମଂଦିରେ ପ୍ରସେଷ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ।

† ତତ୍ତ୍ୱତୋ ନହି ବେଦଶାଖା ବୃକ୍ଷ ଶାଖେବ ନାପି ନଦୀ ଶାଖେବ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାଧ୍ୟାତ୍ମଭେଦାତ୍ତ ସଂପ୍ରଦାୟ ଭେଦଜନନୀୟମୁନ ବିଶେଷରୂପେକ ।

ନିଜ ୨ ଶାଖାମାନଙ୍କ ବଡ଼ମା ଗାନ କରବା ପାଇଁ ବେଦ ମଂସର କିଛି ୨ ଅଂଶ ବାଦ ଦେଇ ସେଥିରେ ଲେଁକିକ ବାକ୍ୟମାନ ମିଶ୍ରଣ କରାଗଲା । ଶାଖାର ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଲା ଓ ସେଥିରେ ମିଶ୍ରଣ ବି ବଢ଼ିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଶାଖା ସଂପାଦନରେ ବିଭିନ୍ନ ଅସୁବିଧା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରବେଶ କଲା । ଏହି ସବୁର ପରିଣତି ବର୍ତ୍ତମାନ କିରୁପ ଧାରଣ କରୁଛି, ତାହାର ବିଶଦ୍ଧ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରବା ଏହି ସ୍ଥଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହିଠାରେ ଏତିକି ମାତ୍ର ସୂଚନା ଦେବା କଥା ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଶାଖା ସାହିତ୍ୟ ବେଦ ନୁହନ୍ତି ।

ଗୋଟିଏ କଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରବା ଉଚିତ ଯେ ବେଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ବା ପାଠ୍ୟ-ସୁବୋଧକ ଶାଖା-ଗ୍ରନ୍ଥ ମାନଙ୍କର ବେଦ ମଂସରେ ବହୁ ମିଶ୍ରଣ ହୋଇ ପାରିଥିବା ସ୍ଥଳେ ମୂଳ ସଂହିତାମାନଙ୍କରେ ମିଶ୍ରଣ ସଂଭବ ହୋଇନାହିଁ । ଯେଉଁଠାରେ ଗୌଳିକ ବା ପ୍ରସିଦ୍ଧାଂଶ ରହିଛି ସେ ସବୁ ସହଜେ ବୋଧଗମ୍ୟ ହୋଇ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ହେଉଛି । ଏହା ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ଅପାର କରୁଣା ଛଡ଼ା ଆଉ କଣ ହୋଇପାରେ ! ବେଦର ଅନୁପମ ଛନ୍ଦ ଓ ବୈଦିକ ଶବ୍ଦର ଅଭୂତ ରଚନା କୌଶଳ ଏପରି ଅଦ୍ଭୁତାସୁ ଯେ ଏଥିରେ ମିଶ୍ରଣ କରି ଜାୟୀ ହେବା ସଂଭବ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ମୂଳ ସନାତନ ଗୁରୁ ବେଦ ଆଜି ବିଶୁଦ୍ଧ ରହିଛନ୍ତି ଯଦିଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଶାଖା ସାହିତ୍ୟରୁ ବହୁ ସଂଖ୍ୟା ଆଜି ବିକୃତ ଓ ବିଲୁପ୍ତ ।

ଅଥର୍ବର ବେଦତ୍ୱ

ଦୁଇଟି ସଂଦେହରୁ ଅନେକେ ଅଥର୍ବ ବେଦକୁ ଏକ ନବୀନ ବେଦ ବୋଲି ସଂଦେହ କରୁଥାନ୍ତି । ପ୍ରଥମଃ ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ପ୍ରାଚୀନ

ସାହୁତ୍ୟରେ ‘ସ୍ୱୟୀବିଦ୍ୟା’ ଶବ୍ଦ ଆସେ ଯେପରି ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ଅଛି—ସେ ପ୍ରଜାପତି ପରମବ୍ରହ୍ମ ଶ୍ରମ ଓ ତପସ୍ୟା ସ୍ୱୟୀବିଦ୍ୟାକୁ ପ୍ରଥମେ ଉତ୍ପନ୍ନ କଲେ । ଏଠାରେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ସ୍ୱୟୀବିଦ୍ୟା ଶବ୍ଦ ଦେଖି କେତେକ ପଣ୍ଡିତେ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି ଯେ ଋକ୍, ଯଜୁ ଓ ସାମ ହିଁ ମୂଳବେଦ ଓ ସ୍ୱୟୀବିଦ୍ୟା । ପରଂତୁ ଏ ସବୁ ସ୍ଥଳରେ ସ୍ୱୟୀବିଦ୍ୟାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନ, କର୍ମ ଓ ଉପାସନା । ଏହି ତିନିର ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୁରୁ ବେଦରେ ମିଳେ । ସ୍ୱୟୀବିଦ୍ୟା ତ୍ୱେକାଳିକ ସତ୍ୟ-ସନାତନ ବିଦ୍ୟା (*Eternal* ଓ *Ever Up-to-date*) । ମହାଭାରତ ଶାନ୍ତି ପର୍ବରେ ଲେଖାଅଛି—

ସ୍ୱୟୀବିଦ୍ୟାମବେଶତେ ବେଦେ ସ୍ୱକ୍ତ ମଥାଙ୍ଗତଃ ।

ଋକ୍ସାମବର୍ଣ୍ଣାଶିରତା ଯଜୁଷୋଽଥର୍ବଣସ୍ତଥା ॥ (୧୩୫)

ଅର୍ଥାତ୍—ଋକ୍, ଯଜୁ, ସାମ ଓ ଅଥର୍ବ ସ୍ୱୟୀବିଦ୍ୟା ଅଟନ୍ତି । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ ଯେ ଗୁରୁ ବେଦକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସ୍ୱୟୀବିଦ୍ୟା କୁହା ଯାଇଛି ।

ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ଅଥର୍ବ ବେଦର ନାମ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥଳରେ ବିଭିନ୍ନ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଏହାର ମୂଳ ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଂଦେହ ଆସିଥାଏ । ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ହେବା ହେତୁ ଏହାର ନାମ ନିରାପଦ । ଯଜୁରେ ଅଥର୍ବବେଦର ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ବ୍ରାହ୍ମାଙ୍କୁ ବସାଯାଉଥିବାରୁ ଏହାର ଅନ୍ୟ ନାମ ବ୍ରହ୍ମବେଦ । ସରଳ ଛନ୍ଦର ଯୋଜନା ହେତୁ ଏହାର ଅନ୍ୟ ନାମ ଛନ୍ଦବେଦ । ଏଣୁ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥଳରେ ଅଥର୍ବକୁ ବିଭିନ୍ନ ନାମରେ ନାମିତ କରା ଯାଇଛି । ବସୁତଃ ପାରସ୍ୟ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଯାହାକି ଇନ୍ଦ୍ରା, ଶ୍ରୀଶ୍ଚିତ୍ରା ଓ ମୁସଲମାନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଉଦ୍ଗମ ସ୍ଥଳ, ତାହା ଅଥର୍ବ :

ବେଦର ଅପଭ୍ରଷ୍ଟ ରୂପ ବୋଲି ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ମାନେ ନିରୂପଣ କରିଛନ୍ତି । ପାରସୀ ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥର ଜନ୍ମାବସ୍ଥା ଓ ତାହାର ଜନ୍ମ ଭାଷା ଅଥର୍ବର ଛନ୍ଦାବସ୍ଥା ଓ ଛନ୍ଦ ଶବ୍ଦରୁ ଚ୍ୟୁତ * । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ମାନିବେ ଯେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ପାରସୀ ମାନଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ର ଗାଥାରେ ମହାତ୍ମା ଜରୁଦସ୍ତ୍ର ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଇଶ୍ଵରାୟୁ ଜ୍ଞାନର ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଛନ୍ତି, ‘ଅଥର୍ବ’ର ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି—ବେଦ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଜିଶ୍ଵର ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି † । ଏହି ଅଜିଶ୍ଵ ଅଥର୍ବବେଦକାବୀ । ଅଥର୍ବ ବେଦରେ ଲେଖାଅଛି-ଅଥର୍ବଜିରସୋ ମୁଖମ୍ ।

ସୁତରାଂ ଅଥର୍ବ ଶି ରକ୍, ଯଜୁ ଓ ସାମ ସ୍ଥାନାୟୁ । ଏହି ଚାରି ହିଁ ମୂଳବେଦ, ସଂସାରର ସକଳ ଜ୍ଞାନର ଉତ୍ସ ।

* *I still hold that the name of Zend was originally a corruption of the Sanskrit word ଛନ୍ଦଃ. (Chips from a German Workshop By Prof. Maxumuller)*

† *In the Gatha (which are the oldest part of Zend-Avesta) we find Zarthushttra, alluding to old revelation and praising the wisdom of Saoshaynts, Atharvas, fire priests. He exhorts his party to respect and revere the Angra i.e. Angiras of the Vedic hymns—*

(Hung's Essays)

—ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ—

ବେଦ ଅପୋରୁଷେୟ—ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ

ବେଦ କହଲେ ଆମେ କଣ ବୁଝୁଁ ? ବେଦ ପାଇବା ପାଇଁ କୌଣସି ଏକ ପୁସ୍ତକାଳୟକୁ ଯାଇ ଆମେ ସେଠାର ବିରାଟ ୨ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦିଗେ ହାତ ବଢ଼ାଉଁ । ବେଦ ବିରାଟ ଅଟେ—ଏହି ଯେଉଁ ବରମୂଳତା ଆମ ମନରେ ରହି ଅସିଛି, ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରୁ ଏହା ପାରମ୍ପରିକ ଓ ନୈସର୍ଗିକ । ଏ ଯେଉଁ ବିରାଟ ୨ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଏ ସବୁ କଣ ମନୁଷ୍ୟ-କୃତ ନୁହନ୍ତି ? ମନୁଷ୍ୟ ଗଦା ସ୍ଥପାୟାନାରେ ଏସବୁ ପ୍ରକାଶିତ । ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଭଳି ଏସବୁ ସ୍ଥପା ଓ ଗ୍ରନ୍ଥିତ ହୁଏ । ଏଣୁ ନିଶ୍ଚୟରେ ଏହି ସବୁ ଗ୍ରନ୍ଥର ଭୌତିକ ଅଂଶ ମନୁଷ୍ୟକୃତ, ଏଥିରେ ଅଶ୍ଵମାତ୍ର ସଂଦେହ ନାହିଁ । ପରନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଯୁଗରେ ବେଦର ଏହି ଭୌତିକ ଅଂଶ ନଥିଲା, ସେତେବେଳେ ବି ଏହାର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ରହିଥିଲା ଓ ଲୋକେ ଏହାକୁ ଶିଶୁର-ପ୍ରକାଶିତ ବୋଲି ଶୁଣି ୨ ପରମ୍ପରା କ୍ରମେ

ମନେରଖି ଆସୁଥିଲେ । ମୂଢ଼ତା ଗ୍ରନ୍ଥର ଅକୃତ ନେବାହେତୁ ନିତ୍ୟ ସନାତନ ବେଦରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିନାହିଁ । ଭବିଷ୍ୟତରେ କୌଣସି ଦୁର୍ଘଟଣା ବଶତଃ ମନୁଷ୍ୟର ଯାନ୍ତ୍ରିକ ସଭ୍ୟତା ଲେପ ପାଇଗଲେ ବି ମନୁଷ୍ୟ ଠାରେ ଥିବା ତାହାର କ୍ଷୀଣ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ବେଦ ବଂଚି ରହିବ । ଆଦି ସୃଷ୍ଟିରୁ ଆଜିଯାଏଁ କୋଟି କୋଟି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ବହୁ ଉତ୍ତଥାନ-ପତନ ଭିତରେ ବି ବେଦ ଚିରଂଜୀବ ହୋଇ ରହିଛି ଯଦିଓ ମନୁଷ୍ୟକୃତ ବହୁ ନବୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ବି ଆଜି ବିଲୁପ୍ତ ଓ ବିସ୍ମୃତ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ବିଷୟ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଖୋଲି ଦେଖିଲେ ଏହା କେତେକ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ଏହାସବୁ ସୂକ୍ତ, ଅଧ୍ୟାୟ, ମଣ୍ଡଳ, କାଣ୍ଡ ଆଦି ନାମରେ ପରିଚିତ । ଏ ସବୁର ସଂପାଦନା ମନୁଷ୍ୟ ଶକ୍ତିର ବାହାରେ କି ? ମୁଁ ମୋର ଏହି ବହିକୁ କେତୋଟି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଭାଗ କରୁଛି । ଏ ଭଳି ବିଭାଗ ସମସ୍ତେ କରୁଥାନ୍ତି । ଭିନ୍ନ ୨ ଭାଗକୁ ଭିନ୍ନ ୨ ଖଣ୍ଡରେ ସଜାଇ ରଖିଲେ ପାଠକର ମନରେ ଭାବନାର କଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏନାହିଁ । ଏଣୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୌକିକ ସାହିତ୍ୟ ପରି ବେଦକୁ ସୂକ୍ତ, ଅଧ୍ୟାୟରେ ଯେଉଁ ସଂପାଦନା କରା ଯାଇଛି, ତାହା ଅପୌରୁଷେୟ ନୁହେଁ । ଯେତେ ଯେଉଁମାନେ ଏ ସବୁର ବିଭାଗ କରୁଛନ୍ତି ସେମାନେ କିଏ ? ସେମାନେ କଣ ଆମପରି ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ? ମହାତ୍ମା ଶଙ୍କରଗୁରୁ ବେଦର ଅନନ୍ତ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବଳରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁଛନ୍ତି ତାହା ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଉଦ୍ଧାର କରା ଯାଇଛି । ଏପରି ଅନନ୍ତ ଜ୍ଞାନକୁ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଅନଶୀଳନ କରି ସେ ସବୁକୁ ପ୍ରକଟଣ ଅନୁଯାୟୀ ବିଭାଗ କରିବା ସହଜ କଥା କି ? ସତେ ଏସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ

କିଏ କରିଛନ୍ତି ? ବେଦର ସ୍ମୃତି ଓ ଅଧ୍ୟାୟର ଶେଷରେ ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ନାମ ମିଳିବ ସେଥିରୁ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବୁଝି ହେବ । ଏହି ଦୁଇଟି ନାମରୁ ଗୋଟିଏ ରଖି ଓ ଅନ୍ୟଟି ଦେବତା ।

ବେଦର ସ୍ମୃତି ଓ ଅଧ୍ୟାୟ ଅଗ୍ର ଭାଗରେ ଥିବା ‘ରକ୍ଷି’ ଓ ‘ଦେବତା’ଙ୍କ ନାମ ଦେଖି ଅନେକେ ସହଜରେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ନିଅନ୍ତି ଯେ ଏମାନେ ହିଁ ସ୍ମୃତି ଓ ଅଧ୍ୟାୟର ରଚୟିତା । ଏମାନଙ୍କ ନାମ ରୁଦ୍ଧକର ସମୁଦିତ ମୀମାଂସା କରଯାଇ ନପାରିବାରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ଏକ ପାରଶା ଜାତ ହୋଇଛି ଯେ ବେଦ ରକ୍ଷି-କୃତ । ବେଦରେ ଥିବା ଅନେକ ଶବ୍ଦ ସହ ଲୌକିକ ନଦା, ଫର୍ବତ, ମନୁଷ୍ୟାଦିଙ୍କ ନାମ ସମାନ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଉପଶେକ୍ତ ପାରଶା ଆଦୁର ବସମୂଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ସଂଦେହ ଜନ୍ମିଛି ଯେ ସ୍ମୃତି ଓ ଅଧ୍ୟାୟର ରକ୍ଷି ମଂସରେ ଇତିହାସ ଲେଖୁ ? ଏହି ଲୌକିକ ନାମ ଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି ।

ବୈଦିକ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଯୌଗିକ ଓ ନିତ୍ୟ ଅର୍ଥକୁ ହ୍ରାସକ୍ରମେ କରବା ପାଇଁ ଶକ୍ତି ଓ ଆକାଂକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ଏହିରୂପ ବିକୃତ ପାରଶାମାନ ମନକୁ ଆସୁଛି । ବେଦରେ ଥିବା କେତେକ ଲୌକିକ ନାମମାନଙ୍କର ଉଚିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପରେଉଁ ଏକ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବ । ଏଠାରେ କେବଳ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ଅଲୋଚନା ହେବ ଯେ ବେଦର ସ୍ମୃତି ଓ ଅଧ୍ୟାୟ ଆଗରେ ଥିବା ରକ୍ଷି ଓ ଦେବତା ବେଦମଂସର ପ୍ରଶ୍ନା ନୁହନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ ଯେ ବେଦର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଶିଶୁର-ପ୍ରକାଶିତ—ଅପୌରୁଷେୟ ।

ରକ୍ଷି ମଂଦ୍ର-ପ୍ରସ୍ତା ନୁହନ୍ତି — ସେ ମଂଦ୍ର-ଦ୍ରଷ୍ଟା

ବେଦ ମଂଦ୍ରର ଅଗ୍ର ଭାଗରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ଥିବା ‘ରକ୍ଷି’ ଯଦି ସେହି ମଂଦ୍ରର ରଚୟିତା ନୁହନ୍ତି, ତେବେ ସେ କିଏ ? ତାହାଙ୍କ ନାମ ମଂଦ୍ର ଅଗ୍ରରେ ଆସିଲା କିପରି ?

ଯେ କୌଣସି ବୈଦିକ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କରବାକୁ ହେଲେ ଯୌଗିକ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ । ବୈଦିକ ଶବ୍ଦର ରଚନା-କୌଶଳ ଦେଖିଲେ ଚିନ୍ତା ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ପ୍ରତି ଶବ୍ଦ କିପରି ତାହାର ଅନ୍ତରମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅର୍ଥ ଉପରେ ଆଶ୍ରିତ, ପ୍ରତି ଅକ୍ଷରର ଅର୍ଥ ଓ ଲିପି କିପରି ତାହାର ଉଚ୍ଚାରଣେ ପ୍ରସନ୍ନ ଓ ପ୍ରଣାଳୀ ଉପରେ ଆଶ୍ରିତ—ଏ ସବୁକୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କଲେ ମୁଗ୍ଧ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ସଂସାରର ସମସ୍ତ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାର ଅଦ୍ଧ ଜନନୀ ବୈଦିକ ବାଣୀ ଓ ଭାଷାର ସର୍ବଜ୍ଞ ପରପୂର୍ଣ୍ଣତାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ଉଦଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ ଏହି ସର୍ବଜ୍ଞ ଆପୂର୍ଣ୍ଣ-ମନୁଷ୍ୟର ସାନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟରୁ କଦାପି ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହୋଇ ନପାରେ । ଏହି ପ୍ରମାଣକୁ ପୋଷଣ କରି ପ୍ରାଚୀନ ରକ୍ଷି ମୁନିମାନେ ବେଦକୁ ଈଶ୍ବର-ପ୍ରକାଶିତ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଯାହାହେଉ ‘ରକ୍ଷି’ ଶବ୍ଦର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଉପଶେକ୍ତ ପ୍ରଣାଳୀର ତାହାର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପରୀକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ । ‘ରକ୍ଷି’ ଶବ୍ଦ ରକ୍ଷଣାର୍ଥକ ଦୃଶ୍ୟ ଧାତୁର ‘ଦ’କାର ଲେପରେ ଗଠିତ । ର୍ = ଗତି ବା ପ୍ରାପ୍ତି, ତା = ଜ୍ଞାନ, ଇ = ଅଧିକାରୀ ଅର୍ଥରେ (ଇଂରାଜୀର ‘er’ ପରି କ୍ରିୟାରେ ସଂଯୋଗ ହେଲେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବୁଝାଏ, ଯେପରି *Runner, Driver* ଇତ୍ୟାଦି) ।

ସୁତରାଂ ରଞ୍ଜିତଂ = ଜ୍ଞାନର ପ୍ରାପକ । ସେ ଜ୍ଞାନର ସୁଖା ନୁହନ୍ତି । ସେ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରାପକ, ଦ୍ରୁତ ।

ବୈଦିକ ଶବ୍ଦର ଉଚିତ ଅର୍ଥ ରୁଚିବା ପାଇଁ ଚର୍ଚ୍ଚମାନ ଯେଉଁସବୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ଉପଲବ୍ଧ, ସେ ମଧ୍ୟରୁ ଯାହାଗୁଡ଼ିକ କୃତ ‘ନିରୁକ୍ତ’ ଅତ୍ୟଧିକ ପ୍ରାମାଣିକ ଓ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ । ରଞ୍ଜି ଯାହା ପ୍ରାଚୀନ ରଞ୍ଜି ମୁନିମାନଙ୍କର ମଂତବ୍ୟାକୁ ଅନୁସରଣ କରି ବୈଦିକ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଯଥାର୍ଥ ଓ ଦ୍ରୁତସ୍ତ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା ନିରୁକ୍ତ କରନ୍ତି । ବାସ୍ତବରେ ବେଦାର୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ନିରୁକ୍ତ ହିଁ ଗୁରୁକାଠି । ନିରୁକ୍ତ ବେଦର ଭାଷାକୋଷ । ବେଦ ରଚନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହା ନୀରବ ରହି ନାହାନ୍ତି । ବେଦମନ୍ତ୍ର ଓ ଅଧ୍ୟାୟ ଆଗରେ ଥିବା ରଞ୍ଜିଙ୍କ ନାମକୁ ସେ ପ୍ରାଂଜଳ ଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଯେ ଦର୍ଶନ କରନ୍ତି ସେ ରଞ୍ଜି । ଔପମନ୍ୟବ ଆଗୁଣୀ କହିଛନ୍ତି ଯେ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରର ଦର୍ଶନ କରିଥିବାରୁ ସେମାନେ ରଞ୍ଜି ବୋଲି ପରିଚିତ ହେଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଲେଖା ଅଛିଯେ ତପୋବଳରେ ସ୍ବୟଂରୁ ବେଦକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରି ଥିବାରୁ ଏମାନେ ରଞ୍ଜି ହେଲେ । ଏହାହିଁ ରଞ୍ଜିଙ୍କ ରଞ୍ଜିତ୍ବ † ।’

ବେଦ ପ୍ରକାଶ ବେଳେ ରଞ୍ଜିଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସୁସ୍ଥୀକରଣ କରି ଯାହା ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ ଏପରି ରଞ୍ଜି ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଯେଉଁମାନେ ସାକ୍ଷାତ-କୃତ-ଧର୍ମୀ ଥିଲେ । ଏହିମାନେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରେରଣାରୁ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ସାକ୍ଷାତକାର ବା ଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ଏହି

† ରଞ୍ଜି ଦର୍ଶନାତ୍ । ସ୍ତ୍ରୋମାନ୍ ଦଦର୍ଶେ ତୈର୍ଯ୍ୟାପନ୍ୟବଃ । ତଦ୍ୟଦେନାଂ-ସ୍ତପସ୍ୟମାନାନ୍ ବ୍ରହ୍ମ ସ୍ବୟଂରୁ ଅଭ୍ୟାନର୍ଷତ୍ ରଞ୍ଜୟୋଽରବଂସ୍ତ-ଦୃଷ୍ଟିଶାଂ ରଞ୍ଜିତ୍ବମିତ ବିଜ୍ଞୟତେ । (ନିରୁକ୍ତ ୨, ୧୧)

ସାକ୍ଷାତକୃତଧର୍ମୀ ରକ୍ଷିମାନେ ଅସାକ୍ଷାତଧର୍ମୀ ରକ୍ଷିକୁ ଉପଦେଶ ଦ୍ଵାରା ବେଦମଂତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ରକ୍ଷିମାନେ ବେଦଜ୍ଞାନ ପାଇବା ପାଇଁ ବେଦ ତଥା ନିରୁକ୍ତ ବେଦାଙ୍ଗାଦିକୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ରୂପ ଦେଖିଲେ * ।’

ଏଥିହେତୁ ରକ୍ଷି ବେଦମଂତ୍ରର ସୁକ୍ଷ୍ମା ନୁହନ୍ତି, ସେ ଦ୍ରଷ୍ଟା । ମନେ ରଖିବା ଉଚିତଯେ ଦର୍ଶନ ପୂର୍ବରୁ ଦୃଶ୍ୟ ବସ୍ତୁର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ଥାଏ । ସାକ୍ଷାତ ପୂର୍ବରୁ ସାକ୍ଷାତକୃତ ବସ୍ତୁର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ଥାଏ । ସୁତରାଂ ରକ୍ଷି ବେଦ ମଂତ୍ରର ସାକ୍ଷାତ ବା ଦର୍ଶନ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବେଦମଂତ୍ରମାନଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ଵ ଥାଏ । ରକ୍ଷି ଏ ସବୁର ଆତ୍ମାନୁଭବ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସୁକ୍ଷ୍ମ ଆରଂଭରେ ଆଦ୍ୟଜ୍ଞାନ ବେଦକୁ ସାକ୍ଷାତକୃତଧର୍ମୀ ବା ନିଷ୍ପାପ-ପ୍ରାୟ ରକ୍ଷିଗଣ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରେରଣାରେ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବଂଶଧରଙ୍କୁ ତାହାର ଉପଦେଶ ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ନିତ୍ୟ ଜ୍ଞାନକୁ ଯୁଗେ ୨ ଯେଉଁ ସାତ୍ତ୍ଵିକ ପୁରୁଷଗଣ ମନନ ଓ ଚିନ୍ତନ କରି ସେଥିରୁ କୌଣସି ୨ ଗୁଣ ତତ୍ତ୍ଵର ଆବିଷ୍କାର କରନ୍ତି, ସେମାନେ ରକ୍ଷି ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୁଅନ୍ତି । ‘ରକ୍ଷି ଦର୍ଶନାତ୍’—ବେଦର ଅନନ୍ତ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ୨ ବିଶିଷ୍ଟ ତଥ୍ୟର ଆତ୍ମ-ଦ୍ରଷ୍ଟା ପୁରୁଷହିଁ ରକ୍ଷି ।

‘ମଂତ୍ର’ ଶବ୍ଦରୁ ରକ୍ଷିଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଅବହିତ ହୋଇପାରେ । ନିରୁକ୍ତ-କାର କହିଛନ୍ତି—‘ମନ୍ତ୍ରା ମନନାତ୍’—(ନିରୁକ୍ତ ୭, ୧୨) ଅର୍ଥାତ୍ ମନନ

* ସାକ୍ଷାତକୃତଧର୍ମୀଗ ରକ୍ଷୟୋ ବରୁରୁଃ । ତେହବରେତ୍ୟାଃ ସାକ୍ଷାତକୃତ ଧର୍ମିଭ୍ୟ ଉପଦେଶେନ ମଂତ୍ରାନ୍ତସ୍ତା ପ୍ରାଦୁଃ । ଉପଦେଶେନ ଗ୍ଲାୟନ୍ତୋଽବରେ ବିଲ୍ଲୁ ଗ୍ରହଣାୟେମଂ ଗ୍ରନ୍ଥଂ ସମାନ୍ତାସ୍ତିଷ୍ଠର୍ବେଦଂ ଚ ବେଦାଙ୍ଗାନି ଚ । (ନିରୁକ୍ତ ୧, ୧)

ବା ଅନୁଶୀଳନ କରିବାହେତୁ ସେମାନଙ୍କ ନାମ ମନ୍ତ୍ର । ଋଷି ମଂସର ମନନ ବା ଚିନ୍ତନ କରନ୍ତି, ସେ ତାହାର ରଚୟିତା ନୁହନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟକୁ ଲୌକିକ ଓ ପରଲୌକିକ ସୁଖର ପଳ୍ଲା ଦେଖାଇବା ଲାଗି ଯେଉଁ ଋଷିଗଣ ବେଦମଂସର ମନନ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରି ଯାଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଅନୁମାନଙ୍କ ପରମ ନମସ୍ୟ । ଯେଉଁ ୨ ମଂସ, ଅଧ୍ୟାୟାର ଗଭୀର ଚିନ୍ତନକର ସେମାନେ ବିଭିନ୍ନ ନୂତନ ଆଲୋକର ଆବିଷ୍କାର କରିଯାଇଛନ୍ତି ସେହି ୨ ମଂସାଦିର ଅଗ୍ରଭାଗରେ ସେମାନଙ୍କ ନାମକୁ ଐତିହାସିକ ପୁରୁଷ ରୂପେ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ସ୍ମରଣ କରିବା ଅନୁମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବେଦରେ ତାହାହିଁ ହୋଇଛି । ଅଧ୍ୟାୟ, ମଣ୍ଡଳାଦିର ବିଭାଗ ଯେଉଁଠି ଋଷି ବା ମନୁଷ୍ୟକୃତ, ବେଦରେ ଏହି ଋଷିମାନଙ୍କ ନାମୋଚ୍ଛେଦ ବି ସେହିପରି ମନୁଷ୍ୟକୃତ । ପରଂତୁ ସଂହତା ବା ମଂସଭାଗ ଅପୌର-ଷେୟ—ଅଦ୍ୱିସୃଷ୍ଟି ବେଳେ ଈଶ୍ବର-ପ୍ରକାଶିତ ।

ଋଷି ମଂତ୍ରସୂକ୍ତା ନୁହନ୍ତି—ଏହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାରଣ

ଋଷି ବେଦମଂସର ସୂକ୍ତା ନୁହନ୍ତି—ଏହାର ପ୍ରବଳ ପୋଷଣ ହେଉଛିଯେ ବେଦରେ ଶହ ୨ ମଂସ ଓ ଅଧ୍ୟାୟ ରହିଛି ଯେଉଁ ସବୁର ଋଷି ଏକ ନୁହନ୍ତି, ଅନେକ । ଯଜୁର୍ବେଦର ବହୁ ଅଧ୍ୟାୟର ଋଷି ସଂଖ୍ୟା ଏକ ୨ ହେଲେ ବି ସେ ସବୁର ପୃଥକ୍ ୨ ମଂସର ଋଷି ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇ, ତିନି ଓ ଚାରି । କେତେକ ଅଧ୍ୟାୟର ଋଷି ସଂଖ୍ୟା ତିନି ହେବାବେଳେ ମଂସର ଋଷି ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇ । ଋକ୍ବେଦରେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ୨ ମଂସର ଦୁଇ ୨ ଋଷିଙ୍କ ନାମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କେତେକ ମଂସର ଋଷିଙ୍କ ନାମ ‘କୁସ୍ତାଃ’, ‘ଅବେୟାଃ’ ଆଦି ଲେଖା ଯାଇଛି ଯାହାର ଅର୍ଥ ଏସବୁ

ମଂଦର ରଖି କୁସୁ ଓ ଅଦେୟଙ୍କ ପୁରୋଗ । ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ରଖିମାନଙ୍କୁ ‘କହରଃ’ ବା ଅନେକ ଚୋଲି କୁହା ଯାଇଛି ।

ଏ ସବୁର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କଣ ? ଗୋଟିଏ ମଂଦ, ସୁକ୍ତ ବା ଅଧ୍ୟାୟର ରଖି ସଂଖ୍ୟା ଅନେକ ହେବା ହେତୁ କଣ ? ଅଧ୍ୟାୟର ରଖି ସଂଖ୍ୟା କିଛି ହେବାବେଳେ ଅଧ୍ୟାୟସ୍ଥ ମଂଦମାନଙ୍କ ରଖି ସଂଖ୍ୟା ଆଉ କିଛି ହେବା ଅର୍ଥ କଣ ? ପୁନଶ୍ଚ ଗୋଟିଏ ମଂଦର ଅନେକ ରଖି ଭିନ୍ନ ୨ କାଳରେ ହେବା ମାନେ କଣ ?

ଏ ସବୁର ଅର୍ଥ ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ—ରଖି ମଂଦସଂଖ୍ୟା ନୁହନ୍ତି, ସେ ମଂଦ ଦ୍ରଷ୍ଟା । ସେ ମଂଦର ଦର୍ଶନ ବା ମନନ କରନ୍ତି । ଫୁର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି ଏହା ଅନ୍ତଃ ଦର୍ଶନ । ନହେଲେ ଗୋଟିଏ ମଂଦକୁ ଗୁରୁ ପାଠ ଜଣ ରଖି ଏକାଠି ବସି ରଚନା କରି ପାରିବା କି ସମ୍ଭବ କଥା ? ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଲୋକିକ କାର୍ଯ୍ୟ ବା କାର୍ଯ୍ୟାଂଶକୁ ଦୁଇ ଜଣ କବି ଏକାଠି ବସି ଲେଖି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଜଣକର ଭାବ, ଭାଷା, ଛନ୍ଦ ଓ ସ୍ଵରର ସହ ଅନ୍ୟର ଏସବୁ ସମାନ ହୁଏନାହିଁ । ଏପରି ସ୍ଥଳେ ବେଦମଂଦ ପର ଭାଷା ଓ ଭାବର ସମୁଦ୍ରକୁ ଦୁଇ ଗୁରୁ ରଖି ଏକାଠି ବସି ରଚନା କରି ପାରିବା କଲ୍ପନା କି ବିଶ୍ଵାସ ଯୋଗ୍ୟ ? ପୁନଶ୍ଚ କେଉଁ ୨ ମଂଦର ବିଭିନ୍ନ ରଖି ବିଭିନ୍ନ କାଳର ହୋଇ ଥିବାରୁ, ଏପରି ଏକାଠି ମିଶି ମଂଦ ରଚନା କରିବା ସଂଭାବନା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଦୂର ହୋଇଯାଏ ।

ଏପରି କେତେକ ମଂଦ ରହିଛି ଯେଉଁ ସବୁ ଅବିକଳ ଏକ ରୂପରେ ଗୁରୁ ବେଦରୁ ଏକ, ଦୁଇ, ତିନି ବା ଗୁଣେଟି ଯାକରେ ମିଳେ । ଭିନ୍ନ ୨ ବେଦରେ ଏହି ସବୁ ମଂଦର ରଖିଙ୍କ ନାମ ଭିନ୍ନ ୨

ହୋଇଥାଏ । ଅବିକଳ ସେହି ମଂଦ୍ରକୁ ବିଷମକାଳୀନ ଦୁଇ ବା ତିନି ରୁଷି ରଚନା କରି ପାରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ବା ଜଣେ ରୁଷି ଗୋଟିଏ ମଂଦ୍ରକୁ ରଚନା କରିବା ପରେ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ଅନ୍ୟ ଏକ ରୁଷି ସେହି ମଂଦ୍ରକୁ ନିଜ ନାମରେ ଭଣିତ କରିବା ସତ୍ୟ ହୋଇ ନପାରେ । ସୁତରାଂ ରୁଷି ମଂଦ୍ର ସୂକ୍ଷ୍ମ ନୁହନ୍ତି, ସେ ମଂଦ୍ରର ମନନ କର୍ତ୍ତା ।

ଗୋପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ଲେଖାଅଛି ଯେ ‘ସଂପାତ ରକ୍ତ’ ମାନଙ୍କର ରୁଷି ପ୍ରଥମେ ଥିଲେ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର, ପରେ ହେଲେ ବାମଦେବ । ରୁଷି ଯଦି ମଂଦ୍ରସୂକ୍ଷ୍ମ, ତାହାହେଲେ ଏହାର ଅର୍ଥ କଣ ?

ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଏସବୁର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ସରଳ ହୋଇଯାଏ ଯେବେ ରୁଷିକୁ ମଂଦ୍ରସୂକ୍ଷ୍ମ ରୂପେ ନିଆଁ ନଯାଇ ମଂତ୍ରସୂକ୍ଷ୍ମ ରୂପେ ନିଆଯାଏ । ଜ୍ଞାନର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ ବେଳେ ସାକ୍ଷାତକୃତ୍ୟମୀ ରୁଷି ବେଦବାଣୀର ଐଶ୍ୱର୍ୟ ପ୍ରେରଣା ପାଇବା ପରେ, ତାହାକୁ ଅନ୍ୟ ରୁଷିଙ୍କ ଠାରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । କାଳକ୍ରମେ ଏହା ପାରଂପରିକ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ହୋଇଗଲେ । ଏହି ପରବର୍ତ୍ତୀ ରୁଷିମାନେ ଯେଉଁ ୨ ବେଦମଂଦ୍ରମାନଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତି-ସେ ସବୁର ଚିନ୍ତନ କରନ୍ତି, ଅନ୍ତଃ ଦର୍ଶନ ବା ସାକ୍ଷାତ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ସେହି ୨ ମଂଦ୍ରର ରୁଷି ବୋଲି ସମ୍ମାନିତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଲେଖିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବେଦମଂଦ୍ରରେ ଆଧିଦେବିକ, ଆଧିଭୂତକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବନାର ଉତ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ରହିଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ କୌଣସି ରୁଷି କୌଣସି ମଂଦ୍ରରୁ ଯଦି ନୂତନ ତଥ୍ୟ ବା ରହସ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତି, ସେ ବି ସେହି ମଂଦ୍ରର ଏକ ରୁଷି

ବୋଲି ସମ୍ମାନିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ଗୋଟିଏ ମଂତ୍ରର ଅନେକ ରୂପ ହେବା ସମ୍ଭବ । ଆଲୋଚନାର ଏହି ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଅସମାନ-କାଳୀନ ରୂପ ବି ଗୋଟିଏ ମଂତ୍ରର ଦ୍ରଷ୍ଟା ହୋଇ ପାରନ୍ତି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ବିଭିନ୍ନ ବେଦରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ମଂତ୍ରର ଭିନ୍ନ ୨ ରୂପ ହେବା ବି ସମ୍ଭବ । ମଂତ୍ର ସ୍ଥିର ଓ ନିତ୍ୟ ଅଟେ । ପରଂତୁ ମଂତ୍ରର ରୂପ ଅସ୍ଥିର । ଅବିଷ୍ୟତତା ବେଳେ ମଂତ୍ରର ରୂପ ବଦଳି ପାରନ୍ତି । ଜଣେ ରଖିଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ବଂଶ ଗ୍ରହଣ ନକରି ଅନ୍ୟର ଗ୍ରହଣ କଲେ, ପ୍ରଥମୋକ୍ତ ରୂପ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ପାରନ୍ତି । ସର୍ବାନୁକ୍ରମଣୀରେ ଲେଖାଅଛି— ‘ଇଷେଦ୍ବାଦି ଠାରୁ ଖଂ ବ୍ରହ୍ମ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଯଜୁର୍ବେଦକୁ ପ୍ରଥମେ ବିବସ୍ଥାନ ରୂପ ଦର୍ଶନ କରାଯିବ । ଏହାପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥାନୁସାରେ କର୍ମ ବିଭାଗ କାରଣରୁ ଦଶ ପୂର୍ଣ୍ଣମାସ ମଂତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପରମେଷ୍ଠୀ ପ୍ରଜାପତି ରଖିଛନ୍ତି ନିଆଗଲା † ।

ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ ଯେ ମଂତ୍ରର ରୂପ ସ୍ଥିର ନୁହେଁ । ତେଣୁ କର୍ମ କାଣ୍ଡର ସୁବିଧା ପାଇଁ ବିବସ୍ଥାନଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରଜାପତିଙ୍କୁ ରଖାଗଲା । ଏହିପରି ମଂତ୍ରମାନଙ୍କ ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏଭଳି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇପାରେ । ବେଦରେ କୁହା ଯାଇଛି— ଭୂତ, ଭବିଷ୍ୟତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନର ମଂତ୍ରଦ୍ରଷ୍ଟା ରଖିଙ୍କ ବଚନ ହିଁ ଗ୍ରହଣୀୟ, ଅନ୍ୟଙ୍କ ନୁହେଁ ।

† ଇଷେଦ୍ବାଦି ଖଂ ବ୍ରହ୍ମାନ୍ତଃ ବିବସ୍ଥାନ ପଶ୍ୟତ୍ ତତଃ ପ୍ରତିକର୍ମ ବିଭାଗେନ ବ୍ରାହ୍ମଣାନୁସାରେଣ ରଚୟେ ବେଦିତବ୍ୟଃ । ପରମେଷ୍ଠୀ ପ୍ରଜାପତିତ୍ୟା ଦଶପୂର୍ଣ୍ଣମାସ ମନ୍ତ୍ରାଣାଂ ରଖିର୍ଦେବୋ ବା ପ୍ରଜାପତିତ୍ୟା ।

ବେଦର କେତେକ ମନ୍ତ୍ରର ଋଷିଙ୍କ ନାମ ସେହି ୨ ମନ୍ତ୍ରର କୌଣସି ୨ ଶବ୍ଦ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ଥାଏ । କେତେକ ଋଷିଙ୍କ ନାମ ମନ୍ତ୍ରର ଦେବତା ନାମ ସହ ସମାନ ଥାଏ । ଆଉ କେତେକ ଋଷିଙ୍କ ନାମ ମନ୍ତ୍ରର ଶବ୍ଦ ବା ଦେବତାଙ୍କ ନାମ ସହ ସମାନ ନଥାଏ । ଏହିପରି ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଋଷିଙ୍କ ନାମ ବେଦରେ ଅସେ ।

ବୈଦିକ ମନ୍ତ୍ରର ଗନ୍ତାର ଶବ୍ଦଶ୍ରୀ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଋଷି କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରୁ ବିଶିଷ୍ଟ ରହସ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପିତ କଲେ, ମନ୍ତ୍ରର ସେହି ଶବ୍ଦକୁ ଆଗ୍ରହ ବଶତଃ ସେ ନିଜର ଏକ ଉପନାମ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଥାଇପାରନ୍ତି । ଅଥବା ଋଷିଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କରିବା ପାଇଁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ମନୁଷ୍ୟଗୋଷ୍ଠୀ ତାହାକୁ ସେହି ନାମରେ ନାମିତ କରି ଥାଇପାରନ୍ତି । ଏହି ରୂପେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀୟ ଋଷିଙ୍କ ନାମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଯାଇପାରେ । ମନ୍ତ୍ରର ‘ଦେବତା’ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ପରିଚ୍ଛେଦରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । ଦେବତା ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁ, ଏହା ମନୁଷ୍ୟ ବା ଋଷି ନୁହେଁ । ମନ୍ତ୍ରଦ୍ରଷ୍ଟା ଋଷି ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ ସଂବନ୍ଧରେ ହୃଦୟ-ସ୍ପର୍ଶୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ପରେ ସେହି ବିଷୟର ନାମକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଥାଇପାରନ୍ତି । ଏମାନେ ଉକ୍ତ ଋଷି । ତୃତୀୟତଃ ଯେଉଁ ମନ୍ତ୍ରଦ୍ରଷ୍ଟା ଋଷିମାନେ ମନ୍ତ୍ରସ୍ଥ ଶବ୍ଦ ବା ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁର ନାମକୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନେ ସାଧାରଣ ଋଷି ରୂପେ ଗୃହୀତ ହୁଅନ୍ତି ।

‘ଦେବତା’ ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁ

‘ଋଷି’ ସଙ୍ଗେ ୨ ଦେବତାଙ୍କ ନାମ ମନ୍ତ୍ର ଆଗରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଋଷିଙ୍କୁ ଯେପରି ମନ୍ତ୍ରର ରଚୟିତା ବୁଝି କେତେକ ପାଠକ

ପ୍ରାନ୍ତିରେ ପଡ଼ନ୍ତି, ସେହିରୂପେ କେତେକ ଏହି ଦେବତାକୁ ଭୂଲରେ ମନ୍ତ୍ରର ରଚୟିତା ବୋଲି ବୁଝନ୍ତି । ଯାହା ମୁନି ନିରୁକ୍ତରେ ଲେଖିଛନ୍ତି-- ‘ରଷିମାନେ ମନ୍ତ୍ରରୁ ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ କାମନା ରଖନ୍ତି, ତାହା ସେହିମନ୍ତ୍ରର ଦେବତା * ।’ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେବତା ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁ । କୌଣସି ମନ୍ତ୍ରରେ ଅଗ୍ନି ବା ଇନ୍ଦ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଗଲେ ଅଗ୍ନି ବା ଇନ୍ଦ୍ର ସେହି ମନ୍ତ୍ରର ଦେବତା ହୁଅନ୍ତି । ଏଠାରେ ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯୌଗିକ ଅର୍ଥରେ ଅଗ୍ନି, ଇନ୍ଦ୍ରାଦିର ଅର୍ଥ ବିଭିନ୍ନ ହୋଇପାରେ । ଯେପରି ଅଗ୍ନିର ଅର୍ଥ ଶ୍ୱେତକ ଅଗ୍ନି, ଅଗ୍ରଣୀୟ ନେତା, ଅଗ୍ନିରୂପୀ ପରମାତ୍ମାଦି ହୋଇପାରେ । କୌଣସି ବେଦମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଏ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ହେଲେ, ‘ଅଗ୍ନି’ ସେହି ମନ୍ତ୍ରର ‘ଦେବତା’ ହୋଇ ପାରନ୍ତି ।

ସର୍ବାଙ୍ଗୁଳମଣିରେ ଲେଖାଅଛି—‘ଯା ତେନୋଚ୍ୟତେ ସା ଦେବତା’—ମନ୍ତ୍ରରେ ଯେଉଁ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ, ସେହି ବିଷୟ ସେହି ମନ୍ତ୍ରର ଦେବତା । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ମେକସୁ ମୁଲେର ଏହାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ମନ୍ତ୍ରର ଦେବତାରୁ ତାହାର ନିର୍ବାଚିତ ବିଷୟ ଅତିରିକ୍ତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏନାହିଁ † ।’

* ଅଥତୋ ଦୈବତଂ ତଦ୍ୟାନ୍ ନାମାନ୍ନ ପ୍ରାଧାନ୍ୟସ୍ତୁତାନାଂ ଦେବତାନାଂ ତଦ୍ୱୈବିତ ମିତ୍ୟାକ୍ଷେପେ । ସୈଷ୍ୟ ଦେବତୋର ପରାକ୍ଷା ଯତ୍ରାମ ରୂପିୟିତ୍ୟାଂ ଦେବତାୟାମର୍ଥ ପତ୍ୟମିଚ୍ଛନ୍ ସୁତମ୍ ପ୍ରୟତ୍ନେ ତଦ୍ୱୈବିତଃ ସଂ ମଂତ୍ରୋ ଭବତ । (ନିରୁକ୍ତ ୭, ୧)

† *India: What can it teach us—By Maxmuller.*

ମନ୍ଦିର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ସାଧାରଣ କଥା ନୁହେଁ । ଏହା ଏକ ଜଟିଳ ସମସ୍ୟା । ମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର ଅନ୍ତଃସୂକ୍ଷ୍ମ ରୂପମାନେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରନ୍ତି । ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ କେତେକ ରୂପି କେଉଁ ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ଏତେଦୂର ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି ଯେ ତାହାକୁ ନିଜର ଏକ ଉପନାମ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଫଳରେ ମନ୍ତ୍ରର ରୂପି ଓ ଦେବତାଙ୍କ ନାମ ଏକ ହୋଇଯାଏ । ମନ୍ତ୍ରର ରୂପି ପରି ଦେବତା ମଧ୍ୟ ଅସ୍ଥିର ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ଭବିଷ୍ୟତରେ କୌଣସି ରୂପି କୌଣସି ମନ୍ତ୍ରରୁ ନୂତନ ସଂଧାନ ପାଇଲେ ସେ ମନ୍ତ୍ରର ରୂପି ରୂପେ ବିବେଚିତ ହୋଇ ପାରନ୍ତି ଓ ସେତେବେଳେ ତାହାଙ୍କ ନୂତନ ସଂଧାନର କେନ୍ଦ୍ର ବସ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରର ଦେବତା ରୂପେ ଖ୍ୟାତ ହୋଇପାରେ ।

‘ଦେବତା’ ଶବ୍ଦ ସଂସ୍କୃତରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପାଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଧାରଣା ଏତେଦୂର କଳ୍ପସିତ ଓ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଯେ ତାହାର କିଂଚିତ୍ ସମୀକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ ମନେହୁଏ । ନିରୁକ୍ତକାର ଦେବତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି—‘ଯାହା ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଠାରେ କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ଲଭ-ଦାୟକ, ଅମ ଉପରେ ଯାହା ପ୍ରକାଶ ପକାଇପାରେ ଓ ଯାହା ପ୍ରକାଶର ସ୍ରୋତ, ସେ ଦେବତା † । ପ୍ରକାଶଯୁକ୍ତ ଓ କଲ୍ୟାଣକାରୀ ହେବାରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଆକାଶ, ଅଗ୍ନି ଆଦି ଦେବତା ଅଟନ୍ତି । ଏମାନେ ଦିବ୍ୟ-ରୂପଯୁକ୍ତ ବସ୍ତୁ । ଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ମୂଳ ପ୍ରକାଶକ ପରମାତ୍ମା ବି ଦେବତା । ପୁନଶ୍ଚ ପରମାତ୍ମା ପ୍ରକାଶର ମୂଳ ସ୍ରୋତ ଓ ପରମ

† ଦେବୋ ଦାନାତ୍ମା ଦାପନାତ୍ମା ଦ୍ୟୋତନାତ୍ମା ଦ୍ୟୁମ୍ଭାନୋ ବା ଭବତା ।
(ନିରୁକ୍ତ ୨, ୧୫)

କଲ୍ୟାଣକାରୀ ହେବାହେତୁ ତାହାକୁ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ରାଦି ପ୍ରକାଶମାନ ଦେବତାଙ୍କ ନାମରେ ସଂବୋଧନ କରାଯାଇଛି * । ପ୍ରକାଶର ସ୍ରୋତ ଓ କଲ୍ୟାଣପ୍ରଦ ଏହି ଦେବତାମାନେ ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ ଆଦିଭ୍ୟାଦି ଜଡ଼ବସ୍ତୁ ହୋଇ ପାରନ୍ତି, ମାତାପିତା ଆରୁଞ୍ଜୀଦି + ଦେହଧାରୀ ହୋଇ ପାରନ୍ତି ବା ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥରେ ସର୍ବ-ପ୍ରକାଶମାନ ପରମାତ୍ମା ହୋଇ ପାରନ୍ତି ।

ଦୃଶ୍ୟର କଥା ବୈଦିକ ଭାଷାର ରଚନା କୌଶଳର ଗଂଭୀରତା ଗୁଡ଼ି ନିପାରି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଫଣ୍ଡିତମାନେ ଦେବତା ଭେଦ ବହୁ ଅନର୍ଥ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ତ୍ର ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଦେବତାର ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବାରୁ ଓ ପରମାତ୍ମାକୁ ବିଭିନ୍ନ ଛଳରେ ବିଭିନ୍ନ ଦେବତା ନାମରେ ସମ୍ବୋଧନ କରାଯାଉଥିବାରୁ, ଯୁଗ୍ମେପୀୟ ସଂସ୍କୃତ ଫଣ୍ଡିତମାନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରୁଛନ୍ତିଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ବହୁ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ପୂଜା କରୁଥିଲେ— ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଗ୍ନି ଆଦି ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥକୁ ଏକ ୨ ଈଶ୍ବର ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । ଗାନ୍ଧାରବ ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ଏକେଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ବିଦ୍ଧି ଥିଲା । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରାଦି ପ୍ରକାଶମାନ ଦେବତାକୁ ସେମାନଙ୍କ ଆଶ୍ରୟ ରୂପେ ଅନୁକରଣ ଲାଗି ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଆଦର୍ଶସ୍ଥାନୀୟ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କ ଗୁଣଗାନ କରୁଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଯୁଗରେ ବୈଦିକ ଧର୍ମର ଅଧ୍ୟାପକ

* ସୁପର୍ଣ୍ଣ ବିପ୍ରା କବୟୋ ରଗୋଦ୍ଭରେକଂ ସନ୍ତଂ ବହୁଧା କଲ୍ୟୟନ୍ତି ।
(ରକ୍ ୧୦, ୧୧୩, ୫)

+ ମାତୃଦେବୋ ଭବ ପିତୃଦେବୋ ଭବ ଆରୁଞ୍ଜ୍ୟଦେବୋ ଭବ
(ତୈ. ଉ. ଅନୁ. ୧୧)

ଫଳରେ ଏହି ସବୁ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା ଏକ ଅଂଧ ପରଂପରା ରୂପ ଗ୍ରହଣ କଲା ।
ପରଂତୁ ଏଥିଯୋଗୁଁ ଅତି ବୈଦିକ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ କଦର୍ଥ କରି ପ୍ରଶ୍ନର
କରବା ଅଜ୍ଞତା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ ।

ଦେବେ ମଂତ୍ରର ସୃଷ୍ଟି କିଏ ?

ବେଦର ଋଷି, ଦେବତା, ମଣ୍ଡଳ, ଅଧ୍ୟାୟ ଆଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଯଥାଶକ୍ତି ଆଲୋଚନା କରା ଯାଇଛି । ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି ଯେ ଏସବୁ
ଅସ୍ଥିର । ଋଷି ସୃଷ୍ଟି ଆରଂଭରେ ଜ୍ଞାନର ଉପଲବ୍ଧି କରିଛନ୍ତି—ସେହି
ମହତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାନକୁ ମଣ୍ଡଳ, ଅଧ୍ୟାୟାଦିରେ ସଂପାଦନ କରିଛନ୍ତି ଓ ମଂତ୍ରର
ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁକୁ ଦେବତା ନାମ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହି ଅତି ଜ୍ଞାନ ଶ୍ରୀର
ଓ ସନାତନ । ଏହାହିଁ ବେଦ । ଋଷି ମଂତ୍ରର ସୃଷ୍ଟି ନହେଲେ
ତାହାର ସୃଷ୍ଟି କିଏ ? ସୃଷ୍ଟି ଆରଂଭକେଳେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଋଷିଙ୍କ ଠାରେ
ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ସେଥିପାଇଁ କୌଣସି ନିମିତ୍ତ ବା ପ୍ରେରଣାକର୍ତ୍ତା
ଆବଶ୍ୟକ ନୁହନ୍ତି କି ? ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ମିଳିବ !

—ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ—

ଆଦି ଜ୍ଞାନ ବେଦ

ସବେଷଂ ତୁ ନାମାନ୍ତ କର୍ମାଣି ଚ ପୁଥକ୍ ପୁଥକ୍ ।
ବେଦ ଶବ୍ଦେଭ୍ୟଃ ଏବାଦୌ ପୁଥକ୍ ସଂସ୍ଥାସ୍ତୁ ନିର୍ମମେ ॥
(ମନୁ ୧, ୨୧)

ଅର୍ଥାତ୍— ଘରମାମ୍ବାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିର ଆରଂଭରେ ବେଦର ଶବ୍ଦରୁ
ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ଓ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ନାମ ଓ କର୍ମ ତଥା ଲୌକିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାମାନ
ରଚିତ ହେଲା ।

ବୃହସ୍ପତିେ ପ୍ରଥମଂ ବାଗ୍ନେ ଅଗ୍ରଂ ଯଦୁଘୈରତ ନାମଧେୟଂ ଦଧାନାଃ ।
ଯଦେଷଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠଂ ଯଦରପ୍ରମାସୀତ ପ୍ରେଣା ତଦେଷଂ ନିହିତଂ ଗୁହାରିଃ ॥
(ଋକ୍ ୧୦, ୨୧, ୧)

ଅର୍ଥାତ୍—ହେ ସର୍ବଜ୍ଞ, ବେଦବାଣୀର ସ୍ୱାମୀ ପରମାତ୍ମା ! ସୁଦୃଢ଼
ଆରଂଭରେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଉତ୍ପତ୍ତିବେଳେ ଆପଣ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ନିଷ୍ଠାପ ରଚିତ
ଠାରେ ଆଦିଜ୍ଞାନ ବେଦବାଣୀର ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଆରଂଭବେଳେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରକାଶ ଫଳରେ
ବିଭିନ୍ନ ରସ୍ତା ଓ ଜୀବଙ୍କ ନାମ ଢାଆଁ କର୍ମ ଉପଲବ୍ଧ ହେଲା, ତାହାହିଁ
ବେଦ । ଏଥିରେ ମନୁଷ୍ୟର ଲୌକିକ ଓ ପରଲୌକିକ ମୁଖ୍ୟଧାର୍ମିକ
ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶିକ୍ଷାର ସଂକେତ ରହିଛି । ମହାଭାରତକାର ଲେଖିଛନ୍ତି—
‘ବେଦର ଗୋଟିଏ ୨ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥକୁ ଦୁଦାୟୁଂଗମ କରି ପାରିଲେ
ଓ ତଦନୁରୂପ ଆଚରଣ କରି ପାରିଲେ ସଂସାର ସ୍ୱର୍ଗରୂପ ଧାରଣା
କରନ୍ତା † ।’ ଅଗ୍ରାପକ ମେକସ୍ ମୁଲେର୍ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ସଂସାରର
ଇତିହାସରେ ବେଦ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରେ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି
ସାହିତ୍ୟ ତାହା କରି ନପାରେ + ।’ ବେଦାଲୋଚନାରେ ମୁଗ୍ଧ
ହୋଇ ଜଣେ ଗ୍ରୀକ୍ ପଣ୍ଡିତ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଗ୍ରୀସ୍ ଓ ରୋମ ଦେଶରେ
ରକ୍ ବେଦଠାରୁ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ଜାଣି କିଛି ହୋଇନାହିଁ * ।’

† ଏକଃ ଶବ୍ଦଃ ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାତଃ ସୂତ୍ରଯୁକ୍ତଃ ସ୍ୱର୍ଗେ ଲୋକେ କାମଧୁକ୍
ଭବତି—(ବ୍ୟା. ମହାଭାରତ)

+ *In the history of the world, the Vedas fill a gap which
no literary work in any other language could fill—
Maxmuller.*

* *There is no monument of Greece or Rome more precious
than the Rigveda—Mons Leon Delbes.*

ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ମୁକ୍ତ କଂଠରେ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି ଯେ ବେଦ ମନୁଷ୍ୟର ଆଦି ଜ୍ଞାନ । ଏହି ଆଦି ଜ୍ଞାନର ଛାୟାରେ ଆଦିତ ସଂସାରର ସମସ୍ତ ପ୍ରଚଳିତ ଭ୍ରାଣା ବୈଦିକ ଭ୍ରାଣାରୁ ବୃହତ ଓ ସମସ୍ତ ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମ ବୈଦିକ ଧର୍ମରୁ ବୃହତ ବୋଲି ପଂଚମ ଓ ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅଲେଟନା କରାଯିବା ଯେ ବେଦର ଆଦିମତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ବଦଳୁଛି ।

ଆଦିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିକାଶବାଦୀଙ୍କ ସମେଦ

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ଯେ ଋଷି ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଦ୍ରଷ୍ଟା । ଆଦିପୁରୁଷ ବେଳେ କେତେକ ସାକ୍ଷାତକୃତଧର୍ମୀ ଋଷିଙ୍କ ଠାରେ ବେଦ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ବେଦଧର୍ମର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥିବା ଆଦିମ ଯୁଗ ବୈଦିକ ଯୁଗ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ । ବେଦର ଅଲୌକିକ ଜ୍ଞାନର ଅନୁଶୀଳନ ଓ ଅନୁକରଣ କରୁଥିବାରୁ ବୈଦିକକାଳୀନ ମନୁଷ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧାର୍ମିକ ଓ ସୁସ୍ଥ ଥିଲେ । ଉଦାମ ଆତ୍ମଶକ୍ତି ବଳରେ ସେମାନେ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିଲେ ।

ମନୁଷ୍ୟର ଆଦିମ ଆକାର, ଜ୍ଞାନ ଓ ଭ୍ରାଣା ସଂବନ୍ଧରେ ଗତ ଦୁଇଶହ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନବୀନ ମତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି । ଏହାର ନାମ ଉକ୍ରାନ୍ତି ବା ବିକାଶବାଦ । ଏହି ତଥ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ମନୁଷ୍ୟ ନଥିଲା । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ମାଛି, ବେଙ୍ଗ, ବାନର ଓ ବନମନୁଷ୍ୟର ଆକାର ଧାରଣ କରି ୨ ଶହେଶହରେ ସେ ମନୁଷ୍ୟର ଆକାର ଧାରଣ କଲା । ଏହାର ନାମ ଜୀବନ ବିକାଶ । ପୁନଶ୍ଚ ମନୁଷ୍ୟ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ବୁଦ୍ଧିହୀନ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା । ଜଂଗଲ୍ ଅବସ୍ଥାରୁ

ସେ ଧୂରେ ୨ ଚର୍ଚ୍ଚମାନର ସତ୍ୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ଅସିଦ୍ଧି । ଏହି ତଥ୍ୟର ନାମ ମାନସିକ ବା ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ।

ଆମେମାନେ ବେଦକୁ ଜ୍ଞାନର ଉତ୍ସାର ଓ ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭବେଳର ମନ୍ତ୍ରଦ୍ରଷ୍ଟା ରୂପକୁ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ମାନବ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରନେବାବେଳେ, ଏହି ବିକାଶବାଦ ଏହାର ପ୍ରତିକୂଳ ମତ ପୋଷଣ କରେ । ବିକାଶବାଦର ପ୍ରଚାର ଆଜି ସଂସାରରେ ଏତେଦୂର ପ୍ରବଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଛିଯେ କେତେକ ପ୍ରଧାନ ୨ ଭ୍ରାତୃମୟ ପଣ୍ଡିତ ବି ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରନେଉଛନ୍ତି । ଅମର ପରମ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟେ, କୌଣସି ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପରୀକ୍ଷା ନକରୁଣ୍ଡି ଆମେ ତାହାର ପୋଷଣ କରବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ କୃତ୍ରିମ ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପିତ କରୁଛୁ । ଧର୍ମରେ ଅବବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ଠାରୁ ବିଜ୍ଞାନର ଅବବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ କ୍ରିୟାକଳାପ ଆଜି ଉଲ୍ଲଟ ରୂପ ଧାରଣ କରୁଛି ।

ବିକାଶ ବାଦ ଏକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାବାଦ

ଆଜକୁ ପ୍ରାୟ ତିନି ହଜାର ବର୍ଷ ତଳେ ଭାରତ ବର୍ଷରେ ଗୁର୍କାକ ମତ ପ୍ରଚାରଣ ହୋଇଥିଲା । ମହାଭାରତ ସମରରେ ସଂସାରର ବିଶିଷ୍ଟ ୨ ଧାର୍ମିକ ଓ ଶୁଣ୍ଠାୟ ନେତାଙ୍କ ବିଯୋଗ ପରେ ଧର୍ମ ଓ ଶୁଣ୍ଠା ନୀତିରେ ବହୁ ବିଶ୍ୱାସୀ ଜାତ ହେଲା । ଧର୍ମ ନାମରେ ଘୃଷ୍ଣହୃଦ ଶକ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ସେତେବେଳୁ ଏ ଦେଶରେ କର୍ମନୀତି ଜାତିବିଭାଗ ଯାଇ ଜନ୍ମଗତ ଜାତିବିଭାଗ ପ୍ରଚଳିତ ହେଲା । ଶିଶୁର-ପୂଜା ନାମରେ ବିଭିନ୍ନ ବାଉସ ମଣ୍ଡିଙ୍କ ପୂଜା, ଶିଶୁର ସଂତୁଷ୍ଟି ନାମରେ ପଶୁବଳି, ମଦ୍ୟପାନାଦି, ବାମନାଶୀ କ୍ରିୟାକାଣ୍ଡ, ବେଦ ନାମରେ ବିଭିନ୍ନ କାଳ ହୁଏ ଆଦିର

ପ୍ରବୃତ୍ତ ରୁଲିଲା । ଧର୍ମରେ ଏହି ଅଧ୍ୟାପକ ବେଳେ କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ଏସବୁର ସଂସ୍କାର ପାଇଁ ବାଟ ନପାଇ ଧର୍ମକୁ ମୂଳରୁ ଧ୍ବଂସ କରିବା ପାଇଁ ବାହାରିଲେ । ଏମାନଙ୍କ ଠାରେ ଏହି ଜାଣିଣ ବୁଦ୍ଧି ନଥିଲାସେ ଏମାନେ ପ୍ରଚଳିତ କଳ୍ପସିଦ୍ଧି ପରଂପରାକୁ ସଂଶୋଧନ କରି ପାରିଥାନ୍ତେ । ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ହୋଇଥିବା ମିଶ୍ରଣ ଓ ପ୍ରକ୍ଷେପକୁ ସଂଶୋଧନ କରିନପାରି ଏମାନେ ସେସବୁକୁ ଏକାବେଳେକେ ଧ୍ବଂସ କରିବା ଆରଂଭ କଲେ । ଈଶ୍ବରପୂଜା ନାମରେ ହେଉଥିବା ସହସ୍ର ଅନ୍ଧ-ପରଂପରାକୁ ଦୂର କରିନପାରି ମୂଳରୁ ଈଶ୍ବର-ବିଶ୍ବାସ ହରାଇଲେ । ଏମାନେ ଚୂର୍ଚ୍ଚାକ ବା ‘ଗୁରୁବାକ୍’ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ । ମୋଟ ଉପରେ ମହାଭାରତ ଯୁଗ ପରେ ଧାର୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁ ଭୂତାନ୍ତର ଦେଖା ଦେଇଥିଲା, ଚୂର୍ଚ୍ଚାକମତ ସେସବୁର ଏକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାବାଦ ।

ପ୍ରାୟ ତିନି ହଜାର ବର୍ଷତଳେ ‘ଧର୍ମରେ ଦୁର୍ଘଟଣା’ ବିଚ୍ଛେଦରେ ଭାରତବର୍ଷରେ ଏହି ଯେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଖା ଦେଇଥିଲା, ଚିକିତ୍ସାହାର ଏକ ପୁନରୁତ୍ଥାନ ପ୍ରାୟ ଦେଖିବା ବର୍ଷ ତଳେ ସୁରୋପ ଦେଶରେ ଘଟିଥିଲା । ସେହି ସମୟରେ ସେଠାରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ମତର ବୃଦ୍ଧି ଚାଲିଥିଲା । ପୋପ ଯାହା କହୁଥିଲେ, ତାହା ବ୍ରଜାଙ୍କ ଶିଶୁଧର୍ମ ହେଉଥିଲା । ଗୀର୍ଜାର ଅଙ୍ଗୁଳି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷରେ ଦେଶ ଶାସିତ ହେଉଥିଲା । ପୋପ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଜ୍ଞାନ ମାର୍ଗରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସାନ ଘଟିଥିଲା । ଭକ୍ତିମାର୍ଗ ପ୍ରଚଳନରେ ଧର୍ମରେ ଅନ୍ଧବିଶ୍ବାସ ଘାରି ରହିଥିଲା ।

ଏତିକିବେଳେ ସେଠାରେ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମଲାଭ କଲା । ଯୁକ୍ତି ଓ ନିରୀକ୍ଷଣ ଉପରେ ଦଳେ ଲୋକ ଆଖି ଖୋଲି ସୃଷ୍ଟିକୁ

ଦେଖିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାର ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ଦେଶରେ ପ୍ରଚାର କରାଗଲା । ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ତଥ୍ୟ ଧାର୍ମିକ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରତିକୂଳ ହେଲା । ପୋପଙ୍କ ଦାନାପାଣି ଚୁଡ଼ିଯିବା ଆଶଙ୍କା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଧର୍ମ ନାମରେ ପ୍ରଚଳିତ ସହସ୍ର ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସର ଅକରଣ ଖୋଲିଯିବା ଭୟରେ ଧର୍ମଯାକକମାନେ ଏସବୁରେ ଆପତ୍ତି ଉଠାଇଲେ । ପୃଥିବୀ ଗୋଲକାର ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଏହା ଘୂର୍ଣ୍ଣନ କରେ ଆଦି ପ୍ରମାଣ ଓ ନିରାପଣପୁଷ୍ଟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକୁ ଗାଳିଲିଓ ପ୍ରଚାର କରିବାରୁ ଓ ଏସବୁ ପ୍ରଚଳିତ ଧାର୍ମିକ ବିଶ୍ୱାସର ପ୍ରତିକୂଳ ହେବାରୁ, ତାହାକୁ ବଂଦୀ କରାଗଲା । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ କଠୋର ନୀତିରେ ଦମନ କରାଗଲା ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକଙ୍କୁ ହତ୍ୟା ବି କରାଗଲା । ବୁନୋ, ହାଇପେଟିଆ ଆଦି ବିଜ୍ଞାନବେତ୍ତମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଭାବରେ ମାର୍ ଦିଆଗଲା । ଏଥିରେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କିଛି ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ସେମାନେ ପ୍ରତିଶୋଧ ପାଇଁ ବାଟ ଖୋଜିଲେ ! ଏଣେ ଧର୍ମଯାକକମାନେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ ସଂଭ୍ରାମିତବାଦୀ ଓ ଧର୍ମଦ୍ରୋହୀ ଅନ୍ୟା ଦେଲେ ।

ଭାରତବର୍ଷର ଚୂର୍ବାକ ଯେପରି ତତ୍କାଳୀନ ପୁରୋହିତଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚାର ସହିତ ନିପାରି ମୂଳରୁ ଧର୍ମ ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଠାରୁ ବିଶ୍ୱାସ ହରାଇଲେ; ପ୍ରଚଳିତ ଧାର୍ମିକ ପରମ୍ପରାକୁ ସଂଶୋଧନ କରି ନିପାରି ଧର୍ମକୁ ସଂହାର କରିବା ପାଇଁ ଉଗ୍ରରୂପ ଧାରଣ କଲେ—ଠିକ୍ ସେହିପରି ପୁରୋହିତ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ସଂଘବଦ୍ଧ ଭାବରେ ପୋପଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ସ୍ୱର ଉଠାଇ ୨ ପଥଦ୍ରଷ୍ଟା ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ସେମାନେ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯେ ଏପରି ଏକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟର ଆବିଷ୍କାର କରିବା ଜରୁରୀ ଆବଶ୍ୟକ ଯାହାର ସହାୟତାରେ ସୃଷ୍ଟିର ସମସ୍ତ ରଚନା ଓ ନିୟମକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ

ଇଚ୍ଛା ଓ ବୁଦ୍ଧି ଶକ୍ତି ବିନା ମାତ୍ରା ଯା କରାଯାଇପାରେ । ସ୍ଥୂଳତଃ, ସୃଷ୍ଟି ରୂପେ ଏକ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଓ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଶକ୍ତିର କଳ୍ପନା ଓ ବିଶ୍ୱାସକୁ ଦୂର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହା ହୋଇପାରିଲେ ଧର୍ମଯାଜକଙ୍କ ଦୌର୍ଗନ୍ଧ୍ୟ ଲେପ ପାଇବ ଯେତେବେଳେ ‘ଧର୍ମ ଓ ଈଶ୍ବର’ ନାମରେ ଏମାନେ ସକଳ ଅଜ୍ୟାତର କର ରୁଲିଛନ୍ତି ।

ଏହିପରି ଏକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାବାଦୀ ତଥ୍ୟର କଳ୍ପନା ବିଜ୍ଞାନ ଯୁଗର ଆରମ୍ଭ ପୂର୍ବରୁ ଜାତ ହୋଇଆସିଥିଲା । ସମ୍ରାଟ ନେପୋଲିଅନଙ୍କ ରାଜସ୍ୱତ୍ୱରେ ଗାଣିତିକ ଲାପ୍ଲସ୍ ଏପରି ଏକ ତଥ୍ୟର ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ନେପୋଲିଅନ ପଚାରିଲେ— ‘ଲାପ୍ଲସ୍, କାହିଁ ଏଥିରେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ନାମର ବି ଉଚ୍ଚାରଣ ନାହିଁ ?’ ଲାପ୍ଲସ୍ ଉତ୍ତର ଦେଲେ— ‘ମହାରାଜା, ସୃଷ୍ଟି-ତତ୍ତ୍ୱକୁ ମାତ୍ରା କରବା ଯାଇଁ କାହିଁ କେଉଁଠି ଈଶ୍ବରଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ମୁଁ ଉପଲବ୍ଧି କରିନାହିଁ ।’

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗେଟେ ଓ ଲାମାର୍କ ଆଦି ଭଲ ଯେଉଁଠି ଏହି ଜଡ଼ାଦୈତ୍ୟବାଦୀ ତଥ୍ୟର ଗତବସ୍ତା କରୁଥିଲେ । ପରଂତୁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ବୁର୍ଲସ୍ ଡାରବିନ୍ ବିକାଶ ତଥ୍ୟକୁ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ଦେଇ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଡାରବିନ୍ଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରାକୃତିକ ବିକାଶ (*Cosmic Evolution*) ର ପ୍ରସାର କିଛି ଯେ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ବିକାଶ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରାକୃତ-ଦ୍ରବ୍ୟ (*Matter*) ରେ ନିରନ୍ତର ଗତି ହେଉ ଯେଥିରୁ ସମସ୍ତ ସୌରଜଗତ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଡାରବିନ୍ ଏହା ଉପରେ ଜୀବନ-ବିକାଶ (*Biological Evolution*) ତଥ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କଲେ । କୌଣସି ବୁଦ୍ଧି ଓ ଇଚ୍ଛା ଶକ୍ତିର ବିନା ସହାୟତାରେ ଯେପରି ପ୍ରାକୃତ-

ଦୁଇଟି ସମସ୍ତ ସଂସାର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା, ସେହିପରି କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଯୋନରେ ବିକାଶ ଘଟୁ ୨ ବିଭିନ୍ନ ଯୋନ ଦେଇ ମନୁଷ୍ୟର ଜାତ-
ବିକାଶ ଘଟିଲା । କଠିନତାରୁ ସଂସାର ଓ ମନୁଷ୍ୟ ସର୍ଜନା ହେବାପରେ
ମନୁଷ୍ୟ ଠାରେ ବୁଦ୍ଧି ସଂସ୍କାର କରାଇବା ଆରମ୍ଭ । ଏଥିପାଇଁ ହର୍ବର୍ଟ
ସ୍ପେନସର ଆଦି କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ‘ମାନସିକ ବିକାଶ’ ନାମରେ ଏକ
ତଥ୍ୟ ଖଞ୍ଜିତଲେଖେ ମନୁଷ୍ୟ ଅସତ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତି ଅବସ୍ଥାରୁ ବିକାଶ
ତଥ୍ୟରେ ବର୍ତ୍ତମାନର ସତ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ଏହି ଶେଷୋକ୍ତି
‘ମାନସିକ ବିକାଶ’ର ସମ୍ୟକ ଅଲୋଚନା କରିବାକୁ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯେହେତୁ ବେଦକୁ ଆଦି ଓ ନିତ୍ୟଜ୍ଞାନ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର
କରୁଥିବା ବେଳେ ଓ ଆଦିସୃଷ୍ଟି ବେଳେ ଏହି ଜ୍ଞାନ-ଭଣ୍ଡାର ଏକ
ସିଂହସ୍ୱୟ ପ୍ରେରଣା ବଳରେ ସାହିତ୍ୟିକ ରୂପିକ ଠାରେ ପ୍ରକାଶିତ
ହୋଇଥିଲା ବୋଲି କହିବା ବେଳେ, ‘ମାନସିକ ବିକାଶ’ ବୋଲି
କୌଣସି ତଥ୍ୟକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ସଂଭବ ନୁହେଁ ।

ବିକାଶବାଦ ଏକ ବିଳାସୀ କଳ୍ପନା

ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଥିଲା ବିକାଶବାଦ ଏକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତ ।
ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଜୀବିଆନ ଧର୍ମିୟତାମାନେ ସୃଷ୍ଟିବାଦୀ ବୋଲି ନିଜକୁ
ଉପରେ ଜୁଲୁସ କରିବା ଫଳରେ ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ବୌଦ୍ଧିକ
ମାନେ ବିକାଶବାଦ ନାମକ ତଥ୍ୟ ଆବିର୍ଭାବ କରିଥିଲେ । ବିକାଶବାଦ
ଅନ୍ୟାୟ ଏକ ତଥ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଛି । କୌଣସି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଜ୍ଜାନ୍ତ
ରୂପେ ଏହା ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । ଭାରତର ଅର୍ଥର ଯୋନ-
ବାଦ ବା ଅଭିଭାବରେ ଗୋଟିଏ ଯୋନରୁ ପରେ ୨ ସମସ୍ତ ଯୋନର
ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥିବା ତଥ୍ୟ ଅସାଧାରଣ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇ ଯାଇଛି

ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରୁ ମନୁଷ୍ୟ, ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, କୀଟ ପତଙ୍ଗାଦି ସମସ୍ତ ପୋକର ଜୀବ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ସମସ୍ତେ ନିଜ ଓ କର୍ମଫଳ ଅନୁଯାୟୀ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜନ୍ମରେ ଅନ୍ୟ ଓ ପୋକ ଭେଗ କରି ଆସୁଛନ୍ତି । ଏହାର ନାମ ବୌଦ୍ଧିକ କର୍ମଫଳ-ପ୍ରକାନ୍ତ । ଏହି ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରୁ ରହି ଆସିଛି । ଏହାକୁ ନିମାନ ବିକାଶବାଦକୁ ମାନିଗଲେ ବା ଜୀବର କର୍ମଫଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ପୋକରେ ବିକାଶ ଘଟେ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ ରଖିଲେ, କୌଣସି ଦାର୍ଶନିକ ବା ଇତିହାସିକ ତତ୍ତ୍ୱ ମୀମାଂସିତ ହୋଇ ନପାରେ । ତାରବିନ୍ସ ମୂଖ୍ୟ ଯୁକ୍ତି ହେଉଛିଯେ ବିଭିନ୍ନ ପୋକରେ କ୍ରମ ପୂର୍ବକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥିବାରୁ ଗୋଟିଏ ପୋକରେ ଉତ୍ପତ୍ତି ଘଟୁ ଓ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ପୋକ ଉତ୍ପତ୍ତି ହେବା ସମ୍ଭବ । ଗୋଟିଏ ପୋକରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଅବସ୍ଥାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ସେସବୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ ଓ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାନ୍ତି । ଏହି ରୂପେ ଉତ୍ପତ୍ତି ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଅନ୍ତି । ଏହା ହେଉଛି ଉତ୍ପତ୍ତି ବା ବିକାଶର ପ୍ରଣାଳୀ । ଜୀବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କ୍ରମ ପୂର୍ବକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥିବା କଳ୍ପନା ବହୁ ସଂଭାବନା ଓ ସଂଦେହ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ * । ଏପରିକି ଜଡବାଦୀ ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରଧାନ ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ଅଗର୍ନଷ୍ଟ ହକେଲ୍ ମଧ୍ୟ ଏହି କ୍ରମବିକାଶରେ ସଂଦେହ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହି କ୍ରମ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ଓ ଏହାର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ବହୁ ଅକୃତ ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଜ୍ଞତ ନୁହେଁ ।

* *The factors of evolution of man partake largely of the nature of 'may be's which have no permanent position in Science - Ideals of Science & Faith by Prof. Thomson & Patrick.*

ବିଭିନ୍ନ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଯଦବା କୌଣସି ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିଛି ସେଥିରୁ ଏତକ ମାତ୍ର ଅନୁମିତ ହୁଏଯେ ଗୋଟିଏ କୁହାର ଦ୍ଵାରା ଗଢ଼ା ବିଭିନ୍ନ ଘଡ଼ି ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି କେତେକାଂଶ ସମାନତା ଦେଖାଯାଏ ସେହିପରି ଏକମାତ୍ର ସୁଷ୍ଟାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ହେବାହେତୁ ଏସବୁ ଜୀବଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଗୋଟିଏ ଯୋନିରେ କେତେକ ଅବସ୍ଥାବଦ୍ଧ ଅନାବଶ୍ୟକ ମନେହେଲେ ସେସବୁ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ନଥା ଅବସ୍ଥାବଦ୍ଧ ସୃଷ୍ଟି ହେବାରୁ ଉଦ୍ଭିଦ ଯୋନି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ବୋଲି ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତି ଦିଆ ଯାଇଛି, ତାହା ବି ଏକ କଳ୍ପନା ମାତ୍ର । ଏପରି ହେଲେ ଅନୁଭୂତ ଜୀବମାନଙ୍କର ସତ୍ତା ଆଉ ରହନ୍ତା ନାହିଁ, ସମସ୍ତେ ଉଦ୍ଭିଦ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଂଚିଯାନ୍ତି । ଆଜି କାଲି ବି ସମୁଦ୍ରରେ ଅମୀରା ପରି ଇନ୍ଦ୍ରପୁଷ୍ପାନ ଛେଟ ୨ କାଟ ରହିଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଏମାନଙ୍କ ବିକାଶ ଏତକରେ ମାତ୍ର ଶେଷ ହୋଇଛି କାହିଁକି ?

ନିଜ ୨ ଠାରେ ଆବଶ୍ୟକତା ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବା ସଙ୍ଗେ ୨ ଯଦି ନୂତନ ଅବସ୍ଥାବଦ୍ଧ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଯୋନିରେ ବିକାଶ ଘଟିଯାଏ, ତାହାହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଆଜି ଉଦ୍ଭିଦ ଲାଗି ପକ୍ଷ ରହିଲେ ତାହାକୁ ପକ୍ଷ ମିଳିଯାନ୍ତା । କେଉଁଠି ଆଉ ନ୍ୟାୟ ରହନ୍ତା ନାହିଁ, ଯେ ଯାହା ରହିନ୍ତା ତା ପାଆନ୍ତା । ମଧ୍ୟ ଜାତୀୟ ଜୀବରୁ ଭେଦ ଜାତୀୟ ଓ ସେଥିରୁ ବାଦର ଓ ବନମନୁଷ୍ୟ ଜାତୀୟ ଜୀବ ଆଜିକାଲି କହେତୁ ବିକାଶ ତଥ୍ୟରେ ଜାତ ହେଉ-ନାହାନ୍ତି ? ମା ପେଟରୁ ଆଜି ସମସ୍ତ ଅବସ୍ଥାବଦ୍ଧ ଫୁଲ ମନୁଷ୍ୟ-ଶିଶୁ ଜନ୍ମ ହେଉଛି । ମନୁଷ୍ୟର ଠିକ୍ ପୂର୍ବର ଯୋନି ବନମନୁଷ୍ୟ ଆଜି ଦୁର୍ଲଭ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଆଜିପାଇଁ ବୋଲି ବିକାଶ ତଥ୍ୟ ଅକାମୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା କାହିଁକି ? ଅଧ୍ୟାପକ ଓବେର୍ନ ଠିକ୍ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ପ୍ରକାରର ଏକମାତ୍ର ଜାତି ଓ ନିଜ ଜାତିର ଏକମାତ୍ର

ପ୍ରତିନିଧି × । 'ସାର୍ ତାସନ୍ ଲେଖିଛନ୍ତି—'ପ୍ରାଚୀନତମ ଅସ୍ଥି ବିଶେଷରୁ ମନୁଷ୍ୟର ସାଦୃଶ୍ୟ ମିଳିଲା ଓ ଏଥିରେ କୌଣସି ବିକାଶ ଘଟେନାହିଁ ବୋଲି ଏସବୁ ପ୍ରମାଣ କରନ୍ତି † ।'

ଜୀବନ ବିକାଶ ଠାରୁ ମାନସିକ ବିକାଶର କଳ୍ପନା ଆଦୁର କୁତୂହଳ ମନେହୁଏ । ବିକାଶପନ୍ଥୀମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତିଯେ ଗୋଟିଏ ନିକୃଷ୍ଟ ଯୋନିରୁ ବିକାଶ ତଥ୍ୟରେ ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟ ଜାତ ହୋଇଯାଏ, ସେହିପରି ଆଦିମ ଜୀବର ବୁଦ୍ଧିରେ ବିକାଶ ଘଟୁ ୨ ଆଜି ମନୁଷ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବ ହୋଇ ଉଠିଛି । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆଦିମ ଅବସ୍ଥା ଅସତ୍ୟ ଓ ପଶୁଛାଲ୍ୟ ଥିଲା । ପୃଥିବୀ ୨ ତାହାର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ବିକାଶଗ୍ରନ୍ଥୁ ଥିଲା ହୋଇ ଉଠିଛି । ଜୀବନ ବିକାଶ ତଥ୍ୟ ପରି ମାନସିକ ବିକାଶ ବି ଏକ ଯୁକ୍ତି ଓ ପରୀକ୍ଷାଯୁକ୍ତ ତଥ୍ୟ ଅଟେ । କର୍ମ-ଫଳ ପିନ୍ଧାନ୍ତର ବିରୋଧୀ ଚହବାହେତୁ ଏହା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ । ଜୀବଠାରେ ଜୀବରଦୃଶ୍ୟ ମାନସିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହେଉଥିଲେ ଲକ୍ଷ ୨ ବର୍ଷ ହେଲା ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜାତିର ଲୋକେ ଅସତ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଆନ୍ତେ କାହିଁକି ? ଭାରତବର୍ଷର ଯେଉଁ ଜନଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଆଦିବାସୀ ବା ଆଦିମ-ବାସୀ ବୋଲି କୁହା ଯାଉଛି, ବିକାଶ ତଥ୍ୟରେ ସେମାନେ ସତ୍ୟ, ଶିଷ୍ଟ

× *Man is the sole species of his genus and the sole representative of his species—Prof. Owen.*

✧ *The earliest known remains of man are still human and tell us nothing as to the previous stage of development—Sir J. W. Dawson.*

ନହୋଇ ଆଦିମ ମୁଗରୁ ଏଭଳି ଅସତ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଛନ୍ତି କାହିଁକି ? କୋଟି ୨ କର୍ଷର ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ବଂଶଧର ଭାରତୀୟ ଜାତି ଆଜି ଦୁଇ ଡଗି ହଜାର କର୍ଷର ସତ୍ୟତା-ସଂରୁତ ଯୁବେପୀୟଙ୍କ ଠାରୁ ଅନୁନତ ବୋଲି କାହିଁକି ଘଟିଗଣିତ ହେଉଛନ୍ତି ?

ଜଗତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ * ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିର ଇତିହାସ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବିକାଶ ଅଟନ୍ତି ଯାଉଛି, ତାହାତଦ୍ୱାରା ଗାନ ଦେଶର ଲୋକ ପୂର୍ବ କାରୁକ ଓ ସାମୁଦ୍ରୀୟ ପ୍ରଭୁ-ଦର୍ଶନ ସୂଚୀର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେସବୁ ଭୁଲଗତଲ କିପରି ? ପିଣ୍ଡମିତ୍ରର ନିର୍ମାତା ମିଶର ଅଧିବାସୀ ଦିନେ ରେଖାଗଣିତ ବିଦ୍ୟାରେ ପଣ୍ଡିତ ଥିବାବେଳେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଥିରେ ଅନଭିଜ୍ଞ ରହିଛନ୍ତି କିପରି ? ଜାଭା ଦ୍ୱୀପର ମଂଦିରମାନଙ୍କୁ ଉଠା ଯାଇଥିବା ବିଶାଳ ୨ ପ୍ରସ୍ତର ଏବେ କିପରି ସେ ଉପରକୁ ଉଠାଯାଇ ପାରୁନାହିଁ ? ଏ ସବୁରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏଯେ ବିକାଶ ଘଟୁନାହିଁ ବାସ୍ତବରେ ହ୍ରାସ ଘଟୁଛି ।’

ଏହିରୂପେ କେତେକ ବୌଦ୍ଧାନ୍ତକ ଓଲଟି ମତପ୍ରକାଶ କଲେଣି ଯେ ମନୁଷ୍ୟର ଆଦିମ ଅବସ୍ଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉନ୍ନତ ଥିଲା ଓ କ୍ରମଶଃ ଅବନତ ଅଟନ୍ତି ଗତି କରୁଛି । ସିଡ୍ନି କୋଲେଟ୍ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ବିଜ୍ଞାନର ସ୍ପଷ୍ଟ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଅଛିଯେ ମନୁଷ୍ୟ ଅବନତ ଅବସ୍ଥାରୁ ଉନ୍ନତକୁ ଆଦିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଉନ୍ନତରୁ ଅବନତ ଦିଗକୁ ଆସୁଛି ।’

* James Bowson.

† Science is equally explicit in its testimony that instead of man having slowly improved from the lower to the higher, the tendency is exactly in the opposite direction—The scripture of Truth By Sidney Collett.

ଡଃ ବାଲେସ୍ ଯାହାକୁ ଡ଼ାରବିନ୍‌ଙ୍କ ତଥ୍ୟର ଜଣେ ପ୍ରବଳ ସମର୍ଥକ ବୋଲି କୁହା ଯାଉଛି, ସେ ବି ଜ୍ଞାନ-ବିକାଶ ତଥ୍ୟକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ନାହାନ୍ତି । ବେଦର କାଂଚିତ ଅନୁଶୀଳନ ତାହାକୁ ଏଭଳି ମଂତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରିଛି । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଆତ୍ମ-ମାନକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବସେ ଯେଉଁ ଧର୍ମାବୁର୍ଦ୍ଧମାନେ ବେଦ-ମଂତର ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶ ଓ ନ୍ୟାୟାସକୁ ଗ୍ରହଣ ଓ ପ୍ରଚାର କରିଥିଲେ ସେମାନେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚରୁ ଉଚ୍ଚତର ଦାର୍ଶନିକ, କବି—ଆତ୍ମ-ମାନଙ୍କର ମିଳିତ ଓ ଚୈତନ୍ୟମୟ ଠାରୁ କୌଣସି ରୂପରେ ନ୍ୟୁନ ନଥିଲେ * ।’ ଡଃ ବାଲେସ୍ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତିସେ ହିମ ପୂର୍ବକ ଜ୍ଞାନ-ବୃଦ୍ଧିର କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ଉପଲବ୍ଧ ନୁହେଁ † ।

ବିକାଶବାଦ ବା ବୌଦ୍ଧିକ କର୍ମଫଳ ଦିଶାନ୍ତ, ଏ ଦୁଇ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଗୋଟିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ଅପରଟିକୁ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହେବ । ଏକେଇ ଜୀବର କର୍ମରେ ଭଲ ହେଉକି ଭୁଲ ହେଉ ସେ ଉନ୍ନତ ଯୋଗ ପାଇ ଯାଉଥିବ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ ରଖିବାକୁ ହେବ ବା ତାହାର କର୍ମଫଳ ଅନୁସାରେ ସେ ଉନ୍ନତ ବା ଅନୁନତ ହୋଇ ଚାଲୁଥିବ ବୋଲି ମାନିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରଥମଟିକୁ ମାନିବା ଅଯୌକ୍ତିକ ଓ ଅନ୍ୟାୟ ହେବ । କର୍ମଫଳ ତତ୍ତ୍ୱ ଏକ ସୁକ୍ଷ୍ମସଂଗତ ଦିଶାନ୍ତ । ଏହି ସୃଷ୍ଟି ଏକ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ନିୟମ

* *Vide Social Environment ଓ Moral Progress By Dr. Wallace.*

† *There is therefore no proof of continuously increasing intellectual power—Do Do By Dr. Wallace.*

(order) । ସୁତରାଂ ଯେପରି କର୍ମ ସେପରି ଫଳ । କର୍ମାନୁସାୟୀ ଜୀବର ଫଳପ୍ରାପ୍ତି ନହେଲେ ସୃଷ୍ଟିକୁ ଅନିୟମିତ ଓ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ବୋଲି ମାନିବାକୁ ହେବ । ଯୌର ଜଗତରେ, ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀ ଜଗତରେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଣୁ ପରମାଣୁରେ ନିୟମ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳା ଯେପରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାବରେ କାମ କରୁଛି, ସେ ସବୁକୁ ଦେଖି କିଏ ବା କହିବଯେ ଏ ସୃଷ୍ଟି ଅନିୟମିତ ! ସୁତରାଂ କର୍ମଫଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିର୍ଭୁଲ । ଜୀବ କର୍ମ କରିବାରେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର— ଟଙ୍କାଟିଏ ନେଇ ମୁଁ ସେଥିରେ ମଦ୍ୟପାନ କରିପାରେ ବା ଚୁଢ଼ିଲେ ସତ୍ତ୍ୱପାତ୍ରରେ ଦାନ କରିପାରେ । ମୁଁ ମୋ ହାତକୁ ବଂକା ରଖିପାରେ, ଚୁଢ଼ିଲେ ସିଧା ରଖିପାରେ ବା ଉପରକୁ ଟେକି ରଖିପାରେ । ଆର୍ଥାତ୍ ଜୀବର କର୍ମ କରିବାରେ ପ୍ରତିବଂଧକ ନାହିଁ । ସେ ସ୍ବେଚ୍ଛାରେ ତାହା କରିପାରେ । ଜୀବ ଯେବେ କର୍ମ କରିବାରେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଓ କର୍ମଫଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁସାରେ କର୍ମର ଉଚିତ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ଉତ୍ତମ କର୍ମ କର ଜୀବ ଉତ୍ତମ ଫଳ ପାଇପାରେ ବା ମନ୍ଦକର୍ମ କର ମନ୍ଦ ଫଳ ପାଇପାରେ । ଏହି ନିୟମରେ ପଶୁ ଧର ଋକ୍ଷରେ ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇପାରେ ବା ମନୁଷ୍ୟ ପଶୁ ହୋଇପାରେ । ଏହି ନିୟମରେ କାଳ-ଗତରେ ବହୁ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଗଢ଼ି ଉଠିଛି ଓ ବିଲୟ ଉଠିଛି । ବହୁ ସଂସ୍କୃତି ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଛି ଓ ନଇଁଛି । କର୍ମ ଅନୁସାରେ ଉଦ୍ଭିଦ ବା ଅବନତି ହେଉଛି, ବିକାଶ ବା ହ୍ରାସ ହେଉଛି । କର୍ମ ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି ଖାଲି ବିକାଶ ଯେ ବୃଦ୍ଧିମୟ, ଏଥିରେ ଯୁକ୍ତି ନାହିଁ ।

ପ୍ରକୃତର ନିଶ୍ଚିତ ନୁହେଁ

ବିକାଶବାଦର ଦୁର୍ବଳ ଭିତ୍ତି ଉପରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ନବୀନ ଐତିହାସିକମାନେ ପ୍ରସ୍ତରଯୁଗ, କାଂସ୍ୟଯୁଗ, ତାମ୍ରଯୁଗ ଆଦି ଯେଉଁ

ଯୁଗମାନଙ୍କର ଭାବନା, ପରିକଳ୍ପନା କରୁଛନ୍ତି, ସେ ସବୁକୁ ନିଜ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ଦୂର୍ଦ୍ଦଶା ଯୋଗୁଁ ଧରଣୀୟା ହେବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ଯେଉଁ ଯୁଗକୁ ଐତିହାସିକ ମାନେ ନୂତନ ପ୍ରସ୍ତର ଯୁଗ ବୋଲି ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହାର କାଳମାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ଐତିହାସିକ ବିଭିନ୍ନ ମତ ପୋଷଣ କରୁଥିଲେ ବି କେହିହେଲେ ସେହି ଯୁଗକୁ ପାଠ ହଜାର ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ପୁରୁଣା ବୋଲି ମତ ଦେଉନାହାନ୍ତି । ପରଂତୁ ପାଠ ହଜାର ବର୍ଷ ତଳେ ଭାରତ, ମିଶର, ଗ୍ରୀସ୍, ଆଦି ଦେଶମାନଙ୍କର ସଭ୍ୟତା ଉଲ୍ଲସର ଚରମ ସୀମାରେ ପହଂଚି ଥିଲା । ସେହି ଯୁଗକୁ ଏମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗ ବୋଲି କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବାହୁଏ ।

ସମାୟୁଗର ପୁରୁଷ-ବିମାନ ଯୁଗକୁ ବା ଭୋଜରଜାଙ୍କ ବିଦ୍ୟୁତ ଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରଚଳନ ଯୁଗକୁ କେଉଁ ଯୁଗ ବୋଲି ଏହି ଐତିହାସିକମାନେ ନାମିତ କରୁଛନ୍ତି ? ପାଣିନିଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣିକ କାଳକୁ ବା ଚରକଙ୍କ ଔଷଧ ଯୁଗକୁ କେଉଁ ଯୁଗ ବୋଲି ଏମାନେ ଅଭିହିତ କରୁଛନ୍ତି ? ଭାରତୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତିକୁ ପୂର୍ବ ଓ ପଶ୍ଚିମର ସବୁ ପଣ୍ଡିତ ଆଜି ଏକ କଂଠରେ ‘ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତିର ଜନନୀ’ ବୋଲି ସଂବୋଧନ କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ସଭ୍ୟତାର ବହୁ ତଥ୍ୟ ଆଜି ବିସ୍ମୃତ ବୋଲି ମତ ଦେଉଛନ୍ତି † । ଋକ୍‌ବେଦ ମନୁଷ୍ୟ ଚିନ୍ତାଧାରାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅବଦାନ ବୋଲି ମାନୁଛନ୍ତି । ଯଦି ଏହି ଐତିହାସିକମାନେ କଳ୍ପିତ ପ୍ରସ୍ତର ଯୁଗ ପରେ ଭାରତୀୟ

† *The ancient civilisation did possess secrets of science some of which modern world has recovered, extended and made rich and precise, but others are even not recovered--Aurovindo.*

ବୈଦିକ ଯୁଗର ଆରଂଭ ବୋଲି ମାନି ନେଉଛନ୍ତି; ତାହାହେଲେ ଯେମାନେ ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । ପ୍ରଥମେ, ପ୍ରସ୍ତରର ଜାଗା ଯୁଗରୁ ସଭ୍ୟତାର ଏକ ଉତ୍କଳତମ ବୈଦିକ ଯୁଗ ବା 'ସମ ବିକାଶ'ରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା କିପରି ? ଦ୍ଵିତୀୟତଃ, ସେ ଉତ୍କଳତମ ଯୁଗର ବିକାଶ-ଭାବର ପୁନଶ୍ଚ ଅବକାଶରେ ଆଜି ମିଳେଇ ଗଲା କିପରି ? ବିକାଶର ପଥରେ ଆଜି ଆମ ସମ୍ମାନ କାହିଁକି ଦାର୍ଢ଼ତା ଓ ନାସ୍ତିକତାରେ ଘଣ୍ଟି ହେଉଛି ? ପାଠ ହଜାର ବର୍ଷଗଲା ଛାତ୍ର ଆଜି 'ବର-ପୁରାଣ'ମାନେ ଏ ଦେଶରେ ଯେଉଁ ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିଲେ, ଆମ ହାତ୍ତାଦ୍ଵାରା ଜୀବନକାଳ ତାହାର ପଠମାଂଶ ବି ହେଉନାହିଁ କାହିଁକି ? ଏହାର ସ୍ପଷ୍ଟ କାରଣ ଏହିଯେ କର୍ମ ଅନୁସାରେ ଜୀବକୁ କେତେକେତେ ବିକାଶ ଓ କେତେକେତେ ହ୍ରାସର ପଲ ମିଳୁଛି । ଏହା ଛଡ଼ା ଆଉ ଯୁକ୍ତିବାଦୀ କାରଣ କିଛି ନାହିଁ ।

ହୃଦୟବିତ୍ତମାନଙ୍କ ଉ-ଖୋଦିତ ସାମଗ୍ରୀ ବିକାଶବାଦୀ ଯୁଗ-ମାନଙ୍କର ସଭ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଦେଶଦାତା କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ଯୁକ୍ତି କରା ଯାଉଛି । ଅନ୍ତେ, କୋରୁଟ ଜିଲ୍ଲାର କୋରୁଟା ଅଞ୍ଚଳରେ ବୈଷୟିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ କଲବେଳେ ଯଦି ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଇଞ୍ଜିନିୟର ଯନ୍ତ୍ରପାତି କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ ଭ୍ରମଚଣ୍ଡଃ ସ୍ଥାପିତ ଓ ମୋର ଜଣେ କୋରୁଟା ଜାତୀୟ ଶ୍ରମିକ ବି ପାଖରେ ତାହାର ଗୋଟିଏ ଅନୁଜ୍ଞିତ ହତାଶ ସ୍ଥାପି ରୁଲିଯାଏ, ବର୍ଷ ୨ ଯେ ପର ଓ ହତାଶର ଉତ୍ତପ୍ତ ପୋତ ହୋଇଯିବେ । ହଜାର ୨ ବର୍ଷ ଯେ ଜଣେ ପ୍ରକୃତବିତ୍ତ ଉ-ଖୋଦନ କରୁଥାଏ ୨ ଏହି ଦୁଇଟିକୁ ଦେଖିବେ । ପ୍ରଶ୍ନ ହୁଏ, ସେ ସେତେବେଳେ ମୋ ଯନ୍ତ୍ରପାତିକୁ ଦେଖି ଏହି ଯୁଗରୁ ଯାନ୍ତିକ ଯୁଗ

ବୋଲ କହିବେ ନା ମୋ ଶ୍ରମିକର ହୃଦୟରୁ ଦେଖି ପ୍ରସ୍ତର ଯୁଗ
ବୋଲ କହିବେ ? ପ୍ରତି ଯୁଗରେ ଭିନ୍ନ ୨ ଦେଶରେ ସଭ୍ୟତାର ମାନ
ଭିନ୍ନ ୨ ଥାଏ ; ଗୋଟିଏ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ବି ଭିନ୍ନ ୨ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ
ସଭ୍ୟତାର ତାରତମ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଓଝଣା ବୃଦ୍ଧର ଆଦିବାସୀ
ଓ ଅଣଆଦିବାସୀଙ୍କର ସଂସାର ଅନୁପାତ ଦେଖିଲେ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ
ହୋଇଯିବ ।

ଆଦି ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ଟ୍ରେରଣ ଆବଶ୍ୟକ

ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ସହ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥର ସାଧାରଣ ବା ଶ୍ଵାସ୍ଵନିକ
ମିଶ୍ରଣରେ ଭିନ୍ନ ୨ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ ; କାନ୍ଥ ସେଥିରୁ
ଜୀବନ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବା କଲ୍ପନା କେବଳ କଲ୍ପନା ମାତ୍ର । ଜଡ଼ ଶକ୍ତି
(*Energy*) ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ବା ଗୁଣ (*Property*) ମାତ୍ର ;
ଏହା ଜୀବନ-ଶକ୍ତି (*Life Power*) ନୁହେଁ । ଫୁଟିବଲ୍ ଭିତରକୁ
ପଚନ ଫୁଲି ତାର ଅନ୍ତରସ୍ଥ ଗାୟୁର ଜଡ଼ ଶକ୍ତିରେ କେତେ ଘନ ୨
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣି ପାରିଲେ ବି ତାହା ଏକ ଜୀବନ୍ତ ଶିଶୁ ହୋଇନପାରେ ।
ସୃଷ୍ଟି ରଚନାକୁ କେବଳ କେତେକ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥର ଆବଶ୍ୟକ ମିଶ୍ରଣ
କୁହାଯାଇ ନପାରେ ! ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବିଗତ
ଦୁଇ ଶତାବ୍ଦୀର ଜଳବାୟୁ ତଥ୍ୟକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଅସ୍ଵୀକାର କରି
କହିଛନ୍ତି-‘ଏହି ସଂସାର ଏକ ଜଡ଼ ଗାୟୁ ନୁହେଁ । ଏହା ଏକ ସୂକ୍ଷ୍ମ
ବିସ୍ଫୁର ଓ ଏଥିପାଇଁ ଏକ ବିସ୍ଫୁରବନ୍ତ ବା ଭାବୁକ ଆବଶ୍ୟକ ।
ଯୁଦ୍ଧର ସଂସାରରେ ଏକ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଭାବୁକ ଓ ସର୍ବଜ୍ଞ ରହିଛନ୍ତି,

ଅନୁମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଯାହାଙ୍କର ଜ୍ଞାନର ଏକ କ୍ଷୀଣ ରୂପରେଖା
ମାତ୍ର * ୧'

୧୯୧୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଲଣ୍ଡନର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବ୍ରାଉନିଂ ହଲ୍‌ରେ ସାର୍
ଅଲ୍‌ଭର୍ ଲଜ୍, ଡଃ ଫ୍ରିମାନ୍, ଅଧ୍ୟାପକ ବାରମଲ୍, ଅଧ୍ୟାପକ
ଏଡ୍‌ୱାର୍ଡ୍, ଅଧ୍ୟାପକ ଜାନ୍ ଏଲେନ୍ ହାକର୍, ଅଧ୍ୟାପକ ରୁଡ୍‌ହେଡ୍
ଓ ଫିଲିପ୍ସ ଆମ୍‌ସେନ୍—ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଏହି ସାତଜଣ ପ୍ରଖ୍ୟାତ
ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ଯେଉଁ ବିଜ୍ଞାନ-ସମ୍ରାଟ୍ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା,
ସେଥିରେ ଉପସ୍ଥିତ ମତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କର ଯାଇଛି । ଏହି ବୈଜ୍ଞାନିକ-
ଗଣ ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ସେସରେ ‘ବାବା ବାକ୍ୟଂ କଂ ପ୍ରମାଣଂ’ ବରୁଣୁଥିବା
ଅନ୍ଧ-ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ତରସ୍କାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ୨ ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନର
ସମନ୍ୱୟ କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ କହୁଛନ୍ତି ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଦୁଇଟିର
ସେସ ଭିନ୍ନ ; ପରଂତୁ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟଟିର ପରିପରକ । ଗୋଟିଏ
ଈଶ୍ୱରସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ନିୟମମାନଙ୍କର ଅନୁଶୀଳନ କରେ ଓ ଅନ୍ୟଟି ଏହି
ନିୟମରେ ଶୃଂଖଳିତ ହେବ ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅହ୍ୱାନ କରେ । ଏହି
ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ହକେଲ୍ ଆଦି ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ନାସ୍ତିକବାଦୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ-
ମାନଙ୍କୁ ପୁରାତନ ଓ ମୁକ୍ତିଶୂନ୍ୟ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରୁଛନ୍ତି † ।

* *This universe is not merely a thing, it is a thought and thought implies and necessitates a thinker. Hence there is, in this Universe, a Supreme thinker or Intelligence of which our own intelligence is but the faint copy or image—Science & Religion by Seven Men of Science.*

† *That is the old materialistic school, Hackel's school if you like, which, let me tell you, is hopelessly out-of-date & antiquated—Do Do by Seven Men of Science.*

ସୃଷ୍ଟି ରଚନାକୁ ମୀମାଂସା କରବାକୁ ହେଲେ ଈଶ୍ଵର, ଜୀବ ଓ ପ୍ରକୃତି ଏହି ତିନିକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସତ୍ତ୍ଵ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରବାକୁ ହେବ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତିରେ ଆକର୍ଷକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟି ସୃଷ୍ଟି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ନପାରେ । ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତି—‘ବିନା ଚୈତନ୍ୟରେ କିନ୍ତୁ ପଦାର୍ଥ-ମାନଙ୍କରେ ଚେତନା ଆସି ନପାରେ । ବିଜ୍ଞାନର ଏହି ନିୟମକୁ ପୃଥିବୀର ଆକର୍ଷଣ-ଶକ୍ତି ପରି ଅଟଳ ବୋଲି ମୁଁ ବିଶ୍ଵାସ କରେ † ।’ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଯାହାକୁ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମମାନଙ୍କର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଓ ପାରଶ୍ଵକର୍ତ୍ତା (*Controller & Sustainer of the Laws of Nature*) ବୋଲି ସଂବୋଧନ କରୁଛନ୍ତି, ବେଦରେ ତାହାକୁ ‘ଉତ୍ତଂଭର’ (*Upholder of the Cosmic Laws*) ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ଉକ୍ତବେଦରେ ‘ଉତ୍ତସ୍ୟ ଗୋପା’ (୧,୧,୮) ର ଅନୁବାଦ ଅଧ୍ୟାପକ ଗ୍ରିଫ୍ ଲେଖିଛନ୍ତି—ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମର ରକ୍ଷକ (*Guard of the Laws Eternal*) ।

ଜୀବନ ବିକାଶ ତଥ୍ୟର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଡାର୍ଢ଼ିନ ‘ବର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ ଆଦିକାରଣ’ ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଏହି ପକ୍ଷର ଉତ୍ତ୍ପତ୍ତି ଏହି ଯେ ଆରଂଭ ବେଳେ ସ୍ଵଳ୍ପ ଏକ ବା ଅନେକ ଶରୀର ଭିତରକୁ ଜୀବନ ଫୁଲୁଥିଲେ * ।’

† *Dead matter cannot become living without coming under the influence of matter previously living. This seems to me as sure a teaching of Science as the Law of Gravitation—Vide The Nature & Origin of Life.*

* *There is a grandeur of this view of life having been originally breathed by the Creator into a few forms or into one—Origin of Species by Charles Darwin.*

ଏଠାରେ ଡ୍ରାଉରିନ୍ ପରମାମ୍ବାଙ୍କୁ ଜୀବନର ଆଦିସ୍ରୋତ ଚୋଲି ରହଣି କରିଛନ୍ତି । ‘ଶରୀର ଭିତରକୁ ଜୀବନକୁ ଫୁଙ୍କିବା’ କଥା ଲେଖିବାବେଳେ ସତେ ଯେତେ ସେ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ତାହା ହୃଦୟ ସତ୍ତ୍ୱର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ: ଶରୀର—ପ୍ରକୃତି, ଜୀବନ—ଆତ୍ମା, ସୃଷ୍ଟି—ପରମାତ୍ମା । ଏଣୁ କୌଣସି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କାଟିଠାରୁ ଧୂଳିର ୨ ମନୁଷ୍ୟ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଛି ଚୋଲି ଏକ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ତଥ୍ୟକୁ ମାନିଗଲେ ବି ଏହି ତଥ୍ୟର ଚରପୃଷ୍ଠାଙ୍କ ମତ ଅନୁସାରେ ଜୀବନ-ଦାନ ପାଇଁ ସୃଷ୍ଟାଙ୍କ ବିଧାନକୁ ମାନିବାକୁ ହେବ ।

ଏହିପରି ଜ୍ଞାନ-ବିକାଶ ତଥ୍ୟକୁ ମାନିନେଲେ ବି ଆଦିଜ୍ଞାନର ପ୍ରେରଣା ଦାତା ରୂପେ ସୃଷ୍ଟିଙ୍କୁ ମାନିବାକୁ ହେବ । ତାହା ନହେଲେ ପଶୁପୋକରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଯୋନିର ବିକାଶ ହେବା ବେଳେ ପଶୁଭିତରକୁ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଚେକର ଉତ୍ତମ ସ୍ଥାନ କଲ କିଏ ? ପଶୁ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ଭିତର ସୀମାରେଖା (*line of demarcation*) କୌଣସି ଏକ ଚେତନ ଶକ୍ତିର ବିନା ସାହାଯ୍ୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେଲ କିପରି ? କୌଣସି ପ୍ରେରଣା ବା ନିମିତ୍ତ ବିନା ଯଦି ବୁଦ୍ଧିର ବିକାଶ ସଂଭବ, ତାହାହେଲେ ସଂସାରରେ ଶିକ୍ଷା ଦାନ ପାଇଁ ଏ ବିପୁଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାହିଁକି ? ରଜା ଦ୍ୱିତୀୟ ଫ୍ରେଡ୍ରିକ୍ ଓ ଆକବରଙ୍କ ସମୟରେ କେତେକ ପରୀକ୍ଷା କରା ଯାଇଥିଲା । ଜନ୍ମପରେ କେତେକ ଶିଶୁଙ୍କୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜର ଚାହାଣରେ ରଖାଗଲା, ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଚାଲିଚଳନ, ଶାନ୍ତି ରକ୍ଷାକର ପ୍ରଭୃତି ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । କେବଳ ନିୟମିତ ସମୟରେ କେତେକ ସ୍ତ୍ରୀ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଦୁଗ୍ଧ ପାନାଦି କରିବା ଚାଲି ଆସୁଥାନ୍ତି । ବହୁ ବର୍ଷ ପରେ ଦେଖାଗଲାଯେ ଶିଶୁ ଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ମୂକ, ବଧୂର ହୋଇ

ଢେଇନ୍ତି । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ହୁଏଯେ ବିକାଶ-ନିୟମରେ ବିନା ନିମିତ୍ତରେ ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ଞାନ ଉଦାୟ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ବେଦ-ଜ୍ଞାନର ପ୍ରକାଶକ ‘ପୂର୍ବେଷାମପି ଗୁରୁଃ’

ଚର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛୁଯେ ନିମିତ୍ତ ବା ପ୍ରେରଣା ନଥାଇ ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇନପାରେ । ଅତେବେଳେ ଗୁରୁଙ୍କ ଠାରୁ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରୁ । ଏହିଠାରେ ଗୁରୁ ଜ୍ଞାନର ନିମିତ୍ତ କାରଣ । ଗୁରୁ ବିନା କେହି ୨ ଗ୍ରନ୍ଥ ପଢ଼ି ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ କରନ୍ତି । ଏଠାରେ ସେହି ୨ ଗ୍ରନ୍ଥର କର୍ତ୍ତା ଜ୍ଞାନର ନିମିତ୍ତ କାରଣ । କେହି ୨ ମହାପୁରୁଷ ଗୁରୁ କିଂବା ଗ୍ରନ୍ଥର ବିନା ସାହାଯ୍ୟରେ କୌଣସି ୨ ଗ୍ରନ୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରନ୍ତି । ବୁଦ୍ଧି ଏହି ରୂପେ ବୁଦ୍ଧି ପାଇଥିଲେ । ଋଷିଗଣ ଏହିରୂପେ ମନ୍ତ୍ରର ଦର୍ଶନ କରନ୍ତି । ଏଥିରୁ ଛଳରେ ଏକ ଅମାନୁଷ୍ଟିକ, ଅପୌରଷେୟ ସତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାନର ନିମିତ୍ତ କାରଣ ।

ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭକେଳେ କୌଣସି ପାର୍ଥିବ ଗୁରୁ ବା ଗ୍ରନ୍ଥର ଅନୁପ-
ସ୍ଥିତିରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଗ୍ରାସ୍ତ କରୁଥିବାରୁ, ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର ସୃଷ୍ଟା ପରମାତ୍ମା
ହିଁ ଏହି ଜ୍ଞାନର ନିମିତ୍ତ ବା ପ୍ରେରଣା-ଦାତା । ଯୋଗ ଦର୍ଶନରେ
ଏଥିପାଇଁ ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ସଂବୋଧନ କରା ଯାଇଛି—‘ପୂର୍ବେଷାମପି
ଗୁରୁଃ’*—ପ୍ରାଚୀନ ଗୁରୁମାନଙ୍କ ଗୁରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଦିତ୍ୟଶିବ ଋଷିଙ୍କ
ଠାରେ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରକାଶକ । ଆଦିଜ୍ଞାନ ବେଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମହର୍ଷି ମନୁଙ୍କ

* ସ ଏଷ ପୂର୍ବେଷାମପି ଗୁରୁଃ କାଳେନାନଚକ୍ଷେଦାତ୍

(ଯୋଗ ଦର୍ଶନ ୨, ୩୧)

ବାକ୍ୟ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ପ୍ରଥମରେ ଉଦ୍ଧାର କରା ଯାଇଛି । ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଗୁରୁ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି ଜ୍ଞାନକୁ ବେଦ । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଠାରେ ଏହା ସର୍ବପ୍ରଥମେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ସେମାନଙ୍କୁ ‘ସାକ୍ଷାତକୃତଧର୍ମୀ’ ବୋଲି ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ଯାଇଛି ।

ଏହି ସମୟରେ ଏହି ଯୁଗର ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବିଜ୍ଞାନବେତ୍ତା ଡଃ ଫି ମିଲ୍‌ଙ୍କ ବାଣୀ ମନକୁ ଆସେ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ନିଷ୍ପତ୍ତାମୂଳକ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାକୁ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟର ଦୂର୍ବଳ ମସ୍ତିଷ୍କର କ୍ଷୀଣ ପ୍ରକାଶରୁ ତାହା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ନପାରେ ; ଏହା କେବଳ ସର୍ବଜ୍ଞ ଶିଶୁରଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ ପ୍ରଦତ୍ତ ଜ୍ଞାନରୁ ମନୁଷ୍ୟର ପରିମିତ ମସ୍ତିଷ୍କକୁ ଆସିପାରେ † ।’

ବେଦର ନିଷ୍ପତ୍ତାମୂଳକ ଜ୍ଞାନର କାହିଁକି ମାଧ୍ୟମ ଉପଲବ୍ଧି କରି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ଫିଲିପ୍‌ସ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ବେଦାନୁଯାୟୀ ଆର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ବିଚାରର କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିଶୁସ୍ତୟ ଜ୍ଞାନ ଅଟେ * ।’

ମନୁଷ୍ୟର ଆଦି ଜ୍ଞାନ ବେଦର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ନିମିତ୍ତ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପାୟ ନାହିଁ । ଏହି

† *If we are to obtain more solid assurances, it cannot come to the mind of man groping feebly in the dim light of an assisted reason but only by a communication made directly from the supreme mind to the finite mind of man—Science & Religion By Seven Men of Science.*

* *Philip's Teachings of the Vedas.*

ଅଦିଜ୍ଞାନର ବାହକ ରୂପେ ଆଦି ବୈଦିକ ଭ୍ରଷାର ଅସୁର ରନୋ
କୌଶଳ ଦେଖିଲେ, ବେଦର ଅପୌରଷେୟତା ସଂକରେ ମନ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧାନ୍ତୁ ଓ ନିବିଞ୍ଚ ହୋଇ ପଡ଼େ ।

— ପଂଚମ ଅଧ୍ୟାୟ —

ଜ୍ଞାନ ଓ ଭାଷା

ଜ୍ଞାନ ଓ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ଅଚ୍ଛେଦ୍ୟ ସଂପର୍କ ରହିଛି । ଭାଷା ଦ୍ଵାରା ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଭାଷା ଜ୍ଞାନର ବାହକ । ଆତ୍ମେମାନେ ବିଚାର ବା ଚିନ୍ତା କରୁଥିବାବେଳେ ଭାଷାର ଆତ୍ମ୍ୟନ୍ତରାଣ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହେଉଥାଏ । ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କଲେ ବାକ୍ୟ ଗଠିତ ହୁଏ । ଆମେ ବିଚାର କଲେବେଳେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥ ଉପଲବ୍ଧି କରୁଥିବା ହେତୁ ବାକ୍ୟ କରାଯିବେ ବିଚାର କରୁ । ସ୍ଵପ୍ନରେ ବି ସେହି ବାକ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ଆମେ ସ୍ଵପ୍ନର ଅନୁଭବ କରୁ । ଜ୍ଞାନ ସହ ବାକ୍ୟ ବା ଭାଷାର ସଂରକ୍ଷ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ । ତେଣୁ ଆଦି-ଭାଷାର ମାଧ୍ୟମରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆଦି-ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ।

ପୂର୍ବ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଥିଲା ମନୁଷ୍ୟର ଆଦି-ଜ୍ଞାନ କୌଣସି ଆକସ୍ମିକ ସ୍ଵଭାବ କିଂବା ବିକାଶର ପରିଣାମ ନୁହେଁ ।

ଏଥିପାଇଁ ଏକ ନିମିତ୍ତ (ଆଦି କାରଣ) ଆବଶ୍ୟକ । ବିଭିନ୍ନ ଐତିହାସିକ ମାନେ ମନୁଷ୍ୟର ଆଦିମ ଜନ୍ମଭୂମି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ମତ ପୋଷଣ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଏହା ସର୍ବବାଦୀ ସନ୍ନତସେ ମନୁଷ୍ୟର ଆଦିଯୁଗ୍ମ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥଳରେ ହୋଇଥିଲା । ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥଳରେ ବସତି କରୁଥିବା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଭ୍ରାତା ଏକ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ସୁନଶ୍ଚିତ । ଜ୍ଞାନ ଓ ଭ୍ରାତାର ଅଭେଦ୍ୟ ସଂପର୍କ ହେତୁ ଆଦି-ଜ୍ଞାନର ନିମିତ୍ତ ହିଁ ଆଦି-ଭ୍ରାତାର ନିମିତ୍ତ—ସେ ସେହି ‘ପୂର୍ବେଷାମପି ବୁଧୁଃ’ ।

ଭାଷା ଜଗତ ଓ ଆଦି ଭାଷା

ଆଜି ସଂସାରେ ଭ୍ରାତା ଅନେକ ଓ ଅସଂଖ୍ୟ । ବହୁ ଭ୍ରାତା ଲିଖିତ ଓ ଲଦନପଣା ବହୁ କେତଳ କଥିତ । ଦେଖୁ ୨ ଆଜି ଗୋଟିଏ ଲିପିର ଗୋଟିଏ ଭାଷା ଉଚ୍ଚାରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କାଲି ଅନେକ ହୋଇ ଯାଉଛି । ଉଚ୍ଚାରଣ, ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଭ୍ରାତର ବ୍ୟାପକ ଭିନ୍ନତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସଂସାରର ବିଭିନ୍ନ ଜୋଣରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଭ୍ରାତାକୁ ଦେଖି ଆଜି ସହଜେ କି ଅନୁମାନ କରିହେଉଥିବେ, ଏଥିରୁ ଗୋଟିଏ ମୂଳସ୍ରୋତରୁ ବିଚ୍ଛୁରିତ ! ଉଚ୍ଚାରଣ-ଭିନ୍ନତାର ସମ୍ମୁଖେ ଜ୍ଞାନ ନଥିଲେ, କୌଣସି ଭ୍ରାତାର ‘ସେଣ୍ଡ୍ରୋ-କୋଟସ୍’ ଓ ‘ସରକ’ ଶବ୍ଦ ଦେଖି କିଏ ବିଚାର କରିବେ ଏହି ଦୁଇ ଶବ୍ଦ ଭ୍ରାତର ‘ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ’ ଓ ‘ଚରକ’ ନାମର ଅପଭ୍ରଂଶ ? ସଂସ୍କୃତ ଭ୍ରାତାର ‘ବନ୍ଧାମ’ ଓ ‘ଭବଶୀଳା’ ଶବ୍ଦରୁ ଚୀନ ଭ୍ରାତାର ‘ବୋମ’ ଓ ‘ଭବଶିଥିଲୋ’ ଶବ୍ଦ ଗୁମ୍ଫାତ ଚ୍ୟାଲି ସହଜେ କି ବୁଝିହେବ ? ସେହି ଉଚ୍ଚାରଣ ଶବ୍ଦରୁ ‘ଆଦିତ୍ୟାଳୟ’ ଶବ୍ଦରୁ ‘ଇଟାଲୀ’, ‘ଶର୍ମିନ’ ଶବ୍ଦରୁ ‘କର୍ମୀନୀ’, ‘ବିକୋଶମିତ’ରୁ ‘ଟିଗୋନାମେଟି’, ‘ଗୋଲ୍ଡୁ’ରୁ ‘ଗ୍ଲୋର୍’ ଆଦି ଶବ୍ଦ ଗଠିତ ବୋଲି କହି ପାରିବା କି ସହଜ କଥା ?

ବେଦରେ ଜାବାସ୍ତା ଓ ପରମାସ୍ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷ ଉପରେ ବସିଥିବା ଦୁଇଟି ପକ୍ଷୀ ବୋଲି ଯେଉଁ ଅଲଂକାରକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ଏବଂ ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଫଳଭୋକ୍ତା ପକ୍ଷୀ ଫଳ ଖାଏ ଓ ଅନ୍ୟଟି ସାକ୍ଷ ହୋଇ ବସି ରହିଥାଏ ବୋଲି ଯେଉଁ ଦାର୍ଶନିକ ଭାବ ପୁଂଜାଯାଇଛି, ସେଥିରୁ ବାଇବଲ୍ ଲିଖିତ ଏଡେମ୍ ଓ ଇଭ୍ଙ୍କ ‘ବଗିଚାରେ ଫଳ ଖାଇବା’ କାବଦନ୍ତୀ ଅନୁକରଣର ସାମଗ୍ରୀ ବୋଲି ବୁଝିବା ପାଇଁ ଭାବ-ପରିବର୍ତ୍ତନତାର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆଦିଭ୍ରଷାର ସୁସଂଯତ, କ୍ଳାସ୍ତ୍ର ଓ ମୌଳିକ ବ୍ୟାକରଣରୁ ଆଜିର ପ୍ରଚଳିତ ଭ୍ରଷାମାନଙ୍କ ଗଠନ ଏଡେଦୂର ଅସଂଯତ, ସହଜତା ଓ କୃତ୍ରିମ ହୋଇ ପଡ଼ିଛିଯେ, ସେ ସବୁକୁ ଗମ୍ଭୀର ଅଧ୍ୟୟନ ନକଲେ ସହଜେ ବୁଝି ହେବନାହିଁ ।

ଆର୍ଯ୍ୟ, ସେମେଟିକ ଓ ଡ୍ରବିଡ଼ୀ ଭ୍ରଷା ପରିବାର ସହ ବିଶଦ୍ ଭାବରେ ପରିଚିତ ହେଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଏହି ସକଳ ଭ୍ରଷା ଗୋଟିଏ ମୂଳ ଭ୍ରଷାରୁ ଗୃହୀତ । ଆର୍ଯ୍ୟ ପରିବାରର ସଂସ୍କୃତ, ଜନ୍ମ, ଗ୍ରୀକ୍ ଆଦି ଭ୍ରଷା ଏଡେଦୂର ସମାନ ଯେ, ଏସବୁ ଆଦିଭ୍ରଷାର ପ୍ରଥମ ଅପଭ୍ରଂଶ ବୋଲି ସହଜେ ଜଣାଯାନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତ ‘କଣ୍ଠେ’ ଶ୍ଳୋରେ ଜନ୍ମଭ୍ରଷାର ‘କହମେ’, ‘ଅସୈ’ ଶ୍ଳୋରେ ‘ଅହମେ’, ‘ଯେଷାମ୍’ ଶ୍ଳୋରେ ‘ଯଶାମ୍’ ଆଦି ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏହା ଦେଖିଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏଯେ, ଏହି ଦୁଇ ଭ୍ରଷା ଭ୍ରଷାପରିବର୍ତ୍ତନ-ସ୍ରୋତରେ ବହୁ ଦୂର ଆଗେଇ ନାହାନ୍ତି । ଆର୍ଯ୍ୟ ଭ୍ରଷାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭାବ ଓ ବ୍ୟାକରଣର ଯେପରି ନିକଟତମ ସଂଯକ୍ତ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ସେହିପରି ଆର୍ଯ୍ୟ ଓ ସେମେଟିକ୍ ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ସହଜାତ-ସାମ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ସେମେଟିକ୍ ପରିବାରର ଆରବୀ, ହିବ୍ରୁ ଇତ୍ୟାଦି ଭ୍ରଷାର ସ୍ତ୍ରୀ ଲିଙ୍ଗରେ ‘ଆକାରନ୍ତ’ ପ୍ରୟୋଗ ବହୁ ପରିମାଣରେ

ଦେଖାଯାଏ । ସେହିପରି ତୁରାଣୀ ପରବାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଚୀନ, ଜାପାନ, ତୁର୍କୀ, ଦ୍ରାବିଡ଼ ଆଦି ଭାଷାରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାର ବହୁ ଅପଭ୍ରାନ୍ତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସଂସ୍କୃତ ‘ଦେବୀ’ ଶବ୍ଦକୁ ଚୀନ ଭାଷାରେ ‘ତୈ’, ଜାପାନୀ ଭାଷାରେ ‘ଦେ’, ଦ୍ରାବିଡ଼ (ତେଲୁଗୁ)ରେ ‘ଦିବମ୍’ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

ଆଧ୍ୟାପକ ମେକ୍‌ସମୁଲେର୍ ଏସବୁ ଉପଲବ୍ଧି କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—
‘ଯେଉଁ ସବୁକୁ ଆମେ ଭାଷା ପରବାର ବୋଲି କହୁ, ସେସବୁ ଗୋଟିଏ ଆଦି ଭାଷାର ଦେଶଜ ବା ଅପଭ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ ମାତ୍ର’ । ଭାଷା ବିଜ୍ଞାନ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନାକଲେ ଭାଷା ଶ୍ରୋତର ଏକ ଓ ଅଦ୍ୱିତୀୟ ମୂଳ ଉତ୍ପତ୍ତି ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିମାନ ହୋଇଯାଏ ।

ଆଦି ଭାଷାର ସ୍ୱରୂପ

ଯେଉଁ ମୂଳ ଭାଷାରୁ କାଳ ଗତିରେ ସଂସାରର ସମସ୍ତ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ଗଠିତ, ସେହି ଭାଷାର ସ୍ୱରୂପ କଣ ହୋଇପାରେ ? ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାମାନଙ୍କ ଠାରୁ ସେହି ଭାଷାର ଗଠନ କୌଶଳରେ କେଉଁ ଭିନ୍ନତା ରହିପାରେ ? ଭାଷା ବିଜ୍ଞାନର ଅତି ଗହନ ଭିତରକୁ ନୟାର ସାଧାରଣ ରୂପେ ଆଲୋଚନା କଲେ ଏହି ରହସ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ । ଯେକୌଣସି ଭାଷାର ଲିଖିତ ଓ କଥୂତ ଭାଷାର ସ୍ୱରୂପ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଭିନ୍ନତା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ସେହି ଭିନ୍ନତା ମୂଳ ଓ ଶାଖା ଭାଷାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ପ୍ରଥମତଃ ଲିଖିତ ଭାଷା ସଂଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ

✽ *What are called families of languages are only dialects of an earlier speech. (China's place in philosophy By Max-muller.)*

ଓ କଥିତ ଭାଷା ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ । ଅଥାତ୍ ଲିଖିତ ବା ପାଠିତ ଭାଷାର ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ବା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ହେଲେ, କଥିତ ଭାଷାରେ ବହୁ ଶବ୍ଦ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ଲିଖିତ ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣ ବିସ୍ତାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ କ୍ଳିଷ୍ଟ ଅଟେ । କଥିତ ଭାଷାରେ ଏହା ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ସରଳ ।

ଅରଂଭରେ ମନୁଷ୍ୟର ଭାଷା ବାକ୍ୟରୂପ, ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନର ଉପଲବ୍ଧ ଭାଷାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାହିଁ ସର୍ବାଧିକ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ । ଭାରତ-ଯୁଗ୍ମେୟାୟୁ ପରବାରର ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ଲେଟିନ୍ ଭାଷାରେ ଏହି ରଚନା-ସାମ୍ୟ ଅନେକାଂଶରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ପରଂତୁ ଏହି ପରବାରର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନଗ୍ନ ଭାଷା ଇଂରାଜୀ, ହିନ୍ଦୀ, ବଙ୍ଗଳା, ଓଡ଼ିଆ ଆଦି ପୂର୍ବେ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ରୂପ ଧାରଣ କରୁଛନ୍ତି । ଇଂରାଜୀରେ ବିଭକ୍ତିର ସଂଖ୍ୟା ଅନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଓ ଅଳ୍ପ ସଂଖ୍ୟକ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ନାମ ଓ ସଂଜ୍ଞାଚାରୀ ଶବ୍ଦରେ ବହୁବଚନର ବିଭକ୍ତି ଚିହ୍ନ ‘ଏସ୍’ (s) ଓ ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କାଳମାନଙ୍କ କ୍ରିୟାରେ ‘ଇଙ୍ଗ୍’ (ing) ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାକୁ ଗାନ ଭାଷାପରି ଏକାକରରେ ଲେଖି ଦେଇପାରେ । ଗାନ ଭାଷା ଏକାକରମୂଳକ ଓ ବିଭକ୍ତିହୀନ ଭାଷାର ଏକ ଚରମ ଉଦାହରଣ । ପରଂତୁ ଏହି ଭାଷାର ପୂର୍ବ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ରହୁଥିବାର ସ୍ପଷ୍ଟ ସାଧ୍ୟ ଅଛି । ଏସବୁକୁ ଦୃଷ୍ଟି କରି ଆଫ୍ରିକା ଓ ଆମେରିକାର ଆଦିମ ଅଧିବାସୀ ‘ଇଣ୍ଡିଉସ୍’ ବିଭାଗ ଯାହାଙ୍କୁ କି ବନମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରଥମ ବଂଶଧର ବୋଲି ବିକାଶବାଦୀମାନେ କଲେନା କରନ୍ତି, ସେହି ଲୋକଙ୍କ ଭାଷା ବି ସଂଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଓ ଧାତୁଯୁକ୍ତ ଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ସୁତରାଂ

ଏ ସବୁରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମିତ ହୁଏଯେ ଏକ ମୂଳ ଭାଷାର ସଂଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଗା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ରୂପରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା ନାମରେ ବହୁ ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଓ ବିଭିନ୍ନସ୍ଥାନ ରୂପ ଦେଖା ଦେଉଛନ୍ତି ।

ସେହିପରି ମୂଳ ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭାଷାମାନଙ୍କ ଠାରୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ କ୍ଲିଷ୍ଟ ଥିବା କଥା ସହଜରେ ପ୍ରମାଣ କରା ଯାଇପାରେ । ଆଦିମ ଭାଷାର ର, ଟ, ଥ, ଜ୍ଞ, ଘ, ଙ, ଢ, ଢ, ଧ, ଭ, ଢ, ଣ ଆଦି ବର୍ଣ୍ଣର ଶୁଦ୍ଧ ଉଚ୍ଚାରଣ ଆଜିକାଲି ବହୁ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ହେଉଛି । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ‘ରତ’ କୁ ‘ରୁତ’, ‘ସଂଧୁ’ କୁ ‘ସୁଧୁ’, ‘ଧୁକ’କୁ ‘ରୁକ’, ‘ଗନ୍ଧ’କୁ ‘ସିନ୍ଧ’, ‘ଶ’ (ବୈଦିକ ଭାଷାର ‘ଜ୍ଞ’)କୁ ‘ନୋ’ (Know) ଆଦି ରୂପରେ ଆଜି, ସେମେଟିକ ଓ ଭୂଷନୀ ପରିବାରର ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଉଛି ।

ବୈଦିକ ଭାଷା ହିଁ ଆଦି ଭାଷା

ମୂଳ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭାଷାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଉପରେକ୍ତ ଦୁଇଟି ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଦେଖାଯିବଯେ ବୈଦିକ ଭାଷାହିଁ ମୂଳ ଭାଷା । ଏହି ଭାଷା ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପରେ ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ । ବୈଦିକ ବ୍ୟାକରଣ ଶାସ୍ତ୍ର ବା ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରର ଗୋଟିଏ ୨ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂତ୍ରର ଅର୍ଥକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାରେ ଶହ ୨ ପୃଷ୍ଠାରେ ବି ପ୍ରକାଶ କରିବା ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ ହେଉଛି । ଏହି ଭାଷାର ‘ପଠତ’ ଶବ୍ଦ ପାଇଁ ଇଂରାଜୀରେ ‘He is reading’, ହିନ୍ଦିରେ ‘କହ ପଢତା ହେ’, ଓଡ଼ିଆରେ ‘ସେ ପଢୁଅଛି’—ଏତେବୃତ୍ତାଏ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

‘ପିପଠିଷ୍ୟତ’ ଶବ୍ଦ ପାଇଁ ଇଂରାଜୀରେ ‘*He desires to read*’, ହିନ୍ଦିରେ ‘ବନ୍ଧ ପଢ଼ନେକୋ ଚାହୁଁଥାନ୍ତି’, ଓଡ଼ିଆରେ ‘ସେ ପଢ଼ିବାକୁ ଚାହେଁ’ ବୋଲି ବିଶେଷଣ କର କହିବାକୁ ହୁଏ ।

ବୈଦିକ ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣ ବା ଧ୍ବନି ବିସ୍ତୃତ ଓ ପରପୂର୍ଣ୍ଣ । ଲେଟିନ ଭାଷାରେ ୨୦, ଫ୍ରେଞ୍ଚିସ୍ରେ ୨୫, ଇଂରାଜୀରେ ୨୭, ସ୍ପେନିସ୍ରେ ୨୭, ଆରବୀରେ ୨୮ ଆଦି ଉଚ୍ଚାରଣ ଥିବା ସ୍ଥଳେ ଏହି ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣ ସଂଖ୍ୟା ୪୭ । ପୁନଶ୍ଚ ଗୋଟିଏ ୨ ଉଚ୍ଚାରଣକୁ ହଳନ୍ତ, ହ୍ରସ୍ବ, ଦୀର୍ଘ, ପ୍ଳୁତ ଓ ଉଦାତ୍ତ, ଅନୁଦାତ୍ତ, ସ୍ବରତ ଭେଦରେ ସମସ୍ତ ଉଚ୍ଚାରଣ ସଂଖ୍ୟା ସହସ୍ରାଧିକ ହୋଇପାରେ । ଉଚ୍ଚାରଣ ବା ଧ୍ବନିର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଓ ଅଶୁଦ୍ଧତା ହେତୁ ଜଣେ ଇଂରାଜୀ ‘ଭୁନ୍’କୁ ‘ଟୁନ୍’ କହେ, ଜଣେ ଚୀନାବାସୀ ‘ରୁପ’କୁ ‘ଲୁପ’ କହେ ବା ଜଣେ ଅଣିଷିତ ଓଡ଼ିଆ ‘ଜ୍ଞାନ’କୁ ‘ଗ୍ୟାନ’ କହେ ।

ବୈଦିକ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା

ପ୍ରଚଳିତ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାଠାରୁ ବୈଦିକ ଭାଷା ଭିନ୍ନ । ଏହି ଭିନ୍ନତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶସ୍ତ ନହେଲେ ବି ଏହି ଦୁଇ ଭାଷାକୁ ଏକ ବୋଲି କୁହା ଯାଇନପାରେ । ବୈଦିକ ଭାଷା ମନୁଷ୍ୟର ଆଦିଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ତାହାର ପ୍ରଥମ ସରଳୀକରଣ ବା ଅପଭ୍ରଂଶ । ବୈଦିକ ଭାଷାର ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପ ଆଜି ଅଲଭ୍ୟ । ତାହାର ବ୍ୟାବହାରିକ ଭାଷା ହୁଏତ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇସାରିଛି ବା ବିସିଦ୍ଧ ହୋଇ ସଂସାରର ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଓ ଅପଭ୍ରଷ୍ଟ ରୂପେ ରହି ଯାଇଛି । ଅର୍ଥାତ୍, ସେମେଟିକ୍ ଓ ଦ୍ରବିଡ଼ୀ

ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ୨ ଉପଭାଷାମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଗଲ୍ଭ ଅନୁଶୀଳନ ଚଳାଇଲେ, ଏହାର ସ୍ୱରୂପ ଦ୍ୱିଧାତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ଯାଇପାରେ । ଚୈଦିକ ଭାଷାର ଯାହା ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଛି, ତାହାହିଁ ବେଦ—ତାହାହିଁ ସେହି ଭାଷାର ପ୍ରାଣପିଣ୍ଡ ।

ବ୍ୟାକରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଚୈଦିକ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ବେଦର ବହୁ ଛଳରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଭୂତକାଳଧାରୀ ‘ଲଟ୍’ ଓ ‘ଲଠ୍’ ‘ଲ’କାର ବର୍ତ୍ତମାନକାଳ ଅର୍ଥରେ ବହୁଳ ଭାବରେ ପ୍ରୟୋଗ କରା ଯାଇଛି । ସୁନଶ୍ଚ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ‘ଲ’କାରମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆଉ କେତେକ ‘ଲ’କାର ବେଦରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେବା ଦେଖାଯାଏ ।

ଚୈଦିକ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ, ଚୈଦିକ ଭାଷାର ଅନ୍ତର୍ଥରୁ ଧାତ୍ୱାର୍ଥ ଓ ଧାତ୍ୱାର୍ଥରୁ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ହେବାର ଅସ୍ତ୍ରନ୍ତ କୌଶଳ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛଳରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ବହୁ ଶବ୍ଦ ଅନ୍ତର୍ଥରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନହେବାରୁ, ସେ ସବୁର ଅର୍ଥ କରକାରେ ନିମ୍ନ ଗୋଟିଏ ନିୟମକୁ ନିୟମିତ ହୁଏନାହିଁ । ପରଂତୁ ଚୈଦିକ ଭାଷାର ଅନ୍ତର, ଧାତୁ ଓ ଶବ୍ଦରେ ନିୟମିତତାର ଶୃଙ୍ଖଳା ଏତେଦୂର ନିର୍ଭୁଲ୍ଲେଖ୍ୟ, ତାହାକୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଛଡ଼ା ମାନୁଷିକ ଓ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି କହିବା ଚୁକ୍ତ ମାତ୍ର ।

ଭାଷା ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନବୀନ ଭାଷାବିତ୍

ପ୍ରାକୃତକ ବିକାଶ, ଜୀବନ ବିକାଶ ଓ ଜ୍ଞାନ ବିକାଶ ତଥ୍ୟମାନ କଲ୍ୟାଣ କର ମଧୁଗୁଣୀୟ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଯେଉଁରୂପେ ପ୍ରକୃତ

ଓ ତାହାର ଗତିର ସାହାଯ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟି ରଚନାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରିଛନ୍ତି, ସେହି ରୂପେ ମନୁଷ୍ୟର ଭାଷାକୁ ବିକାଶର ଫଳ ବୋଲି ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ଦୁନଃ ସୃଷ୍ଟି କରିଦେବା ଉଚିତ ମନେହୁଏଯେ, ଏହି ଧରଣର ଚୈତ୍ତ୍ବିକମାନେ ଯେତକୌଣସି-ମତେ ଗୋଟିଏ ପରଲୌକିକ, ଅଦୃଷ୍ଟ ଶକ୍ତିର ବିନା ସହାୟତାରେ ଓ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ସୃଷ୍ଟିର ସକଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଏଥିଲାଗି ଏମାନେ ‘ବିକାଶ’, ‘ସ୍ୱଭାବ’, ‘ଅବସ୍ଥାତ୍’ ଆଦି କାଂତୁଳକ୍ରମାକାର ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ମୁହୂର୍ତ୍ତ ହୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି ।

ମନୁଷ୍ୟର ଆଦିଭାଷାର ଉଦ୍‌ଗୀରଣକୁ ଏମାନେ ଅପୌରସେୟ ବୋଲି ନିମାନ୍ କୃତ୍ରିମ ବୋଲି ଯୁକ୍ତି ବାଢ଼ିଛନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ଏମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ହାସ୍ୟାସ୍ତୁତ ଉଦାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । କୋଇଲିର ‘କୁହୁକୁହୁ’ ଧ୍ବନି, ବର୍ତ୍ତାର ‘ସରସର୍’ ଶବ୍ଦ, ଘଣ୍ଟାର ‘ଟନ୍‌ଟନ୍’ ନାଦକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କେହି କଲ୍ପନା କରୁଥିଲେ ଆଦିମାନଙ୍କ ଏସବୁ ଶବ୍ଦରୁ ଭାଷାର ଆଦିତତ୍ତ୍ୱ ପାଇଲା । କେହି ବା କଲ୍ପନା କରୁଥିଲେ, ହର୍ଷ-ହୋଧାଦି ମନୋରାଗରୁ ଯେଉଁ ଉଦ୍‌ଗୀର ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ତାକୁ ଆଦିମ ମନୁଷ୍ୟ ‘ହାୟହାୟ’, ‘ଓଃ ଓଃ’, ‘ବାହ୍‌ବାହ୍’ ଆଦି ଧ୍ବନି ପ୍ରକଟ କରୁ ୨ ଭାଷାର ମର୍ମ ପାଇଗଲା । କେହି ବା ଯୁକ୍ତି ବାଢ଼ିଥିଲେ ‘ପ୍ରକୃତ’ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଭାଷାର ଶିକ୍ଷା ଦେଲା । ଯାହାକୁ ଯୁକ୍ତିର ଧଳକୁଳ ମିଶ୍ର ନାହିଁ ସେ ଶବ୍ଦର କରୁଥିଲେ, ‘ଅବସ୍ଥାତ୍’ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଭାଷାର ଜ୍ଞାନ ବୁଲି ଆସିଲା — ଏଥିପାଇଁ କୌଣସି ପ୍ରେରଣା ଶକ୍ତିର ଅପେକ୍ଷା ନଥିଲା ।

ନବୀନ ମତମାନଙ୍କର ନିରାକରଣ

ବାହାରର ଟନ୍‌ଟନ୍, ଧଡ଼‌ଧଡ଼, ମ୍ୟାଉଁମ୍ୟାଉ, ଫୁଁଫୁଁ ଶବ୍ଦରୁ ଯଦି ଭାଷାର ଭାବୁକତା, ବ୍ୟାକରଣର ବ୍ୟାପକତା ବା କାବ୍ୟର

ଲଳିତା ଆଦି ମନୁଷ୍ୟର ମନକୁ ଆପେ ୨ ଚାଲି ଆସିଲା, ତା'ହେଲେ ସେ ଜ୍ଞାନ ଆଜି ଶିଶୁର ମନକୁ ଚାଲି ଆସୁନାହିଁ କାହିଁକି ? ନଦା, କଂଗଲ, କୁଆ କୋଇଲିର ରବ ସଦୃଶତା ଶିଶୁ ଆଜି ବି ଶୁଣୁଛି—ପଶୁପକ୍ଷୀ ସବୁ ଶୁଣୁଛନ୍ତି ।

‘କ’, ‘ଉ’ ଓ ‘ହ’ର ଉଚ୍ଚାରଣ ଜନିତ ସଠିକ ଜ୍ଞାନ ନପାଉଣା ଆଦି ମନୁଷ୍ୟ ‘କୁହୁକୁହୁ’ କହୁଲା କିପରି ? ଯୁକ୍ତି କୋଇଲିର ‘କୁହୁକୁହୁ’ ବା ବିରାଡ଼ର ‘ମ୍ୟାଉଁ ମ୍ୟାଉଁ’ ଆଦି ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭାଷା, ବର୍ଣ୍ଣାମୂଳ ଶବ୍ଦରେ ଆଦି ମନୁଷ୍ୟର କଂଠରୁ ଝରିଲା କିପରି ? ସେ ବିରାଡ଼ ଭଳି ମ୍ୟାଉଁ ୨ ଯଦିବା ରଡ଼ି ପାରିଲା, ତାକୁ ପ୍ରଥମେ ବର୍ଣ୍ଣାମୂଳ କରୁଲା କିପରି ? ଯୁକ୍ତି ବିରାଡ଼ର ‘ମ୍ୟାଉଁ ମ୍ୟାଉଁ’ ସତେ କ’ଣ ଉଚ୍ଚାରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଠିକ୍ ୨ ମ୍ୟାଉଁ ୨ ଶବ୍ଦ ! ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ଶିଖିବା ପୂର୍ବରୁ ଆଦି ମାନବ ଶବ୍ଦର ଅନୁକରଣ କରି ପାରିଲା କିପରି ? ଶବ୍ଦାନୁକୃତିରେ ଯଦିଓ କେତୋଟି ବାହ୍ୟ ଶବ୍ଦର ଉଚ୍ଚାରଣ ଶିଖିପାରିଲା—ବୈଦିକ ଦେବଲୀଳାର ଅନ୍ତରେ ୨, ଶବ୍ଦେ ୨ ଅପୂର୍ବ ଶୃଙ୍ଖଳାର ଜ୍ଞାନ ପାଇଲା କେଉଁଠୁ ?

‘ପ୍ରକୃତି’ (Nature) ଯଦି ଆଦିମ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଭ୍ରାତୃର ଜ୍ଞାନ ଶିଖାଇଲା, ତେବେ ଏ ‘ପ୍ରକୃତି’ କି ଦ୍ରବ୍ୟ ? ଏହା ଯଦି ବାହ୍ୟ ଜଗତର ଜଡ଼ ଦ୍ରବ୍ୟ (Matter), ତାହାହେଲେ ଏହି ଜଡ଼ଦ୍ରବ୍ୟ କେଉଁ ଚେତନା ବଳରେ ମନୁଷ୍ୟର ‘ଗୁରୁ’ ହେଲା ? ଏହା କେଉଁ ବିଜ୍ଞାନ ? ଏ ପ୍ରକୃତି ଯଦି ଏକ ଚେତନଶୀଳ ଜ୍ଞାନ ଶକ୍ତି, ତାହାହେଲେ ଆଦିମ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଭ୍ରାତୃର ଜ୍ଞାନ ଶିଖାଇଲା—ଏକ ଅସୀମ ଅପୌରଷେୟ ଶକ୍ତି । ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷା-ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରେରଣା ଦାତା ସର୍ବଜ୍ଞ ଋଷି ଆଉ କେହି ହୋଇ ନପାରିବ । ଏଠାରେ ଆଉ ବାଦବିସଂବାଦର ଆଶଙ୍କା ନାହିଁ ।

ଯଦି କହ, ସ୍ୱଭାବରୁ ଆଦି ମନୁଷ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣୋଚ୍ଚାରଣ-ଶିକ୍ଷା ପାଇଲ, ତାହାହେଲେ ଏ ‘ସ୍ୱଭାବ’ ଆସିଲା କେଉଁଠୁ ? ପ୍ରଥମେ ତ ସେ ସେଥିରେ ଅନଭିଜ୍ଞ ଥିଲା ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣୋଚ୍ଚାରଣ ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ ଥିଲା । କୌଣସି ସଂରୂଳକ ଶକ୍ତିର ବିନା ସହାୟତାରେ ‘ଅଭାବ’ରୁ ‘ସ୍ୱଭାବ’ ଆସିଲା କିପରି ?

ଅବ୍ୟକ୍ତ ଧ୍ୱନି କରୁ ୨ ମନୁଷ୍ୟ ଯଦି ‘ବିକାଶ’ର ତଥ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଦର୍ଶନ, କାବ୍ୟ ଓ ବ୍ୟାକରଣର ବ୍ୟାପକ ଭାଷା ପାଇ ପାରିଲା, ତେବେ ସେହି ବିକାଶର ବଳରେ ବିକଶିତ ନହୋଇ ଆଜି ଆମେ କାହିଁକି ଆତ୍ମିକ-ସାହିତ୍ୟକୁ ବିସ୍ମରଣ କରି ବସିଛୁ ? ଏପରିକି ଯେଉଁ ଗ୍ରୋତିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଛନ୍ଦ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି, ତା’ ବି ବିଶୃଙ୍ଖଳିତ—ସହଜ ଓ ଶଶି-ସାହିତ୍ୟ ନାମରେ ବିକୃତ ! ଏଠାରେ ବିକାଶର ଧାରା କେଉଁଠି ରହିଲା ? ଯେଉଁ ଯୁଗର ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟରେ ‘put’ କୁ ‘ପୁଟ୍’ ବୋଲି ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାସ୍ଥଳେ ‘but’ କୁ ‘ବାଟ୍’ ବୋଲି ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଯାଏ, ସେଠାରେ ନିୟୁନତା ରହିଲା କିପରି ? ଅନିୟୁନତା ଦୁର୍ବଳତାର ଚିହ୍ନ । ଆଦି ଦେବଭାଷାର ସରଳ ସାହିତ୍ୟରୁ ଏହି ଦୁର୍ବଳ ସାହିତ୍ୟର ଧାରା ବିକାଶର ପ୍ରତିକୂଳରେ ନା ଅନୁକୂଳରେ ?

କେହି ୨ ଯୁକ୍ତି କରୁଛନ୍ତିଯେ ଆଦି ମାନବ ‘ଅକସ୍ମାତ୍’ (*By Chance*) ଭାଗୀ ଜ୍ଞାନ ପାଇଲା । ଏହି ମତକୁ ସମର୍ଥନ କରୁଥିବା ଲୋକେ କହନ୍ତି—‘ବିଶ୍ୱର ବିକାଶ ସଂକଳରେ ନିରପେକ୍ଷ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏଯେ ଏଥିରେ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୋଷ ବା ପ୍ରୟୋଜନ

ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘଟଣାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାପାଇଁ ଅକସ୍ମାତ୍ (*Blind Chance*) ଉପରେ ନିର୍ଭର କରବା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ପଦ୍ଧତି କିଛି ନାହିଁ † ।

କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟର ପୂର୍ବରୁ ଚିନ୍ତା ଓ ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରୟୋଗ ନହେଲେ ତାହାକୁ ଅକସ୍ମିକ କୁହାଯାଏ । ଯେଉଁମାନେ ସୃଷ୍ଟିକୁ ‘ଅକସ୍ମିକ’ କହନ୍ତି ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତିଯେ ସୃଷ୍ଟି ପଛରେ କୌଣସି ନିୟମ—ନିୟମକ ଶକ୍ତିର କୃତ୍ତିତ୍ୱ—ନାହିଁ । ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟରେ କୁହା ଯାଇଛିଯେ ବିଜ୍ଞାନର କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ସୃଷ୍ଟିର ସମ୍ଭାବନା ନିୟମ ରୁଦ୍ଧକର ଅନୁଶୀଳନ କରବା । ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ଆଜି ତାହାହିଁ କରୁଛନ୍ତି । ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଆଜି ଘରେ ବସି ହଜାରେ ବର୍ଷ ପାଇଁ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ଭୁଲ ରହୁନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ ହେଉଛିଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଗତି ଓ ଯୌର-ଜଗତର ସମସ୍ତ କ୍ରିୟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିୟମ ଉପରେ ଆସିତ ଏବଂ ଏସବୁର ଭିତ୍ତି ଉପରେ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଗବେଷଣା ଆରଂଭ କରେ । ସେହିପରି ଆଦି ବୈଦିକ ଋଷୀର ଅସ୍ତରେ ୨, ଶତେ ୨ ଯେଉଁ ଅପୂର୍ବ ଶୃଙ୍ଖଳା ଓ ସଂଯମ ଦେଖାଯାଏ, ତାହାର ସୃଷ୍ଟିକୌଣସି ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରାକ୍-ଚିନ୍ତା ଛଡ଼ା କଣ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ ?

† *Since impartial study of the evolution of the world teaches us that there is no definite sin and no special purpose to be traced in it, there seems to be no alternative but to leave everything to blind chance. (The Riddle of the Universe by Ernst Haeckel)*

ଅକର ବିଜ୍ଞାନବେଦୀ ‘ଅକସ୍ମିକ ବାଦ’କୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ ତାହାର ପ୍ରଗତି ସଙ୍ଗେ ଓ ଆତ୍ମିକ ବିଜ୍ଞାନର ସମୀପବର୍ତ୍ତୀ ହେବାକୁ ଯାଉଛି । ତେଣୁ ସ୍ୱୀକାର କରୁଛି—‘ବାହ୍ୟ ଜଗତରେ ଏକ କ୍ରମ, ସ୍ଥିରତା, ନିଦ୍ଦେଶକ ଶକ୍ତି, ସୁରୁତ୍ୱ ଆଦିର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଥିବା କଥା’ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାରୁ ଜଣାଯାଏ । ଏହି ସମସ୍ତ ଗୁଣ ସ୍ୱତଃ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ କୌଣସି ‘ଅକସ୍ମିକ’ ଘଟଣା ନୁହନ୍ତି * ।’

ଏଣୁ ଭ୍ରଷା ବା ବାଣୀର ସୃଷ୍ଟିକୁ ପ୍ରାକୃତିକ, ସ୍ୱାଭାବିକ ବା ଅକସ୍ମିକ ବୋଲି କହିବା ଆଦୌ ଯଥାର୍ଥ ନୁହେଁ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନ କୋଲ୍‌ରିକ୍ କହିଛନ୍ତି—‘ଭ୍ରଷା ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ଆତ୍ମିକ ସାଧନ ଅଟେ ।’ ଆର. ପି. ଟ୍ରିନର୍ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ‘ସ୍ଥାପ୍ତ ଆର୍ ଓ୍ବାର୍ଡସ୍’ ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଯେଉଁରୂପେ ଈଶ୍ୱର ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି ଦେଇଛନ୍ତି, ସେହିରୂପେ ବାଣୀ ମଧ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।’

ବୈଦିକ ଭାଷାର ବର୍ଣ୍ଣ ବା ଅକ୍ଷର

ଈଶ୍ୱରୀ ଭାଷାର ‘ଫାଦର୍’ ଶବ୍ଦ, ପାରସୀ ଭାଷାର ‘ଫିଦର’ ବା ପାରସୀ ଭାଷାର ‘ଫିଦର୍’ ଶବ୍ଦ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥକୁ ନବୁଝାଇ ‘ଫିତା’

* *To sum up this part of argument we can say that scientific study most certainly shows us the presence in this physical universe of an Order, Stability, Directing Force, Inteligibility and Capability of being understood by us. These qualities are not spontaneously produced. They do not come by chance. They are not mere accidents. (Science & Religion by Seven men of Science).*

ଅର୍ଥକୁ ବୁଝାଏ କାହିଁକି ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ ଉପରେକ୍ତ ଭାଷାର ଇଣ୍ଡି-
ଗଣ ନୀରବ ରହିଯାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ‘ପିତୃ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କିପରି ‘ପିତା’
ହୁଏ, ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଜଣେ ବୈଦିକ ଭାଷାର ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, ସେ
ଅନାୟାସରେ ଏହାର ଉତ୍ତର ଦେଇ ପାରନ୍ତି । ସଙ୍ଗେ ୨ ସେ କହନ୍ତି —
‘ପିତୃ’ ଶବ୍ଦ ‘ପା-ରକ୍ଷଣେ’ ଧାତୁରୁ ଗଠିତ । ‘ପା’ ଧାତୁ ‘ପ’ ଶବ୍ଦର
ପ୍ରାଧାନ୍ୟରୁ ରକ୍ଷଣ ଅର୍ଥରେ ଆସେ । ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚାରଣ ପଦ୍ଧତିରେ
‘ପ’ ଅକ୍ଷର ହେଉଛି ପ୍ରଥମ ଯାହାର ଉଚ୍ଚାରଣ ବେଳେ ଓଷ୍ଠ ବନ୍ଦ
ହୋଇଯାଏ । ଏତେବେଳେ ଶବ୍ଦଧାରା ମୁଖ ମଧ୍ୟରେ ରହିତ ହୋଇଯାଏ ।
ଏଣୁ ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରଣାଳୀରୁ ‘ପ’ ଶବ୍ଦ ବା ‘ପା’ ଧାତୁର ଅର୍ଥ ଅଟେ
‘ରକ୍ଷଣ କରିବା’ । ଏଥିରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ପିତା ଶବ୍ଦ ରକ୍ଷଣାର୍ଥରେ ପିତା,
ଶ୍ୱତା ବା ପରମେଶ୍ୱରବାଚୀ ହୁଏ ।

ସେହିପରି ଈଶ୍ୱରୀ ଭାଷାର ‘ପି’ (*P*) ଅକ୍ଷର କିହେତୁ ଅନ୍ୟ
କୌଣସି ଅକୃତ ନେଇ ଏପରି ଅକାର ଗ୍ରହଣ କରିଛି — ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ
ପଚାରିଲେ ଜଣେ ଇଣ୍ଡୋ-ଇଉରୋପିୟ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ହୋଇଯାଏ । ପରଂତୁ ଏଭଳି
ପ୍ରଶ୍ନ ବୈଦିକ ଭାଷାର ‘ପ’ ଅକ୍ଷର ପାଇଁ କୌଣସି ସଂସ୍କୃତପାଠୀଙ୍କୁ
ପଚାରିଲେ, ସେ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତି — ‘ପ’ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣବେଳେ
ଶବ୍ଦଧାରା ମୁଖ ମଧ୍ୟରେ ରହିତ ହୋଇ ଯିବାରୁ ଏହି ସଂକଳ୍ପର ସାକ୍ଷ
ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣର ଲିପି ରୁଦ୍ଧ-ସ୍ୱରୂପ ପରି ହୋଇଯାଏ । ଏହି ଅଦି-
ବାହୁଲ୍ୟପୂର୍ବ ଅପଭ୍ରଂଶରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସ୍କୃତ ‘ପ’, ଈଶ୍ୱରୀ ‘*P*’ ଅଦି
ବର୍ଣ୍ଣର ଅକୃତ ଗଠିତ ।

ନାମ ଓ ଧାତୁର ଏହି ମୌଳିକ ଓ ଆତ୍ମିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ କୋଇଲିର
‘କୁକୁକୁ’ ଶବ୍ଦ ବା ହର୍ଷ ଶବ୍ଦର ‘ବାହ୍‌ବାହ୍’ ଧ୍ୱନି ଆଦିମ ମନୁଷ୍ୟ ଠାରେ

ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିବା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସଂଭବ । ଉପଶେକ୍ତ ପଂଦର, ପିଦର, ପିତର ଶବ୍ଦାଦି ଉଦାରଣର ପରବର୍ତ୍ତନରେ ଆଦିମ ପିତୁ ଶବ୍ଦରୁ ଶିଳ୍ପିନ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ବୋଲି, ଏହି ସବୁର ଗଠନକୁ ‘ମନୁଷ୍ୟକୃତ’ କୁହା-ଯାଇପାରେ । ପରନ୍ତୁ ଆଦି ପିତୁ ଶବ୍ଦର ଗଠନରେ ଯେଉଁ ଅଭୁତ ରଚନା-ଶୈଳୀ ପରିଦୃଷ୍ଟ, ତାହା କଦାପି ମନୁଷ୍ୟକୃତ ହୋଇ ନପାରେ

ଉପଶେକ୍ତ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ ପି. ଟି. ନିର ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ କହିଛନ୍ତି—‘ପ୍ରତେକ ଶବ୍ଦ ଓ ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ୨ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ନହୁଛି ।’ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୋଧ କହେ—

ରଞ୍ଜେ ଅକ୍ଷରେ ପରମେ ବ୍ୟୋମନ୍ ଯନ୍ତ୍ର ନେବା ଅଧି ବିଶ୍ୱେ ନିଷେଦୁଃ ।
ଯନ୍ତ୍ରଲ୍ଲ ବେଦ କିନ୍ତୁ କରୁଥାଏ ଯ ଲଭୁଥିଲୁ କ୍ରମେ ସମାସତେ ॥
(ରକ୍ ୧, ୧୭୪, ୩୯)

ଅର୍ଥାତ୍— ରଞ୍ଜ ବା ବେଦମଂଥ ଅବିନାଶୀ ଓ ଭାବଗର୍ଭଜ ଭାବ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଯେ ଅକ୍ଷରର୍ଥ ବୁଝିନାହିଁ, ସେ ବେଦରୁ କି ଫଳ ପାଇବ ?

ପଠଂଜଳି ମୁନି ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—
ବର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନଂ ବାସ୍ତବସ୍ତୋ ଯଦି ଚ ବ୍ରହ୍ମ ବର୍ତ୍ତତେ ।
ଉଦାର୍ଥମିଷ୍ଟବୁଦ୍ଧ୍ୟର୍ଥଂ ଲବ୍ଧ୍ୟର୍ଥଂ ଗୋପଦିଶ୍ୟତେ ॥ (ମହାଭାଷ୍ୟ ୧, ୧୨)

ଅର୍ଥାତ୍—ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନହିଁ ବାଣୀର ଜ୍ଞାନ ଯେଉଁଠାରେ ବ୍ରହ୍ମ (ବେଦ) ଅବସ୍ଥିତ । ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ଅକ୍ଷରର୍ଥ ନକର ବେଦ ବୁଝିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ମହାଭାଷ୍ୟକାର କହିଛନ୍ତି—‘ଅର୍ଥବନ୍ତୋ ବର୍ଣ୍ଣାଃ’। ଗଢ଼ର ଅଧ-
ବସାୟ କଳରେ ଯେଉଁ ମହଦୁଷ୍ଟା ରହିମାନେ ଅମୃତଦୁଷ୍ଟି କଳରେ ଆଦି
ଅକ୍ଷୟ ଅକ୍ଷରକୁ ଅବଲୋକନ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅକ୍ଷର
ପଛରେ ଏକ ଓ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଅର୍ଥକୁ ଦେଖି ପାରନ୍ତି । ଉଦାହରଣ
କ୍ରମେ ଓ ଧ୍ବନିରୁ ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୌଳିକ ଅକ୍ଷରର ଭାବକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ
କରି ପାରନ୍ତି । ପୁଣି ଏ ଭାବର ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ବିଦ୍ୟା ବା ଲାଞ୍ଚି ଆକାରରେ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିତ କରି ପାରନ୍ତି । ଏହାହିଁ ଅକ୍ଷର-ବିଜ୍ଞାନ । ଜ୍ଞାନର ପ୍ରକାଶ
ସଙ୍ଗେ ଓ ଏହି ଅକ୍ଷର-ବିଜ୍ଞାନ ଆଦି ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ଭୌତିକ ସୃଷ୍ଟିରେ ପରମାତ୍ମା ପରି ଭାଷା ସମୁଦାୟରେ ଏହି ଅକ୍ଷର
ଜଳବିନ୍ଦୁ ସଦୃଶ୍ୟ । ଯଦୁର୍ବଦ ଅନୁସାରେ ମୌଳିକ ଅକ୍ଷରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା
୧୭-ଅ, ଇ, ଉ, ଋ, ଌ, କ, ଗ, ଚ, ଜ, ଟ, ଡ, ତ, ଦ, ଧ, ବ, ଂ, ଓ, ଃ ।
ପାଂଚ ସ୍ଵରରେ ହ୍ରସ୍ଵ, ଦୀର୍ଘ, ସ୍ଫୁଟ ଓ ସଂଧ୍ୟ ହୋଇ ପଚାଶ ଅକ୍ଷର
ହୁଅନ୍ତି । ‘ଅ’ରେ ବିସର୍ଗ ଯିବା ‘ହ’ ହୁଏ । କ, ଗ, ଚ, ଜ, ଟ, ଡ, ତ, ଦ,
ଧ ସହ ହ ମିଶିଲେ ଯଥାକ୍ରମେ ଖ, ଘ, ଙ, ଝ, ଞ, ଟ, ଡ, ଧ, ଧ, ଫ ହୁଏ ।
ଅନୁସ୍ଵାରରୁ ସମସ୍ତ ସାନ୍ତାନାସିକ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ବିସର୍ଗରୁ ଶ, ସ, ଷ ହୁଏ ।
ଇ ଓ ଅ ମିଶି ଯ, ଋ ଓ ଅ ମିଶି ର, ଌ ଓ ଅ ମିଶି ଲ, ଉ ଓ ଅ ମିଶି ବ
ଗଠିତ ହୁଏ । କ ଓ ଣ ମିଶି ଣ, ତ ଓ ର ମିଶି ଦ, ଜ ଓ ଙ ମିଶି ଙ୍ଗ
ହୁଏ । ଏହି ରୂପେ ୨୪ ସ୍ଵର, ୨୪ ବର୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ୧୩ ସ୍ଫୁଟ ମିଶି ୬୩
ହୁଅନ୍ତି । ଅକ୍ଷରକୁ ମିଶାଇ ସମସ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା ୬୪ ହୁଏ ।

ଭାଷା-ସୌଧର ବିଶେଷତା ଏହି ସତର ବର୍ଣ୍ଣର ଭିତ୍ତି ଉପରେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଏହି ସତରଟି ବର୍ଣ୍ଣର ମୂଳ ସ୍ରୋତରୁ ଅଜ ପୃଥକ ବନ୍ଧରେ

ସହସ୍ର ୨ ଭାଗର ବିଷୟ ସୋତ ବହୁ ଚାଲିଛି । ଗୋଟିଏ ୨ ଉତ୍କଳ
 ଧୁର ନକ୍ଷତ୍ର ପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅକ୍ଷର ଯନ୍ତ୍ରରେ ଭାବ ସୋତର କବିତା
 ଛପି ୨ ବହୁଛି । ଏହି ଭାବ-ସୋତରୁ ଅର୍ଥ ନେଇ ବୈଦିକ ଭାଷାରେ
 ଅକ୍ଷରରୁ ଧାତୁ ଗଢ଼ାହୁଏ, ଧାତୁରୁ ଅର୍ଥ ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ା ହୁଏ ଓ ସ୍ଵାର୍ଥକ
 ଶବ୍ଦର ଅଲୌକିକ ଛନ୍ଦରେ ନିତ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ବେଦର ଚରଣ
 ବା ମନ୍ତ୍ର ସୃଷ୍ଟି । ମନୁଷ୍ୟର ଆଦି ସୃଷ୍ଟି ସ୍ଥଳରୁ ଦଳ ୨ ମନୁଷ୍ୟ
 ଯେତେବେଳେ ଦେଶାନ୍ତର ଗମନ କଲେ କାଳକ୍ରମେ ଉଚ୍ଚାରଣ, ଭାବ
 ଓ ବ୍ୟାକରଣର ଭିନ୍ନତାରେ ମୌଳିକ ଅକ୍ଷରର ଶିଖାଳତା ଓ ବ୍ୟାପକତା
 ବସ୍ତୁତ ହୋଇଗଲା । ଉଚ୍ଚାରଣ ପଦ୍ଧତିରୁ ଗଠିତ ଅକ୍ଷରମାନଙ୍କର
 ଭାବ ବସ୍ତୁତ ହୋଇଗଲା । ବହୁ ଭାଷା ଗଠିତ ହେଲା । ଏହି ସବୁ
 କୃତ୍ରିମ ଭାଷାରେ ଆଦି ଭାଷା ପରି ସଂକ୍ଷେପ, ନିୟମ ଓ ଅର୍ଥ ରହିଲା
 ନାହିଁ ।

ବୈଦିକ ଅକ୍ଷରର ଗଠନ ଦୁଇ ପ୍ରକାର—ପ୍ରଥମତଃ ଏହାର
 ମୁଖ୍ୟ ଗଠନ ଉଚ୍ଚାରଣ ବେଳେ ମୁଖ ମଧ୍ୟରେ ହୁଏ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟତଃ
 ଏହାର ସାକ୍ଷ ସ୍ଵରୂପ ଲିପିର ଆବିଷ୍କାର । ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଯେଉଁ ଭାବ
 ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ତାହା ଲିପିରେ ଅନୁନ୍ନ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।
 ‘ପ’ ଅକ୍ଷର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପରେ ଯେଉଁ ଆଲୋଚନା କରା ଯାଇଛି, ତାହା
 ବୈଦିକ ଭାଷାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅକ୍ଷର ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ବର୍ତ୍ତମାନର
 ପ୍ରଚଳିତ ଭିନ୍ନ ଭାଷା ଓ ଲିପି ଆଦି-ଭାଷା ଓ ଲିପିର ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ
 ଅବସ୍ଥା ହୋଇଥିବାରୁ ଏ ସବୁରେ ଉପରେକ୍ତ ସଂଯମ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ
 ନାହିଁ ।

‘ଅ’କାର ଉଚ୍ଚାରଣବେଳେ ଜିହ୍ଵା ଏକ ସରଳରେଖାରେ ରହେ
 ଓ ମୁଖ ଚତୁର୍ଦ୍ଧିଗରେ ସମାନ ଭାବରେ ଖୋଲିରହେ । ଓଷ୍ଠ ବନ୍ଦ

କରି ‘ଅ’କାର ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ‘ଫ’ ହୁଏ ଓ କଂଠରେ ଏହାକୁ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ‘କ’ ହୁଏ । ସ୍ଥୂଳତଃ ସମସ୍ତ ଧ୍ବନି ଓ ଚର୍ତ୍ତ୍ବର ଉଚ୍ଚାରଣ ବେଳେ ‘ଅ’କାରର ଅବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ‘ଅ’କାରର ପ୍ରଚଳ ଅନ୍ତ୍ରୀୟ ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ବ୍ୟାପ୍ତିର ଅର୍ଥ ବୁଝାଇବାବେଳେ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଅକ୍ଷରର ଅଭାବର ମଧ୍ୟ ସୂଚନା ଦିଏ । ଏଣୁ ‘ଅ’କାରର ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥ ଅଭାବ, ଶୂନ୍ୟ ଆଦି । ଏହାର ସାକ୍ଷ ପ୍ରରୂପ ‘ଅ’କାରର ପ୍ରତିବିଂବ ‘ଐ’ ରୂପେ ଗୁରୁଲିପିର ପ୍ରତି ଚର୍ତ୍ତ୍ବରେ ରହିଥାଏ । ଯେତେବେଳେ ଏହା ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇଯାଏ ‘ଐ’ ର ତଳକୁ ଲଗି () ହଳନ୍ତ ଚିହ୍ନ ତାହାର ବିଯୋଗର ସଂକେତ ଦିଏ । ପୁଣି ଏହାର ଉଚ୍ଚାରଣ ବେଳେ, ମୁଖ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ସମାନ ଭାବରେ ଖୋଲିବା ଅର୍ଥ ବ୍ୟାପକତା ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ସୂଚନା ଦିଏ ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତ ଚର୍ତ୍ତ୍ବରେ ଏହା ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ରହେ । ଏଣୁ ଏହାର ସାକ୍ଷ ସ୍ବରୂପ ଲିପି ‘ଠ’ ହୋଇଯାଏ । ଅଦି ଗୁରୁଲିପିର ‘ଅ’କାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗବେଷଣା କଲେ ଜଣାଯାଏଯେ ଏହାର ସ୍ବରୂପ ‘ଠ’ ଓ ‘ଐ’ର ସମ୍ମିଶ୍ରଣରେ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ବ୍ୟାକରଣର ସୁବିଧା ପାଇଁ ହ୍ରସ୍ବ ‘ଅ’କାର ଅଶୁଦ୍ଧ, ଅଭାବ ଅଦିର ସୂଚନା ଦେବାବେଳେ, ଦୀର୍ଘ ‘ଅ’କାର ସମସ୍ତ ଅର୍ଥରେ (ଅସମୁଦ୍ରାତ୍ ଅଦି) ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

ଉଚ୍ଚାରଣର ପଦ୍ଧତିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାୟନ କଲେ ଜଣାଯାଏଯେ ‘ଅ’କାର ପରେ ଅନାୟାସରେ ଯେଉଁ ଚର୍ତ୍ତ୍ବ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ, ତାହା ଅଟେ ‘ଇ’ । ‘ଅ’କାର ତଳକୁ ଗତିକରି ତଳ ଓଷ୍ଠର ସହାୟତାରେ ‘ଇ’କାର ରୂପେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ । ଏହା ପ୍ରକୃତରେ ‘ଅ’କାରର ପତ୍ତାପୀ । ପୁଣି ‘ଅ’କାର ସମସ୍ତ ଅକ୍ଷରର ପ୍ରତିନିଧି । ଏହି ଦୁଇ ଭାବନାରୁ ‘ଇ’କାର ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ସହ ମିଶେ, ତାହାର ଅପୃକାଶକୁ ବୁଝାଏ । ‘ପା’ ର ଅର୍ଥ

‘ରକ୍ଷା କରିବା’ ହେବାବେଳେ ‘ଫି’ର ଅର୍ଥ ‘ରକ୍ଷା କରିବା ଲୋକ’ । ସେହିପରି ‘ବା’ର ଅର୍ଥ ‘ଗତ’ ହେବାବେଳେ ‘ବି’ର ଅର୍ଥ ‘ଗତବାଲ୍’ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଲିପିର ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ଭବେ ବିଚାର କରାଯାଉ । ‘ଅ’କାର ମୁଖ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସମତାପରେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେବାବେଳେ, ସେଥିରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ହୋଇ ‘ଇ’କାର ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବାରୁ ଏହାର ଅର୍ଥ ପରିବର୍ତ୍ତନ—ସଂରୁଚନ ଗତ ହୁଏ । ଏଥିରୁ ଯେଉଁ ଭାବ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ତାହାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ ବ୍ରହ୍ମଲିପିର ‘ଇ’କାର ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ । ଏଥିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାମାନଙ୍କର ‘ଇ’କାର ଗଠିତ ।

‘ଅ’କାରର ପୁନିଧାରକୁ ‘କ’କାର ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ କଣ୍ଠ ସ୍ଥଳରେ ଅବଶେଷ କରୁଥିବା ହେତୁ ‘କ’କାର ବାକିବା, ଗତଶେଷ କରିବା, ଶଂକା ଉତ୍ପନ୍ନ କରିବା ଆଦି ଅର୍ଥକୁ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଫଳରେ କଃ, କା ଆଦି ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମକ, ଶଂକୋପାତ୍ମକ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ସେହି ଉଚ୍ଚାରଣ ପଦ୍ଧତିରେ ‘ହ’କାର ଅନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ସହ ମିଶିଲେ ତାହାର ବିରୁଦ୍ଧ ଅର୍ଥ କରାଏ । ଗୁଡ଼ର ‘କ’ ବର୍ଣ୍ଣ ସହ ‘ହ’ ବର୍ଣ୍ଣ ମିଶି ଯେଉଁ ‘ଖ’ ବର୍ଣ୍ଣ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତାହାର ଅର୍ଥ ହୁଏ ‘କ’ର ବିପରୀତ ଅର୍ଥାତ୍ ବନ୍ଧନସ୍ଥାନ ଅକାଶାଦି । ‘ଗ’ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ପାଇଁ ‘କ’ ବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ଥାନ ଓ ପ୍ରୟତ୍ନରେ ଗତ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିବାରୁ ଏହା ଗମନ, ସ୍ଥାନାନ୍ତର ଆଦି ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ‘କ’ ବର୍ଣ୍ଣର ‘ଗ’ ପରି ‘ଚ’ ଓ ‘ତ’ ବର୍ଣ୍ଣର ‘କ’ ଓ ‘ଦ’ ଯଥାକ୍ରମେ ଜନ୍ମ ଓ ଦାନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ଲେଖିକାର ନିଶ୍ଚୟ ଏହିପରି, ଆଦି ବ୍ରହ୍ମଲିପିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୌଳିକ ଓ ସଂସ୍କୃତ ବର୍ଣ୍ଣ ପଦ୍ଧତିରେ ସେ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣର ସ୍ଥାନ ଓ ପ୍ରୟତ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଅର୍ଥମାନ ରହିଛି । ଏହା ସଙ୍ଗେ ୨ ସେହି

ଉଚ୍ଚାରଣ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରତିବିଂସ ସ୍ୱରୂପ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ଲିପି ବା ଚିହ୍ନକୁ ଗଠନ କରା ଯାଇଛି ।

ଅକ୍ଷରରୁ ଧାତୁ ଓ ଶବ୍ଦ

ମହର୍ଷି ପଦଂଜଳି ମହାଭାଷ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ବୈଦିକ ବର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥଚନ୍ଦ୍ର ଅଟନ୍ତି । ଧାତୁ, ନାମ, ପ୍ରତ୍ୟୟ, ନିପାତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାର୍ଥକ ଅଟେ † ।’ ବର୍ଣ୍ଣ କିପରି ଅର୍ଥଚାନ୍ ତାହା ଉପରେ ଅଲୋଚନା କରା ଯାଇଛି । ବର୍ଣ୍ଣରୁ ଗଠିତ ଧାତୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାର୍ଥକ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ‘ଚର୍’ ଧାତୁ ‘ଚ’ ଓ ‘ର’ ନେଇ ଗଠିତ । ଅକ୍ଷରାବଳୀରେ ‘ଚ’ର ଅର୍ଥ ପୁନଃ ୨, ‘ର’ର ଅର୍ଥ ବାହ୍ୟଗତ, ସୁତରାଂ ‘ଚର୍’ ର ଅର୍ଥ ପୁନଃ ୨ ବାହ୍ୟଗତ ବା ଚଳନ । ସେହିପରି ‘ଭର୍’ ଧାତୁର ‘ଭ’ର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ଓ ‘ଗ’ର ଅର୍ଥ ଗତ । ତେଣୁ ‘ଭର୍’ ଧାତୁର ଅର୍ଥ ଗତିଶୀଳ ପ୍ରକାଶ ବା ଶୁଭ୍ରତ୍ୱ । ‘ମର୍’ ଧାତୁରେ ‘ମ’ର ଅର୍ଥ ନିଷେଧ ଓ ‘ର’ର ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ରମଣ ବା କ୍ରୟ । ‘ମର୍’ ଧାତୁ ଏଣୁ କ୍ରୟ ବା ଅସ୍ତିତ୍ୱ-ସ୍ଥାନ ଅବସ୍ଥାକୁ ବୁଝାଏ । ଏଥିରୁ ଜଣା ଯାଏଯେ ବୈଦିକ ଧାତୁ ଅକ୍ଷରାବଳୀକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ସ୍ୱାର୍ଥକ ହୁଅନ୍ତି ।

ସେହିପରି ବୈଦିକ ଶବ୍ଦ ବର୍ଣ୍ଣାଧାରୀ । ‘ତ୍ରୁତ୍ୱ’ (*truth*) ଶବ୍ଦ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ‘ସତ୍ୟ’ ଅର୍ଥରେ ଆସେ । ଏହି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ବହୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ଜଣେ ଇଂରେଜ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ

† ଅର୍ଥବନ୍ତେ ବର୍ଣ୍ଣାଃ । ଧାତୁପ୍ରାତପଦିକ ପ୍ରତ୍ୟୟ ନିପାତାନାମେକର୍ଣ୍ଣା ନାମଥର୍ଦ୍ଧନାତ୍ । (ମହାଭାଷ୍ୟ)

ଏଥିପାଇଁ ବହୁ ଉଦାହରଣ ଦେବାକୁ ହୁଏ । ପରଂତୁ ବୈଦିକ ‘ଅଧି’ ଧାତୁ (ହେବା ଅର୍ଥ)କୁ ବୁଝିନେଲେ ସେଥିରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ‘ସତ୍ୟ’ ଶବ୍ଦ ପାଇଁ ଆଉ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ନାହିଁ ।

Civilised Man ବା ସଭ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ—ଏହି ଶବ୍ଦ ଜଣେ ଇଂରେଜ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଅନୁ୍ୟନ ଶବ୍ଦେ ପୃଷ୍ଠା ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ସମସ୍ତ ସମାଜ-ଶାସ୍ତ୍ର (*Sociology*) ଯଦି ସାରବା ପରେ ସେ ବୁଝେ ସମାଜ କଣ ଓ କିରୂପେ ସମାଜରେ ମିଳିମିଶି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥାଏ । ପରଂତୁ ବୈଦିକ ଭାଷାର ‘ସଭ୍ୟ’—ସଭାର ଯୋଗ୍ୟ—ଶବ୍ଦରୁ ସମସ୍ତ ରହସ୍ୟ ବୁଝିହୁଏ ।

ସେହିପରି ବୈଦିକ ‘ସୃଷ୍ଟି’ ଶବ୍ଦରୁ ଯେଉଁ ଭାବ ମିଳେ ତାହା ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର ‘ନେଚର’ (*Nature*) ଶବ୍ଦରୁ ବା କାହୁଁ ମିଳିବ ? ଅକ୍ଷରାତ୍ମକ ‘ସୃଷ୍ଟି’ର ଅର୍ଥ ଯାହା ତଥାର ବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ଏହି ଶବ୍ଦର ଉଦ୍ଧାରଣ ମାତ୍ରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସୁସ୍ଥାଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ମାନି ନେବାକୁ ହୁଏ ।

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଦି ମୌଳିକ ବସ୍ତୁ ଯଦି ବୈଦିକ ଭାଷାର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଶବ୍ଦ ସତେ କେତେ ଚମତ୍କାର, କେତେ ମର୍ମିକ ! ଏମାନେ କଦାପି ମାନୁଷିକ ହୋଇ ନପାରନ୍ତି ।

ଭାଷା ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧେ ବୈଦିକ ପ୍ରମାଣ

ଅମ୍ଭେମାନେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିବା ମନୁଷ୍ୟର ଆଦି-ବାଣୀ ବା ଭାଷା ଆକର୍ଷକ କିଂବା ସ୍ୱାଭାବିକ ନୁହେଁ । ଆଦିଜ୍ଞାନ ପରି ଏଥିପାଇଁ

ଯେଉଁ ନିମିତ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ, ସେ ସେହି ‘ପ୍ରବେଶାମୟୀ ରୁଲ୍ସ’ । ଏ ଯୁଗର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ତାହାକୁ ପ୍ରଥମ ସଂରୂଳକ (*First Prime Mover*) ବୋଲି ନାମିତ କରୁଛନ୍ତି ।

ଅମେଥୁନା ସୃଷ୍ଟିରେ ଆକାଶ, ବାୟୁ, ଜଳ, ଅଗ୍ନି, ବନସ୍ପତି, ପଶୁପକ୍ଷୀ ଆଦି ସକଳ ପ୍ରାଥମିକ ରଚନା ସମାପ୍ତ ହେବାପରେ ଯେବେ ଜୀବଶ୍ରେଣୀ ମନୁଷ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, କାରୁଣିକ ଭଗବାନ ତା’ଠାରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଭାଷାର ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଏହା ବେଦ । ଉକ୍ତବେଦର ଦଶମ ମଣ୍ଡଳ ଏକସ୍ତୋତ୍ର ସୁକ୍ତରେ ଏହାର ସ୍ପଷ୍ଟୀ କରଣ କର ଦିଆ ଯାଇଛି—

ବୃହସ୍ପତିତେ ପ୍ରଥମଂ ବାବୁ ଅଗ୍ରଂ ଯଦୁପ୍ରେରତ ନାମଧେୟଂ ଦଧାନଃ ।
ଯଦଦଗ୍ରଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠଂ ଯଦରପ୍ରମାସୀତୁପ୍ରେଣା ତଦେଷାଂ ନିହିତଂ ଶୁଦ୍ଧାବିଃ ॥
(ଉକ୍ ୧୦, ୭୧, ୧)

ସକ୍ରମିକ ତତତ୍ତ୍ୱନା ପୁନନ୍ତୋ ଯଦି ଧୀର ମନସା ବାଚମନ୍ତତ ।
ଅତ୍ରା ସଖାୟଃ ସଜ୍ଞ୍ୟାନି ଜାନତେ ଭଗ୍ନେଷାଂ ଲକ୍ଷ୍ମିନିହିତାୟ ବାଚି ॥
(ଉକ୍ ୧୦, ୭୧, ୨)

ଯଜ୍ଞେନ ବାଚଃ ପଦବାୟୁମାୟୁନ୍ ତାମନ୍ୟବିନ୍ଦନ୍ ଋଷିଷୁ ପ୍ରବିଷ୍ଟାମ୍ ।
ତାମାଭୃତ୍ୟା ବ୍ୟଦ୍ୟୁଃ ପୁରତା ତାଂ ସପ୍ତରେଭ୍ର ଅଭସଂ ନବନ୍ତେ ॥
(ଉକ୍ ୧୦, ୭୧, ୩)

ଅର୍ଥାତ୍—ସର୍ଗାରମ୍ଭବେଳେ ଯେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲେ ଓ ସେମାନେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗସ୍ଥ ପରିତୃଷ୍ୟମାନ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କ ନାମ-

କରଣର ଇଚ୍ଛା କରଲୁ, ସେତେବେଳେ ପରମ୍ପରାରୁ, ସର୍ବ ବିଦ୍ୟାନାଥାନ
ଭଗବାନ ସେମାନଙ୍କ ଠାରେ ବାଣୀର ପ୍ରେରଣା ଦେଲେ । ଏହା
ବାଣୀର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ । ଏହି ବାଣୀର ପ୍ରେରଣା ପାଇଲୁ କିଏ ?
ବେଦ କହେ—ସର୍ଗାରମ୍ଭ ବେଳେ ଯେଉଁମାନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ନିଷ୍ଠାପ
ମନୁଷ୍ୟ ଥିଲେ ଓ କଲ୍ୟାଣ ବାଣୀର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଉଲ୍ଲାସ ଭାବନା
ରଖୁଥିଲେ, ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ପ୍ରଭୁ ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଏହି ପ୍ରେରଣା
ପ୍ରକାଶ କଲେ । (୧)

ଏହି ବାଣୀ ସହ ଶତାଧିକ ସଂବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରେରଣ କଲେ ।
ଏହା ଜ୍ଞାନର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ । ଏହି ଜ୍ଞାନ ଅମିଶ୍ରିତ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ରୂପରେ
ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଓ ସାକ୍ଷାତ୍‌କୃତଧର୍ମୀ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି
ଉପଦେଶ ରୂପରେ ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ ବହିର୍ଗତ ହେଲା । ବହିର୍ଗତ
ଅବସ୍ଥାରେ ବି ତାହା ଅମିଶ୍ରିତ ରୂପରେ ଥିଲା । ତେଣୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ମଂସରେ
କୁହା ଯାଇଛି—

ସେହି ମହାମୁଖୀ ପ୍ରଭୁ ପ୍ରେରଣ ବଚନକୁ ଉଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତି,
ସେଥିରେ ନିଜର କୌଣସି ମତ ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ମିଶ୍ରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।
ସେମାନେ ଭଗବାନଙ୍କ ସଖାରୂପେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ମନୁଷ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଜ୍ଞାନର
ଶୁଭ୍ର କରଣ ବିତରଣ କରନ୍ତି । ସଖା ସଖାର ଭାବକୁ ସର୍ବଦା ରକ୍ଷା-
କରେ । ସଖାରେ କୃତରେ ବିକୃତ କରେନାହିଁ । ତେଣୁ ମଂସରେ
କୁହା ଯାଇଛି—ଗୁରୁଣୀର ଗୁଳନବେଳେ ଭୃଷା ନିର୍ବାହୀର କେବଳ
ସତ୍ତ୍ଵବାହାରଯିବା ପରି ଏହି ଦେବର୍ଷିମାନଙ୍କର ବାଣୀରେ କେବଳ
ବେଦବାଣୀ ନିର୍ଗତ ହୁଏ । ଏଥିରେ ଏମାନଙ୍କ ମାନସିକ ବିସ୍ମର
ମିଶ୍ରଣ ହୁଏନାହିଁ । (୨)

ଏହି ବାଣୀହିଁ ବେଦବାଣୀ । ତୁମ୍ଭାୟ ମନ୍ଦିରେ କୁହାଯାଇଛି—
ବେଦବାଣୀର ପଦ ଓ ଅର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ସକଳ ଜ୍ଞାନ ଏହିରୂପେ ସର୍ବପୂଜ୍ୟ
ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଏହି ବେଦବାଣୀ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଆଦିମ
ରୂପିମାନେ ସବୁ ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରସୂର ଓ ପ୍ରସାର କରନ୍ତି । (୩)

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥକାର କହୁଛନ୍ତି—‘ସା ବା ଏଷା ବାକ୍ ସେଧା
ବିହତା ରତ୍ନେ ସଦୁଷି ସାମାଜ’—ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ବାଣୀହିଁ ରତ୍ନ-
ବେଦାଦି ଜ୍ଞାନ । ରତ୍ନବେଦରେ ଅଛି—‘ଦିବ୍ୟଗୁଣଯୁକ୍ତ ପରମେଶ୍ଵର
ଶକ୍ତିବ୍ରହ୍ମରୂପୀ ବଳଦତ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରାଇଲେ । ଏହାର
ଗୁଣଗୁଣ—ନାମ, ଆଶ୍ରୟ, ଉପସର୍ଗ ଓ ନିପାତ । ତନି ପାଦ—
ଭୂତ, ଭବିଷ୍ୟତ ଓ କର୍ତ୍ତମାନ । ଶିର—ଧ୍ଵନି । ହସ୍ତ—ବିଭକ୍ତି ।
କାଂଠ ଓ ଶିର ସ୍ଥଳରେ ଏହି ବଳଦତ୍ତ ରକ୍ଷା ପାଏ † ।’ ଏଠାରେ
ଆଳଂକାରକ ରୂପରେ ବାଣୀ-ସୃଷ୍ଟିର ବ୍ୟାକରଣ ରହସ୍ୟକୁ ବୁଝାଇ
ଦିଆ ଯାଇଛି । ଭ୍ରାତାଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରଥମ ଉପାଦାନ ଚୂଡ଼ିକର ବିଜ୍ଞାନ
ଏଠାରେ ଖୋଲି ଦିଆଯାଇଛି ।

ବାଣୀ ବିଜ୍ଞାନର ଦୁଇଟି ସନାତନ ସତ୍ୟ—ପ୍ରଥମ ହେଉଛି ବାଣୀ
ଶରୀର ସୃଷ୍ଟି ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ହେଉଛି ବାଣୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ଆଧୁନିକ ଆବିଷ୍କୃତ
ଫୋନୋଗ୍ରାଫ୍ ଯନ୍ତ୍ର ବାଣୀର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ପରିପୁରଣ କରେ । ବାଣୀ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠ୍ ଆଦି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ମଧ୍ୟ ଘୋଷଣା

† ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ ଶୃଙ୍ଗା ଉପରେ ଅସ୍ୟ ପାଦା ଚେଷ୍ଟାଶ୍ଚ ସପ୍ତହସ୍ତାସୋ ଅସ୍ୟ ।

ଦ୍ଵିତୀୟା ବକ୍ତା କୃଷତ୍ଵେ ଶ୍ରେୟଃକ୍ତିମହାଦେବୋ ମର୍ୟ୍ୟା ଆବିବେଶଃ ॥

(ରକ୍ ୪, ୪୪, ୩)

କରୁଛନ୍ତିଯେ ଭୌତିକ ଜଗତରେ ଯେଉଁଠି କୌଣସି ନୂତନ ପରମାଣୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇନାହିଁ, ସେହିପରି ବାଣୀ ଜଗତରେ କୌଣସି ନୂତନ ଚର୍ଚ୍ଚା, ଧାତୁ ବା ଶବ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇନାହିଁ । ଅମ୍ଭେମାନେ ସେହି ବାଣୀର ବ୍ୟବହାର କରୁଛୁ ଯାହାକି ଅଦ୍ଵି-ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।

ବାଣୀର ନିତ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଣ୍ଡିତ ଗୁରୁଦତ୍ତ ଏମ. ଏ. ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଅଗାମୀ କଲ୍ପମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ‘ଓଁ’ ଶବ୍ଦ ତାହାର ଚର୍ଚ୍ଚମାନ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବ ଯେତେବେଳେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ପଦାର୍ଥବୋଧ ନିୟମ-ରହିତ ନହୋଇ ନିୟମ-ବଦ୍ଧ ଅଟେ । ଏହା ସ୍ୱୀକୃତ ସତ୍ୟତା ଯେଉଁମାନେ ଐନୋବୃତ୍ତର ବିଷୟକୁ ଜାଣନ୍ତି ବା ଯେଉଁ ଯୋଗୀମାନେ ଅଦ୍ଵି-ଜ୍ଞାନକୁ ସାକ୍ଷାତ କରି ବାଚକ ଚିହ୍ନ ଓ ବାଚ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଜାଣନ୍ତି, ସେମାନେ ଶବ୍ଦ, ତାହାର ଭାବ ଓ ଏହି ଦୁଇ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ନିତ୍ୟ, ନୈସର୍ଗିକ ଓ ଅପୌରଷେୟ ବୋଲି ଉପଲବ୍ଧି କରନ୍ତି * ।’

* *Even in the cycles of creation to come, since words signify things not arbitrarily but a fixed natural standard, the same symbol ‘Om’ is made to express the same idea, because it is an established fact with those who know Revelation or those yogis who have realised that the relation between the signifying symbol and the thing signified is that the words, their corresponding ideas and the relations between them is eternal and exists in nature and not by human convention (Pt. Gurudatt M. A. on Mandukya Upanishad)*

‘ଓଁ’ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପରେକ୍ତ ମଂତବ୍ୟ ବୈଦିକ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କଲେବେଳେ ଅନୁଭୂତ ହେବଯେ ପ୍ରତି କଲ୍ପରେ ସୃଷ୍ଟିର ସକଳ ନିୟମ ସମାନ ରହେ । ଏହିରୂପେ ବାଣୀ-ଶାସ୍ତ୍ରର ନିୟମ ମଧ୍ୟ ସମାନ ରହେ ।

ଅଦି ଅମୈଥୁନା ସୃଷ୍ଟିରେ ଜୀବ ତାହାର ପୂର୍ବକଲ୍ପର ସଂସ୍କାର ନେଇ ଆସେ । ଜ୍ଞାନ ଏତେବେଳେ ମୁଷ୍ଟୁପ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ । ଅଧ୍ୟାପକ ବେନ୍ ଅଦି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏହାକୁ ତିଷ୍ଣେଭୂତ ଜ୍ଞାନ (*Latent Cerebrum*) ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି । ଅଦି ମନୁଷ୍ୟ ସମାପ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ଏକ ନିମିତ୍ତ-ଶକ୍ତିର ପ୍ରେରଣାରେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ଉପଲବ୍ଧି କରିଥାନ୍ତି । ତିଷ୍ଣେଭୂତ ଜ୍ଞାନ ଶବ୍ଦମୟ ରୂପରେ ଏତେବେଳେ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ । ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର ନିମିତ୍ତ ପରମାତ୍ମାହିଁ ଏହି ପ୍ରେରଣାର ନିମିତ୍ତ । ଏହି ଶବ୍ଦମୟ ଜ୍ଞାନହିଁ ବେଦ ।

ଶରୀର ମଧ୍ୟରୁ ବାଣୀ-ଉଦ୍‌ଘାରଣର ବିଜ୍ଞାନକୁ ମହାଭ୍ରାତ୍ୟଙ୍କାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି—‘ଅମ୍ବା ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ହୋଇ ମନକୁ ପ୍ରେରଣା ଦିଏ । ମନ କାୟାଗ୍ନି (ଶାସ୍ତ୍ରରକ ବିଦ୍ୟୁତ) କୁ ତାଡ଼ନା ଦିଏ । ଏହି ବିଦ୍ୟୁତ ମାରୁତକୁ (ବାୟୁ) ସ୍ଥାନନ ଦିଏ । ଏଥିରୁ ବାକ୍ (ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ବାଣୀ) ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ † ।’ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ବୁଦ୍ଧି ସହ ଆତ୍ମାର ସଂଯୋଗ ପାଇଁ

† ଆତ୍ମବୁଦ୍ଧି ସମେତ୍ୟାଥାନ୍ ମନୋ ଯୁକ୍ତେ ବିବର୍ତ୍ତୟା । ମନଃ କାୟାଗ୍ନି ମାହନ୍ତି ସ ପ୍ରେରୟତି ମାରୁତମ୍ । ମାରୁତସ୍ତୁ ରପି ରେନ୍ୟଂ ଜନୟତି ସ୍ବରମ୍ । (ବ୍ୟାକରଣ ମହାଭ୍ରାତ୍ୟ)

ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣାଦାତା ରୂପେ ମହାଭାଷ୍ୟକର୍ତ୍ତା ସଂବୋଧନ କରିଛନ୍ତି ।

ବୁଦ୍ଧି ପୂର୍ବକ ବାକ୍ୟ ପ୍ରକୃତିବେଦେ

ଅଧ୍ୟାପକ ମେକ୍ସମୁଲେର ଭାଷା ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ପୁଣି ସମୂହ ଭାବନାକୁ କିପରି ପ୍ରକାଶ କରି ପାରନ୍ତି? ଧାତୁ ସମୂହ କେଉଁ ରୂପରେ ବିଚାରଧାରୀ ସଂକେତ ଦେଇ ପାରନ୍ତେ? କେଉଁ ରୂପରେ ‘ମା’ର ଅର୍ଥ ମାଣିବା, ‘ମନ୍’ର ଅର୍ଥ ବିଚାର କରିବା, ‘ଗମ୍’ର ଅର୍ଥ ଯିବା, ‘ସ୍ଥା’ର ଅର୍ଥ ରହିବା, ‘ସଦ୍’ର ବସିବା, ‘ଦା’ର ଦେବା, ‘ମର୍’ର ମରିବା, ‘ଚର୍’ର ଚଳିବା ଏବଂ ‘କର୍’ର କରିବା ଅର୍ଥ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲା † ?’

ଅଦି ବୈଦିକ ଭାଷାର ରଚନା କୌଶଳ ଆଲୋଚନା କରିବା ବେଳେ ଅନେମାନେ ଏହି ଭାଷାର ଅଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି । ବୈଦିକ ଅସରବିଜ୍ଞାନ, ଧାତୁ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସଂପୁରଣ କେଉଁରୂପେ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ସାଥ୍ୟକ, ଏହାକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ

† How can sound express thought? How did roots become signs of general ideas? How was the abstract idea of measuring expressed by ମା, the idea of thinking by ମନ୍? How did ଗମ୍ come to mean going, ସ୍ଥା standing, ସଦ୍ sitting, ଦା giving, ମର୍ dying, ଚର୍ walking and କର୍ doing? (Lectures on the Science of the Language Vol. I by Max-muller).

କରଅଛି । ବୈଦିକ ଭାଷାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅକ୍ଷର ଅର୍ଥଯୁକ୍ତ—‘ଅର୍ଥବନ୍ତୋ
ବର୍ଣ୍ଣାଃ’ । ସେହିପରି ଅକ୍ଷରରୁ ଧାତୁ ଓ ଧାତୁରୁ ଶବ୍ଦ ଉତ୍ପନ୍ନ
ହେବାବେଳେ ଅର୍ଥବନ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ବୈଦିକ ଭାଷାର ଏହି
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଉପଲବ୍ଧ କରିଗଲେ, ମେକ୍ସିକୋର ସାହେବଙ୍କ
ଉପରେକ୍ତ ସଂଦେହ ସହଜରେ ଦୂରୀଭୂତ ହୋଇଯାଏ ।

ଆଦିଶ୍ୱେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ଠାରେ ଆଦିଜ୍ଞାନ ବେଦର ପ୍ରକାଶ
ହେବାବେଳେ ଏକ ନିମିତ୍ତ ବା ପ୍ରେରଣାଦାତାଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ
ବୋଲି ଚତୁର୍ଥ ଆଧ୍ୟାୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥିଲା । ସର୍ବସ୍ୱଷ୍ଟା ପରମାତ୍ମାହିଁ
ଏହି ପ୍ରେରଣାକର୍ତ୍ତା ବୋଲି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଥିଲା । ସେଠାରେ
ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦିଆ ଯାଇଥିଲାଯେ ଏହି ଆଦି ଜ୍ଞାନର ବାହକ ରୂପେ
ମନୁଷ୍ୟର ଆଦି ଭାଷାକୁ ପରାସିଣ କଲେ ଜଣାଯାଏଯେ ଏହା ପାଇଁ
ମଧ୍ୟ ଏକ ପ୍ରେରଣାକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ । ପ୍ରକୃତରେ ଆଦି ଜ୍ଞାନ
ଓ ଆଦି ଭାଷା ଦୁହଁଙ୍କର ପ୍ରେରଣାଦାତା ଏକହିଁ ହୋଇ ପାରିନ୍ତି ।

ବୈଦିକ ଭାଷାର ବୁଦ୍ଧିପୂର୍ବକ ରଚନାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସକଳ
ମଂସଦ୍ରଷ୍ଟା ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଦାର୍ଶନିକ ଏହାକୁ ଶିଷ୍ଟର-ପ୍ରକାଶିତ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ
କରି ନେଇଛନ୍ତି । ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରର ରଚୟିତା ରାଷ୍ଟ୍ର କଣାଦ
ତେଣୁ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ବୁଦ୍ଧିପୂର୍ବା ବାକ୍ ପ୍ରକୃତବୈଦେ’--ବେଦବାଣୀର
ରଚନା ପରମେଶ୍ୱର ବୁଦ୍ଧି ପୂର୍ବକ କରିଛନ୍ତି ।

—ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ—

ମନୁଷ୍ୟର ଅଦିଜ୍ଞାନ ବେଦ ପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଏକ ନୈମିତ୍ତିକ ସତ୍ତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବଶ୍ୟକତା ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ଏହି ଜ୍ଞାନର ବାହକ ରୂପେ ବୈଦିକ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅପୂର୍ବ ଓ ଚମତ୍କାର ରଚନା-ଶୈଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇ ବେଦକୁ ଈଶ୍ଵରନିଃସୃଷ୍ଟିତ ବୋଲି ପଂଚମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଛି । ବେଦର ଧର୍ମ ଓ ଶିକ୍ଷା ସଂକ୍ରମରେ ସମ୍ୟକ୍ ଅନୁଶୀଳନ କରି ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରମାଣମାନଙ୍କୁ ଯୁକ୍ତ କରିବା ଏବର କାର୍ଯ୍ୟ ।

ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ

କେଉଁ କାଳରେ କେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ଧର୍ମଛଡ଼ା ହୋଇ ରହିନାହିଁ । ଶରୀରର ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ପରି ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ମନୁଷ୍ୟ ସଦୃଶ

ଧର୍ମ ନିବିଡ଼ ଭାବେ ରହି ଆସିଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ବିଧର୍ମୀ ବା ଭୌତିକବାଦୀ ବୋଲି ‘ଧର୍ମ’ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଘୁଂକାର କରୁଛି, ସେତେବେଳେ ବି ଧର୍ମ ଏକ ନିକୃଷ୍ଟ ସ୍ତରରେ ଡାହା ସହ ସ୍ଥାୟୀତ୍ବ ଲାଗିରହିଛି । ଗୋଟିଏ ଅଦୃଷ୍ଟ, ଉଚ୍ଚ ଶକ୍ତିଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖି ଭଲ୍ଲିକିକ ଓ ପରଲ୍ଲୋକିକ ସୁଖପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରିବାକୁ ଧର୍ମର ଲକ୍ଷଣ । ଏହି ଅଦୃଷ୍ଟ ଶକ୍ତିକୁ କେହି ନିଶ୍ଚୟ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛି ତ କେହି ସାକାର ବୋଲି କଲ୍ପନା କରୁଛି । କେହି ସର୍ବବ୍ୟାପକ ବୋଲି ମାନି ନେଉଛି ତ କେହି ସ୍ୱର୍ଗଲୋକ, ଶୀରସାଗର ବା ଅସମାନ୍ତରେ ଆସୀନ ବୋଲି ଚିନ୍ତା କରୁଛି । ଭରତବର୍ଷର କେଉଁ ଅଧିବାସୀ ଏହି ଶକ୍ତିକୁ ଆକାଶର ବିଜୁଳି ଠାରେ ସନ୍ନିବେଶ କରୁଛି ତ ଅଫ୍ରିକାର କେଉଁ ଜଙ୍ଗଲବାସୀ ମେଘ ଗର୍ଜନ ଠାରେ ଏହାକୁ ବିଶ୍ୱାସ ରଖୁଛି । ଏହି ଶକ୍ତିକୁ କେହି ଭୁଲିଯା ବୃକ୍ଷ ମୂଳ ଦେଖି ପାରୁଛି ତ କେହି ପୃଥିବୀର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତିଠାରେ ଉପଲବ୍ଧି କରୁଛି । କେହି ପ୍ରାକୃତିକ-ନିୟମ (Natural Laws) ନାମରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରୁଛି ତ କେହି ସାମାଜିକ ନିୟମରେ ଚିନ୍ତା କରୁଛି । ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ, ଶ୍ଚାନେଚ୍ଛା ଶକ୍ତି ଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ ନରଖିବା ମନୁଷ୍ୟ ସଂସାରରେ କେହିନାହିଁ ।

ପଣ୍ଡିତ ଫ୍ଲିଣ୍ଟ ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତି—‘ଧର୍ମ ଏକ ବିଶାଳ ଶକ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ ଓ ଇତିହାସ ସଙ୍ଗେ ଏହା ସମାନାନ୍ତର ଗତି କରେ । କୌଣସି ଜାତି ବା ଯୁଗ ଧର୍ମଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ରହିଥିବା କଥା ସଂଦେହପୂର୍ଣ୍ଣ ।’

✦ Religion is certainly a very large phenomenon. It is practically co-extensive, indeed, with human life and history. It is doubtful if any people, any age has been without some religion.—The Theism By Flint.

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଚୈତ୍ତନିକଗଣ (ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ନୁହେଁ) ‘ଧର୍ମ’ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଖଡ୍ଗସ୍ଥ ହୋଇ ବାହାରଥିଲେ ବି ପ୍ଲାନଚେଟ୍ (*Planchette*), ସ୍ୱୟଂଚଳିତ ଯନ୍ତ୍ର (*Automatic Writing*), ପରଚିତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ (*Telepathy*) ଆଦି ଅଦୃଷ୍ଟ ଶକ୍ତି ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖିଥିଲେ । ତଥା-କଥିତ ସାମ୍ୟବାଦ ଦର୍ଶନର ସୁସଂଗଠନାତ୍ମକ ଧର୍ମକୁ ମାଦକ ଦ୍ରବ୍ୟ (*Opium*) ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ‘ଅଦ୍ଭୁତ ଶକ୍ତି’ (*Mysterious Force*) ଆଦି ଅଦୃଷ୍ଟ ସଂଜ୍ଞାମାନ ପ୍ରୟୋଗ କରୁଛନ୍ତି । ଶକ୍ତିଚର୍ଚ୍ଚିତକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଏମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖୁନଥିଲେ ବି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଭାସମିତିରେ ଭାଗଣ ଦେବାବେଳେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନାମ ଘନ ୨ ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି । ସଂସାରର ଯେଉଁ ସାମାନ୍ୟ କେତୋଟି ଶୁଷ୍କ ନିଜକୁ ଧର୍ମ-ନିରପେକ୍ଷ ଚୋଲି ଘୋଷଣା କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏକ ୨ ଧର୍ମ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଧର୍ମ-ନିରପେକ୍ଷର ଅର୍ଥ ଧର୍ମଶୂନ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏକ ଅଦୃଷ୍ଟ ଶକ୍ତି ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ମନୁଷ୍ୟର ସହଜାତ ପ୍ରବୃତ୍ତି ରୂପେ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରାରଂଭରୁ ରହି ଆସିଛି । ମନୁଷ୍ୟ ନିଜକୁ ‘ଅଳ୍ପ’ ଚୋଲି ଉପଲବ୍ଧି କରେ । ସେ ବୁଝେଯେ ଏକ ବୃହତ୍ ଅଦୃଷ୍ଟ ଶକ୍ତିର ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ ବିଶ୍ୱର ସକଳ ଗତ ଉପରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଅର୍ଥେ ଏହି ଅସ୍ତିକ ବିଶ୍ୱରର ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ଦେଖି ପାରୁଥିଲା । ତେଣୁ ତାର ଧର୍ମ ସର୍ବତୋମୁଖୀ ଥିଲା । ଧର୍ମ ସହ ସେ ଅଜ୍ଞାଙ୍ଗୀ ହୋଇ ରହିଥିଲା । କୌଣସି ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ‘ଧର୍ମର ଅବଶ୍ୟକତା କଣ’ ? — ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁରେ ‘ଧର୍ମ କଣ’ ବା ‘ଧର୍ମର ଲକ୍ଷଣ କଣ’ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଗଲ୍ଭ

ଅଲୋଚନା ହୋଇଛି । ଏହାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ହେଉଛି ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ମନୁଷ୍ୟ ହସ୍ତ, ପଦ, ଜିହ୍ଵାଦି ଶରୀରର ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ପରି ଧର୍ମକୁ ଏକ ଅଂଗ ବୋଲି ବିଚାରୁ ଥିଲା । ତେଣୁ ସେ ତାର ‘ଅବଶ୍ୟକତା’ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଲୋଚନା ନକରି ତାର ‘ସ୍ଵରୂପ’ ଉପଲବ୍ଧି କରିବାରେ ବିକ୍ରାଣୀକ ଥିଲା । ପୁଣି ଏହି ଉପଲବ୍ଧି ଧର୍ମର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ସେ ଆତ୍ମାଣି ଉଦ୍ୟମ କରୁଥିଲା । ଜଣେ ପ୍ରାଚୀନ କବି ଗ ଇଚ୍ଛନ୍ତି—

ଧର୍ମ ଏବଂ ହୃଦୟ ହେଉ
ଧର୍ମେ ରକ୍ଷିତ ରକ୍ଷିତଃ ।
ତସ୍ମାତ୍ ଧର୍ମେ ନ ହନ୍ତୁବ୍ୟେ
ମାନୋ ଧର୍ମଃ ହତୋ ଗମିତ ।

ଅର୍ଥାତ୍—ନଷ୍ଟ ଧର୍ମ ମନୁଷ୍ୟକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦିଏ ଓ ସୁରକ୍ଷିତ ଧର୍ମ ମନୁଷ୍ୟକୁ ରକ୍ଷା କରେ । ଏଥିହେତୁ ଧର୍ମକୁ ନାଶ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ଯେହେତୁ ଏଥିରେ ଆମେ ବି ନଷ୍ଟ ଯାଉଁ ।

ଧର୍ମର ସ୍ରୋତ

ସଂସାରରେ ଭାଷା ସଂଖ୍ୟା ଗଣି ଗୁଲିଥିବା ପରି ଧର୍ମ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ଗଣିଗୁଲିଛି । କେତେକ ଭାଷା ଲିଙ୍ଗିତ ଓ କେତେକ କେବଳ କଥିତ ହୋଥିବା ପରି, କେତେକ ଧର୍ମ ପ୍ରତୀକ୍ଷିତ ଓ ପ୍ରସାରତ ଦୁଣି ଅନ୍ୟ କେତେକ ଅପ୍ରତୀକ୍ଷିତ ଓ ସଂକୁଚିତ ହୋଇ ରହିଛି । ଭାରତବର୍ଷର କୋୟା, ବଣ୍ଡା, କସି, କୋହଲ ଆଦିଙ୍କ ଧର୍ମ ବା ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ରିକାର କୁହୁ, ହଟ୍ଟେଟ୍ ଆଦିଙ୍କ ଧର୍ମ ଏହିଭଳି ଅପ୍ରତୀକ୍ଷିତ ଓ ସଂକୁଚିତ ହୋଇ ରହିଛି । ଆଦି ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟାର ବର୍ଦ୍ଧନ

ଦୁଷ୍ଟିରୁ ପୃଥୁବୀର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥଳରେ ବିଚ୍ଛୁରଣ ହୋଇଗଲେ, ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥଳର ଭୂଗୋଳ ଓ ପରିସ୍ଥିତିର ପ୍ରଭାବରେ ଆଦିଭାଷା ଅନେକ ହୋଇଗଲା । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଆଦି ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦାର୍ଶନିକ ବିଶ୍ୱାସର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିବାରୁ ଆଦି ଧର୍ମ ବି ଅନେକ ହୋଇଗଲା । ପରେ ୨ ଏହି ସବୁ ଧର୍ମରେ ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସର ମାତା ବଢ଼ିଗଲିଲା, ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥଳରେ ଓ ଯୁଗରେ ଧର୍ମ ସଂଶୋଧକମାନେ ଜନ୍ମ-ଗ୍ରହଣ କରି ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମରେ ବିଭିନ୍ନ ଦାର୍ଶନିକ ତଥ୍ୟର ମିଶ୍ରଣ କଲେ । ଏହି ଆବର୍ତ୍ତନ ସବୁ ଯୁଗରେ ହୁଏ । ଏହି ରୂପେ ଆଦି ଧର୍ମ ଅନେକ ହୋଇଛି ଓ ହେଉଛି । ତେବେ ଏ ସମସ୍ତକୁ ଧର୍ମରୂପେ ଫରକସ୍ତ ଦିଆଯିବ ବା ଏମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସଂଜ୍ଞାଦାତା କଣ୍ଠାପିବ, ତାହା ପରେ ବିଚାର ହେବ । ବ୍ୟାବହାରିକ ଭାଷାରେ ଏ ସମସ୍ତକୁ ‘ଧର୍ମ’ ବୋଲି ଲୋକେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ହେତୁ, ଚର୍ଚ୍ଚମାନ ପାଇଁ ଏସବୁକୁ ଧର୍ମ ନାମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଉଛି ।

ଯେତେବେଳେ ବୈଦିକ ଏକେଶ୍ୱରବାଦୀ କ୍ରମେଣି ବହୁଦେବତା-ବାଦରେ ପରିଣତ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ସ୍ଥିତିମା ଜରୁଦସ୍ତ ଏକେଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପାସନା ଲାଗି ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ସେହିପରି ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞ ନାମରେ ଯେତେବେଳେ ନିରାହ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କୁ ବଳି ଦିଆଲେ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜକୁ ସହସ୍ର ୨ ଜାତି ବିଭାଗରେ ସଂକ୍ଷେପ କରି ଦିଆଗଲା, ସେତେବେଳେ ଏହି ସବୁର ପ୍ରତିଶେଷ ପାଇଁ ମହାତ୍ମା ବୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରକଲେ । ଜରୁଦସ୍ତ (ପାରସୀ) ଧର୍ମ ଯେତେବେଳେ ଆବିଳମସ୍ତ ହେବାକୁ ବସିଲା, ଇନ୍ଦ୍ରା ଓ ଶ୍ରୀକ୍ଷିଆନ ଧର୍ମ ସଂସ୍କାର ଆଶାରେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଲେ । ଶ୍ରୀକ୍ଷିଆନ ଧର୍ମରେ ଇଶ୍ୱର-ବିଶ୍ୱାସ ଯେତେବେଳେ ବିରୁଦ୍ଧ

ହୋଇ ପଡ଼ିଲା, ସେତେବେଳେ ମହମ୍ମଦ ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ ଆଚରଣ କରନ୍ତୁ । ଏବଂ ଭାରତବର୍ଷରେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ଅପସ୍ତର ହେଉଥିବା ସମୟରେ ଶଙ୍କର, ଦୟାନନ୍ଦ, କବୀର, ନାନକ, ଦାଦୁ, ଚୈତନ୍ୟ, ଶ୍ରୀମଦ୍ରାଜା ଆଦି ଧର୍ମସଂଶୋଧକମାନେ ଜନ୍ମହୁଣ୍ଡା କରୁଥିଲେ ।

ବେଦ-ଜିଂଦାବସ୍ତା-ପୌଦାୟସ୍-ତ୍ରପିଟକ-ବାଇବେଲ୍ କୋରାନ୍ ଓ ପୁରାଣ

କାଳସ୍ଥାପନରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆଦ୍ୟଧର୍ମ ବହୁରୂପରେ ଦେଖାଦେଇଛି । ପରଂତୁ ଏହି ସବୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଧର୍ମ ମାନଙ୍କରେ କୌଣସି ନୂତନତା ନାହିଁ । ଶେଷିଏ ମାତ୍ର ମୌଳିକ ଧର୍ମ ଉପରେ ଏ ସମସ୍ତେ ଆସ୍ତିତ । ଧର୍ମର ଆଚରଣରେ ଅର ବିଶ୍ୱାସ ଓ ସ୍ୱାର୍ଥଭାବ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କଲେ କେହି ସଂଶୋଧକ ସେ ସବୁର ସଂଶୋଧନ କରିବାପରେ ତାହାଙ୍କର ସମର୍ଥକମାନେ ଏକ ନୂତନ ଧର୍ମର ପ୍ରସାର ଆରମ୍ଭ କରି ଆସିଛନ୍ତି । ପରଂତୁ ଏହି ସବୁ ନୂତନ ଧର୍ମ ଆଦି ଧର୍ମପର ନିର୍ଭର ଓ ପରପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ଏହି ସବୁରେ ଲୌକିକ ଓ ପରଲୌକିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତମାନଙ୍କ ସୁକ୍ଷ୍ମସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ପରପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ସଂସାରରେ ପ୍ରଚାଳିତ ପ୍ରଧାନ ଛଅଟି ଧର୍ମ—ବୌଦ୍ଧ, ପାରସୀ, ଇନ୍ଦୁୟା, ବୌଦ୍ଧ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଓ ମୁସଲମାନର ଉପସ୍ଥାପନ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥମାନ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏଯେ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରକ୍ତଗତ ସଂପର୍କ ରହିଛି । ଉପସ୍ଥାପନ ଧର୍ମ ସମସ୍ତେ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ । ଅର୍ଥାତ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମରୁ ପାରସୀ ଧର୍ମ, ପାରସୀରୁ ଇନ୍ଦୁୟା, ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମରୁ ବୌଦ୍ଧ, ଇନ୍ଦୁୟା ଓ ବୌଦ୍ଧରୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଓ ଇନ୍ଦୁୟାରୁ ମୁସଲମାନ ଧର୍ମର ଜନ୍ମ ।

ସୃଷ୍ଟି ଉତ୍ପତ୍ତିର ଫଳରୂପ ଚେଦରେ ଯେଉଁ ରୂପରେ ‘ମୀମାଂସା’ କରାଯାଇଛି, ତାହା ବାଲବେଳ, କୋରାମାନ୍ଦିରେ ଅଧସ୍ତନ ହେବାବେଳକୁ ‘ରହସ୍ୟ’ ରେ ପରଶିତ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ସୃଷ୍ଟି ଉତ୍ପତ୍ତି କିଂଭୂତକିମାକାର ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଚେଦର ପରପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣ ଏ ସବୁରେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପରେ ଦର୍ଶିତ ହୋଇଛି ଓ ଏହି ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପକୁ ବିଶ୍ୱାସ କର ଯିବାପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି ଉତ୍ପତ୍ତିକୁ ‘ରହସ୍ୟ’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ସୃଷ୍ଟି ଉତ୍ପତ୍ତିର ‘ପ୍ରକୃତ’ (ପଂଚମହାରୁତାଦି) ଶିଶୁରଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିର ‘ଉପାଦାନ କାରଣ’ (*Material Cause*) ରୂପ ‘ଅନାଦି’ ବୋଲି ଚେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବାବେଳେ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କରେ ଏସବୁ ‘ଅଭ୍ରାତ୍’ରେ ରହିଯାଏ । ଏସବୁରେ ସୃଷ୍ଟି ‘ଅଭ୍ରାତ୍’ (*Vacuum*)ରୁ ଜାତ ହୁଏ । ବିଜ୍ଞାନ କେବଳ ବିଶ୍ୱାସ ହୋଇଯାଏ । ବୈଦିକ ସୃଷ୍ଟିକାଳର ଚେଦ ମନୁରୁ ଛଅ ମନୁ (ସମସ୍ତର ଏକ ବିଭାଗ) ରେ ସମସ୍ତ ସର୍ଜନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ପର କାଳାବସ୍ଥାରେ ଛଅ-କାଳ, ବାଲବେଳ ଓ କୋରାମନ୍ଦରେ ଛଅ ଦିନରେ ସୃଷ୍ଟି ସମପ୍ର ହୁଏ । ଚେଦ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସୃଷ୍ଟିଚକ୍ର ଅନାଦି ଓ ଅନନ୍ତ ହୋଇଥିବା ସ୍ଥଳେ, ଏହା କିଂଭୂତବସ୍ତୁରୁ ବାଲବେଳ ଓ କୋରାମନ୍ଦକୁ ଗତି କରିବାବେଳେ ସୀମିତ ହୋଇପଡ଼େ—ସୃଷ୍ଟିଚକ୍ର କେବଳ ପ୍ରଚଳିତ ଏକ ସୃଷ୍ଟିରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇପଡ଼େ ।

ଏଣେ ଭାରତବର୍ଷରେ ବୈଦିକ ଧର୍ମରୁ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଜାତ ହୁଏ । ବୈଦିକ ଧର୍ମର ଶିଶୁର ବିଶ୍ୱାସ, ସୁନର୍ଜନ ଆଦି ‘ଅସ୍ତିତ୍ୱବାଦୀ’ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଏହିଧର୍ମ ‘ଅଜ୍ଞେୟବାଦୀ’ ରୂପରେ ଗ୍ରହଣିତ । ତାହାର ଜନ୍ମକାଳୀନ ଏକ ବାଉଁଶ ପରସ୍ଥିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉ ୨, ସେ ସୃଷ୍ଟି, ପ୍ରସ୍ଥା

ଓ ମହାଚନ୍ଦ୍ରର ଉପଲବ୍ଧି ପାଇଁ ଦୀର୍ଘ ଦୃଷ୍ଟି ହେଉ ବୋଧେ । ଅସ୍ତ-ସଂଯମ, ଅସ୍ତ-ପ୍ରତ୍ୟୟ ଆଦିର ଉପଦେଶ ଦେଉ ୨ ପରମାହେବଙ୍କର ଅସ୍ତିତ୍ବ ଉପରେ ସଂଦେହ ଦୃଷ୍ଟି ପକାଏ । ସେ ଆଦର୍ଶକୁ ଆଗରେ ନରଖି ଅନୁକରଣ କରି ବସେ । ସାମୟିକ ସମାଧାନ ଆଶାରେ ଶାଶ୍ବତ-ନୀତିକୁ ଭୁଲି ଯାଏ । ଅଜ୍ଞେୟବାଦୀ ଦର୍ଶନର ପ୍ରଚାର ପାଇଁ ‘ତ୍ରୈଟିକ’ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରେ ।

ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଅଜ୍ଞେୟବାଦୀ ଶକ୍ତର ମଧ୍ୟାହ୍ନବେଳେ ଏ ଦେଶରେ ବାମନାର୍ଚ୍ଚା ମାନଙ୍କର ଉତ୍ପାତ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ‘ଧର୍ମ’ ଏକ ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାରେ ରହେ । ବାମନାର୍ଚ୍ଚାମାନେ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥକୁ ବିକୃତ କରନ୍ତି । ମଦ୍ୟପାନ, ସ୍ତ୍ରୀହରଣ, ଲିଙ୍ଗପୂଜନାଦି ପୈଶାଚିକ କର୍ମକୁ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ, ବୈକୁଣ୍ଠପ୍ରାପ୍ତି ଆଦି ନାମକରଣ କରି ଜାଲ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ରଚନା କରନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ର ନକଲ ବେଦ ରଚିତ ହୁଏ । ଏହି ବିକଟ ପରସ୍ତିତିରେ ରୁର୍ଦ୍ଧାକମତ ଜନ୍ମଲଭ କରେ । ଚନ୍ଦ୍ର ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥକୁ ନଷ୍ଟ କରାଏ । ନାସ୍ତିକବାଦୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶକ୍ତର କରେ । ଏତଦ୍ବିବେଚନା ବେଦର ପୁନରୁଦ୍ଧାର ପାଇଁ ଆଦିଶଙ୍କର ଜନ୍ମ ହୁଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଶଙ୍କରଙ୍କ ମାୟାବାଦୀ ଦର୍ଶନରେ ଚେଦୋଦ୍ଧାରର ଆଶା ପଶ୍ଚାତ୍ତପ ହୁଏ । ନାସ୍ତିକ-ବାଦରୁ ସିଦ୍ଧାବାଦର ଜନ୍ମହୁଏ । ‘ତ୍ରୈଟିକ’ର ଶଶ୍ବତପାଇଁ ‘ପ୍ରସ୍ଥାନ-ତ୍ରୟୀ’ ରଚିତ ହୁଏ ।

ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଓ ଅଦ୍ବିତୀୟ ଭାବରେ ବେଦ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ । ବେଦର ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ଜିଦାବସ୍ତ୍ରାରେ ପହଞ୍ଚି, ଅଧ୍ୟାଗତି ଲଭକରେ । ଜିଦାବସ୍ତ୍ରାର ଈଶ୍ବର ‘ଅଦ୍ବର ମଜଦା’

(ସଂସ୍କୃତ ଅବୁରମେଧାରୁ ଜାତ) ମହାତ୍ମା ଜରୁଦସ୍ତଙ୍କ ସହ ଆଳାପ
 କରନ୍ତି । ଜଂଦାବନ୍ତାରୁ ବାଇବେଲରେ ପଢ଼ିବାର ପରମେଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟ
 ପରି ଅନୁଭାବ କରନ୍ତି । ଦୁଃଖ ଓ ହୋପସର ବେଳେ ଓ ଜର୍ଜରିତ
 ହୋଇ ଉଠନ୍ତି । ସଂସାରର ମନୁଷ୍ୟ, ପଶୁ ଆଦିକୁ ଧ୍ୟାନ କରବା ପାଇଁ
 ବେଳେ ଓ ସ୍ଥାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ବସନ୍ତି । ବାଇବେଲରୁ କୋଷ୍ଟନ୍‌ରେ
 ପଢ଼ିବାବେଳେ ଭାବନାର କେନ୍ଦ୍ର ନିଶ୍ଚୟ ହୋଇଯାଏ । ବର୍ଣ୍ଣନାରେ
 ଦୁର୍ଗତି ବଢ଼ିଗଲେ । ଏଠାରେ ଆଜ୍ଞା ସିଂହାସନ ଉପରେ ବସନ୍ତି,
 କାପିରକୁ ଅଭିଶାପ ଦିଅନ୍ତି, ଏକ ସ୍ୱେଚ୍ଛାଗୁରୁ ସମାଧି ପରି ଯାହାକୁ
 ରୁହାନ୍ତି ଦଣ୍ଡ ଓ କ୍ଷମା ଦିଅନ୍ତି । ବେଦର ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ପରମାତ୍ମା ବାଇବେଲ
 ଓ କୋଷ୍ଟନ୍‌ରେ ପଢ଼ିବାବେଳେ ବାଇବେଲକୁ ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି—
 ବେଦ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଶିଶୁରଙ୍କ ନ୍ୟାୟକାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ସ୍ୱେଚ୍ଛାଗୁରୁତାରେ
 ପରିଣତ ହୁଏ । ଏଣେ ବୈଦିକ ଧର୍ମର ଲୀଳାଭୂମି ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତରେ
 ବହୁ ସ୍ଥାନ ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରସାର ହୁଏ । ହଜାରେ ପଦର ଶହ ବର୍ଷର
 କେତେକ ନବୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠକହଜାର ବର୍ଷ ତଳର ମହର୍ଷି ବେଦବ୍ୟାସଙ୍କ
 ନାମରେ ଭଣିତ ହୋଇ ‘ପୁରାଣ’ ନାମରେ କଥିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏସବୁ
 ପୁରାଣରେ ବେଦବର୍ଣ୍ଣିତ ଶିଶୁର ଖଣ୍ଡ ଓ ହୋଇଯାନ୍ତି—ବହୁ ଦେବତା-
 ବାଦର ନିକୃଷ୍ଟ କଳ୍ପନାରେ ବିଦ୍ରୁପ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ବେଦୋକ୍ତ
 ଅଦ୍ୱିତୀୟ ପରମବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ‘ଅମୃତସ୍ୟ ସୁଧାଃ’ ତାଙ୍କର ନାମରେ ଦଳ,
 ପଲ୍ଲୀ, ମତ ଓ ସଂପ୍ରଦାୟରେ ଖଣ୍ଡବିଖଣ୍ଡିତ ହୋଇ ନୈତିକ ଓ ଶୁଦ୍ଧ-
 ନୈତିକ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ହରାଇ ବସନ୍ତି !

ବୈଦିକ ଧର୍ମରୁ ଜରୁଦସ୍ତୀ ଧର୍ମର ଉତ୍ପତ୍ତି । ବେଦର ଲୋକ
 ଓ ଘରଲୋକ ସଂବନ୍ଧୀୟ ବିରୁଦ୍ଧ, ଯଜ୍ଞ ଓ ଗୋପ୍ରତିଷ୍ଠା, ବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା,

ପୁନର୍ଜନ୍ମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ ସର୍ବୋପରି ବେଦର ଭ୍ରାଣ-ଲ୍ଲନ ସହ ଏହି ଧର୍ମର ଏସବୁ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଏତେ ଦୂରଯେ, ଏହା ବୈଦିକ ଧର୍ମର ଏକ ବିକୃତାଂଶ ବୋଲି ସହଜେ ଜଣାଯାଏ । ଜରୁଦ୍ରାସୀ ଧର୍ମରୁ ଇନ୍ଦ୍ରଦାସୀ ଧର୍ମର ଜନ୍ମ । ସ୍ୱର୍ଗନରକ, ସୃଷ୍ଟିଭୂତ୍ତି ଓ ଈଶ୍ୱର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଚାରକୁ ନିରାସନ କଲେ ଜିଦାରସ୍ତ୍ରା ଓ ପୈଦାୟସ୍ ଗ୍ରନ୍ଥ (ଇନ୍ଦ୍ରଦାସୀ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର) ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କର ମାତ୍ରା ସହଜତର ବୁଝାଯାଏ । ତାଃ ସ୍ତ୍ରୀଗଲ୍ ଆଦି ପତ୍ରିତଙ୍କ ମତରେ ପାରସୀ ମତର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ‘ଜରୁଦ୍ରାସୀ’ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରଦାସୀ ପ୍ରଥମ ପୈଶାୟର (ଈଶ୍ୱର ଦୂତ) ‘ଇବ୍ରାହୀମ୍’ ଦୁହେଁ ସମକାଳୀନ ଥିଲେ । ଏ ଦୁହିଁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଚାରର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ହେଉଥିଲା ।

ଶ୍ରୀଶ୍ଚିଆନ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୋପନହର୍ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଶ୍ରୀଶ୍ଚିଆନ ଧର୍ମ ଭାରତବର୍ଷର ବିଜ୍ଞାନରୁ ବାହାର ଇନ୍ଦ୍ରଦାସୀ ମତରୂପୀ ବିଦେଶୀ ଚୂଷରେ ପ୍ରବେଶ କଲା † ।’ ଶ୍ରୀଶ୍ଚାଙ୍କ ଜନ୍ମ ପୂର୍ବରୁ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ପ୍ରଚାର ପାଲ୍ଲସ୍ଥାପନ ଦେଶରେ ହୋଇ ସାରିଥିଲା । ବହୁ ବୌଦ୍ଧ ଭିକ୍ଷୁଙ୍କ ସହ ଶ୍ରୀଶ୍ଚାଙ୍କ ସଂସର୍ଗ ଥିଲା । ଶ୍ରୀଶ୍ଚା ଓ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ଉପଦେଶ, ସଂସ୍କାର, ଏପରିକି ମଂଦିର ନିର୍ମାଣ ବିଧି ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ମିଳେ । ଏହି-ରୂପେ ଶ୍ରୀଶ୍ଚିଆନ୍ ଧର୍ମର ସଦାଗୁରୁକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମରୁ ଗୃହୀତ । ଏହି ଧର୍ମର ସମସ୍ତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମିତ୍ରାନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରଦାସୀ ଧର୍ମରୁ ଗୃହୀତ । ଏକଥା ଶ୍ରୀଶ୍ଚାଙ୍କ ଅନୁଗାମୀମାନେ ମୂଳ କଂଠରେ ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି ।

ମୁସଲମାନ ଧର୍ମର ସୃଷ୍ଟିଭୂତ୍ତି, ପ୍ରଲୟ, ମୃତୋଦ୍ଧାନ, ନ୍ୟାୟ-ଦିବସ, ଈଶ୍ୱର ସଜ୍ଜାନ, ଶ୍ରେଣେ (ଉପବାସ), ନୈରାଶ୍ର (ଦାନ),

ବହୁ ବିବାହ ଆଦି ସକଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଇନ୍ଦୁଦା ମତରୁ ଗୃହୀତ । କୋଶ୍ଵର
ଧର୍ମ କୌଶସ୍ତ୍ର ନବୀନ ଧର୍ମ ନୁହେ ।

ଏହିରୂପେ ପାରସୀ, ଇନ୍ଦୁଦା, ବୌଦ୍ଧ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଓ ମୁସଲମାନ
ଧର୍ମ ଆଦିମ ବୈଦିକ ଧର୍ମର ଭ୍ରାତୃତ୍ଵ ଓ ଅପଭ୍ରଂଶ ମାତ୍ର । ଏଠାରେ
ଏସବୁର ଶସ୍ତ୍ରୀୟ ଆଲୋଚନା କରିବା ସଂଭବ ନୁହେ । କେବଳ
ଏତକମାତ୍ର ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ କରାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯେ ଧର୍ମ ସଂସ୍କାରରେ ସୃଷ୍ଟି
ଆରମ୍ଭରୁ କୌଶସ୍ତ୍ର ନୂତନ ତଥ୍ୟର ଆବିର୍ଭାବ ହୋଇନାହିଁ । ବେଦର
ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା କରୁଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବିକୃତ ରୂପରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ
ହେଉଛି, ତାହାର ଦୂର ତନୋଟି ଉଦାହରଣ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା ।

ଇନ୍ଦ୍ର-ବୃଷ କଥା

ଉକ୍ତବେଦର ପ୍ରଥମ ମଣ୍ଡଳରେ ଇନ୍ଦ୍ର-ବୃଷ ନାମରେ ଏକ କଥା
ଆସେ । ଶବ୍ଦର ପୌରାଣିକ ଅର୍ଥରେ ‘ଇନ୍ଦ୍ର’ର ଏକ ନାମ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ‘ବୃଷ’ର
ଏକ ନାମ ମେଘ । ଉପରେକ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ର-ବୃଷ ଯୁଦ୍ଧ କଥାରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ-ମେଘ
କଳହର ପ୍ରାକୃତିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅତି ଚମତ୍କାର ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ରୂପରେ
କରାଯାଇଛି । ଆକାଶରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ମେଘ ମଧ୍ୟରେ ବଳ କ୍ଷାତ୍ତି
ହୁଏ । ଦୀପ୍ତିମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରକାଶକୁ ମେଘ ଆବରଣରେ ଆଚ୍ଛାଦନ
କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟାକରେ, ସେଥିରୁ ବହିର୍ଗତ ହେବାପାଇଁ ସୂର୍ଯ୍ୟ
ଚେଷ୍ଟାକରେ । ଏହି ଟଣା ଓଟଣରେ ପରଶେଷରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଜିଣେ—
ଆବରଣକୁ ଜ୍ୟୋତି ପରିଜିତ କରେ । ଏହା ଏହି କଥାର ଆଧୁନିକ
ଅର୍ଥ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅର୍ଥରେ ଇନ୍ଦ୍ର = ଜ୍ୟୋତି = ପୁଣ୍ୟ = ସାତ୍ତ୍ଵିକତା,

ବୃଥା=ମେଘ=ପାପ=ତାମସିକତା । ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ଏ ଦୁହିଁଙ୍କ ସଂଘର୍ଷ ସର୍ବଦା ଚାଲିଥାଏ । ଭୌତିକ ଜଗତର ଅନ୍ଧକାର ଓ ଅଲୋକ ମଧ୍ୟରେ ସଂଗ୍ରାମ ଲାଗିଥିବା ପରି ଆତ୍ମିକ ସଂସାରରେ ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ସଂଗ୍ରାମ ଅବିରତ ଚାଲିଥାଏ ।

ବେଦର ଏହି ଇନ୍ଦ୍ର-ବୃଥା କଥା ଜିହ୍ବାବସ୍ତ୍ରରେ ପହଂଚିବା ବେଳକୁ ଅଦ୍ଭୁତମଜଦା ଓ ଅଙ୍ଗୀରମନ୍ୟୁ ନାମକ ଦୁଇଟି ପୁଅଙ୍କୁ ଐଶ୍ବର୍ୟ ଶକ୍ତିରୂପେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଯାନ୍ତି । ଅଦ୍ଭୁତମଜଦା ବା ପରମେଶ୍ବର ଓ ଅଙ୍ଗୀରମନ୍ୟୁ ବା ଅପଭିର କର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟରେ ଅବିରାମ ଯୁଦ୍ଧ ହୁଏ । ଇନ୍ଦ୍ରଦା ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ଦେଇ ଏହି ଲାବନା ବାଇବେଲ୍ ଓ କୋରାନ୍ତରେ ପହଂଚିବାବେଳେ ଏହି ଦ୍ବୈତ ଶକ୍ତି ଅତି ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି— ଈଶ୍ବର ଓ ଶଇତାନ (*Satan*) । ଧ୍ବନିଶ୍ଚ ବେଦୋକ୍ତ ବୃଥା=ମେଘ= ଅହି । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ‘ଅହି’ର ଅର୍ଥ ସର୍ପ ମଧ୍ୟ । ବେଦୋକ୍ତ ବୃଥା ଜିହ୍ବାବସ୍ତ୍ରରେ ଅଙ୍ଗୀରମନ୍ୟୁ ଓ ବାଇବେଲ୍-କୋରାନ୍ତରେ ଶଇତାନ୍ତ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବାବେଳେ ବିଷାକ୍ତ ସର୍ପ ରୂପ ଧାରଣ କରନ୍ତି । ବେଦର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଆତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ବର ଅନୁଶୀଳନ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଧାର୍ମିକ ସାହିତ୍ୟ ମାନଙ୍କରେ ହାସ୍ୟ ଜନକ ଓ ଅସୁକ୍ତିକର ଗାଥା ରୂପରେ ଅପଭ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ବେଦର ନିତ୍ୟତା ଏହିରୂପେ ଅନିତ୍ୟ କାନ୍ଦ-ଦନ୍ତୀରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।

ଏଣେ ଭାରତବର୍ଷରେ ଅର୍ଦ୍ଧାଶୀନ ପୁରାଣ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଏହି କଥାକୁ ଅଦ୍ଭୁତ ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ କରି ଦିଆଯାଇଛି । କୁହାଯାଇଛି ଉଷ୍ଣା ପୁତ୍ର ବୃଦ୍ଧାପୁର ଦେବତାଙ୍କ ଶଙ୍ଖା ଇନ୍ଦ୍ରକୁ ପଶ୍ଚାତ୍ତପ କରିବାରୁ ଦେବତା-ମାନେ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ଶରଣ ପଶିଲେ । ବିଷ୍ଣୁ ଉପାୟ ବଢାଇଲେ—ସମୁଦ୍ର

ଫେନ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ପ୍ରବେଶ କରିବି, ସେହି ଫେନକୁ ଉଠାଇ ତୁମେ ବୃନ୍ଦାମୁରକୁ ବଧ କରିବ । ଭୃଷ୍ଟା, ଇନ୍ଦ୍ର, ବୃହ, ବିଷ୍ଣୁ ଆଦି ଶବ୍ଦର ଗୋଟିଏ ୨ ସୀମିତ ଅର୍ଥକୁ ନେଇ ଗଳ୍ପ ଗଢ଼ା ଯାଇଛି । ଏଠାରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସମାଲୋଚନା କରୁ ନଯାଇ କେବଳ ଏତିକି ଦର୍ଶାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସେ ମୂଳସଂସ୍କୃତିରୁ ଭ୍ରାତୃନ୍ଦର ଓ ଭ୍ରାତୃସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଯାଇଛି । ବେଦର ପ୍ରାକୃତିକ ଚର୍ଚ୍ଚନା ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତନର ସମାଧାନ ତତ୍ତ୍ୱ ରୁଡ଼ିକୁ ପୃଷ୍ଠାଣ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଭଲ ଭାବରେ ଚର୍ଚ୍ଚନା କରାଯାଇଛି ।

ଜଳପ୍ଲାବନ କଥା

ବେଦର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଜଳପ୍ଲାବନ କଥା ଅସେ ! ଥରେ ଗୋଟିଏ ମତ୍ସ୍ୟ ମନୁ ମହାରାଜାଙ୍କୁ ସୂଚନା ଦେଲା— ‘ଆଗାମୀ ବର୍ଷ ଜଳପ୍ଲାବନ ହେବ । ତା’ ପୂର୍ବରୁ ଗୋଟିଏ ନୌକା ତିଆରି କରି ରଖ । ତଦ୍ୱାରା ମୁଁ ବଂଶଧିବି, ତୁମେ ବି ରକ୍ଷା ପାଇବ ।’ ତଦନୁରୂପ ଜଳପ୍ଲାବନ ଘଟିଲା ଓ ମନୁ ମହାରାଜା ନୌକା ସାହାଯ୍ୟରେ ରକ୍ଷା ପାଇଲେ । ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଏହି କଥା ବାଇବେଲ୍, ଜିଂଦାବସ୍ତ୍ରା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ମିଳେ ।

ଜିଂଦାବସ୍ତ୍ରାରେ ଅହରମଜଦା ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ‘ସିମ୍’କୁ କହନ୍ତି— ‘ଭୟାନକ ଶୀତ ଦ୍ୱାରା ସଂସାର ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । ଏଣୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଜୀବନ ରକ୍ଷାଲାଗି ପରମ୍ପରା କର ।’ ବାଇବେଲ୍ରେ ଶିଶୁର ନୁହେଁ କହନ୍ତି— ‘ସଂସାରରେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଅଶିଷ୍ଟତା ଘଟିଗଲା । x x x । ସମସ୍ତ ଜୀବଧାରୀଙ୍କ ଜୀବନ ନାଶ ପାଇଁ ମୁଁ ଜଳପ୍ରଳୟ କରିବି । କାଠରେ ତୁମେ ଏକ ନୌକା ତିଆରି କର । ତଦ୍ୱାରା ଜଳପ୍ରଳୟ ବେଳେ ତୁମ

ପରବାର ରକ୍ଷା ପାଇଯିବ ।’ ମିଶର, କାଳ୍ପତିଆ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ଆମେରିକାର
ବହୁ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନତମ ଚିନ୍ତାମାନଙ୍କରେ ଏହି ଜଳପ୍ଳାବନ କଥାର
ସ୍ମୃତି ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ରହିଛି ।

ଅଗ୍ନିହୋତର ଅପଭ୍ରଂଶ

ଅଗ୍ନିହୋତ ବଧୂ ବେଦରେ ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ଆସେ । ଚୈଦିକ
କର୍ମକାଣ୍ଡରେ ଅଗ୍ନିହୋତ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ କ୍ରମ । ଜଳବାୟୁର ଶୁଦ୍ଧି
ଓ ମାନସିକ ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନ ପାଇଁ ମଂତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ ପୂର୍ବକ ଅଗ୍ନିରେ ଦୃତାହୁତ
ଦେବାଲାଗି ବେଦରେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦିଆ ଯାଇଛି । ଏହି
ଅଗ୍ନିହୋତ ଦୈନନ୍ଦିନ ଗ୍ରାହ ଓ ସଂକଳରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରାଯାଏ ।
ପୁଣି ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ୨ ସାମାଜିକ କୃତ୍ୟ ଚେଳେ ଏହା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୁଏ ।

ଏହି ଚୈଦିକ ପଦ୍ଧତି ପାରସୀକ ଜଂଦାରସ୍ତ୍ରାରେ ନିମ୍ନସ୍ତରରେ
ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବେଦର ‘ଅଥର୍ବଣ’ ଶବ୍ଦରୁ ପାରସୀକ ପୁରୋହିତଙ୍କୁ
‘ଅଥର୍ବ’ କୁହାଯାଏ । ଚୈଦିକ ଯଜ୍ଞର ଇଷ୍ଟି, ଅହୁତ, ହୋତା, ଯଜ୍ଞ
ଅଦି ପାରସୀ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନରେ ‘ଇସ୍ତି’, ‘ଆହୁତ’, ‘ଜୋତା’, ‘ଯସ୍ତ’ ଅଦି
ନାମରେ ପରିଚିତ । ଚୈଦିକ ବଧୂର ‘ଦଶସପୀର୍ଣ୍ଣିମା ଇଷ୍ଟି’, ‘ଗୃହ୍ୟାସ୍ୟ
ଇଷ୍ଟି’ ଅଦିରୁ ପାରସୀକ ‘ଦାରୁନ୍’, ‘ଗହନବାର’ ଅଦି ଯଜ୍ଞମାନ ଅନୁ-
କରଣ ମାତ୍ର । ପାରସୀ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲେଖାଅଛି — ‘ଅହୁରମଜଦା
(ପାରସୀକ ଈଶ୍ଵର)ଙ୍କ ଚିହ୍ନ ଅଗ୍ନି ଅଟେ । ଏହାର ପ୍ରକୃଳିତ ଶିଖାରେ
ସେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅନ୍ତି † ।’ ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରବା କଥାଯେ ବେଦର

† ଯସନ (୩୨୦, ୮)

ଅଗ୍ନି ହୋତ୍ର ସମ୍ପର୍କିତ ସ୍ତ୍ରୀ ପାରସୀ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଅଧ୍ୟୟନ ହେବାବେଳକୁ ‘ଅଗ୍ନି ପୁରା’ରେ ସୀମିତ ହୋଇପଡ଼େ ।

ପାରସୀଙ୍କ ଏହି ଯଜ୍ଞ ବିଶ୍ୱାସ ଇନ୍ଦ୍ରଦୀକ୍ ଦ୍ୱାତରେ ଆଦୃତ ନିକୃଷ୍ଟ ପନ୍ଥାରେ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଛି । ଇନ୍ଦ୍ରଦୀକ୍ ଟ୍ରେଡାୟସ୍ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲେଖାଅଛି— ‘ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ନୂହ ଏକ ଯଜ୍ଞବେଦୀ ନିର୍ମାଣ କଲେ । ସେଠାରେ ପଶୁ ପକ୍ଷୀକୁ ପ୍ରଜ୍ୱଳିତ ଅଗ୍ନି ଉପରେ ଆହୂତ ଦେଲେ + ।’ ଇନ୍ଦ୍ରଦୀ ମତରୁ ଏହି ବିଧି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ମତରେ ପ୍ରଚେଷ୍ଟ କରାଗଲା । ବାଇବେଲ୍‌ରେ ଇଶ୍ୱର ମୁସାକୁ କହନ୍ତି—‘ମୋ ପାଇଁ ତୁମେ ମାଟିର ଏକ ବେଦୀ ତିଆରି କର । ସେଠାରେ ଶାନ୍ତିର ଜଳନ୍ତା ଆହୂତ ଦିଅ * ।’

ଯଜ୍ଞର ପବିତ୍ର ଓ ଲଭଦାୟକ କ୍ରିୟା ଏଣେ ହିନ୍ଦୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାତସ୍ତ୍ର ରୂପରେ ପାଳିତ ହୋଇଛି । ‘ଗୋମେଧ ଯଜ୍ଞ’ରେ ଗୋ-ବାଣୀର ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟ କରିବା ବା ଗୋପ୍ରଦର୍ଶନ ଆୟୋଜନ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ପବିତ୍ରା ଗୋମାତାଙ୍କ ହତ୍ୟାପାତ ହୋଇଛି । ‘ଅଶ୍ୱମେଧ ଯଜ୍ଞ’ରେ ଅଶ୍ୱ ବା ଗୁମ୍ଫାର ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନର ଚିନ୍ତା ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅଶ୍ୱ ନାମକ ନିଶ୍ଚୟ ପଶୁକୁ ଅଗ୍ନିରେ ଚଳିଦାନ ଦେବାର ଦ୍ୱାନ ପନ୍ଥା ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ସବୁ ପ୍ରଥା କେତେଦୂର ଦ୍ୱାସ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଗ୍ନି ହୋତ୍ର ବା ଯଜ୍ଞର ବ୍ୟାପକ ଓ ଆତ୍ମିକ ଅର୍ଥ ଆଜି ହିନ୍ଦୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ହିନ୍ଦୁ ଘରେ

+ ଉତ୍ପତ୍ତି ପୁସ୍ତକ (୮୨, ୦)

* ଯାହା ପୁସ୍ତକ (୧୫, ୨୨)

ସଂଜବେତଳ ଘିଅ ଚଳିତାର ଯେଉଁ ‘ସଂଜୁଆ’ କା ‘ସଂଜଦୀପ’ ଦିଆଯାଏ, ତାହା ସାୟଂକାଳ ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରର ‘କପୁର ଉଡ଼ା କନା’ ରୂପ ବୋଲି ହୃଦୟଂଗମ କରବାକୁ ବି ହିଂଦୁଙ୍କ ଅସୁ-ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ ।

ବେଦର ଧର୍ମ ଆଦି-ଧର୍ମ

ଉପରେ ଯେଉଁସବୁ ଅଲୋଚନା କରା ଯାଇଛି, ସେଥିରୁ ଦୁଇଟି ବିଷୟର ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ହୁଏ । ପ୍ରଥମତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିମ୍ନ ଧର୍ମ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ୨ ଧର୍ମର ସ୍ୱାଧୀନ ଗତି ଓ ସେହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଧର୍ମ ତତ୍ତ୍ୱପୂର୍ବକ ଧର୍ମମାନଙ୍କର ଆଧାର ଉପରେ ଗତି । ଏହି ରୂପେ ଧର୍ମ ସ୍ରୋତର ପ୍ରତି ଲେମ୍ବରେ ଗତି କଲେ ପ୍ରାଚୀନରୁ ପ୍ରାଚୀନ-ତର ହୋଇ ପ୍ରାଚୀନତମ ବୈଦିକ ଧର୍ମର ମୂଳ ଉତ୍ସରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ହୁଏ । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ଗଙ୍ଗାନଦୀ ହିମାଳୟର ଶୁଦ୍ଧ ହିମରୁ ନିସ୍ସନ୍ନ ଗତି କରୁ ୨ ପରଶେଷରେ ସାଗର ନିକଟରେ ଦୁର୍ଗତି ଓ ଆବିଳମୟ ହୋଇ ଉଠିବା ପରି, ଆଦି ବୈଦିକ ଧର୍ମ ଧର୍ମସ୍ରୋତର ବହୁ ମିଶ୍ରିତ ଦର୍ଶନର ପ୍ରଭାବରେ ଆଜି ବିକୃତ ଓ ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଅପଭ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ।

ବେଦୋକ୍ତ ଧର୍ମର ଆଦିମତା ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରମାଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧର୍ମ-ଶାସ୍ତ୍ରକାର ମହର୍ଷି ମନୁ କହୁଛନ୍ତି—‘ବେଦୋଽଶିଳ ଧର୍ମମୂଳଂ’ (ମନୁସ୍ମୃତି ୧, ୨୩)—ଅର୍ଥାତ ବେଦହିଁ ଧର୍ମର ମୂଳ । ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ମନୁସ୍ମୃତି କହୁଛନ୍ତି—‘ଧର୍ମଜିଜ୍ଞାସ ମାନାନାଂ ପ୍ରମାଣଂ ପରମଂ ଶୁଦ୍ଧଂ’ (ମନୁ ୨, ୧୩)—ଅର୍ଥାତ ଧର୍ମଜିଜ୍ଞାସୁଙ୍କ ପାଇଁ ବେଦ ପରମ ପ୍ରମାଣ ।

ବୌଦ୍ଧାତ୍ମକ ପାବନୀ ସ୍ତୁତି ଶବ୍ଦରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ବେଦସ୍ମି
ଜ୍ଞାନର ଆଦିସ୍ରୋତ, ପ୍ରେରଣାର ଉତ୍ସରାଜ, ଦୈବାଜ୍ଞାନ ଓ ଶାଶ୍ୱତ ସତ୍ୟର
ଭଣ୍ଡାର ଅଟେ † ।’

ବେଦର ଲୌକିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟାପକ ଅଟେ

ବେଦରେ ଯେଉଁ ଲୌକିକ ଓ ପରଲୌକିକ ତଥ୍ୟ ରହିଛି,
ସେସବୁ ସାର୍ବଭୌମ ଓ ସାର୍ବଜନୀନ । ସୃଷ୍ଟିର ବିଭିନ୍ନ ନିୟମମାନଙ୍କୁ
ନିରୂପଣ ଓ ହୃଦୟଂଗମ କର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯେଉଁ ଲୌକିକ ଅବିଷ୍କାରମାନ
କରୁଛି, ସେସବୁର ମୁଖ୍ୟ ତଥ୍ୟମାନ ବେଦ ମଂଥମାନଙ୍କରେ ରହିଛି ।
ମହର୍ଷି ଭରଦ୍ୱାଜଙ୍କୁ ‘ଯନ୍ତ ସର୍ବଜ୍ଞ’ ନାମକ ଏକ ଲକ୍ଷ୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥର
ଏକ ଶ୍ଳୋକର ଟୀକାରେ ଅଛି--‘ମହାମୁନି ଭରଦ୍ୱାଜ ବେଦସମୁଦ୍ରର ମନ୍ଥନ
କରି ନବନୀତ ସ୍ୱରୂପ ଯନ୍ତସର୍ବଜ୍ଞ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ।’ ଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ର
ଚରକରେ ଲେଖାଅଛି—‘ବେଦୋ ହ୍ୟାଥର୍ବଣ ଚିକିତ୍ସାଂ ପ୍ରାହ’—ଅର୍ଥାତ୍
ଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଥର୍ବ ବେଦରେ ଅଛି ।

ବେଦମଂଥର ଇନ୍ଦ୍ର, ମିଥ୍ର, ବରୁଣ, ବିଷ୍ଣୁ ଆଦି ଏଣେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଅର୍ଥରେ ଈଶ୍ୱରବାଚୀ ହେଉଥିବାବେଳେ ତେଣେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅର୍ଥରେ
ଆକାଶୀୟ ଜଗତ (Celestial Sphere) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିସ୍ତୃତ ବିଜ୍ଞାନର

† *The Veda, more-over, is the fountain head of knowledge,
the prime source of inspiration, nay, the great repository
of faithful passages of divine wisdom and even eternal
truth:—Vedic India, Mother of Parliaments By Pargi.*

ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ କରନ୍ତି । ରକ୍ ବେଦର ‘ରମ’ ମେ ଗଙ୍ଗେ ଯମୁନେ ସରସ୍ୱତୀ $\times \times \times$ — ମନ୍ଦିରେ ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣର ମୌଳିକାଂଶ ମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ସଂକେତ ଦିଆଯାଇଛି, ସେ ସବୁକୁ ଭୌଗୋଳିକ ଗଙ୍ଗାଯମୁନା ନଦୀ ବୋଲି ନବୀନ ଭିତ୍ତିସ୍ଥାପକାରମାନେ ଟୀକା କଲେ ଦୋଷ କାହାର ? ସନାତନ ବେଦରୁ ଭିତ୍ତିସ୍ଥାପ କଥା ଟାଣି ଓଟାରି ବାହାର କଲେ ଗୋଟାଏ ଦିଗରେ ସନାତନ ତଥ୍ୟମାନଙ୍କର ସଂକେତ ମିଳେ ନାହିଁ ଓ ଅପର ଦିଗରେ ସତ୍ୟର ଅପକାୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପାପ ବି ଲାଗେ । ଯଜୁର୍ବେଦର ‘ଦୈବୀଶ୍ରୀତ ପୂର୍ବଚିତଃ’ ମନ୍ଦିରେ— ପ୍ରକୃତର ପ୍ରଥମ ପରୀକ୍ଷାମ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଚକ୍ରଣ (*Electron*) ବୋଲି ସୂଚନା ରହିଛି । ବେଦରୁ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମମାନ (*Natural Laws*) ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ବେଦାର୍ଥ କରବାର ରୁଚି ଓ ସୀମିତ ସରଣୀକୁ ଯୌଗିକ ଓ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥରେ ନେବାକୁ ହେବ । ଏସବୁ ଲେଖିବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏହିପରି ବେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନର ଯେଉଁ ତଥ୍ୟମାନଙ୍କର ସଂକେତ ରହିଛି, ସେସବୁ ସତ୍ୟ ଓ ଚିରନ୍ତନ । ବେଦର ଲୌକିକ ରୂପଟି ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ । ଏଠାରେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ବା ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଯୁକ୍ତର କଟୋହିରେ ଏଠାରେ ବିଜ୍ଞାନର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ଯାଇଛି । ସୂକ୍ଷ୍ମ ବେଦର ଲୌକିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଶାନ୍ତ— ସୃଷ୍ଟିକାଳରୁହିଁ ଏକ ପ୍ରାକ୍-ସୂଚନା ।

ବେଦର ନିର୍ଭୁଲ ଷରଲୌକିକ ଶିକ୍ଷା

ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ବେଦ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିର ‘ସନାତନ ଚୁରୁ’ ତାହା ବିଶେଷ ରୂପେ ଲୌକିକ ନୁହେଁ—ତାହା ପରଲୌକିକ ଶିକ୍ଷା ।

ବେଦର ଏହି ଶିକ୍ଷା ମହାନ, ସାର୍ବଜନୀନ ଓ ସନାତନ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ବ୍ରାଉନ୍ ବେଦର ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ବୌଦ୍ଧିକ ଧର୍ମ ଏକ ଯୁକ୍ତିବାଦୀ ଧର୍ମ ଯେଉଁଠାରେ ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ହାତରେ ହାତ ବଢାଇ ରୁଲନ୍ତି । ଏଠାରେ ଧାର୍ମିକ ପ୍ରକାନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଉପରେ ଅବଲମ୍ବିତ * ।’

ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଗୋଟିଏ ଧାର୍ମିକ ପ୍ରକାନ୍ତର ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ । ସଂସାରର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖନ୍ତି ଓ ତାହାକୁ ‘ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ’ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ପରଂତୁ ଏହି ସର୍ବଶକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଚିତ୍ରଣ କରନ୍ତି । ବେଦୋକ୍ତ ଧର୍ମ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଧର୍ମ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଏହି ‘ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ’ର ଅର୍ଥ କରନ୍ତି—‘ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହା କର-ପାରବାରେ ବଳବାନ’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ସର୍ବକ୍ରିୟାବାନ’ । ସୂତ୍ର ସଂ କେଉଁ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥରେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ହେଉ ଈଶ୍ୱର ‘ତନ୍ମକୁ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ କରିପାରନ୍ତି’ ତ କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ‘ପିତା ବିନା ଜନ୍ମ ହୋଇପାରନ୍ତି’ । କାହାର ଧର୍ମ-ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଈଶ୍ୱର ସଂସାରରେ ‘ସ୍ୱେଚ୍ଛାଗୁରୁ ଶାସନ’ ଚଳାନ୍ତି ତ କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ‘ଅଜ୍ଞାନରେ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ପର୍ବତକୁ ଉଠାନ୍ତି’ । ପରଂତୁ ବେଦବର୍ଣ୍ଣିତ ପରମେଶ୍ୱର ଏହି ଧରଣର ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ନୁହନ୍ତି ।

* *It (Vedic Religion) is thoroughly a scientific religion where religion and science meet hand in hand. Here theology is based upon science and philosophy.—(The Superiority of the Vedic Religion By W.D. Brown)*

ବେଦରେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନର ଅର୍ଥ ଯୁକ୍ତିସମ୍ମତ । ‘ଜ୍ଞାନ’ର ଅର୍ଥ ନିୟମ ପ୍ରଣୟନ କରିବା ଓ ‘ଶକ୍ତି’ର ଅର୍ଥ ନିୟମକୁ ପାଳନ କରିବା । ବେଦରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଶକ୍ତିକୁ ‘ରତ୍ନ’ ଓ ‘ସତ୍ୟ’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ଏହି ନିୟମରେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନର ଅର୍ଥ ନିୟମମାନଙ୍କ ଉଚିତ ଓ ପାଳନ କରା । ପରମେଶ୍ୱର ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରୀ ସୃଷ୍ଟା ରୂପେ ସୃଷ୍ଟିର ଯେଉଁ ଅସ୍ତ୍ରାନ୍ତ ନିୟମ ସେ ପ୍ରଣୟନ କରିଛନ୍ତି ତାହାର ଅସ୍ତ୍ରାନ୍ତ ପାଳନ ବି କରିପାରନ୍ତି । ସେ ନିୟମ ପାଳନ କରି ପାରେନାହିଁ ସେ ଦୁର୍ବଳ । ନିତ୍ୟ ପ୍ରାତଃକାଳ ଗୁରୁଦଣ୍ଡା ବେଳେ ଶଯ୍ୟାତ୍ୟାଗ କରିବା ପାଇଁ ନିୟମ ପ୍ରଣୟନ କରି ଯେ ପାରେନାହିଁ ସେ ନିୟମଶୂନ୍ୟ ଓ ଦୁର୍ବଳ । ପରଂତୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ନିୟମଶୂନ୍ୟ ଓ ଦୁର୍ବଳ ବୋଲି କହିବା ଧୃଷ୍ଟତା । ଐଶ୍ୱର୍ୟ ନିୟମମାନଙ୍କର ସଠିକ ପ୍ରତିପାଳନ କରୁଥିବା ହେତୁ ବୈଦିକ ଈଶ୍ୱର ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ । ଏହି ନିୟମବଦ୍ଧତା ହେତୁ ସେ ‘ସର୍ବବ୍ୟାପୀ’ ଓ ‘ନିର୍ବିକାର’ ହୋଇ ‘ଅବତାର’ ରୂପରେ ଏକଦେଶୀ ଓ ଗର୍ଭାଶୟୀ ଦୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି ନିୟମବଦ୍ଧତା ହେତୁ ସେ ‘ନ୍ୟାୟକାଶ୍ୱ’ ହୋଇ ପାପୀର ପାପକୁ ଶମା କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ—ତାଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ‘କର୍ମଫଳ ଚକ୍ର’କୁ ଓଲଟାନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି ରୂପେ ବୈଦିକ ଈଶ୍ୱର ବାଇବେଲ୍, କୋରନ୍ ଓ ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସହସ୍ର ଚମତ୍କାର (Miracles) ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହାହିଁ ବେଦୋକ୍ତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଐଶ୍ୱର୍ୟକତା—ବେଦର ବୈଦିକତା ଓ ବୌଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଏହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପରେ ଯୁକ୍ତି ଓ ବିଜ୍ଞାନର ପରିପୁରକ । ପ୍ରଚଳିତ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମରୁ ଜନ୍ମାନୁଯାୟୀ ଜାତିଭେଦ, ବନ୍ଧୁ ଦେବତାବାଦ, ଅବତାରବାଦ, ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା ଓ ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ କିଂଭୂଜକିମାକାର ସହସ୍ର ଚମତ୍କାରମାନଙ୍କୁ ଖୋଜି ବାହାର କରିଦେଲେ ଯେଉଁ ନିର୍ମଳ ରୂପ ମିଳିବ ତାହାହିଁ ବୈଦିକ

ଧର୍ମ । ଯେତେ କୋଣ୍ଡା, ବାଇବେଲ୍ ଆଦି ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ‘ଚମକାର’ ମାନକୁ ଖୋଜି ବାହାର କରାଯାଇ, ସେସବୁ ଧର୍ମକୁ ପଶ୍ଚାତ୍ତାପ ହୋଇ ଧରଣୀୟା ହେବାକୁ ହେବ । କେତେକ ଚମକାରର ଉପରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରିବୁଁ ଏହି ସବୁ ଧର୍ମର ଅସ୍ତିତ୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଉଦାହରଣ ଉଦାହରଣ ଚିତ୍ତରେ ଏ ସବୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ପଢ଼ିଲେ ଏକଥା ସହଜେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ ।

ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ପାର୍ମିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଲୋଚନା କରିଯାଉ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ଓ ମୁସଲମାନ ମତ ଅନୁସାରେ ଏହି ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରଥମ ଓ ଅନ୍ତିମ (*First and Last*) । ଏହା ଅଭାବରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲା ଓ ଅଭାବରେ ବିଲୀନ ହେବ । କେବଳ ଜୀବାତ୍ମାମାନେ ଅନନ୍ତ-କାଳ ପାଇଁ ସ୍ୱର୍ଗ କିଂବା ନରକରେ ପଡ଼ି ରହିବେ । ବୌଦ୍ଧ ମତ ଅନୁସାରେ ଅନାଦି କାଳରୁ ଏହି ସୃଷ୍ଟି ଏହିପରି ଚାଲି ଆସୁଛି, ଏହାର ପ୍ରାରମ୍ଭ ବା ପ୍ରଳୟ ନାହିଁ । ଯୁକ୍ତିତୁଷ୍ଟିରୁ ଏ ସବୁକୁ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଉ । ଅଭାବରୁ ସୃଷ୍ଟି ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ବିଜ୍ଞାନର ‘ଶକ୍ତି-ସ୍ଥିତି ନିୟମ’ † ଅନୁଯାୟୀ ଏହା ଅସମ୍ଭବ । ଗୀତାରେ କୁହାଯାଇଛି—‘ଅସତ୍ତ୍ବେ ଭାବ ଓ ସତ୍ତ୍ବେ ଅଭାବ ହୋଇ ନପାରେ * ।’ ସୁତରାଂ ଅଭାବରୁ ସୃଷ୍ଟିର ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ଅଭାବରେ ସୃଷ୍ଟିର ଲୟ—ଏହି ସେମେଟିକ୍ (*Semetic*) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ । ପୁନଶ୍ଚ କୁହାଯାଇଛି ଜୀବାତ୍ମାଗଣ ଅନନ୍ତ କାଳପାଇଁ ସ୍ୱର୍ଗ କିଂବା ନରକରେ ପଡ଼ି ରହିବେ । ପାର୍ଥିବ ଛଳ ଯତ୍ନ

† *Law of Conservation of Energy*

* ନାସତୋ ବିଦ୍ୟତେ ଭାବୋ ନାଭାବୋ ବିଦ୍ୟତେ ସତତଃ ।

ଗୀତା (୨.୧୭)

ସ୍ୱର୍ଗ ନରକର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଭୌଗୋଳିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଏଭଳି
ଧାରଣା ଅସତ୍ୟ । ପ୍ରକୃତରେ ଜୀବର ସ୍ୱର୍ଗ ନରକ ଉପଭୋଗ ଜୀବନ-
କାଳରେ ହିଁ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରଥମତଃ ଜୀବର ଅନନ୍ତ ସନ୍ତାନ ସ୍ତ୍ରୀକାର
କରିବାକୁ ହେବ, ପୁନଶ୍ଚ କର୍ମଫଳ ଚକ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ଜୀବକୁ ଆବାଗମନ
ବା ପୁନର୍ଜନ୍ମ ଚକ୍ରରେ ଆସିବାକୁ ହେବ । କିନ୍ତୁ ସେମେଟିକ୍ ମତ
ଅନୁସାରେ ପୁନର୍ଜନ୍ମକୁ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରାଯାଏ ନାହିଁ । ପୁନର୍ଜନ୍ମ ତଥ୍ୟକୁ
ସ୍ତ୍ରୀକାର ନକଲେ ଏପରି ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ସମସ୍ୟାର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ
ହୁଏଯେ ସେଥିରୁ ନିସ୍ତାର ପାଇବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ଜୀବନର
କର୍ମଫଳରୁ ଅନନ୍ତ କାଳପାଇଁ ସ୍ୱର୍ଗ କିଂବା ନରକ ପାଇଯିବା କେଉଁ
ନ୍ୟାୟ ? ତେବେ ଏ ସୃଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ ? ଏ ସଂସାର ଖେଳନା
ନୁହେଁ କି ମାୟା ନୁହେଁ । ଖେଳନା ବିରୁଦ୍ଧ ‘ରଣ’ କୃତ୍ତା ଘୃତଂ ପୀବେତ୍’
କଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ମିଥ୍ୟା ବିରୁଦ୍ଧ ମାୟା ମଧ୍ୟରେ ପଶିଗଲେ ଧଳକୁଳ
ମିଳିବ ନାହିଁ । ଏ ସଂସାର ସତ୍ୟ, ତାହାର ନିୟମ ଅଟେ । ଜୀବର
ଜୀବନରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିଛି । ଜୀବର ଅନ୍ତିମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମୁକ୍ତି—ଦୁଃଖ,
ସୁଖ, ପ୍ରତି ଅନ୍ତି ଚକ୍ରନରୁ ସେ ମୁକ୍ତ ହେବ । ଏହା ଗୋଟିଏ ଜୀବନର
କର୍ମଫଳରେ କି ସମ୍ଭବ ? ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାପାଇଁ ଶୁଦ୍ଧକୁ
ବହୁଧର ସୁଯୋଗ ଦିଆଯାଉଥିବା ପରି, ପରମେଶ୍ୱର ଜୀବକୁ ପୁନର୍ଜନ୍ମର
ଚକ୍ରରେ ଅବଂଶ୍ୟ ସୁଯୋଗ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଜୀବକୁ ଏଥିପାଇଁ ପୁନର୍ଜନ୍ମ
ଚକ୍ରରେ ଆସିବାକୁ ହେବ କର୍ମଫଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ନିର୍ଭର କର ।
ପୁନର୍ଜନ୍ମ ନହେଉଥିଲେ କେଉଁ କର୍ମର ପାପରୁ ରୁମିଷ୍ଠ ନହେଉଣୁ
ମାତୃଗର୍ଭରେ ଜୀବନ୍ତ ଶିଶୁର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟେ ? ଏହା ନିଶ୍ଚୟ ତାହାର ପବ୍
ଜୀବନର କର୍ମଫଳ । ଏହି ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାରମ୍ଭ କିଂବା ପ୍ରଳୟ ନାହିଁ—
ଏହାର ପ୍ରସ୍ତାବ କେହି ନାହାନ୍ତି—ବୌଦ୍ଧମତର ଏହି ତଥ୍ୟ ଅଦ୍ୱେୟ

ଓ ପଲ୍ଲୀୟନବାଦ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ ।

ବୌଦ୍ଧିକ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଛି ଯେ ପୃଥିବୀ ପ୍ରଥମେ ଏକ ବାୟୁବାୟୁ ଅବସ୍ଥାରେ (*Gaseous State*) ଥିଲା, ତତ୍ପରେ ଜଳୀୟ ଅବସ୍ଥା (*Molten State*)ର ମାଧ୍ୟମରେ ଚର୍ତ୍ତମାନର ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଲା । ସେ ଏକଥା ବି ସ୍ୱୀକାର କରୁଛନ୍ତି ଯେ ବାଷ୍ପୀୟ ଓ ଜଳୀୟାବସ୍ଥା ଜୀବ ଓ ଚରମ୍ଭୂତଙ୍କ ଜୀବନୋପଯୋଗୀ ନହେବା ହେତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଏସବୁ ଜାତ ହୋଇଥିଲେ । ପରନ୍ତୁ ସନାତନ ବେଦ ଆହୁର ଅଗ୍ରସର ହୋଇ କହେଯେ ବାୟୁ ଓ ଅବସ୍ଥା ପୂର୍ବରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ଆକାଶୀୟ ଅବସ୍ଥା ଥିଲା । ଆକାଶରୁ ବାୟୁ, ବାୟୁରୁ ଅଗ୍ନି, ଅଗ୍ନିରୁ ଜଳ, ଜଳରୁ ପୃଥିବୀ, ପୃଥିବୀରୁ ଔଷଧ, ଔଷଧରୁ ଅଳ୍ପ, ଅଳ୍ପରୁ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ବୀର୍ଯ୍ୟରୁ ପୁରୁଷ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ସୃଷ୍ଟିଚକ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବେଦର ପିତାମହ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ଠାରୁ ଅଧିକ ମାର୍ମିକ ଓ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ।

ବୌଦ୍ଧିକ ପିତାମହାନ୍ତୁସାୟୀ ସୃଷ୍ଟିର ନିମିତ୍ତ କାରଣ ‘ଈଶ୍ବର’ ଓ ଉପାଦାନ କାରଣ ‘ପ୍ରକୃତ’ । ଈଶ୍ବର, ଜୀବ ଓ ପ୍ରକୃତ—ଏହି ତିନି ଅନାଦି । ଈଶ୍ବର ସର୍ବଜ୍ଞ, ଜୀବ ଅଜ୍ଞ ଓ ପ୍ରକୃତ ଜଡ଼, ଅଜ୍ଞ । ପ୍ରକୃତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ଈଶ୍ବର ଓ ଜୀବ ଚେତନ । ପରାନ୍ତୁ ଈଶ୍ବର ସର୍ବବ୍ୟାପକ ଓ ଜୀବ ଦେହଧାରୀ । ଜୀବଠାରେ ଦୁଃଖ, ସୁଖ, ପ୍ରସନ୍ନାଦି ଥାଏ । ଈଶ୍ବର ଏଥିରେ ନିର୍ବିଚାର । କର୍ମ କରକାରେ ଜୀବ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଓ ଫଳ ପାଇବାରେ ପରତନ୍ତ୍ର । କର୍ମାନୁସାୟୀ ଜୀବକୁ ଉଚିତ ଫଳ ମିଳେ, କର୍ମାନୁସାୟୀ ସେ ଜୀବ ବା ଉଚିତ ଯୋନିରେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ଏହାହିଁ ଜୀବଙ୍କ ଅବତାରବାଦ । ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଠାରେ ଅବତାର କଲ୍ୟାଣ ନିତାନ୍ତି

ଅବୈଜ୍ଞାନିକ । କର୍ମଫଳ ପାଇ ମନୁଷ୍ୟ ପଶୁ ହୋଇପାରେ, ପଶୁ ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ଏହା ବେଦର କର୍ମଫଳ ପ୍ରକାଶ ।

ଚର୍ତ୍ତମାନର ସୃଷ୍ଟି ଅନାଦି ଓ ଅନନ୍ତ ନୁହେଁ । ଏହାର ଆଦି ଓ ଅନ୍ତ ଅଛି । ପରନ୍ତୁ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରଳୟର ଚକ୍ର ଅନାଦି ଓ ଅନନ୍ତ । ସୃଷ୍ଟିର ଉପାଦାନ କାରଣ ପ୍ରକୃତ ଯେତେବେଳେ କାରଣ ରୂପରୁ କାର୍ଯ୍ୟରୂପକୁ ଆସେ ସେତେବେଳେ ହୁଏ ସୃଷ୍ଟି । ଆଲଂକାରକ ଭାଷାରେ ଏହା ବୁଝାଯିବ । କାର୍ଯ୍ୟ ରୂପରୁ କାରଣ ରୂପକୁ ବଦଳିବାବେଳେ ପ୍ରଳୟ ହୁଏ, ଏହା ବୁଝାଯିବ । ସୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରଳୟ କାଳର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ରହିଛି ।

ବୈଦିକ ସୃଷ୍ଟିବାଦର ଏହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିକୁ ହୃଦୟଂଗମ କରି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଲବର୍ ଲଜ୍ କହିଛନ୍ତି— ‘ଧର୍ମ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଜ୍ଞାନର ସେହି ଏକ † ।’ ଯେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦିନେ ବାଇବେଲ୍‌ର କେତେକ ଅପୌକ୍ତିକ ତଥ୍ୟକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରି ‘ଧର୍ମ ଓ ଶିଶୁର’ ଉପରୁ ବିଶ୍ୱାସ ହରାଇଥିଲା, ତାର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନେ ଦାର୍ଢ଼ବିସ୍ତୃତ ବେଦର ପରମ ସଂପତ୍ତିକୁ ଯୁଗରାଜି ପାଇ ତାହାକୁ ପରମବିଜ୍ଞାନମୟ ଓ ଯୁକ୍ତିବାଦୀ ଦର୍ଶନ ବୋଲି ଆଲଂଗନ କଲେଣି । ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୁହାଯାଇଛି— ଦର୍ଶନ, ଶ୍ରବଣ, ମନନ ଓ ନିଦିଧ୍ୟାସନ ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ

† *The Region of Religion and a Completed Science are one—Sir Oliver Lodge.*

ମିଳେ * । ଆତ୍ମା ସହ ପରଚିତ ହେବାପରେ ମନୁଷ୍ୟ ପରମ-ଆତ୍ମାଙ୍କ ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ପାଇବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ହୁଏ । ‘ଦର୍ଶନ’ ଓ ‘ଶ୍ରବଣ’ଦ୍ଵାରା ଭ୍ରୈତକ ବିଜ୍ଞାନ । ଏହି ଭ୍ରୈତକ ବିଜ୍ଞାନର ଅନୁଭୂତ ରୂପ ଅଟେ ‘ମନନ’ । ‘ମନନ’ର ଅନୁଭୂତ ରୂପ ଅଟେ ନିଦିଧ୍ୟାସନ । ଏସବୁର ମିଳନ କ୍ଷେତ୍ର ରୂପେ ବେଦ ନିତ୍ୟ ନୁହେଁ, ସନାତନ ।

ବୈଦିକ ସାମ୍ୟବାଦ ଏକ ଅଦୃଷ୍ଟ ଆଦେଶ

ବେଦରେ ଯେଉଁ ସାମ୍ୟବାଦ ଛପି ୨ ରହୁଛି ତାହା ସୃଷ୍ଟିର କୌଣସି ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯୁଗର ‘ପୂଜବାଦ’ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସାମୟିକ ବିପ୍ଳବ ନୁହେଁ । ବୈଦିକ ସାମ୍ୟବାଦ ମନୁଷ୍ୟର କେବଳ ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତିରେ ସାମୟିକ ସଂଶୋଧନ ଲାଗି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ କି କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ତାହା ମନୁଷ୍ୟର ବୈସ୍ଵକ୍ରିକ, ସାମାଜିକ ଓ ସାର୍ବଭୌମ ସାମ୍ୟ ପାଇଁ । ବୈଦିକ ସାମ୍ୟବାଦ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ନରହୁ ‘ସର୍ବଭୂତ’—ସର୍ବପ୍ରାଣୀ ମଧ୍ୟକୁ ଗଂଭୀର ହୋଇ ଉଠେ—

ମିତ୍ରସ୍ୟାହଂ ଚକ୍ଷୁଷା ସର୍ବାଣି ଭୂତାନ୍ନ

ସମୀକ୍ଷାମିତ୍ରସ୍ୟ ଚକ୍ଷୁଷା ସମୀକ୍ଷାମହେ । (ଯଜୁ ୩୭, ୧୮)

ଅର୍ଥାତ—ହେ ସର୍ବସୃଷ୍ଟିପାତ୍ର, ସଂସାରର ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ମୋତେ ମିତ୍ରଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖନ୍ତୁ ଓ ମୁଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ମିତ୍ରଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖିବି ।

* ଆତ୍ମା ବା ଅରେ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟଃ ଶ୍ରୋତବ୍ୟା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟା ନିଦିଧ୍ୟାସିତବ୍ୟା ମୈତ୍ରେୟ୍ୟାମୁନୋ ବା ଅରେ ଦର୍ଶନେନ ଶ୍ରବଣେନ ମତ୍ୟା ବିଜ୍ଞାନେନେଦଂ ସର୍ବ ବିଦିତଂ । (ବୃହଦ୍ଦାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦ ୨, ୪, ୫)

ବେଦର ସାମ୍ୟଗୀତି ଏକ ଅଦ୍ଭୁତ ଆଦେଶ । ଏହା ସର୍ବତୋମୁଖୀ,
ସାର୍ବଜନୀନ । ଏହା ହିଂସାହୀନ କି ଆନ୍ତୋଶମୂଳକ ନୁହେଁ । ପ୍ରେମ
ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ମଧ୍ୟରେ ଏହା ଓତାହୋଇଛି । ଅଧର୍ବ ବେଦରେ ଅଛି—

ସମାନା ପ୍ରପା ସନ୍ନିବୋଧଃ ସମାନେ ଯୋକ୍ତେ ସହବୋ ଯୁନକ୍ତଃ ।
ସମ୍ୟଗ୍ବୈଶ୍ଵି ସପର୍ଯ୍ୟାସ ନାତ୍ମମିବାଭିଜାତଃ ॥ (ଅଧର୍ବ ୩, ୩୦, ୨)

ଅର୍ଥ—ମନୁଷ୍ୟ, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ପାନ ଓ ଭୋଜନର ସ୍ଥଳ ଏକ
ହେଉ । ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତ୍ରମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ଏକତ୍ର
କରୁଛି । ଗୋଟିଏ ଚକ୍ରର ସମସ୍ତ ଅର ମଧ୍ୟସ୍ଥିତ ନାହିଁ ସହ ସଂଲଗ୍ନ
ହୋଇ ରହିଥିବା ପରି ତୁମେ ରହିଥାଅ ।

ପୁଣି ଅଛି—

ସମାନଂ ଚେତୋ ଅଭି ସଂଶିଷ୍ଠମ୍ । (ଅଧର୍ବ ୨, ୨୪, ୨)

ଅର୍ଥ—ସମାନ ମନରେ ପ୍ରବେଶ କରାଯାଅ ।

ଅନ୍ୟା ଅନ୍ୟଂ ଅଭିହର୍ଯ୍ୟତ ବସ୍ତୁ ଜାତମିବାଧା (ଅଧର୍ବ ୩, ୩୧, ୧)

ଅର୍ଥ—ପରସ୍ପର ଏହିପରି ବ୍ୟବହାର କର ଯେପରି ଗାଈ ତାର
ନବଜାତ ବସ୍ତୁ ସହ ବ୍ୟବହାର କରେ ।

ଉକ୍ତବେଦରେ ଅଛି—

ସଂ ଗଚ୍ଛତ୍ସଂ ସଂବଦାତ୍ସଂ ସଂବୋ ମନାଂସି ଜାନତାମ୍ ।

(ଉକ୍ ୧୦, ୧୯୧, ୧)

ଅର୍ଥ—ମନୁଷ୍ୟ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ମିଳିକରି ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଗୁଲ୍
(Common March), ମିଳିକରି ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ବୋଲ୍ (Common
Slogan) ଓ ମିଳିକରି ବିଚାର କର (Common Platform) ।

ସମାଜୀ ବ ଅକୃତଃ ସମାନା ହୃଦୟାନଂ ବଃ ।

ସମାନମସ୍ତୁ ଚୋ ମନୋ ଯଥା ବଃ ସୁସହାସତ ॥

(ଉକ୍ ୧୦, ୧୯୧, ୩)

ଅର୍ଥ—ମନୁଷ୍ୟ, ତୁମ ସମସ୍ତଙ୍କ ସଂକଳ୍ପ ସମାନ ହେଉଁ । ହୃଦୟ
ଓ ମନ ସମାନ ହେଉ । ଏକାଠି ବସି ତୁମେ ସବୁ ବିଚାର କର
ଓ ପରସ୍ପରର ସହଯୋଗ କର ।

ଅଜ୍ୟେଷ୍ଠାସୋ ଅକନିଷ୍ଠାସ ଏତେ ସଂଭ୍ରାତରେ ବାବୁଧୁଃ ସୌଭଗାୟ ।
ୟୁବା ପିତା ସ୍ୱପା ରୁଦ୍ର ଏଷାଂ ସୁଦୁଃ ଶ୍ରେଣୀଃ ସୁଦନା ମରୁଦଭ୍ୟଃ ॥

(ଉକ୍ ୫, ୪୯, ୫)

ଅର୍ଥ—ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେହି ଶ୍ଳେଷ କେହି ବଡ଼ ନାହିଁ ।
ସବୁ ମନୁଷ୍ୟ ଭାବ ଭଉଣୀ ଯେହେତୁ ପରମେଶ୍ୱର ଏସମସ୍ତଙ୍କ ପିତା
ଓ ପୁଅଙ୍କ ମାତା । ଏହି ଭାବନା ରଖି କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଅଭ୍ୟୁଦୟ
ହୁଏ ।

ଉପରେ କୈଦିକ ସାମ୍ୟବାଦର ଯେଉଁ କେତୋଟି ଘୋଷଣା
ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ତାହାର ସ୍ୱରୂପ ବିସ୍ତୃତ ଓ ପ୍ରଶାନ୍ତ । କୌଣସି
ଶକ୍ତିନୈତିକ ସାମ୍ୟବାଦର ଧ୍ୱନି ସାମୟିକ ରୂପରେ କେତୋଟି ସ୍ୱାକ୍ଷର
ଆଧିକ ସାମ୍ୟ ଆଣିପାରେ । ପରଂତୁ ତାହା ସାମୟିକ ଓ ଆଂଶଳିକ
ମାତ୍ର । ସୁନଶ୍ଚ ଆଧିକ-ସାମ୍ୟ ସାମ୍ୟର ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ନୁହେଁ । ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଓ ଶ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ଆଜି ଯେଉଁ କୃତ୍ରିମ ବେମନସ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ତାହା
ସାମୟିକ ଓ ଏ ଯୁଗର ଉପଜ । ଏକଥା କାର୍ଲମାର୍କସ୍ ତାହାଙ୍କ

ପ୍ରଣୀତ ପୁଂଜ (*Capital*) ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ଶାଶ୍ୱତ ସାମ୍ୟବାଦ ପାଇଁ ପ୍ରେମ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆବଶ୍ୟକ । ‘ଲବ୍ଧ ଓ ରକ୍ତ’ର ଆହ୍ୱାନ ବଦଳରେ ‘ସତ୍ୟ ଓ ଶ୍ରେୟ’ର ଆହ୍ୱାନର ଆବଶ୍ୟକ । ପାଥିକ ଧନର ମାଧ୍ୟମରେ ଏହାର ସନାତନ ସମାଧାନ ହୋଇ ନପାରେ । ଅଜ୍ଞ ଯେଉଁ ‘ଜାତୀୟବାଦ’ର ବାତ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶରେ ବହୁଛି, ତାହାର ଅନ୍ତିମ ଧ୍ୟେୟ ନିଜ ଦେଶର ଅଭ୍ୟୁଦୟରେ ହିଁ ସୀମିତ ହୋଇ ପଡୁଛି । ପରଂତୁ ବେଦର ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ବିଧି ‘ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଭ୍ରାତୃତା’ର ସୋପାନ । ବେଦର ଭାଷା—‘ମାତା ଭୂମିଃ ପୁତ୍ରୋଽହଂ ପୃଥ୍ୱିକ୍ୟାଃ’—ଏହି ଧରଣୀ ଆମର ମାତା ଓ ଆମେ ଧରଣୀର ପୁତ୍ର ।

ବୈଦିକ ସାମ୍ୟବାଦର ବିସ୍ମୃତ ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ବର୍ତ୍ତମାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏତିକି ସୁଚନା ଦିଆଯାଇପାରେଯେ ବୈଦିକ ଆଶ୍ରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବୈଦିକ ସାମ୍ୟବାଦର ଆଧାର-ଶିଳା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ଗୃହସ୍ଥ, ବାନପ୍ରସ୍ଥ ଓ ସନ୍ୟାସ ଏହି ଚାର୍ଯ୍ୟ ଆଶ୍ରମର ଯଥାଗୁଡ଼ି ପାଳନ କଲେ ଚୈତ୍ତ୍ୱକ୍ତିକ, ସାମାଜିକ, ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଓ ଆନ୍ତଃଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାନ୍ତି ଆପେ ୨ ହୁଏ ବୋଲି ଧରିଆସିବ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ବାନପ୍ରସ୍ଥ ଓ ସନ୍ୟାସ ଜୀବନରେ ନିଶ୍ଚୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ ହେଉଥିବାରୁ ଓ ଧନ ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହୁ ନଥିବାରୁ ଏହି ତିନି ଆଶ୍ରମରେ ସାମ୍ୟବାଦର ଚରମତା ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଶାସ୍ତ୍ର ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମ ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ । ଏହା ହିଁ ଅବୈତନିକ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା । ବାନପ୍ରସ୍ଥ ଓ ସନ୍ୟାସାଶ୍ରମରେ ମନୁଷ୍ୟ ସାମାଜିକ ସେବା କରେ । ଏହି ତିନି ଆଶ୍ରମ ଯଥାଗୁଡ଼ି ପ୍ରତିପାଳିତ ହେଲେ ସଂସାରରେ ଆଦର୍ଶ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଓ ନିର୍ଭୀକ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଜ୍ଞର ଘର ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ ।

ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମରେ ଧନ, ଜନ, ପରବାର ଆଦି ସହ ଜୀବନ-
ଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରବାବେଳେ ବେଦର ଆଦେଶ ରହିଛି—‘ସ୍ୱଧର୍ମା
ପରହିତା’—ନିଜ ଭାଗରେ ସଂତୁଷ୍ଟ ରହ, ‘ମା ଗୃଧଃ କସ୍ୟସ୍ମିନ୍ନନମ୍’—
ପରର ଧନ ପ୍ରତି ଲୋଲ୍ଲସ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅ ନାହିଁ । ଏହି ରୂପେ ‘ଚତୁଷ୍ପଦାହିଁ
ନିଃଶ୍ରେଣୀ, ବ୍ରହ୍ମଶ୍ୟାମା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା’—(ମହାଭାରତ)-ଆଶ୍ରମ ଚତୁଷ୍ପଦର
ନିଃଶ୍ରେଣୀରେ ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଆଦିକୁ ଗତିକରେ ।

ବେଦର ସାମ୍ୟବାଦ ଏକ ଐଶ୍ୱରିକ ସଂଦେଶ । ସାମ୍ୟବାଦର
ଏହି ସନାତନ ଓ ଆତ୍ମିକ ରୂପ ଆଦି ସୃଷ୍ଟି ବେଳେ ଅପରିଚିତ ଗୋଷ୍ଠୀ
ମଧ୍ୟରେ ଭାତୁତ୍ୱ ଓ ଭଗିନୀତ୍ୱର ପ୍ରେରଣା ଦିଏ ।

ବେଦ ସଂପ୍ରଦାୟବାଦୀ ନୁହେଁ—ବେଦର ଧର୍ମ ହୁଁ ଧର୍ମ

ଧର୍ମ ପ୍ରତି ବିତୃଷ୍ଣା ଅଜିକାଲି ଏକ ‘ଫେସନ୍’ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ।
ଏହାର କାରଣ ହେଉଛି ଆଦି ଧର୍ମରେ—ବେଦର ଧର୍ମରେ ବହୁ ବିକୃତି
ଆସି ଯାଇଛି । ଏହି ବିକୃତି ରୂପମାନ ଏକ ୨ ‘ଧର୍ମ’ ନାମରେ କଥିତ
ହେଉଛନ୍ତି । ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ଆରମ୍ଭରେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଆ ଯାଇଥିଲାଯେ
ଏହି ସବୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପାରଶ୍ରାମାନଙ୍କୁ ‘ଧର୍ମ’ ନାମରେ ନାମିତ କରାଯିବ
କି ନାହିଁ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ଏକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନୁଶ୍ଳେଷରେ ତାହା
ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।

ଇଂରାଜି ଭାଷାର ‘ରିଲିଜନ୍’ (*Religion*) ଶବ୍ଦ ‘ଧର୍ମ’ ଶବ୍ଦର
ପର୍ୟାୟବାଚୀ ନୁହେଁ । ଏହା ପଳ୍ଲ, ସଂପ୍ରଦାୟ ବା ମତସ୍ତବ୍ଧ ଶବ୍ଦ-

ମାନଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚୀ । ଫୁର୍ବରୁ କୁହା ଯାଇଛିଯେ ଧର୍ମରେ ବିକୃତ
ଅସିଦ୍ଧାବେଳେ ଧର୍ମ-ସଂଶୋଧକମାନେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ଧର୍ମର
ସଂଶୋଧନ କରନ୍ତି । ଏହି ଧର୍ମାତ୍ମାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁମାନେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ
ସେମାନେ ନିଜକୁ ବିରାଟ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିର ଏକ ‘ଏକକ’ ବୋଲି ମନେ
କରନ୍ତି—ନିଜକୁ ନିତ୍ୟ ସନାତନ ଧର୍ମର ଅନୁଗାମୀ ବୋଲି ଭାବନ୍ତି—
‘ଧର୍ମର ନିର୍ମାତା’ ନଭାବି ‘ଧର୍ମର ସଂଶୋଧକ’ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି ।
ଅପରପକ୍ଷେ ଏହି ଧର୍ମାତ୍ମାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟ କେତେକେ ନିଜକୁ
‘ଶିଶୁର ଦୂତ’ ବୋଲି ସଂବୋଧନ କରନ୍ତି—ନିଜକୁ ଏକ ୨ ଧର୍ମର
ସଂସ୍ଥାପକ ବୋଲି ପ୍ରବୃତ୍ତ କରନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ଅନୁଗାମୀମାନେ ପରବର୍ତ୍ତୀ
କାଳରେ ଶିଶୁରଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଏମାନଙ୍କୁ ପୂଜା କରିବା ଆରଂଭ କରି
ଦିଅନ୍ତି । ଏଥିରେ ଗୋଟିଏ ୨ ରଲିଜନ୍ ବା ସଂପ୍ରଦାୟ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

ମହର୍ଷି ମନୁ ‘ଧର୍ମ’ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି --

ପୁଞ୍ଜଃ କ୍ଷମା ଦମୋଽସ୍ତେୟଂ, ଶୌଚମିନ୍ଦ୍ରୀୟ ନିଗ୍ରହଃ ।

ଧୀର୍ବିଦ୍ୟା ସତ୍ୟମକ୍ରୋଧ ଦଶକଂ ଧର୍ମ ଲକ୍ଷଣମ୍ ॥ ମନୁ (୨,୯)

ଅର୍ଥାତ୍—ପୈର୍ଯ୍ୟାସ, କ୍ଷମା, ମନର ସଂଯମ, ଶୌର ତ୍ୟାଗ, ଶୌଚ,
ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନିଗ୍ରହ, ବୁଦ୍ଧି, ବିଦ୍ୟା, ସତ୍ୟ ଓ ଅକ୍ରୋଧ—ଏହି ଦଶ ଧର୍ମର
ଲକ୍ଷଣ ଅଟନ୍ତି ।

ଧର୍ମ ସଂବନ୍ଧରେ ମହର୍ଷି ମନୁଙ୍କ ଯେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ ଉପରେ ଦିଆଗଲା,
ସଂସାରର ପ୍ରଚଳିତ ସମସ୍ତ ଧର୍ମ ସେଥିରେ ଏକମତ ନୁହନ୍ତି କି ? ସୃଷ୍ଟି
ଆରଂଭକେଳେ ମନୁଷ୍ୟର ଅନେକପ୍ରକାର ଜନ୍ମ ସଙ୍ଗେ ୨ ପରମାତ୍ମା ମନୁଷ୍ୟ

ଠାରେ ବେଦର ଧର୍ମ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପରେ, ତାହାର ଅନୁକରଣ ନକରି ବିଭିନ୍ନ କୃତ୍ରିମ ଧର୍ମମାନଙ୍କର ପ୍ରସାର କରିବାରେ ଫଳ କଣ ?

ବେଦର ଧର୍ମରୁ ଜାତ ଜରୁଦ୍ରସ୍ତି, ଇନ୍ଦ୍ରଦୀ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ, ବୌଦ୍ଧ, ମୁସଲମାନ ଆଦି ସଂପ୍ରଦାୟ, ପଦ୍ମ ବା ରକ୍ତିଜନ୍ମକୋଟିରେ ରହନ୍ତି । ବେଦର ଧର୍ମହିଁ ଧର୍ମ, ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ ମଜହବ୍ ବା ସଂପ୍ରଦାୟ । ସଂପ୍ରଦାୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଈଶ୍ବର ଓ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରତିନିଧି, ଈଶ୍ବର ଦୂତ (Agent) ଅବଶ୍ୟକ । ପରଂତୁ ଧର୍ମର ସଂପାଦନ ପାଇଁ କୌଣସି ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଅବଶ୍ୟକ ହୁଏ ନାହିଁ । ସଂପ୍ରଦାୟ ଗଠନ ଲାଗି ବହୁ ଅନବିଷ୍ଟାସ—ଚମତ୍କାର-ମାନଙ୍କର ପ୍ରସାର କରିବାକୁ ହୁଏ । ଧର୍ମ ପ୍ରସାରରେ ଏସବୁ ଅନାବଶ୍ୟକ । ସଂପ୍ରଦାୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଲିଙ୍ଗ ବା ଚନ୍ଦ୍ରର ଅବଶ୍ୟକ, କିନ୍ତୁ ଧର୍ମର ଧାରଣ ପାଇଁ ‘ନଲିଙ୍ଗ ଧର୍ମ ଲକ୍ଷଣମ୍’ । ସଂପ୍ରଦାୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲାଗି ବୈଷ୍ଣବ କହିପାରେ—‘ପାଗଳ ହାତୀ ଅନୁଧାବନ କଲେ ବି ଅଶ୍ବପୁର୍ବେ ଶିବାଳୟରେ ପ୍ରବେଶ କରନା ।’ ଶୈବ ବୈଷ୍ଣବକୁ ଦୃଶା କରିପାରେ । ମୁସଲମାନ କହିପାରେ —‘ମିନକାଲା ଲା ଇଲ୍ଲାହା ଇଲ୍ଲାଲ୍ଲା ଫଦାଖଲ୍ଲା-ଜନାଃ ବା ଇଂଜନଃ ବା ଇ ସରକାଃ’ ଅର୍ଥାତ୍—ଲାଇଲା ଇଲ୍ଲା ଇଲ୍ଲା କହିବା ମୁସଲମାନ ବ୍ୟତିରୂପ ଓ ଚୋର ହେଲେବି ବହୁତକୁ ଯିବେ । ଏହି ବିଶ୍ବାସରେ ପ୍ରେରତ ହୋଇ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ମୌଲାନା ମହମ୍ମଦ ଅଛି ଥରେ କହିଥିଲେ—‘ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି ସଦାଗୁରୁ ହୃଷ୍ଟିରୁ ଉଚ୍ଚକୋଟିର ମହାତ୍ମା । ପରଂତୁ ବଡ଼ ଦୁଃଖର କଥାସେ ନରକ (ଦୋଜଖ)କୁ ଯିବେ ଯେହେତୁ ସେ ମୁସଲମାନ ନୁହନ୍ତି † ।’ ସଂପ୍ରଦାୟବାଦୀ ହିନ୍ଦୁ କହିପାରେ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ

† ପଣ୍ଡିତ ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଚ୍ଚି କୃତ ‘ଧର୍ମ ଔର ଉତ୍ସକ ଅବଶ୍ୟକତା’ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ

କଲେ ବା ତୁଳସୀ ବୃକ୍ଷ ମୂଳେ ଜଳ ଦେଲେ ସିଧା ମୁକ୍ତି ମିଳିଯାଏ ।
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆନ କହିପାରେ—‘ଧର୍ମବ୍ରତ ଲଢ଼ିତ ସ୍ତ୍ରୀର ପୁଅକୁ ଗତିଶୀଳ
 ବୋଲି କହୁଥିବା ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଧର୍ମ ଓ ଦେଶଦ୍ରୋହୀ ।’ ପୌରାଣିକ
 କହିପାରେ—‘କଳି ଯୁଗରେ ପାପ ଓ ଦୁର୍ନୀତି ବଢ଼ିବା ସ୍ଵାଭାବିକ ।’
 ପରଂତୁ ଧର୍ମ ଏସବୁ ଉକ୍ତିର ବାହାରେ ଓ ଉଚ୍ଚରେ ।

ଦଳବାଦୀ ମନୁଷ୍ୟର ପାରଶ୍ରା ଅଟେ ‘ସଂପ୍ରଦାୟ’, ମୁକ୍ତ ମନୁଷ୍ୟର
 ‘ଧର୍ମ’ । ସାର୍ବଜନୀନ ସତ୍ୟର ପ୍ରକାଶକ ରୂପେ ବେଦର ଧର୍ମ ହିଁ ଧର୍ମ ।
 ବେଦ ସକଳ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ସଂପତ୍ତି—ଏହା କୌଣସି ଗୋଷ୍ଠୀ, ସଂପ୍ରଦାୟ
 ବା ଦଳର ସଂପତ୍ତି ନୁହେଁ । ବେଦର ସେହିଠାରେ ଉପଦେଶ ରହିଛି
 ସେଠାରେ ସକଳ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ବେଦର ଗୀତ—‘କୃଷ୍ଣଦ୍ରୋ
 ବିଶ୍ଵମାର୍ଯ୍ୟମ୍’—ଅଖିଳ-ମାନବ ଆର୍ଯ୍ୟ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୁଅନ୍ତୁ । ମହାମୁନି
 କଣାଦଙ୍କ ଭାଷାରେ ଯାହା ଧର୍ମ *—ଅଭ୍ୟୁଦୟ (ଲୋକୋନ୍ମତ) ଓ
 ନିଃଶ୍ରେୟସ (ମୋକ୍ଷ)ର ପଥ—ତାହା ବେଦରେ ହିଁ ପ୍ରାପ୍ୟ । ବେଦର
 ଲୌକିକ ରୂପ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ-ଲୋକୋନ୍ମତର ଆଧାର । ପରଲୌକିକ
 ରୂପ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଜ୍ଞାନ ମୋକ୍ଷର ପଥ ।

ଧର୍ମର ସର୍ଜନା ଐଶ୍ଵରକ

ସଂସାରରେ ପ୍ରଚଳିତ ସମସ୍ତ ମତ ବା ସଂପ୍ରଦାୟ ଜଣେ ୨
 ସଂସ୍ଥାପକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଂପାଦିତ । ପରଂତୁ ଏହି ସବୁ ସଂପ୍ରଦାୟ ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀ

* ଯତୋଽଭ୍ୟୁଦୟ ନିଃଶ୍ରେୟସସିଦ୍ଧଃ ସଃ ଧର୍ମ — ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନ ।

ବିକୃତ ରୂପ ହୋଇ ଯେଉଁ ଆଦି ବୈଦିକ ଧର୍ମରୁ ଜାତ, ସେହି ଧର୍ମର ସଂସ୍ଥାପକ ରୂପରେ କୌଣସି ମନୁଷ୍ୟର ନାମ ଅଜ୍ଞାତ ଓ ଅସ୍ମୃତ । ବୁଦ୍ଧାଙ୍କ ଠାରୁ ଜୈମିନି ଯାଏ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୈଦିକ ଋଷି ନିଜ ନିଜକୁ ବୈଦିକ ଧର୍ମର ପୋଷକ ବୋଲି ମାନି ନେଇ ବେଦକୁ ଆଦିଯୁଷ୍ଟି ବେଳେ ଈଶ୍ବର ପ୍ରକାଶିତ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ପଣ୍ଡିତମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ଋଷିମୁନିମାନଙ୍କୁ ବେଦଧର୍ମର ରଚୟିତା ବୋଲି ମାନୁଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ସକଳ ସଂଦେହକୁ ଏହିଗ୍ରନ୍ଥର ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ମୋଚନ କରାଯାଇଛି । ଋଷି ବେଦର ଅନ୍ତଃଦ୍ରଷ୍ଟା—ସେ ବେଦର ସୃଷ୍ଟା ନୁହନ୍ତି ।

ଯେଉଁ ରୂପେ ମୁସଲମାନ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ମତ ଇହୁଦୀ ମତରୁ, ଇହୁଦୀ ମତ ଜରୁଦସ୍ତ୍ରୀ ମତରୁ, ଜରୁଦସ୍ତ୍ରୀ ଓ ବୌଦ୍ଧ ମତ ବୈଦିକ ଧର୍ମରୁ ଜାତ ସେହି ରୂପେ ବୈଦିକ ଧର୍ମ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଧର୍ମରୁ ଜନ୍ମ-ଲାଭ କରବା କଥା କାହାରକୁ ଜଣାନୁହେ । ଅଧ୍ୟାପକ ମେକସ୍ ମୁଲେର ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ବୈଦିକ ଧର୍ମ କେବଳ ଏକ ମାତ୍ର ଧର୍ମ ଯାହାର ଉପରେ କୌଣସି ବାହ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନୁହେଁ ।’

କୌଣସି ମାନୁଷିକ ପ୍ରେରଣା ଦ୍ବାରା ଯେଉଁ ରୂପେ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରଥମ ବାଣୀ ଓ ଭାଷା ସ୍ମୃତ ନୁହେଁ, ସେହି ରୂପେ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଧର୍ମ ମାନୁଷୀ ପ୍ରେରଣାରେ ପ୍ରକାଶିତ ନୁହେଁ ।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଜଗତର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପାଦ୍ରୀ ମୋରସ୍ ଫିଲିପ୍ସ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟସେ ପ୍ରାଚୀନ ବୈଦିକ ଧର୍ମର ମୂଳ ଗୀତକୁ ଆହେମାନେ

† *Vide India: What Can It Teach Us By Maxmuller*

ଯେତେଦୂର ଅନୁଶୀଳନ କରୁ ସେତେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସରଳ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ
ବିଗ୍ରହ ପାଇପାରୁ । ସମୟ ସ୍ରୋତରେ ଯେତେ ଦୂର ନିମ୍ନକୁ ଗତି କରୁ
ସେତେ ଅପସ୍ତବ୍ଧ ଓ ଅବିଶୁଦ୍ଧ ରୂପ ପାଇଥାଉ । ତେଣୁ ବୈଦିକ
ଅର୍ଘ୍ୟମାନଙ୍କ ଈଶ୍ଵର ଓ ପରଲୋକ ବିଗ୍ରହ କୌଣସି ସଂସାରକ ଅନୁଭବରୁ
ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ସଂଭବ ନୁହେଁ * ।’

ତେବେ ଧର୍ମର ଅଦି ସ୍ରୋତ ‘ବେଦ’ର ପ୍ରକାଶକ କିଏ ?
ସେ ନିଷ୍ଠୁର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଓ ବାଣୀର ଅଦି ସ୍ରୋତର ପ୍ରକାଶକ ‘ପୂର୍ବେଷାମପି
ଗୁରୁଃ ।’

* *Vide The Teachings of The Vedas By Maurice Philips.*

— ସଫଳ ଆଧ୍ୟାୟ —

ବେଦର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ବେଦର କାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଐତିହାସିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏକାଧିକ ବାର ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ପ୍ରତି ସୃଷ୍ଟିର ମନୁଷ୍ୟାତ୍ମବୃତ୍ତି ଯେତେବେଳେ ସାକ୍ଷାତକୃତ୍ୟମୀ ରୂପେ ଠାରେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରେରଣାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ସୃଷ୍ଟି ଚକ୍ର ଅନାଦି ଓ ଅନନ୍ତ । ସୂକ୍ଷ୍ମ ବେଦ ପ୍ରକାଶର ଚକ୍ର ମଧ୍ୟ ଅନାଦି ଓ ଅନନ୍ତ । ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଥଳ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରଚଳିତ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ବେଦର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ଯାଇପାରେ । ଏହି କାଳ ମନୁଷ୍ୟର ଅପ୍ରେମୁନୀ ସୃଷ୍ଟିର କାଳ ସହ ସମାନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆଦି ମନୁଷ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତି ଯେତେବେଳେ, ବେଦ ପ୍ରକାଶ ବି ଠିକ୍ ସେତେକ୍ ବେଳେ । ବେଦର ଏହି କାଳ ନିରୂପଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମତାନ୍ତରୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ନୁହେଁ । ଆଧୁନିକ କେତେକ ପଣ୍ଡିତ

ବେଦ ମନ୍ତ୍ରର ରସିକୁ ମନ୍ତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥା ରୂପେ ନମାନି ମନ୍ତ୍ର ସୁଚ୍ଛା ରୂପେ ମାନିବା ଫଳରେ ଏହି ଅନେକ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ବେଦ ମନ୍ତ୍ରର ରସିଯେ ମନ୍ତ୍ରସୁଚ୍ଛା ନୁହନ୍ତି ଏହା ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅଲୋଚିତ ହୋଇଛି ।

ସୃଷ୍ଟିକାଳ ଓ ମନୁଷ୍ୟୋପତ୍ତି କାଳ

ତାହାହେଲେ ବେଦୋପତ୍ତି ବା ମନୁଷ୍ୟୋପତ୍ତି କାଳ କେବେ ? ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟାଦିପେ ସଂସାରର ସୃଷ୍ଟି ଓ ସଂସାରର ସୃଷ୍ଟି ପୂର୍ବରୁ ଆକାଶ ବାୟୁ, ଅଗ୍ନି, ଜଳାଦିର ସୃଷ୍ଟି । ପ୍ରଚଳିତ ସୃଷ୍ଟି ଉପତ୍ତିର କାଳ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଶହ କୋଟି ବର୍ଷରୁ କିଛି କମ୍ । ଏହାର ସର୍ବଶେଷ ଚକ୍ରରଣୀ ପରେ ଦିଆଯିବ । ତେବେ ଏହି କାଳ ମନୁଷ୍ୟୋପତ୍ତିର କାଳ ନୁହେଁ । ପ୍ରଳୟ ପରେ ପରମାତ୍ମାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂଘାତ ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ‘ସୃଷ୍ଟି’ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରଂଭ ହୁଏ, ସେହି ସମୟ ଠାରୁ ସୃଷ୍ଟିର କାଳ ଗଣିତ ହୁଏ ।

ଏହି କାଳ ଠାରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଦି ସମସ୍ତ ନାଷ୍ଟିକ ଜଟେର ସୃଷ୍ଟି ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ସମୟକୁ ‘ସ୍ଵାୟଂଭୁବ ମନୁ’ କୁହାଯାଏ । ସେହିପରି ପୃଥିବୀ ସୃଷ୍ଟିର ମନୁକୁ ‘ବୃହସ୍ପତି ମନୁ’ କୁହାଯାଏ । ତୃତୀୟ ମନୁ ‘ଐତ୍ରୀ’ରେ ପୃଥିବୀରୁ ଚନ୍ଦ୍ର, ଚତୁର୍ଥ ‘ତାମସ’ରେ ପୃଥିବୀରୁ ସ୍ଥଳ ଭାବେ ପଂଚମ ‘ରୈବତ’ରେ ବନସ୍ପତି, ଷଷ୍ଠ ‘ବୃଷ୍ପତି’ରେ ପଶୁ ଆଦି ଜୀବ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ‘କୈବସ୍ପତି’ ମନୁ ଆରଂଭରେ ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୁଅନ୍ତି ।

ଗୋଟିଏ ନୂତନ ଗୃହରେ ବାସ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସ୍ନାନ ଗୃହ, ପାକଶାଳା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୃହୋପଯୋଗୀ ଦ୍ରବ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା କର

ସାରିବା । ଘରେ ସେଥିରେ ବାସ କରାଯାଏ । ସେହିପରି ବାୟୁ, ଅଗ୍ନି, ଜଳ
ବନସ୍ତତ ଆଦି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦାର୍ଥର ସୃଷ୍ଟିପରେ ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
ସୃଷ୍ଟିର ଏହି କ୍ରମ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମତ । ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏହି
ପଦ୍ଧତିକୁ ସମର୍ଥନ କରୁଛନ୍ତି । ଜୀବଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନୁଷ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ପୂର୍ବରୁ
ପରମାତ୍ମା ତାହାର ସକଳ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦାର୍ଥ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାନ୍ତି । ପୃଣି
ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମୁକ୍ତିର ସାଧନ ପାଇଁ ତାହାକୁ ପୁନର୍ଜନ୍ମ
ଚକ୍ରରେ ଘୁରାଇ ବହୁବାର ସୁଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି ।

ସ୍ବାୟଂଭୂତ ମନୁର ସତ୍ତାଙ୍କର ଚତୁର୍ଥୀଂଶର ଚର୍ତ୍ତମାନ ଅତିବାହିତ
ହେଲାଣି । ଅତୀତ ଚତୁର୍ଥୀଂଶର ଭିନ୍ନ ଯୁଗ ଯାଇ ଚତୁର୍ଥ କଳ୍ପଯୁଗ
ଚର୍ତ୍ତମାନ ଚାଲୁଛି । ଏଣୁ ଏହି କଳ୍ପର ମନୁଷ୍ୟାୟତ୍ତି କାଳର ହିସାବ
ହେଉଛି—

ଶତାବ୍ଦି ଚତୁର୍ଥୀଂଶର ସମୟ	୧୧୭୭୪୦୦୦୦ ବର୍ଷ
ଅଷ୍ଟାବିଂଶତି ଚତୁର୍ଥୀଂଶର ସତ୍ୟଯୁଗ	୧୭୨୮୦୦୦ ”
ଦ୍ବିତୀୟଯୁଗ	୧୨୯୭୦୦୦ ”
ତୃତୀୟଯୁଗ	୮୭୪୦୦୦ ”
କଳିଯୁଗ (ଆଜକୁ ଭୋଗ)	୪୦୫୯ ”
	<hr/>
	୧୨୦୫୩୩୦୫୯ ବର୍ଷ

ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ମନୁଷ୍ୟାୟତ୍ତି କାଳର ଯେଉଁ ହିସାବ
ଉପରେ ଦିଆଗଲା, ତାହା ପ୍ରଚଳିତ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ । ସୃଷ୍ଟିଚକ୍ର ଅନାଦି

ବା ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରଳୟ ଚକ୍ରର ଆଦି ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏହି ସବୁ କାଳ କେବଳ ବର୍ତ୍ତମାନର କଳ୍ପ ବା ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଗଣନା କରାଯାଇ ପାରେ । ମନୁଷ୍ୟ-ପୃଥିବୀ ଉପଶେକ୍ତ କାଳ ବେଦୋପୃଥିବୀ କାଳ କାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି-ବେଳେ ଢାଠାରେ ଆଦିଜ୍ଞାନ ଓ ବାଣୀ ବେଦର ପ୍ରକାଶ ହୁଏ ।

ସଂପ୍ରଦାୟିକ ମନୁଷ୍ୟପୃଥିବୀକାଳ

ମନୁଷ୍ୟପୃଥିବୀର ଉପଶେକ୍ତ କାଳ ବୈଦିକଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଏହାକୁ ପାରସୀ ଓ ଗୌର ମତ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ପରଂତୁ ଇନ୍ଦ୍ରାଧିପତି ଶ୍ରୀକ୍ଷିଅନ ଓ ମୁସଲମାନ ମତ ସଂପ୍ରଦାୟିକ ବିଶ୍ୱାସ ଉପରେ ମନୁଷ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟିର କାଳ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତି । ବାଇବେଲ୍ ଅନୁସାରେ ସଂସାରର ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଏଡେମ୍ଙ୍କ ଠାରୁ ଇବ୍ରାହିମଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୨୨ ପୁରୁଷର କାଳ ୩୫୭୨ ବର୍ଷ । ଜାହା ସ୍ପ୍ରିଗେଲ୍ ଆଦି ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମତରେ ଇବ୍ରାହିମଙ୍କ ସମୟ ଖ୍ରୀ. ପୂ ୧୯୦୦ । ସୁତରାଂ ଏଡେମ୍ଙ୍କ ସମୟ ଆଜି-ଠାରୁ ୭୪୩୦ ବର୍ଷ (୩୫୭୨ + ୧୯୦୦ + ୧୯୫୮) ତଳେ । ଆଉ କେତେକ ଶ୍ରୀକ୍ଷିଅନ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ମତରେ ଏଡେମ୍ଙ୍କ ଜନ୍ମ ଖ୍ରୀ. ପୂ ୪୦୦୪ ରେ ବା ଆଜିଠାରୁ ୫୯୭୨-ବର୍ଷ ତଳେ । ଏହି ଦୁଇଟିରୁ ଧାର୍ଯ୍ୟତା ସମୟକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ ବି ସଂସାରର ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷଙ୍କ କାଳ ୭୪୩୦ ବର୍ଷ ତଳର ବୋଲି ମାନିବାକୁ ହେଉଛି । ଉପଶେକ୍ତ ସଂପ୍ରଦାୟିକ ବିଶ୍ୱାସକୁ ଭିତ୍ତି କରି ଆଇବିସପ୍ ଅସର୍ବ ସଂସାରର ଯେଉଁ ତଥ୍ୟମାନ ନିଶ୍ଚୟ କରନ୍ତି, ତାହା ଶ୍ରୀକ୍ଷିଅନ ଜଗତର ଶିଶୁମାରୀ ଧର୍ମଯାଜକମାନଙ୍କ ମତରେ ସଂସାରର ଅନ୍ୟ ସକଳ ଧର୍ମ, ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ସଂସ୍କୃତି ଏଡେମ୍ଙ୍କ ପରକାଳୀନ ।

ଯୁଗେପରେ ଏହି କେତେବର୍ଷତଳେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଧର୍ମଯାଜକ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ମନୋମାଳିନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ତାହାର ସୂଚନା ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଅଶୋଭନୀୟ ପରସ୍ପରିତ ପକ୍ଷରେ ଧର୍ମଯାଜକମାନଙ୍କର କ୍ଳେତେକ ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ବିଶ୍ୱାସ ହିଁ ପ୍ରଧାନତଃ ଦାୟୀ, ଏକଥା ବି ସେଠାରେ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ କରାଯାଇଛି । ଧର୍ମଯାଜକମାନେ ସୃଷ୍ଟିକାଳକୁ ଯାତ ବା ଆଠ ହଜାର ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ କରୁଥିବାବେଳେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ତାହାକୁ କୋଟିଏ ବର୍ଷ ତଳକୁ ନେବାପାଇଁ ପ୍ରମାଣ ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ଫଳରେ ସଂପ୍ରଦାୟବାଦୀଙ୍କ ମନରେ ଲୋକବିଶ୍ୱାସ ହରାଇବା ଭୟ ଦମ୍ଭାବୃତ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଛି । ସମାଲୋଚକ ସେସ୍ ଯୁଗେପର ଏହି ବିଷୟ ପରସ୍ପରିତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାବେଳେ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ମନୁଷ୍ୟର ଇତିହାସ ଆମ ବାଇବେଲ୍ ଲିଖିତ ତଥ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଥିଲା । X X X X ସଂସାରର ସୃଷ୍ଟି ଖ୍ରୀ. ପୂ ୪୦୦୪ ବର୍ଷ ବା ତନ୍ମୁକ୍ତ ସମୟରେ ଘଟିଥିଲା ବୋଲି ଯେଉଁ ଲୋକଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ରହିଥିଲା, ସେମାନଙ୍କ ଠାରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆଦିମତା ଏକ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷର ବୋଲି କଳ୍ପନା କରିବା ଯେଉଁପରି ଦୁସାଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ମନେ ହେଲା ।’

♣ *But as far as man was concerned, his history was limited by the dates in the margins of our Bible. X X X X To a generation which had been brought up to believe that in 4004 B.C. or thereabouts, the world was being created, the idea that man himself went back to 100,000 years ago was both incredible and inconceivable. (Vide journal of the Royal Anthropological Institute—Vol 60—Antiquity of civilised man.)*

ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଓ ବେଦୋପତ୍ତିର କାଳ କିପରି ଏଡ଼େମ୍ବ୍ କାଳଠାରୁ ଠାରୁ ଅଦୃଷ୍ଟ ପୁରୁଷ, ଏହି ବିଷୟ ପରେ ବିଶଦ ଭାବରେ ଆଲୋଚିତ ହେବ । ମହାଶକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ଶକ୍ତସଭାକୁ ଆସିଥିବା ଶ୍ରୀକ୍ ରକ୍ତଦୂତ ମେଗାସ୍ଥିନିୟଙ୍କ ବିବରଣୀରୁ ଭାରତୀୟ ରକ୍ତପରଂପରାର ଯେଉଁ ଅଶିଂକ ଚଂଶାବଳୀ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ, କେବଳ ତାହାର ଧାରାବାହିକ ସମୟ ଏଡ଼େମ୍ବ୍ ସମୟ ଠାରୁ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ । କଳ୍ପିତ ଏଡ଼େମ୍ବ୍ ନିରୂପିତ ସମୟ ଯାହା ନିଶ୍ଚିତ, ତାହାହେଲେ ସେହି କାଳ ପ୍ରଚଳିତ ସୃଷ୍ଟିର ଛଅ ମନୁ ସଭାକ୍ଷର ଚତୁର୍ଥଗୁଣା ଅତୀତ ହେବାପରେ ଅଠାକ୍ଷର ଚତୁର୍ଥଗୁଣର ସତ୍ୟ, ସେବା ଯୁଗାନନ୍ତର ଦ୍ଵାପରର ଶେଷାର୍ଦ୍ଧରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି କାଳ ମହାଭାରତ ସମରର ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ହଜାର ବର୍ଷତଳେ ।

ବେଦ ଓ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷାଚକ

ବେଦାନୁଶୀଳନରେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ଓ ବେଦ ସଂବନ୍ଧରେ ସେମାନଙ୍କ ମତକୁ ଆଲୋଚନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ବିଶେଷତଃ ସଂସାରରେ ଅଜ୍ଞ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଲେଖକମାନଙ୍କର ମତବ୍ୟକ୍ତି ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦିଆଯାଉ ଥିବାବେଳେ, ଏପରିକି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ୨ ଭାରତୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ବି ବେଦ, ଉପନିଷଦ, ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର ଆଦି ଗ୍ରନ୍ଥର ମୂଳ ଲେଖାମାନ ନଦି ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଭାଷାର ଅନୁବାଦ ପଢ଼ୁଥିବା ସମୟରେ ସେଦେଶର ଲେଖକମାନଙ୍କ ମତ ଓ ମନୋଭାବକୁ ଆଲୋଚନା କରିବା ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ।

ପ୍ରଥମତଃ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷାଚକମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ସାର୍ବଭୌମତାକୁ ଗ୍ରହଣ ନକରି ସେସବୁକୁ ‘ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର’

ରୂପେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଅଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି । ଶତ୍ରୁ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବେଦର ସାର୍ବଜନୀନ ଲୋକିକ ଓ ଘରଲୋକିକ ଶିକ୍ଷାର ଦିକ୍ ଦଶନ କରାଯାଇଛି । ବେଦର କେଉଁ ପୁଲରେ କୌଣସି ନୀତି ଭାରତୀୟ, ଇଉରୋପୀୟ ବା ଚିନିଜୀୟ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ବେଦର ଧର୍ମ ମନୁଷ୍ୟର ଧର୍ମ । ବେଦ ସକଳ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ଆର୍ଯ୍ୟ ହେବାପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦିଏ । ଆର୍ଯ୍ୟର ଅର୍ଥ ପରମେଶ୍ୱର ଓ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ସନ୍ତାନ ରୂପେ ମନୁଷ୍ୟ ‘ଆର୍ଯ୍ୟ’ । ଚଣ୍ଡିକା ସ୍ମୃତିରେ ଏହି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କରାଯାଇଛି—‘ଯେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମର ଆଚରଣ କରେ ସେ ଆର୍ଯ୍ୟ † ।’ ଯୋଗୀ ଅରବିନ୍ଦ ‘ଆର୍ଯ୍ୟ’ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ କହିଛନ୍ତି—‘ମନୁଷ୍ୟ ଇତିହାସରେ ଏହାଠାରୁ ଉତ୍ତମ ଶବ୍ଦ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ * ।’ ବେଦର ସକଳ ଶିକ୍ଷା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ଆର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ଗଢିବା ପାଇଁ—ବେଦ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ‘ଅମୃତସ୍ୟ ପୁରୀଃ’ ଓ ‘ଆର୍ଯ୍ୟ’ ରୂପେ ସଂବୋଧନ କରେ । ଏସବୁ ସତ୍ତ୍ୱେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଲେଖକ ଗଣବେଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଲୋଚନା କଲବେଳେ ଏସବୁକୁ ‘ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର’ ଓ ‘ଆର୍ଯ୍ୟ’ ଶବ୍ଦକୁ ଏକ ନାମବାଚକ, ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଜାତି ବା ସଂପ୍ରଦାୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ସେସବୁର ଯକ୍ଷପାତା ଅଲୋଚନା କରିଥାନ୍ତି ।

† କର୍ତ୍ତବ୍ୟମାଚରନ୍ କାର୍ଯ୍ୟଂ, ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟମନାଚରନ୍ । ତତ୍ତ୍ୱତ୍ ପ୍ରକୃତାରୂପେ ସ ତୁ ଆର୍ଯ୍ୟ ଇତି ସ୍ମୃତିଃ—ଚଣ୍ଡିକା ସ୍ମୃତି ।

* *There is no word in human speech that has a nobler history—Sri Aurobindo*

ଏହି ଲେଖକମାନଙ୍କ ମନରେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଜାତୀୟତା ସଙ୍ଗେ ୨ ଜାତି ଧର୍ମାବଳୀ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଚେନ୍ଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଏମାନେ ‘ହିନ୍ଦୁ’ ନାମକ ଏକ ସଂପ୍ରଦାୟର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛନ୍ତି । ଏପରିକି ସେହି ଦେଶମାନଙ୍କର ଉକ୍ତ ଉକ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞମାନେ ଏହି ଦୋଷରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଚେନ୍ଦାଜ୍ଞାନରେ ଉଦ୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା ଅଧ୍ୟାପକ ମେକ୍‌ସମୁଲର ନିଜ ପୁସ୍ତକ ପାଞ୍ଜିରୁ ଏକ ପଟ୍ଟରେ ଲେଖିଥିଲେ— ‘କେଉଁ ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଂସାରର ସମସ୍ତଙ୍କ ଠାରୁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ କହି ପାରିବାର ? X X X ମୋ ମତରେ ଏହା ଚାଇବେଲର ‘ନୂତନ ପ୍ରତିଜ୍ଞା’ । ଏହା-ପରେ କୋରାନ୍‌କୁ ବନ୍ଧା ପାଞ୍ଜିପାରେ ପାହାର ଆନ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧୀ ଶିକ୍ଷା ‘ନୂତନ ପ୍ରତିଜ୍ଞା’ର ଏକ ରୂପାନ୍ତର ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରେ । ତାପରେ ପୁରାତନ ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ଦାସିଶାସ୍ତ୍ର ବୌଦ୍ଧ ତ୍ରୈପିଟକ, ଚେନ୍ଦ ଓ ଜଂଦାରସ୍ତ୍ରାର ସ୍ଥାନ ଅସେ † ।’

ଉଗ୍ରବତ ଗୀତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜର୍ମିନ୍ ପଣ୍ଡିତ ହନ୍ସଲ୍‌ଟ ନଲ୍‌ଖିଥିଲେ ଏହା ‘ସଂସାରର ଗଂତ୍ସର ଓ ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ଅଟେ ✽ ।’ ଏହି ମଂତବ୍ୟ

† *Would you say that any one sacred book is superior to all others in the world? X X X I say the New Testament. After that, I should place the Koran which, in its moral teachings, is hardly more than a later edition of the New Testament. Then would follow, X X X the Old Testament, the Southern Buddhist Tripitaka, the Veda and the Avesta. (ପଣ୍ଡିତ ଉଗ୍ରବତଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ‘ସରତ୍‌ବର୍ଷକା ବୃହତ୍‌ଇତିହାସ’-ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଉଦ୍ଧୃତ)*

✽ *It is perhaps the deepest and loftiest thing the world has to show. (do do do)*

ପତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନେ ହମ୍ବୋଲ୍ଟକୁ ବହୁ ନିନ୍ଦା କରିଥିଲେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟ ଶାସ୍ତ୍ରଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଏକ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଏପରି ଭଳି ଆସନ ଦେବା ଏମାନଙ୍କୁ ଅପ୍ରୀତିକର ବୋଧହେଲା । ଅଧ୍ୟାପକ ବୈବର ଓଲଟି ଗାତା ଓ ମହାଭାରତ ଉପରେ ଫୁଲ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ସେ ଲେଖିଲେ— ‘କୃଷ୍ଣମତର ବିଶିଷ୍ଟ ରଙ୍ଗ ଯାହାକି ସମଗ୍ର ମହାଭାରତରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ସେ ସବୁରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ କଥାତଳ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ନିର୍ଭୁଲରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହିଛି + ।’ ପାଠକେ, ଏହି ଉକ୍ତିର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରନ୍ତୁ । ପାଂଚ ହଜାର ବର୍ଷ ତଳର ମହାଭାରତ ଉପରେ ନବୀନ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ମତ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସତ୍ୟତାର ପ୍ରଭାବ କେଉଁ ରୂପେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି, ତାହା ପଣ୍ଡିତପ୍ରବର ଅଧ୍ୟାପକ ବୈବରଙ୍କୁ ଗୋରର ।

ଚନ୍ଦନନଗରର ପ୍ରଧାନ ବିରୂପତ ପଂଶ୍ଚସୀ ପଣ୍ଡିତ ଲୁଇ ଜାକୋଲିଭର୍ ସେଠାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିବାବେଳେ ‘ଭାରତରେ ବାଇବଲ୍’ (*La Bible Dans L'Inde*) ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସେ ଭାରତବର୍ଷକୁ ‘ମନୁଷ୍ୟର ଜନ୍ମସ୍ଥଳୀ’ ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରି ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର ଜୟଗୀତି ଗାନ କରିଥିଲେ । ଏହାର ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦ ହେବାପରେ ସମଗ୍ର ଯୁଗେପରେ ଏହା

+ *The peculiar colouring of the krishna sect which prevades the whole book is noteworthy; christian legendary matter and other western influences are unmistakably present.—vide the History of Sanskrit Literature, popular edition, 1914.*

ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯାନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଇନ୍ଦୁସୀ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ପଣ୍ଡିତମାନେ ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ବିଜୟ ଗାନରେ ଅସନ୍ନ ହେଲେ । ମେକ୍ସମୁଲ୍ଲେର ଲେଖିଲେ—‘ଏହି ଲେଖକ ଭାରତୀୟ ଚାନ୍ଦ୍ରଶିଖର ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତାରଣ ହୋଇ ଏପରି ଲେଖିଛନ୍ତି † ।’

ଉପରେ ଯେଉଁ ଦୁଇ ତିନୋଟି ଘଟଣାର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ସେଥିରୁ ଯାଣ୍ଟାତ୍ୟ ଲେଖକମାନଙ୍କ ପମ୍ପିର ଭାବ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉଛି । ଏଥିହେତୁ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥରେ ଏମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ ପକ୍ଷପାତୀ ଓ ଅସଫଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ।

ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥରେ ଏହି ଲେଖକମାନଙ୍କ ବିଫଳତାର ଦ୍ଵିତୀୟ କାରଣ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ । ପ୍ରାୟ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପରେ ଯୁକ୍ତେକେକ ଯୁଗ୍ଵେଦୀୟ ପଣ୍ଡିତ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଭାରତବର୍ଷକୁ ଆସିଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ଭାରତ ଗ୍ରମଣ କାଳରେ ବିଦେଶୀୟ ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ସକଳ ଗ୍ରମଣ ଓ ଅଧ୍ୟୟନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଭାରତବର୍ଷର ଶୁଦ୍ଧ ଐତିହାସିକ ସ୍ଵାଧୀନତା ଅପହରଣ କଳାରୁ ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କ ନୀତି ହୋଇଥିଲା ଯେ ଭାରତୀୟଙ୍କ ମନରେ କୌଣସି ମତେ ଆତ୍ମଗୌରବ ଓ ଆତ୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସୁଯୋଗ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ । ଏ ଦେଶର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମନରେ ଥରେ ଆତ୍ମଭିମାନର ଉତ୍ଥ ଉଠିଲେ, ବିଦେଶୀୟ

† The author seems to have been taken in by the Brāhmins in India— Maxmuller.

ଶତ୍ରୁତ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏମାନେ ଖଡ୍ଗହସ୍ତ ହୋଇ ଉଠିବେ । ଆତ୍ମାଭିମାନକୁ ଭୂମିସାତ୍ତ କରିବାକୁ ହେଲେ ଭାରତୀୟଙ୍କ ମନରେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିର ବଞ୍ଚିମାକୁ ପ୍ରଗୁର ଓ ପ୍ରସାର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

କୌଣସି ଦେଶର ସଂସ୍କୃତିକୁ ନାଶ କରିବାକୁ ହେଲେ ସେ ଦେଶର ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତିକୁ ସର୍ବାଦୌ ନାଶ କରିବାକୁ ହେବ । କୁଟନୀତିଙ୍କ ମେକାଲେ ଏଥିପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର ଆଦର୍ଶ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିଥିଲେଯେ ଭାରତରେ ଏପରି ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀ ସଂଗଠନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯାହାକି ରକ୍ତ ଓ ବଂଶରେ ଭାରତୀୟ ପରନ୍ତୁ ରୁଚି, ସମ୍ମତ, ସଦାଗୁର ଓ ବୁଦ୍ଧିରେ ଈଶ୍ବରଜ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ * । ଏହା ଥିଲା ଇଂରେଜ ଶତ୍ରୁତରେ ଶାସନର ଶିକ୍ଷାମାତ୍ର । ଭାରତ ଭ୍ରମଣରେ ଯେଉଁ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଆସୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏହି ନୀତି କଳବଳ କୌଶଳରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ବିଦେଶରୁ ଯେଉଁ ପଣ୍ଡିତମାନେ ବେଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ‘ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର’ ବୋଲି ବୁଝି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ମନରେ ଆସୁଥିଲେ, ଭାରତ ଭୂମିରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିବା ମାତ୍ରେ ଇଂରେଜ ସରକାର ସେମାନଙ୍କୁ ଉପଶେକ୍ତ କୁଟନୀତିର ଶିକ୍ଷା ଦିଆଉଥିଲେ । ଫଳରେ ଏମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ନିରପେକ୍ଷ ଆଲୋଚନା କରିବା ଅସଂଭବ ହୋଇ ପଡୁଥିଲା ।

ଉପଶେକ୍ତ ଦୁଇଟି ପ୍ରଭାବରୁ ଯେଉଁମାନେ ବା କିଛି ମୁକ୍ତ ରହୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ନିରପେକ୍ଷ ଆଲୋଚନା ଉପରେ ସମସ୍ତ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ

* *Indian in blood and colour, but English in taste, in opinion, in morals and in intellect. (Vide C. H. I Vol. VI)*

ଜଗତର କଟାକ୍ଷ ଘଡ଼ୁଥିଲା । ଏହାର କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ଉପରେ ଉଦ୍ଧାର କରା ଯାଇଛି । ତୃତୀୟତଃ ଏହି ସମାଲୋଚକମାନେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଭାରତୀୟ ଇତିହାସରେ ଅନଭିଜ୍ଞ ବା ଅଳ୍ପଜ୍ଞ ଥିବାରୁ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନାରେ ଅସଫଳ ହେଉଥିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ସାଧାରଣ ଲୋକିକ ସଂସ୍କୃତ ଲେଖିକାରେ ଓ ଅର୍ଥ କରକାରେ ମହାଭ୍ରମ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ପୌଷ୍ଟିକ ଓ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥ କରକା ସରଣୀରେ ଏମାନେ ପ୍ରାୟଶଃ ଅନଭିଜ୍ଞ ରହିଛନ୍ତି । କୌଣସି ମୂଳ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଭାଷ୍ୟ ନକରି ଏମାନେ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷ୍ୟମାନଙ୍କର ଅନୁବାଦ ମାତ୍ର କରିଛନ୍ତି ।

ମଧ୍ୟ କାଳୀନ ଭାଷ୍ୟକାରମାନେ ବେଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର ଚତୁଃ ବିଦ୍ରୁମ ଅର୍ଥ କରିଛନ୍ତି ଓ ଚତୁଃ ଶାସ୍ତ୍ରରେ କପୋଳକଲ୍ପିତ ବାକ୍ୟମାନ ପ୍ରସେଦ କରିଛନ୍ତି । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନେ ପ୍ରାୟଶଃ ଏହି ସବୁର ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁବାଦ କରିଥିବା ହେତୁ ଏମାନେ ବୈଦିକ ବାଂଞ୍ଛମୂର ଶୁଦ୍ଧରୂପ ଦର୍ଶନ କରିପାର ନାହାନ୍ତି । ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଇନ୍ଦ୍ର, ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ, ବିଷ୍ଣୁ ଆଦି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ନାମକୁ ଭିନ୍ନ ୨ ଇଶ୍ୱର ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରି ଏମାନେ ବେଦର ନିତ୍ୟ ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟଙ୍କ ଇଶ୍ୱର ବିଶ୍ୱାସର ନିକୃଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତି ନାମରେ ଅପଲାପ କରିଛନ୍ତି । ମହା-ଭାରତ ସମର ପରେ ୨ ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁ ବିକଳାଂଗ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା, ସେ ସବୁକୁ ସହନଶୀଳତା ଓ ସହାନୁଭୂତି ସହ ସଂସ୍କାର କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏହି ସମାଲୋଚକମାନେ ସେ ସବୁରେ ଦୁରୂପଯୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ବେଦାନୁଶୀଳନ କରିଛନ୍ତି ସେମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଉପନିଷଦ ଆଦିରେ ଅନଭିଜ୍ଞ ରହିଛନ୍ତି ।

ସେହିପରି ଯେଉଁମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥାଦିର ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଛନ୍ତି ବେଦାଦିରେ ଅଜ୍ଞ ରହୁଛନ୍ତି । ତେଣେ ଏମାନେ ଶାସ୍ତ୍ର ସ୍ଥାପାୟରେ ପାଠପାଠକ ସଂସ୍କାରରୁ ଯୁଗ ୨ ଧରି ବଞ୍ଚିତ ରହୁଛନ୍ତି ଓ ଏଣେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ଓ ସୁଯୋଗର ବ୍ୟବହାରରେ ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନା ନାମରେ ବିଭିନ୍ନ କାଳ୍ପନିକ କଥାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛନ୍ତି ।

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଜାତୀୟ ଓ ଧର୍ମୀୟ ଭାବ, ବ୍ରହ୍ମ ଶକ୍ତିର କୁପ୍ରଭାବ ଓ ସର୍ବୋପରି ଅଳ୍ପ ଜ୍ଞାନ ଚଣତଃ ଯେଉଁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପସପାତୀ ଅଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଂତବ୍ୟ ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ । ମନୁସ୍ୟୋପଦି ବେଳର ପ୍ରକାଶିତ ଆଦି-ଜ୍ଞାନ ବେଦକୁ ମେକସ୍ମୁଲେର ଖ୍ରୀ: ପୂ ୧୫୦୦; ବଲ୍‌ସନ୍, ଟ୍ରିପ୍‌ଟ ସ୍ରୋଡର ଆଦି ଖ୍ରୀ: ପୂ ୨୦୦୦ ବର୍ଷ; ବିଷ୍ଣୁନିଷିତ୍ ଖ୍ରୀ: ପୂ ୨୫୦୦ ବର୍ଷ, ଜୋରକାବି ଖ୍ରୀ: ପୂ ୩୦୦୦ ବର୍ଷର ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ଏହି ସବୁ ମତକୁ ସମୀକ୍ଷା କରବା ଲାଗି କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ଯେହେତୁ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହିହେଲେ ବେଦର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରବା ବେଳେ କୌଣସି କାରଣ ଦର୍ଶାଇ ନାହାନ୍ତି । କାରଣ ନଦର୍ଶାଇ ବି କେତେକେ ନିଜ ୨ ମତକୁ ବାରଂବାର ପରବର୍ତ୍ତନ କରୁଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ଏକମାତ୍ର ବିଶ୍ୱାସପଥ ଏଡ଼େମ୍‌ଙ୍କ ବେଳେ ସଂସାରର ସୃଷ୍ଟି । ସଂସାରର ସମସ୍ତ ଘଟଣା ଏଡ଼େମ୍‌ଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ । ଏଣୁ ବେଦ ମଧ୍ୟ ଏକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ରଚନା ।

ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ରାଜସଭାରେ ଥିବା ଶ୍ରୀକୃତ ମେଗାସ୍ଥିନସ୍‌ଙ୍କ ଲେଖାରୁ ପିବି ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ବେଦସ୍‌ଙ୍କ ଠାରୁ ଆଲେକଜାଣ୍ଡର

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୧୫୪ ରାଜା ୨୪୫୧ ବର୍ଷ ୩ ମାସ ରାଜତ୍ବ କରିଥିଲେ * ।
ଆଲେକ୍ସାଣ୍ଡରଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଖ୍ରୀ:ପୂ ୩୨୩ରେ । ସୁତରାଂ ୮୭୩୨ ବର୍ଷର
(୨୪୫୧ + ୩୨୩ + ୧୯୫୮) ଗ୍ରୀକ୍ ରାଜ-ପରମ୍ପରାର ଇତିହାସ
ଉପଲବ୍ଧ । ଏପରି ସ୍ଥଳେ ୭୪୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ ସଂସାରର ସୃଷ୍ଟି ଓ ତନି
ଗୁଣି ହଜାର ବର୍ଷ ତଳେ ବେଦର ରଚନା ବୋଲି କହିବା ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ
ଅଟେ ।

ସୂକ୍ଷ୍ମର ମହାରାଜାଙ୍କ ଠାରୁ ଶେଷ ହିନ୍ଦୁ ରାଜା ଯଶପାଲଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
୧୨୪ ରାଜାଙ୍କ ୪୧୫୭ ବର୍ଷ ୯ ମାସ ୧୪ ଦିନର ରାଜତ୍ବର ପରମ୍ପରା
ଶୁଦ୍ଧ ରୂପରେ ବିଦ୍ୟମାନ ନା । ଯଶପାଲଙ୍କ ପରେ ମୁସଲମାନ ରାଜତ୍ବ
ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଏହି ରୂପେ ଆଜି ଠାରୁ ଏହି ଚତୁର୍ଥୀର୍ଦ୍ଧାର କଳି-
ଦ୍ଵାପର ସଂପ୍ରକାଳ ମହାଭାରତ ସମରକୁ ପାଠହଜାରରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ବର୍ଷରେ
ରଖା ଯାଇପାରେ + । ମହାଭାରତରେ ତତ୍ତ୍ଵସୂଚକାଳୀନ ରାମାୟଣ

* *From the days of father Bacchus to Alexander the Great,
their kings are reconed at 154 whose reigns extend over
6451 years and 3 months. —Pliny.*

† ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ କୃତ ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ, ଏକାଦଶ ସମ୍ବନ୍ଧାସ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

x କଳି ସଂବତ୍ ଓ ବିକ୍ରମ ସଂବତ୍ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର ୩୦୪୪ ବର୍ଷ ।
ସୁତରାଂ ଏହି ବର୍ଷ ବିକ୍ରମ ସଂବତ୍ ୨୦୧୫ ରେ କଳିସଂବତ୍
ଅଟେ ୫୦୫୯ ।

କଥା ଅସେ । ଶ୍ରୀମାୟାଣ ଏହି ଚତୁର୍ଥୀ ଗୀର ଛେଦା ଯୁଗ ଶେଷରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀମାୟାଣ ଓ ମହାଭାରତ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ୯ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷର ବ୍ୟବଧାନ । ଶ୍ରୀମାୟାଣରେ ସୃଷ୍ଟ୍ୟାଦ୍ୟର ବେଦଜ୍ଞାନ କଥା ବାରଂବାର ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଏପରି ସ୍ଥଳେ ବେଦର କାଳକୁ ତିନି, ଚାରି ହଜାର ବର୍ଷ ତଳର ବୋଲି ନିରୂପଣ କରିବା ସତ୍ୟର ଅପଳାପ ଛଡ଼ା ଅନ୍ଧ କଣ ହୋଇପାରେ ?

ସୃଷ୍ଟି କାଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ

ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ବିଶ୍ୱାସ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଭୂମିର ଲୋକେ ସୃଷ୍ଟିକାଳକୁ ଛଅ, ସାତ ହଜାର ବର୍ଷମଧ୍ୟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ କରି ବସିଥିଲେ, ସୃଷ୍ଟିଗ୍ୟକୁ ସେହି ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ବିଗତ ଦୁଇ ଶହ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନର ବିଶେଷ ଅଭ୍ୟାସୀ ହୋଇ ଯାଇଛି । ବିଜ୍ଞାନର ଗବେଷଣା ଫଳରେ ସଂସାରର ଆୟୁ ଉପରେକ୍ତ ସାଂପ୍ରଦାୟିକ କାଳଠାରୁ ବହୁ ପଛକୁ ହଟି ଯାଇଛି ।

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ସୃଷ୍ଟି ଉତ୍ପତ୍ତିର କାଳକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରିଛନ୍ତି । ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାପକୁ ଗବେଷଣା କରି କେହି ୨ ସୃଷ୍ଟିର ଆୟୁକୁ ଦେଇ କୋଟିରୁ ଦୁଇ କୋଟି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ରଖିଛନ୍ତି । ଭୂତାପକୁ ପରୀକ୍ଷଣ କରି ଆଉ କେତେକେ ଏହାକୁ ଛଅ କୋଟି ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେଇଛନ୍ତି । ସମୁଦ୍ର ଜଳର ଶାରତା ଉପରେ ଗବେଷଣା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଏହି କାଳ ଦଶ କୋଟି ବର୍ଷ ଯାଏଁ ଯାଏ । ଭୂଗର୍ଭ ଶାସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଅନୁଶୀଳନ ଫଳରେ ସଂସାରର ଆୟୁ

ଦଶ କୋଟିରୁ ପନ୍ଦର କୋଟି ବର୍ଷ ଯାଏଁ ଗତି କରେ । ତେଜସ୍ବିୟ ପଦାର୍ଥ (Radio active) ର ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ଅବଧିକୁ ସତତରୂପେ କୋଟି ବୋଲି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରୁଛନ୍ତି । ‘ପୃଥିବୀର ଆୟୁ’ ନାମକ ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଆର୍ଥର ହୋମ୍ସ ନାମକ ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏସବୁର ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ଉପରୋକ୍ତ ଗବେଷଣାମାନଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—‘ପୃଥିବୀର ଆୟୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ସବୁ ମତମାନଙ୍କର ପ୍ରଚଳନ ଅଛି, ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଭୂଗର୍ଭ ଓ ତେଜସ୍ବିୟ ପଦାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗବେଷଣା ବିଭିନ୍ନ ସମାଲୋଚନାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ସକଳ ମତ କୌଣସି ୨ ମୌଳିକ ଦୋଷ ଉପରେ ଆଞ୍ଚିତ ଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ବିନା ଆଲୋଚନାରେ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ †!’

ଏହି ସବୁ ଭିନ୍ନ ୨ ମତମାନଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ପରେ କେତୋଟି ପରିଣାମରେ ପହଂଚିବାକୁ ହୁଏ । ପ୍ରଥମତଃ ପୃଥିବୀ ଉତ୍ପତ୍ତିର

† Of the various methods which have been devised to solve the problem of the earth's age, only two, the geological and the radio-active, have successfully withstood the force of destructive criticism. The other arguments may be dismissed without further discussion, as in every case their cogency has been vitiated by the detection of a fundamental error.— *The Age of the Earth* By Arthur Holmes.

କାଳ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ସ୍ଥଳେ ଏପରି ବିଭିନ୍ନ ସମୟମାନ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଅର୍ଥ, ଏମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ହେଲେ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ବିଭିନ୍ନ ଗବେଷଣାର ପଥକୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏଯେ ଯେଉଁ ପଥା ଯେତେ ଅଧିକ ସଂଭାବନା ଓ ଦୋଷଯୁକ୍ତ, ତାହା ପୃଥିବୀର ଆୟୁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେତେ ଉଣା ସମୟ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ସୂର୍ଯ୍ୟତାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ଗବେଷଣା ଭୂତାପ ଠାରୁ, ଭୂତାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ଗବେଷଣା ସମୁଦ୍ର ଜଳର ସାରତା ଠାରୁ, ସାରତା ଉପରେ ଗବେଷଣା ଭୂଶାସ୍ତ୍ର ଠାରୁ ଅଧିକ ବିଶ୍ଵାସ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ଆର୍ଥର ହୋମ୍ସଙ୍କ ମତ ଏହିଯେ ଭୂଗର୍ଭ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ତେଜସ୍ଵିୟ ପଦାର୍ଥ ଉପର ଆଲୋଚନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଠିକ୍ ନହେଲେ ବି ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଗବେଷଣା ଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରମାଣପୂର୍ଣ୍ଣ । ପରଂତୁ ଭୂଗର୍ଭର ସର୍ବ ନିମ୍ନସ୍ତରର ସ୍ଥଳ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ରାସ୍ତିକ ସ୍ତର ପରିବର୍ତ୍ତନର ଅନିଶ୍ଚିତତା, ଭୂଗର୍ଭର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରର ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣ ଆଦି ଅସ୍ଥିର ବସ୍ତୁ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରକାରେ ପଢ଼ାଯିବା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ । ଏଣୁ ଏହି ଲେଖକ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଭୂଗର୍ଭ କାଳକୁ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସନ୍ଦେହଶୂନ୍ୟ ନୁହେଁ * ।’ ତେଜସ୍ଵିୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉପରେ ଯେଉଁ ଗବେଷଣା କରି ପୃଥିବୀର ଆୟୁକୁ ସତରକଣ କୋଟି ବର୍ଷ ବୋଲି କୁହା ଯାଉଛି, ସେ ସବୁ ପୁରାତନ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନ୍ତଃସୂକ୍ଷ୍ମୀୟ କ୍ଷେପଣାସ୍ତ୍ର ଓ ବିଭିନ୍ନ ମରଣାସ୍ତ୍ରର ଆବିଷ୍କାର ପାଇଁ ତେଜସ୍ଵିୟ ଶକ୍ତିର ଗବେଷଣା

* The geological period is difficult to establish with certainty—The Age of the Earth By Arthur Holmes.

କରାଯାଉଛି । ଆଧୁନିକ ଉପାୟରେ ଏହି ଶକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟରେ ଅନୁ-
ଶୀଳନ କଲେ ପୃଥିବୀର ଆୟୁ ଆହୁର ପୁରତନ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ
ହୋଇପାରେ ।

ପୃଥିବୀର ଆୟୁର ଦୀର୍ଘତା ସଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ମନୁଷ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତି କାଳର
ପ୍ରାଚୀନତା ବି ବଢିଯିବା ସ୍ପଷ୍ଟସଙ୍ଗତ । ହର୍ମିସ୍ ବର୍ଥ ଇତିହାସର ଲେଖକ
ଏହି କାଳକୁ ଏକ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି । ବହୁ ବିକାଶ-
ବାଦୀ ମଧ୍ୟ ବିକାଶ ତଥ୍ୟ ଅନୁସାରେ ଏହାକୁ ଦଶଲକ୍ଷ ବର୍ଷରୁ ଉଦ୍ଧୃ
ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି । ଏହି କେତେଦୂର ତଳେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି
ଯେ ଫ୍ରେଡ୍ ସୋନିଏର ଜର୍ଜ୍ଜ୍‌ସ୍ଟ୍ରୋମର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କୋଲୋ-
ରାଡୋ ଦେଶରେ ଖୋଦନ କୋଟି ବର୍ଷ ତଳେ ଉଦ୍ଭିଦ ଥିବା କଥା
ଆବିଷ୍କାର କରୁଛନ୍ତି । ଦଶ ବାର କୋଟି ବର୍ଷ ତଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ-
ମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଥିବା କଥା ଏମାନେ ପ୍ରମାଣ ପାଇଛନ୍ତି ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାର ବିଭିନ୍ନ ଫଳକୁ ଏକତ୍ରିତ କରି ପରୀ-
କ୍ଷଣ କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ଗବେଷଣାର ବୁଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୃଥିବୀ ଓ
ମନୁଷ୍ୟ ଉତ୍ପତ୍ତିର କାଳ ଧୂର ଧୂର ବଢିଯାଉଛି । ବିଜ୍ଞାନର ଗବେଷଣା
ଅବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ, ଏହି କାଳ ଆହୁର ଦୂରକୁ ଯାଇ ସର୍ବ
ଶେଷରେ ବୈଦିକ କାଳମାନଙ୍କ ସହ ମିଶିଯିବା ସମ୍ଭବପର । ଏଣୁ
ମନୁଷ୍ୟର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଜ୍ଞାନ ରୂପେ ବେଦର କାଳ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ
କାଳର ବହୁ ପକ୍ଷକୁ ଗ୍ରହଣପାଏ ।

ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକ ଓ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ଗୋଟିଏ କୌଶଳକୁ ଏଠାରେ ଖୋଲିଦେବା ଉଚିତ ମନେହୁଏ । ଏମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଧର୍ମ-ଯାତ୍ରାକମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମୁଖ କରିବା ପାଇଁ ବେଳେ ବେଳେ ସୃଷ୍ଟ୍ୟପୂର୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ମତକୁ ମାନି ନିଅନ୍ତି । ପୁଣି ବେଳେ ବେଳେ ଅଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରମାଣସୂତ୍ର ଦାର୍ଯ୍ୟାତଦାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଥିବା ପ୍ରାକାର କରନ୍ତି । ମୋଟ ଉପରେ ଏମାନେ ଧୃବିଧାରୀ, ‘ଏ ଘର ପିଉସୀ, ସେ ଘର ମାଉସୀ’ ନୀତି ଖେଳନ୍ତି । ଏଭଳି ଜଣେ ଦାର୍ଶନିକ ଓ କଳିଙ୍ଗ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ ହକ୍ସଲେ ତାହାଙ୍କ ଭାରତ ଭ୍ରମଣ କାଳରେ ପାଟନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବକ୍ତୃତା ଦେଇଥିଲେ । ବକ୍ତୃତାର ବିଷୟ ଥିଲା ‘ମନୁଷ୍ୟ ଚିନ୍ତାଧାରର ଫ୍ରମ ବିକାଶ †’ । ବେଦକୁ ମନୁଷ୍ୟ ଚିନ୍ତାଧାରର ପ୍ରଥମ ଉତ୍ସ ବୋଲି ଆମ୍ଭେମାନେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସ୍ଥଳେ ଓ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏହାକୁ ଅନ୍ୟତମରେ ‘ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଗ୍ରନ୍ଥ’ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଥିବା ସ୍ଥଳେ — ମନୁଷ୍ୟ ଚିନ୍ତାଧାରର ଫ୍ରମ ବିକାଶ ପର ଏକ ବ୍ୟାପକ ବିଷୟର ଆଲୋଚନା କରିବାବେଳେ ଉପରେକ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ବେଦର ନାମ ମାତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ନଥିଲେ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଶ୍ନ ହେବାରୁ ସେ କେବଳ ସ୍ମୃତହାସ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଏହା ପଛରେ ଅସମ୍ଭାବ ଥିଲା କି ଅଟ୍ଟହାସ୍ୟ ଥିଲା ତାହା ତାହାକୁହିଁ ଗୋଢର । ପରନ୍ତୁ ସତ୍ତ୍ୱ ଶେଷରେ ସେ କେତେକଙ୍କ ଆଗରେ କୁଅଡ଼େ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଯେ ସେ ବେଦ ପଢ଼ି ନାହାନ୍ତି । ଏପରି ସ୍ଥଳେ ସେ ଏଭଳି ବ୍ୟାପକ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନା କରିବା ଉଚିତ କି ନୁହେଁ ତାହା ପାଠକେ ବିଚାର କରନ୍ତୁ ।

କାଳ ଓ ଯୁଗ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବେଦର ମନ୍ତବ୍ୟ

ନିଜର କାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବେଦରେ ଯେଉଁ ସ୍ପଷ୍ଟୋକ୍ତି ରହିଛି, ତାହା ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । କାଳ ଓ ଯୁଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବେଦର ସକଳ ସୂଚନା ପ୍ରତ୍ୟେକ କଲ୍ୟାଣ ବା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କଲ୍ୟାଣରେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣର ନିୟମ ସମାନ, ଯେହେତୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଅନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ନିୟମକ ଅଟନ୍ତି । ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଓ ପ୍ରଜାପୁର ପଦ୍ଧତି ସମାନ୍ତର ସତ୍ୟ । ଏଥିରେ କଦାପି ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନଥାଏ । ଋକ୍ ବେଦରେ ଅଛି —

ସୂର୍ଯ୍ୟାଚନ୍ଦ୍ରମସୌ ଧାତା ଯଥାପୂର୍ବମକଲ୍ୟାଣୁତ ।

ଦିବଂ ପୃଥ୍ଵୀ ଗୁନ୍ତାସ୍ୟ ମଥୋଷ୍ଠଃ । (ଋକ୍ ୧୦, ୧୯, ୩)

ଅର୍ଥାତ୍—ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରକାଶମାନ ଓ ପ୍ରକାଶରହିତ ଲୋକ ‘ଯଥାପୂର୍ବ’ ବା ପୂର୍ବକଲ୍ୟାଣ ପରି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ।

ପୁଣି ଅଛି — ‘ଯା ଔଷଧଃ ପୂର୍ବଜାତା ଦେବେଭ୍ୟସ୍ତ୍ରିୟାଣାଂ ପୁରୀ’- (ଋକ୍ ୧୦, ୧୭, ୧) ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଔଷଧ ବା ଚନ୍ଦ୍ରପୁତ୍ର ଭୂତ, ଚିତ୍ତିମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ୍ ତନ୍ନି କାଳରେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଜ୍ଞାତ ହୁଏ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରପୁତ୍ର ଜଗତରେ ତନ୍ନି କାଳରେ ନ୍ୟକ୍ତିବିକାର ଘଟେ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୃଷ ଓ ଶସ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଵରୂପ ଓ ଗୁଣଗତ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ରଖନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ କାଳ ଓ ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାଧାରଣ ସ୍ଵାଦୁ ଅଦି କିଛି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଘଟିପାରେ ।

ପୁରୁଷସ୍ୱର୍ଗରେ ସ୍ୱର୍ଗ କୁହାଯାଇଛି — ‘ଅଭବତ୍ ପୁନଃ’ । ସୃଷ୍ଟି-
ଚକ୍ର (Cycle) ସଂସ୍କାର ପୁନଃ ପୁନଃ ଚାଲେ । ଅବସରଣ ମନରେ
‘ଯଥାପୂର୍ବମକଳୟତୁ’ ରେ ଏହି ଚକ୍ରକୁ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି । ଏହି
ଚକ୍ରକୁ ଅନୁଭବ କରି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ସ୍ତେଞ୍ଜ୍ ଲେଖିଛନ୍ତି — ‘ପ୍ରଳୟ
ଓ ସୃଷ୍ଟି ଚକ୍ର ସମ୍ଭବୀ ହିନ୍ଦୁ ପିତାନ୍ତ ଯାହାକୁ ଆମେମାନେ କାଳକ୍ରମେ
ବୋଲି ମନେକରି ଆସୁଥିଲେ, ଯୁକ୍ତିର ଆଧାର ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ
ଥିବା ଦୃଢ଼ । କ୍ରୀଷ୍ଣଦେବରେ ଏହି ପିତାନ୍ତ ସହ ବର୍ତ୍ତମାନକାଳୀନ
ଯୁଗେପରି ଜ୍ଞାନ ଏକମତ ହୋଇପାଏ । ତେଣୁ ଜ୍ଞାନ ଦେଉଛି ଯେ
କାଳାନ୍ତରରେ ପୃଥିବୀ ହିମାଳୟ ପ୍ରଭୃତିରୁ ନୁହେଁ ବରଂ ହୋଇ ପରତଃ ଓ
କାଳାନ୍ତରରେ ଉତ୍ପତ୍ତି କରିବାର ପ୍ରଭାବରୁ ଶସ୍ୟାଶ୍ୟା ହୋଇ ଉଠେ ।’

† The Hindu doctrine of the recurrent dissolutions and
creations of the earth which we are accustomed to attri-
bute to mere fancy, may prove to be based upon solid
foundations. Certainly it consists very remarkably with the
phenomenon of which, only in modern times, we have be-
come conscious in Europe, namely that the earth has at
periods received the death stroke of glacial sterility and at
others has revived and been clothed with the exuberant
products of tropical fertility. (The Development of
Creation on the Earth By T. L. Strange.)

ବିଜ୍ଞାନର ‘ଦର୍ଶନ’ ଓ ‘ଶ୍ରବଣ’ ସାହାଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ବହୁ କାଳାନ୍ତର ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ, ତାହା ଆଦି ଅର୍ପଣାରୁ-
 ଶେଷ ଜ୍ଞାନ ବେଦରୁ ‘ନିର୍ଦ୍ଧାୟନ’ ଦ୍ଵାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଅନୁରୂପ ହୋଇ
 ପାରେ । ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନର ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ଵାରା ପୃଥକ ପୃଥକ ସମସ୍ତ
 ବୈଦିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଥିବାରୁ ଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୀର୍ଘବ୍ୟୁତ
 ବେଦ ଆଡ଼େ ଶୀଘ୍ରାତଶୀଘ୍ର ଆକୃଷ୍ଟ ହେବେ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଏ ।
 ମନ୍ଦୁକ୍ୟର ସପ୍ତ ବା କଳ୍ପାନ୍ତର ପ୍ରଳୟକୁ ଭୂତାତ୍ମିକ ହିମୟ
 (Glacial Period) ବୋଲି ନାମିତ କରନ୍ତି । ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରଳୟର ଅବିଶ୍ରମ
 ଗତିକୁ ସେ ଚକ୍ର (Cycle) ରୂପରେ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ।

ସୃଷ୍ଟି ବିଭାଗର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଆଲଙ୍କାରିକ ରୂପରେ କୁହାଯାଇଛି —

କିୟତା ସ୍ଵଂଭଃ ପ୍ରବିବେଶ ରୁତଂ କିୟତ ଉଦ୍‌ବିଷଦନ୍ୟାଶୟେ ସ୍ୟ ।

ଏକଂ ପଦଙ୍ଗମକୃତଶାସ୍ତ୍ରହୁଏ ଧା କିୟତା ସ୍ଵଂଭଃ ପ୍ରବିବେଶ ତବ ॥

(ଅଥର୍ବ ୧୦, ୭, ୯)

ଅର୍ଥାତ୍ ଭୂତ-ଉଦ୍‌ବିଷ୍ୟ କାଳରୁପୀ ଗୃହ ଏକ ସହସ୍ର ସ୍ତମ୍ଭ ଉପରେ
 ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଏଠାରେ ଆଲଙ୍କାରିକ ଭାଷାରେ କଲ୍ପର ଏକ ହଜାର
 ଚତୁର୍ଯୁଗୀର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । କଲ୍ପର ବର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା ଅଥର୍ବ
 ବେଦର ଅନ୍ୟ ଏକ ମଂହରେ ସ୍ମୃତିତ ହୋଇଛି —

ଶତଂତେ ଅୟୁତଂ ହାୟନାନ୍ତେ ପୁରାଣ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ତତ୍ପାର କୃଷ୍ଣଃ—

(ଅଥର୍ବ ୮, ୨, ୨୧) ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଶତ ଅୟୁତ ପର୍ବରେ ଦୁଇ, ତିନି, ଚାରି

ସଂଖ୍ୟା ଯେ'ଗ କଲେ କଲ୍ଲକାଳର ବର୍ଷ ହୁଏ । ଏକ ଅୟୁତ ଦଶ ହଜାର, ଏକ ଶତ ଅୟୁତ ଦଶ ଲକ୍ଷ । ଏହାର ସଙ୍କେତ ସାତ ଶୂନ୍ୟ । ‘ଅଜ୍ଞାନା’ ବାମତୋ ଗତି’ ନ୍ୟାୟରେ ଏଥିରେ ଦୁଇ, ତିନି ଓ ଚାର୍ ସୋଗ କଲେ ହୁଏ ୪୩୨୦୦୦୦୦୦୦ । ଏହା ଗୋଟିଏ କଲ୍ଲର ବର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା । ପୂର୍ବ ମଂତ୍ର ଅନୁସାରେ ଏକ କଲ୍ଲରେ ଏକ ହଜାର ଚତୁର୍ଯୁଗୀ ହୁଏ । ଚତୁର୍ଯୁଗୀ ଚାରି ଯୁଗର ସମାହାର । ଯଜୁର୍ବେଦ (୩୦, ୧୮) ରେ ଏହି ଚାରି ଯୁଗର ନାମ ଅଛି—

କୃତାୟାଦନବଦର୍ଶ ଛେତାୟୈ କଲ୍ଲିନଂ ଦ୍ଵାପରାୟାୟକଲ୍ଲିନମ୍
ଅବ୍ଯକାୟା ସଭ୍ରାୟାଶୁମ୍ ।

ଏହାର ଅର୍ଥ ଚାରି ଯୁଗର ନାମ କୃତ (ସତ୍ୟ), ଛେତା, ଦ୍ଵାପର ଓ ଅବ୍ଯକ (କଳି) । ମନୁଷ୍ୟାୟୁତ୍ତରରେ ଆଦିଜ୍ଞାନର ବିଭିନ୍ନ ସଙ୍କେତ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ଅନ୍ୟତମ । ପ୍ରତି କଲ୍ଲରେ ଯୁଗ ବିଭାଗ ସମାନ । ଏହିଠାରେ ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ବୌଦ୍ଧିକ ଯୁଗବିଭାଗ ସହ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ବୌଦ୍ଧିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତାନୁଯାୟୀ କର୍ମଫଳତଥ୍ୟ ଅତ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଜୀବ ଯେଉଁ କର୍ମ କରେ ସେଉଁ ଫଳ ପାଏ । ଜୀବ ଉପରେ ସତ୍ୟ, କଳି ଆଦି ନିର୍ଜୀବ ଯୁଗମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଛେତା ଯୁଗରେ ଶ୍ରମ ଓ ଶ୍ରବଣ ଉଭୟେ ଜନ୍ମିଥିଲେ, ସାତା ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଶା ଉଭୟେ ଜନ୍ମିଥିଲେ । ଦ୍ଵାପରରେ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଓ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଉଭୟେ ଜନ୍ମିଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ କଳିଯୁଗରେ ମନୁଷ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଦୁର୍ଗୁଣରେ ପ୍ରବେଶ କରି ନିଜ ଦୋଷରୁ କୁଫଳ ଭୋଗୁଛି । ଏହାକୁ କଳିଯୁଗର କୁପ୍ରଭାବ ବୋଲି ଭାବିବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଅତ୍ର କିଛି ନୁହେଁ ।

ସେ ଯାହା ଦେଉ ଚୈଦିକ ପଦ୍ମତର ଯୁଗ ଗଣନା ଓ ଦୀର୍ଘରାତ୍ରି ବର୍ଣ୍ଣନା ଯୁଗମାନଙ୍କୁ ଅଧୁନିକ ଚୈଦ୍ଦାନକମାନେ ସ୍ୱୀକାର କରୁ ଅସିଲେଣି ।

ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପଶେଷ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରେଣୀ ଲେଖିଛନ୍ତି —
‘ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ କେଉଁ ଉପାୟରୁ ଦୀର୍ଘଯୁଗ ବର୍ଣ୍ଣନା ସୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରଳୟ ଚକ୍ରର ଉପଲବ୍ଧି କରିଥିଲେ, ତାହା ଅନ୍ୟାୟ କରବା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ପରନ୍ତୁ ଆମେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ସେହି ଅନୁରୂପ ତଥ୍ୟର ଅନ୍ତରାଳ ସଙ୍କେତ ଅନୁଭବ କରୁଛୁ ।’

ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତଗଣ ବେଦର ବିଭିନ୍ନ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସେମାନେ ବେଦ ସହ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରିଚିତ ହୋଇପାରି ନଥିବାରୁ ନିଜ ନିଜ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁଦୂର ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ପାରି ନାହାନ୍ତି । ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଅଗ୍ରସର ହେବା ଚେଳକୁ ଆତ୍ମିକ ବିଜ୍ଞାନର ବିସ୍ତରଣ କରିବା ହେଉ ବିଜ୍ଞାନର ସଦୃଶପୋଗ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ । ପ୍ରକୃତରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ବେଦର ସକଳ ସ୍ମୃତି ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ନଥିଲେ ସଂସାରର ଏହି ସାମୟିକ ବିକଟ ପରିସ୍ଥିତି ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା ।

† *The ancient Aryans, drawing from what sources of information open to them, it is difficult to judge, have pictured to themselves constant dissolutions and recreations, occupying lengthened ages and we in modern times, discern the unmistakable traces of the like passage of events. (The Development of Creation on the Earth By T. L. Strange)*

ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ ଯୁଗ ଗଣନା

ବେଦରେ ଯୁଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଯେଉଁ ସଙ୍କେତ ରହିଛି, ଜ୍ୟୋତିଷ-
 କାରମାନେ ତାହାର ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଅଭିଲେଖନା ଓ ଜ୍ଞାନ କରିଛନ୍ତି । ଗଣିତ
 ସାହାଯ୍ୟରେ କେତେକ ସ୍ଥିତି କରିଛନ୍ତି ଯେ କଲ୍ୟାଣଯୁଗବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟାଦି
 ସପ୍ତରାଶି ଏକତ୍ର ରହନ୍ତି । ଅନ୍ୟ କେତେକଙ୍କ ମତରେ କଳିଯୁଗ ଆର-
 ମ୍ଭରେ ଏ ସମସ୍ତ ରାଶି ଏକତ୍ର ରହନ୍ତି । ଦୁଇ କଳି କାଳରେ ଏକ ଦ୍ଵାପର,
 ତିନି କଳିରେ ଏକ ତ୍ରେତା ଓ ଚାରରେ ଏକ ସତ୍ୟଯୁଗ ହୁଏ ।
 ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ମହାଯୁଗର ସମସ୍ତ ଦଶ କଳିଯୁଗ ସହ ସମାନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ
 କଳି ସତ୍ୟଯୁଗରେ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ବା ମହାଯୁଗର ଦଶ କଳିଯୁଗରୁ
 ପ୍ରଥମ କଳିଯୁଗରେ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କଲ୍ୟାଣଯୁଗ ସହ କଳି-
 ଯୁଗ ଆରମ୍ଭ ସମାନ । ତେଣୁ ଗ୍ରହଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ୟୋତିଷକାରମାନେ
 ଯେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି, ସେ ଦୁଇଟି ଏକ ଓ ସମାନ ।
 ଲେଖିବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏହିଯେ, ଜ୍ୟୋତିଷକାରମାନେ ବେଦୋକ୍ତ ଯୁଗ
 ସୂଚନାକୁ ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଦ୍ଵାରା ଶୁଦ୍ଧ ଗଣନା କରି ଘାଟିଛନ୍ତି ।

ହିସାବ ସୁଶେଷାୟ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ବେଳି ଏହି ସବୁ ଗଣନାର
 ପରୀକ୍ଷା କର ଏବଂ ଯୁକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧ, ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ପ୍ରକୃତ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରିଛନ୍ତି ।
 କଳିଯୁଗ ଆରମ୍ଭରେ ସପ୍ତରାଶି ଯୋଗର ତଥ୍ୟକୁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିଷୀ-
 ଗଣି ଗ୍ରହଣ କରିବା ସତରଂ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵୀକାର କରିଛନ୍ତି ଯେ — ‘ବ୍ରାହ୍ମଣ-
 ମାନଙ୍କର ଗଣନା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଜ୍ୟୋତିଷ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଙ୍ଗପଦ ସହ
 ଏପରି ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଏକମତ ହୋଇଯାଏ ଯେ, ମନେହୁଏ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦର୍ଶନ

ଦ୍ଵାରା ସେମାନେ ଏହି ଜ୍ଞାନ ପାଇଛନ୍ତି । ' ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ କଳ୍ପ ଓ ଯୁଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଦାବୀ କର୍ତ୍ତମାନଙ୍କର ଗଣନା ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସତ୍ୟ । ତୁଳ୍ପ ଏହି ସବୁ ଗଣନା ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦର୍ଶନ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାଭଳି ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ।

ବେଦରେ କଳ୍ପ ଓ ଯୁଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଯେଉଁ ସଙ୍କେତ ରହିଛି, ସେ ସବୁକୁ ମନୁସ୍ମୃତି, ସୂର୍ଯ୍ୟସିଦାନ୍ତ ଆଦି ପୁରାତନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶ କରି ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ଏହି ରୂପେ ସୂର୍ଯ୍ୟସିଦାନ୍ତରେ ଅଛି—

ତତ୍ ଦ୍ଵାଦଶସହସ୍ରାଣି ଚତୁର୍ଥୀ ଗମୁଦ୍ରାହୁତମ୍ ।
ସୂର୍ଯ୍ୟାଦି ଖଣ୍ୟାୟା ଦ୍ଵିବି ସାଗରେରୟଦାହତୈଃ ॥ (୧, ୧୫)

ସଂଧ୍ୟାସଂଧ୍ୟାଶ ସହସ୍ରଂ ବିଜ୍ଞେୟଂ ତତ୍ତତ୍ତୃତୀୟମ୍ ।
କୃତାଦାନାଂ ବ୍ୟବଚ୍ଛେଦଂ ଧର୍ମପାଦବ୍ୟବସ୍ଥୟା ॥ (୧, ୧୬)

ସୂରାସ୍ୟ ଦଶମୋତ୍ତରଶ୍ଚୂର୍ଦ୍ଧ୍ଵସ୍ତିଦ୍ରବେକପତ୍ତରୁଣାଃ ।
କ୍ରମାତ୍ କୃତୟୁଗାଦାନାଂ ଚତ୍ଵାଂଶଃ ସନ୍ଧ୍ୟାପ୍ତଃ ସ୍ଵକଃ ॥ (୧୭)

† The calculation of Brahmins is so exactly confirmed by our own astronomical tables that nothing but actual observation could have given so correspondent a result.
(Theogony of the Hindus By Count Bjornstgerne)

ଯୁଗାନାଂ ସପ୍ତତଃ ସୈକା ମନ୍ଦନ୍ତରମି ହୋତାତେ ।
କୃତାନ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ତସ୍ୟାନ୍ତେ ସକ୍ମ ଶ୍ରୋତ୍ରୋ ଜଳଂବଃ ॥ (୧୮)

ସସନ୍ନପସ୍ତେ ମନବଃ କଲ୍ୟେ ଲେହୟାଶ୍ଚିହ୍ନିତଃ ।
କୃତ ସମାଶଃ କଲ୍ୟାଣଦୀ ସକ୍ମ ପଂଚଦଶଃ ସ୍ଵତଃ ॥ (୧୯)

ରତ୍ନଂ ଯୁଗସହସ୍ରେଣ ଭୂତସହାରକାରକଃ ।
କଲ୍ୟାଣାନ୍ତମହଃ ପ୍ରୋକ୍ତଂ ଶର୍ବସ୍ତ ତସ୍ୟ ତାବତୀ ॥ (୨୦)

ପରମାୟୁଃ ଶତଂ ତସ୍ୟ ତୟାହୋରାତ୍ରସଂଖ୍ୟୟା ।
ଆୟୁଷୋଽର୍ଦ୍ଧମିତଂ ତସ୍ୟ ଶେଷ କଲ୍ୟାଣୟମାଦିମଃ ॥ (୨୧)

କଲ୍ୟା ଯସ୍ମାକ ମନବଃ ଶତ୍ରୁଧ୍ୟତୀତାଃ ସସନ୍ନପୁଃ ।
ବୈବସ୍ଵତସ୍ୟ ଚ ମଚନାନ୍ତୁ ଗାନାଂ ସିଦ୍ଧନା ଗତାଃ ॥ (୨୨)

ଅଶ୍ଵାଶଂଶାନ୍ତ୍ୟଗାଦୟାଦ୍ୟାତମେତତ୍ତ୍ଵତଂ ଯୁଗମ୍ ।
ଅତଃ କାଳଂ ପ୍ରସଂଖ୍ୟାୟ ସଂଖ୍ୟାମେକସ୍ୟ ପିଣ୍ଡସ୍ଵେତ୍ ॥ (୨୩)

ଅର୍ଥ — ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବାର ହଜାର ଦିବ୍ୟ ବର୍ଷରେ ଏକ ଚତୁର୍ଯୁଗୀ ହୁଏ,
ଯାହା ୪୩୨୦୦୦୦୦ ସୌତବର୍ଷ ସହ ସମାନ (୧୫) । ଉକ୍ତ ଚତୁର୍ଯୁଗୀୟ
କ୍ଷୟମାଣ ସଂଖ୍ୟା ଓ ସଂଖ୍ୟାଗସହ ଅଟେ । ଚତୁର୍ଯୁଗୀୟର ସତ୍ୟ, ତ୍ରେତା, ଦ୍ଵାପର
ଓ କଳି କାଳଦିମତର ଗୁରୁ, ତନି, ଦୁଇ ଓ ଏକ ଅଟନ୍ତି (୧୬) ।

ମହାୟୁଗ ବା ଚତୁର୍ଯୁଗୀର ଦଶମ ଭାଗକୁ ଚୂର, ଚିନି, ଦୁଇ ଓ ଏକତେ
ଗୁଣନ କଲେ ଯଥାନ୍ତମେ ସତ୍ୟ, ତେ, ଦ୍ଵାପର ଓ କଳିର ବର୍ଷ
ପରିମାଣ ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗର ଏକ ଟିକ୍ଠାଂଶ ସଂଖ୍ୟା ଓ ସଂଖ୍ୟାଂଶରେ
ବ୍ୟାଜିତ ହୁଏ । ଏହି ଟିକ୍ଠାଂଶର ଦୁଇ ଭାଗରୁ ଗୋଟିଏ ଭାଗ ଆଦିତ୍ୟ
ଓ ଅନ୍ୟ ଭାଗ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧା (୧୭) । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଏକସ୍ତୋତ୍ରି ଚତୁ-
ର୍ଯୁଗୀରେ ଏକ ମନ୍ଦନ୍ତର ହୁଏ । ମନ୍ଦନ୍ତର ଅନ୍ତରେ ସତ୍ୟଯୁଗ ସମାନ
(ବା ୪୮୦୦ ଦିବ୍ୟବର୍ଷ ବା ୧୭୨୮୦୦ ଟ୍ରୋଇକର୍ଷ) ପରିମାଣ
ବିଶିଷ୍ଟ ସର୍ପ ହୁଏ । ଏହି ସର୍ପ ସମୟରେ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀ ଜଳାଣ୍ଟିକ
ହୋଇଯାଏ (୧୮) । ଚଉଦ ମନ୍ଦନ୍ତରରେ ଏକ କଳ୍ପ ହୁଏ । ଏଥିରେ
ଚଉଦ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧା ଓ ଏକ ଅଦିତ୍ୟ ରହେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟିଏ କଳ୍ପରେ
ଚଉଦ ମନ୍ଦନ୍ତର ଓ ପନ୍ଦର ସନ୍ନି ହୁଏ (୧୯) । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଗତିରେ
ଏକ ସହସ୍ର ଚତୁର୍ଯୁଗୀରେ ଏକ କଳ୍ପ ହୁଏ । ଏହା ଅନ୍ତରେ ସମସ୍ତ
ପ୍ରାଣୀ ନାଶ ଯାନ୍ତି । ଏକ କଳ୍ପରେ ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଦିନ ହୁଏ, ଏହାପରେ
ସେହି ପରିମାଣ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ରାହ୍ମରାତ୍ରି ହୁଏ । ବ୍ରାହ୍ମଦିନ ଓ ବ୍ରାହ୍ମରାତ୍ରିରେ
ବ୍ରାହ୍ମଅବତୋତ୍ସବ ହୁଏ (୨୦) । ସୃଷ୍ଟିର ଆୟୁ ଶହେ ବ୍ରାହ୍ମବର୍ଷ । ଏହି
ଆୟୁର ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ ଗତ ହେଲାଣି ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶର କଳ୍ପରୁ
ଏହି କଳ୍ପ ପ୍ରଥମ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶହେ ବର୍ଷରୁ ପରୁଣ ଅଜାତ ହୋଇ
ଏକାବନ ଚାଲୁଛି (୨୧) । ଚର୍ତ୍ତମାନ କଳ୍ପର ଛଅ ମନ୍ଦନ୍ତର ସନ୍ନି ସହ
ଅଜାତ ହେଲାଣି । ସପ୍ତମ ଚୈବସ୍ଵତ ମନ୍ଦର ଏକସ୍ତୋତ୍ରି ଚତୁର୍ଯୁଗୀରୁ
ସତ୍ତାଳଶ ଚତୁର୍ଯୁଗୀ ସଂଖ୍ୟା ଗତ ହେଲାଣି (୨୨) । ଅଠାଇଶ ଚତୁ-
ର୍ଯୁଗୀର ସତ୍ୟଯୁଗ ଫୁଲ୍ଲ ଗତ ହେଲାଣି । କାଳ ଗଣନା କରିବାକୁ
ହେଲେ ଆରମ୍ଭରୁ ଚର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତବର୍ଷକୁ ଯୋଗ କରିବାକୁହେବ (୨୩) ।

ଗୋଟିଏ କଲ୍ୟାଣେ ଚଉଦ ମନ୍ଦିର ଓ ପନ୍ଦର ସନ୍ନିଧି ଏକ ସହସ୍ର ମହାୟୁଗ ବା ଚତୁର୍ଯୁଗୀ ହୁଏ । ମହାୟୁଗର ଏକ ଦଶମାଂଶର ପରମାଣୁ ୪୩୨୦୦୦ ଯୋର ବର୍ଷ । ଏହାର ଦୁଇଗୁଣ ହାପରା ୮୬୪୦୦୦ ଯୋରବର୍ଷ । ସେତା ତିନିଗୁଣ ୧୨୯୬୦୦୦ ଓ ସତ୍ୟ ଚାରିଗୁଣ ବା ୧୭୨୮୦୦୦ ଯୋରବର୍ଷ । ଏ ସବୁକୁ ଯୋଗ କଲେ ଏକ ମହାୟୁଗର ବର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା ୪୩୨୦୦୦୦ ଯୋରବର୍ଷ । ଏକ କଲ୍ୟାଣେ ଏକତ୍ରୋତ୍ତର ମହାୟୁଗ । ଧୂତରା ମହାୟୁଗର ବର୍ଷ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଏକତ୍ରୋତ୍ତରରେ ଗୁଣନ କରି ତାହା ସହ ପନ୍ଦର ସନ୍ନିଧିର କାଳ (ଏକ ସନ୍ନି ଏକ ସତ୍ୟ ଯୁଗର କାଳ ସହ ସମାନ) ଯୋଗ କଲେ ଚାରିଶତ ବର୍ଷର କୋଟି ବର୍ଷ ହୁଏ । ଏହା ଏକ କଲ୍ୟାଣ ବା ବ୍ରାହ୍ମଦିନର ସମୟ । ଠିକ୍ ଏତକ ସମୟ ଏକ ବ୍ରାହ୍ମବର୍ଷ ବା ପ୍ରଳୟର କାଳ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧାନ୍ତର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଉପରୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୨୧, ୨୨ ଓ ୨୩ ଯାଠକଲେ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ, ଏହି ଗ୍ରହର ରଚନା କାଳ ପ୍ରଚଳିତ ଚତୁର୍ଯୁଗୀର ସତ୍ୟଯୁଗ ଶେଷରେ ବା ବେତା ଆରମ୍ଭରେ । ଏହି ରୂପେ ଏହା ପ୍ରାୟ ଏକକାରଣ ଲକ୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ ବର୍ଷର ପୁରାତନ ଗ୍ରନ୍ଥ । କଲ୍ୟାଣ ଦୀର୍ଘକାଳ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଅବଶ୍ୟ ନୂତନ । ପରଂତୁ ମତେ ରହିବା ଉଚିତ ଯେ, ଏକୋଇଶ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷର ଏହି ନବନ ସୂର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପୂର୍ବରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ସୂର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଅସ୍ତିତ୍ବ ଥିଲା । ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦାୟିନୂପେ ଛିର କରିଛନ୍ତି । ଗୁରୁ ବେଦର

ସହସ୍ରାଧିକ ଶାଖାମାନଙ୍କ ନାମ ବିଭିନ୍ନ ପୁରୁଷତନ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ
ଉଲ୍ଲେଖ ଥିଲେ ବି ଚର୍ଚ୍ଚମାନ ତନ୍ତ୍ରଧରୁ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ମାତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତ
ହେଉଛି । ସୃଷ୍ଟିର ଧାର୍ଯ୍ୟକାଳ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ଗୁଳ୍ମ ଏପରି ଲୁପ୍ତ ହୋଇ
ସାରିଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଉପରେକ୍ତ ଶ୍ଳୋକମାନଙ୍କ ସମ୍ଭାବନା ତତ୍ତ୍ୱ
ଗୁଡ଼ିକ ପୁରୁଷତନ ସୂର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧାନ୍ତରୁ ଗୃହୀତ । ଏହିପରି ସମସ୍ତ ସମ୍ଭାବନା
ତତ୍ତ୍ୱ ଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ଭାବନା ବେଦରୁ ଗୃହୀତ । ସୁତରାଂ ଯୁଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
ଉପରେକ୍ତ ସମସ୍ତ ତଥ୍ୟ ସତ୍ୟ ଅଟେ ।

ମହର୍ଷି ମନୁଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ଲେଖ ଅଛି — ‘ମହର୍ଷି ମନୁ ଯାହାକିଛି
କହି ଯାଇଛନ୍ତି ତାହା ଔଷଧମାନଙ୍କର ଔଷଧି † ।’ ସୁତରାଂ ଯୁଗ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମହର୍ଷିମନୁଙ୍କ ମତବ୍ୟ ଆଲୋଚନୀୟ—

ଚତ୍ୱାର୍ଯ୍ୟାଦୁଃ ସହସ୍ରାଣି ବର୍ଷାଣାଂ ତୁ କୃତଂ ଯୁଗମ୍ ।
ତସ୍ୟ ତାବତ୍ତତ୍ତ୍ୱ ସଂଧ୍ୟା ସଂଧ୍ୟାଂଶ୍ଚିତସ୍ୟ ବିଧିଃ ॥ (ମନୁ ୧,୨୯)

ଇତରେଷୁ ସସଂଧ୍ୟେଷୁ ସଂଧ୍ୟାଂଶେଷୁ ଚ ତ୍ରୈଶୁ ।
ଏକା ପାପେନ ବର୍ତ୍ତନ୍ତେ ସହସ୍ରାଣି ଶତାନ୍ତା ଚ ॥ (୨୦)

ଯଦ୍ୟେ କାଳନ୍ ମନୁରବଦତ୍ ତତ୍ତ୍ୱେତେଷାଂ ଭେଦଜ୍ଞତାୟାଃ ।
(ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ)

ଯଦେତପୂର୍ବିସଂଖ୍ୟାତମାଦାବେବ ଚତୁର୍ଥୀ ଗମ୍ ।

ଏତଦ୍ଭାଦଶସାହସ୍ରଂ ଦେବାନାଂ ଯୁଗମୁତ୍ୟତେ ॥ (୭୧)

ଦୈବିକାନାଂ ପୁରାଣାଂ ତୁ ସହସ୍ର ଇରସଂଖ୍ୟୟା ।

ବ୍ରାହ୍ମମେକମହଜ୍ଞେୟଂ ତାବତ୍ତାଂ ଶ୍ରଦ୍ଧିମେବ ଚ ॥ (୭୨)

ଅର୍ଥ—ଗୁରୁ ହଜାର ଦୈବବର୍ଷକୁ (ଏକ ଦୈବବର୍ଷ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ୩୬୦ ବର୍ଷ ସହ ସମାନ) ସତ୍ୟଯୁଗ କହନ୍ତି । ଏହାର ଆଦିସଂପ୍ତର ସମୟ ଗୁରୁଣତ ଦୈବବର୍ଷ ଓ ଅନ୍ତସଂପ୍ତ (ସଂଧ୍ୟାଂଶ)ର ସମୟ ଗୁରୁଣତ ଦୈବବର୍ଷ । ଏହିରୂପେ କୃତୟୁଗର ମୋଟ କାଳ ୪୮୦୦ ଦୈବବର୍ଷ (୭୧) ।

ଅନ୍ୟ ତିନି ବା ଶେତା, ଦ୍ଵାପର ଓ କଳିର ସମୟ ଏବଂ ସେ ସବୁର ସଂଧ୍ୟା ଓ ସଂଧ୍ୟାଂଶର ସମୟ ଯଥାକ୍ରମେ ସହସ୍ର ଓ ଶତ ସ୍ଥାନରେ ଏକ ଏକ ସଂଖ୍ୟା ନ୍ୟୁନ ହୋଇ ଗୁଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କର ସମୟ ଯଥାକ୍ରମେ ୩୬୦୦, ୨୪୦୦ ଓ ୧୨୦୦ ଦୈବବର୍ଷ ଅଟେ (୭୦) ।

ଏହି ସବୁ ଦୈବବର୍ଷକୁ ୩୬୦ ରେ ଗୁଣନ କଲେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ସୌରବର୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ଆସେ ଯାହାକି ପୁରୋକ୍ତ ସମୟ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ହୋଇଯାଏ । କାର ହଜାର ଦୈବବର୍ଷରେ (୪୮୦୦ + ୩୬୦୦ + ୨୪୦୦ + ୧୨୦୦) ଏକ ଦୈବଯୁଗ ହୁଏ (୭୧) ।

ଦୈବ ସହସ୍ରସୁଗନ୍ଧର ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଦାନ ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ସହସ୍ରସୁଗନ୍ଧରେ
ବ୍ରାହ୍ମସ୍ତ୍ରୀ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ $୧୨୦୦୦ \times ୧୦୦୦ \times ୩୭ = ୪୩୭$
କୋଟି ଯୌରବର୍ତ୍ତରେ ଏକ କଳ୍ପ ହୁଏ (୭୨) ।

ଫଳସ୍ଵର ମୀମାଂସା

ମନୁସ୍ମୃତିରେ ଅଛି--

ତଦ୍ଦୈସ୍ତ୍ର ସହସ୍ରାନ୍ତଂ ବ୍ରାହ୍ମଂ ଶୃଣ୍ୟ ମହର୍ଷିନ୍ଦୁ ।

ଶତ୍ରୁଂ ଚ ତାବତ୍ତାମେବ ତେହୋରାସି ବିଦୋଜନାଃ ॥ (ମନୁ ୧,୨୩)

ତଥା ସୋହର୍ଷିଶସ୍ୟାନ୍ତେ ପ୍ରସୁପ୍ତଃ ପ୍ରତି ବୁଦ୍ଧଯତେ ।

ପ୍ରତି ବୁଦ୍ଧସ୍ତ ସ୍ଵଜତି ମନଃ ସଦ ସଦାମୁକମ୍ ॥ (୭୪)

ଅର୍ଥ— ସହସ୍ର ଯୌରବର୍ତ୍ତର ଅନ୍ତରେ ବ୍ରାହ୍ମଦାନ ସମସ୍ତ ହୁଏ । ଠିକ୍
ସେତିକି ସମୟରେ ବ୍ରାହ୍ମସ୍ତ୍ରୀ ହୁଏ (୨୩) । ପୂର୍ବକାଳ ଅହୋରାତ୍ରର
ଅନ୍ତରେ ସେ ଶୟନସ୍ଥ ଓ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ । ଜାଗ୍ରତ ହୋଇ ମଂଚଳ
ବିକଳାମୁକ ମନ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ (୭୪) ।

ଏହାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରଳୟର ମୀମାଂସା କରାଯାଇଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟପିଚ୍ଛାନ୍ତରେ
ଯେଉଁ ପ୍ରଳୟ କାଳକୁ ‘ସଜ୍ଜ’ ଓ ‘ଜଳପ୍ରବଃ’ ରୂପେ କୁହାଯାଇଛି,
ମନୁସ୍ମୃତିରେ ତାହାକୁ ‘ଶତ୍ରୁ’ ଓ ‘ପ୍ରସୁପ୍ତଃ’ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।
ବେଦରେ ‘ତମ’ ଓ ‘ରାତ୍ରି’ ଶବ୍ଦରେ ଏହାର ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି ।

ଆଧୁନିକ ଭୂତାତ୍ମକମାନେ ଏହାକୁ ହିମୟୁଗ (*Glacial age*) ବୋଲି ନାମିତ କରୁଛନ୍ତି ।

ଶୁଦ୍ଧି ଯେପରି ଦିବସର ଉପଯୋଗୀ ଓ ପରପୂରକ ଅଟେ, ସେହିପରି ପ୍ରଳୟ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ସହାୟକ ଅଟେ । କୌଣସି ଜମିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଧାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ରୂପେ ଶସ୍ୟାଦି ଆମଦାନୀ କଲେ, ତାହାର ଉତ୍ପାଦିକା ଶକ୍ତି କମିଯାଏ । ତେଣୁ ମଝିରେ ୨ ଜମିକୁ ଉପଯୋଗ କରାଯାଏ ନାହିଁ । ତଦ୍ୱାରା ତାହାର ଉତ୍ପାଦିକା ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ପାଏ । ପ୍ରଳୟ ଏହିରୂପେ ଭୌତିକ ଜଗତରେ ଆଗାମୀ ନୂତନ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ନୂତନ ଜୀବନ ପାଇଁ ଏତେବେଳେ ଶକ୍ତି ସଂଚିତ ହୁଏ । ସାଂଖ୍ୟିକାର ସୃଷ୍ଟିକୁ ‘ସମୟ’ର ଉପମା ଦେଇଛନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଳୟ ବା ସୃଷ୍ଟିରେ ଜୀବ ଆନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧ କରେ । ଅବଶ୍ୟତମୋଗୁଣାଛନ୍ତି ଥିବା ହେତୁ ସେ ଏହି ଆନନ୍ଦକୁ ସମାପ୍ତ ଆନନ୍ଦ ବା ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ରୂପେ ଭୋଗ କରିପାରେ ନାହିଁ । ତଥାପି ଏତେବେଳେ ତାହାର ବହୁ ଦୁଷ୍ଟ ସଂସ୍କାର କିଛି କିଛି ଶୀତ ହୋଇଯାଏ । ଏହିରୂପେ ଜୀବ ଜଗତ ପାଇଁ ପ୍ରଳୟ ନିର୍ଦ୍ଦୀରତ ସମୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ପରି, ଜଡ଼ ଜଗତର ସୁସ୍ଥାଣୁ (*Electron*) ମାନଙ୍କ ଅବିଶମ ଗତିରେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ।

ପ୍ରଳୟର ସମୟ ପୂରଣ ହେବା ପରେ ସୃଷ୍ଟିର ଆରଂଭ ହୁଏ । ପରମାଣୁ ମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ସଂଘାତ ଘଟେ । ଏଥିରୁ ଦ୍ରୈଶୂଳ, ଦ୍ରୈଶୂଳ ଆଦି ଅଣୁସମୂହ (*Molecule*) ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ବିଭିନ୍ନ ମନୁରେ

ନାଷ୍ଟକ ଜଗତ, ପୃଥ୍ବୀ, ପୃଥ୍ବୀରୁ ଚନ୍ଦ୍ର, ପୃଥ୍ବୀରୁ ସ୍ଥଳଭାଗ,
ବନସ୍ଥତ, ପଶୁ ପକ୍ଷୀ ଆଦି ଜୀବ ଓ ପରଶେଷରେ ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୃଷ୍ଟି ବେଳେ ତା'ର ଶ୍ରେଣୀ ଓ ବାଣୀ
ପ୍ରଦତ୍ତ ହୁଏ । ବସନ୍ତାଦି ଋତୁ ନିଜ ନିଜ ସମୟ ଆସିଗଲେ ଯେଉଁରୂପେ
ନିଜ ନିଜ ଚିହ୍ନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଯାନ୍ତି, ସେହିରୂପେ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବ ନୂତନ
ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ ପୂର୍ବ କାଳର ସତେ କର୍ମଫଳକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି* ।

ହିନ୍ଦୁଙ୍କ ଦୈନିକ ସଂକଳ୍ପ

ଉପରେ ସୃଷ୍ଟ୍ୟୁକ୍ତି ଓ ମନୁଷ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତିର ଯେଉଁ ଦୀର୍ଘ କାଳ-
ମାନଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି, ସେ ସବୁ କାଳ୍ପନିକ ଗପ ନୁହେଁ ।
ହିନ୍ଦୁଙ୍କ ଦୈନିକ ସଂକଳ୍ପ ଓ ଚିତ୍ତନ ଦେଶର ପ୍ରଚଳିତ ସମ୍ବେଦନା-
ମାନଙ୍କର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏ କଥା ଉପଲବ୍ଧ ହେବ । କୋଟି କୋଟି
ବର୍ଷ ତଳର ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କ ଅସ୍ଥିବିଶେଷର ଆବିଷ୍କାର କଥା
ଆଜିର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଘୋଷଣା କରୁଥିଲେ ବି ନିଜକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଐତିହାସିକ
ବୋଲି ଧରିପେ ଦେଉଛନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଐତିହାସିକମାନେ ସଂସାର ଓ
ମନୁଷ୍ୟ ଉତ୍ପତ୍ତିର କାଳ ସମ୍ବେଦନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୀମିତ ଓ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ମତ
ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖର କଥା ।

ହିନ୍ଦୁଙ୍କ ଦୈନିକ ସଂକଳ୍ପର ସୃଷ୍ଟିର ବୟସ ସହଜେ ଜଣାଯାଏ ।
ଦୈନିକ ସଂକଳ୍ପରେ ଚଳିତ ବର୍ଷ ‘ଦ୍ଵିତୀୟ ପରାକ୍ଷେପ ବୈବସ୍ଵତ
ମନ୍ଦିରରେ ଅସ୍ଥାବିଶିତ କଳିଯୁଗ ୪୦୫୯ ଗତାଦି’ ଘଟିବାବେଳେ

* ଯଥାର୍ଥତା ନ୍ୟାୟର ସ୍ଵୟମ୍ଭବତ୍ତ୍ଵ ଧର୍ଯ୍ୟ ହେ ।
ସ୍ଵାଧିଷ୍ଠାନୀୟ ପଦ୍ୟାନ୍ତେ ତଥା କର୍ମାଣି ଦେହନଃ ।। (ମନୁ ୧, ୩୦)

ଆସନ୍ତା ବର୍ଷକୁ ୪୦୬୦ ଗଣାଦେ ବୋଲି ଘଡ଼ବାକୁ ହୁଏ । ଏହି ରୂପେ ମନୁଷ୍ୟାପୂର୍ବର ଆରମ୍ଭରୁ ଈଶ୍ବରଦତ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ବାରା ତତ୍କାଳୀନ ସୃଷ୍ଟ୍ୟାଦିରେ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ମିଶାଇ ସୃଷ୍ଟି କାଳ ଗଣନା କରାଯାଇଥାଏ । ସୃଷ୍ଟିଙ୍କ ଏହି ନିର୍ଭୁଲ ସୃଷ୍ଟିରେ କୌଣସି ଅସ୍ବଚର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ନାହିଁ । ପରତତ୍ବାଲା ନିଜ ମଥା ଉପରେ ପରତ୍ତ ପିନ୍ଧି ସେଥିପାଇଁ ଏଣେତେଣେ ଖୋଜି ବୁଲୁଥିବା ପରି ଆତ୍ମମାନେ ନିଜର ଦୈନିକ ସକଳରେ ସୃଷ୍ଟି କାଳର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଗଣନାକୁ ଭୁଲିଯାଇ ଏଣୁତେଣୁ କୃତ୍ରିମ ଉପାୟ ଓ ସମ୍ଭାବନା ଉପରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଉଛନ୍ତି ।

ସୃଷ୍ଟି, ସ୍ବର ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ ଭେଦରେ ଆଦି ଦେବବାଣୀ ଯେପରି ସଂସାରର ବିଭିନ୍ନ ସୃଷ୍ଟି ରୂପେ ବିକୃତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି, ସେହିରୂପେ ସୃଷ୍ଟିକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବୈଦିକ ପିତୃନ୍ତ ସଂସାରର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ଅଶୁଦ୍ଧ ଓ ଅସମ୍ବନ୍ଧ ରୂପରେ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଛି । ପାରସୀମାନଙ୍କ ମତରେ ସଂସାରର ସ୍ଥିତି କାଳ ବାର ହଜାର ଦୈବବର୍ଷ* । ପୁଣି ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଦେବତାମାନଙ୍କ ଏକ ଦିନ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଏକ ବର୍ଷ ସହ ସମାନ । ଅର୍ଥାତ୍ ବାର ହଜାର ଦୈବବର୍ଷ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ୪୩୨୦୦୦୦ ବର୍ଷ ସହ ସମାନ ଯାହାକି ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏକ ଚତୁର୍ଥୀଶ ବା ମହାଯୁଗର କାଳ ସହ ସମାନ । ଏହିରୂପେ ପାରସୀ ସାହିତ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟି

* *The Persian sages led by Zoroaster believed that the total duration of the world's existence was limited to 1200 years:— (The Age of the Earth By Arthur Holmes)*

କାଳର ପରମାଣୁ ଏକ ହଜାର ମହାଯୁଗରୁ ଗୋଟିଏ ମହାଯୁଗରେ ସୀମିତ
ଓ ବିକୃତ ହୋଇ ରହିଛି ।

ବୈଦିକ ମନୁଷ୍ୟପୂର୍ବର କାଳହିଁ ବେଦର କାଳ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ତତ୍ତ୍ୱବିଜ୍ଞାନ (ତତ୍ତ୍ୱ)ରୁ ଆଦି ମନୁଷ୍ୟ ଯେଉଁ ଯେଉଁ
ସମୟରେ ସଂସାରର ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତିକୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନିତ ହୋଇଥିଲେ, ସେହି
ସେହି ସମୟକୁ ସେମାନେ ଏକ ଏକ ଐତିହାସିକ କାଳ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ
କରି ନେଇଥିଲେ । ଏହି କାଳର ଗଣନା ଆଜି ସୁଦ୍ଧା ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ ଓ
ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ରହିଛି । ଏହି ରୂପେ ଏହି କଳ୍ପର ମନୁଷ୍ୟ-
ପୂର୍ବ କାଳ ଆଜକୁ ପ୍ରାୟ ଚାରାକୋଟି ବର୍ଷ ହେବା ସ୍ଥଳେ ଚୀନ
ଦେଶରେ ନଅ କୋଟିରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ବୟସର ସମୁଦ୍ରର ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଚଳିତ
ରହିଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟପୂର୍ବର ପ୍ରାୟ ତିନି କୋଟି ବର୍ଷ ପରେ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମନୁଷ୍ୟ ଚୀନ ଦେଶ ଦିଗରେ ଗତି କରିଥିଲେ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ସ୍ତ୍ରୀରାଜ୍ୟ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଚୀନ ନାମ ହିନ୍ଦୁ ସଂସ୍କୃତ ଓ ସ୍ୱରାଜ୍ୟରୁ
ଅମେ ଦେଶକୁ ଆସିଛି ।’ ଅମରକୋଟରେ ଏକ ପ୍ରକାର ମୁଗର ନାମ
ଚୀନ ବୋଲି ଆସେ । ପଂଚତରରେ ‘ଚୀନା ନାଭି’ ଶବ୍ଦ ଆସେ ।
ସଂସ୍କୃତ ଗନ୍ଧନ ମାଳାଂଚଳରେ ବସତି ସ୍ଥାପନ କରୁଥିବା ହେତୁ ଏହି
ଲୋକଙ୍କ ନାମ ଚୀନ ବୋଲି କଥିତ ହୋଇଛି । ଚୀନବାସୀ ନିଜକୁ
ଚନ୍ଦ୍ରବଂଶୀ କ୍ଷତ୍ରୀୟ ନାମରେ ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି ।

† The name of China is of Hindu origin and came to us
from India.

ଅଧିକାରୀମାନେ ଯେଉଁମାନେ ଏହିଆଳୁ ଗତ କରି ବସତି ସ୍ଥାନ କରି-
ଥିଲେ । ଅଧିକାରୀ ଶବ୍ଦରୁ ଇରାନ, ଉପଗଣରୁ ଆପଗାନିସ୍ତାନ,
ପ୍ରତ୍ୟୁକ୍ତରୁ ପଠାଣ, ଅର୍ବରୁ ଆରବ, ବଳ-ଉଜ୍ଜ-ହୀନରୁ ବେଲ୍‌ଜିୟମ
ଆଦି ଅପଭ୍ରଂଶ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ମସିକାରୁ ମେକ୍ସିକୋ, ପରମପୁରରୁ
ପେରୁ ଆଦି ନାମରୁ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟ ଗୋଲ୍‌ଲୁଣ୍ଠି ପାତାଳରୁଣ୍ଠି ଅମେରିକା
ଶତ୍ରରେ ଆର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାନବାସ ଜଣାଯାଏ । ନୀଳରୁ ନୀଳ ନଦୀ, ମିଶ୍ରରୁ ମିଶର
ଆଦିରୁ ଆର୍ଯ୍ୟିକା ମହାଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇ
ପାରେ । ମିଶରବାସୀ ଅଦ୍ୟାପି ନିଜକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶୀ ବୋଲି ନାମିତ
କରନ୍ତି । ଚୁଲ୍‌ଡିଆ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇକୋଟି ବର୍ଷରୁ
ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ ସମୟର ସମୟର ରହିଛି । ବେବିଲୋନିଆ ଓ ସୁଦାନେଭିଆବାସୀଙ୍କ
ମଧ୍ୟ ଏହି ଅନୁରୂପ ସମୟରମାନ ରହିଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶୀଙ୍କ ଅନୁସାରେ
ସ୍ବର, ଶ୍ବାସ, ନାଡ଼ି ଆଦି ସମୟର ବିଭାଗ ପରି ବେବିଲୋନିଆରେ ସାଧ୍ୟ,
ସର, ନେର୍ ଆଦିର ପ୍ରଚଳନ ଅଛି ।

ଏ ସବୁ ଲେଖିବାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏହିପରି ଆଜିର ପରି ସୃଷ୍ଟି
ଆରଂଭରେ ମନୁଷ୍ୟର ବହୁରୂପ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା । ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରାଚୀନରୁ
ପ୍ରାଚୀନତର ଇତିହାସ ଦିଗେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ ଅନୁରୂପ ହୁଏତେ
ଜାହାର ପୂର୍ବପୁରୁଷ ମନୁଷ୍ୟ ଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର
ହେଉଥିବା ସକଳ ଯୋନି ସୃଷ୍ଟି ଆରଂଭରେ ଜନ୍ମିଥିଲେ । ଆଦି ଅମୈଥୁନୀ
ସୃଷ୍ଟିରେ ବିଭିନ୍ନ ଜୀବଙ୍କ ଜନ୍ମ ପୂର୍ବ କଳ୍ପରେ ସେମାନଙ୍କ କର୍ମର ଫଳ
ଉପରେ ଆଧାରିତ ଥିଲା । ଏହା ପରେ କର୍ମ ଫଳ ଚକ୍ର ଉପରେ ଆଶ୍ରୟ
ନେଇ ଜୀବ ପୁନଃ ପୁନଃ ବିଭିନ୍ନ ଯୋନିରେ ଜନ୍ମ ନିଅନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ

ଜୀବ ତାହାର ‘ଅନ୍ତ୍ରମ ଖେଦ’ ମୁକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଚକ୍ରରେ ଘୁରୁଥାଏ ।
ଏହିରୂପେ ଜୀବଜଗତ କଲର ଶେଷ ବା ପ୍ରଳୟର ଅରଂଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ବଂଶ ରହିଥାଏ । ଉପରେ ପ୍ରଳୟର ଉପଯୋଗିତା ସୂଚିତ ହୋଇଛି ।

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟରେ ‘ବିକାଶ ବାଦ’ର ଯୁକ୍ତିସ୍ଥାପନାର ବର୍ଣ୍ଣନା
କରିବା ବେଳେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ତାହାର ଆଦି ସୃଷ୍ଟିରୁ
ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ପାଇଥିଲା, କର୍ମଫଳ ଅନୁସାରେ ତହିଁରେ ବିକାଶ ବା
ହ୍ରାସ ଘଟୁଛି । ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ଆବିଷ୍କାରକୁ ‘ବେଦ’ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ, ଭାଷା
ଓ ଧର୍ମ ପ୍ରକରଣରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଛି । ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ମନୋଭାବରେ
ପ୍ରଚଳିତ ମନୁଷ୍ୟାତ୍ମର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ କାଳମାନ ବିଶ୍ୱସ୍ୟ ନନ୍ଦେବା ହେତୁ,
ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ଦୀର୍ଘ କାଳ ବିଶିଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧର ପ୍ରଚଳନ ଥିବା ହେତୁ
ଓ ସର୍ବୋପର ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ବୈଦିକ କାଳମାନର ଦୀର୍ଘତା ଓ

ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁକୂଳ ମତମାନ ପୋଷଣ କରୁଥିବା ହେତୁ,
ବୈଦିକ ମନୁଷ୍ୟାତ୍ମର କାଳ ଗ୍ରହଣୀୟ । ଏହି ବୈଦିକ ମନୁଷ୍ୟାତ୍ମର
କାଳକୁ ମନୁଷ୍ୟର ଆଦି ଓ ସନାତନ ଜ୍ଞାନ ‘ବେଦ’ର କାଳ ।

— ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ —

ବେଦରୁ ବେଦର କାଳ

ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଶିକ୍ଷା ସ ଉପରେ ଭିତ୍ତି କରି ବେଦର କାଳ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ହେତୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ମତ ଅପୌକ୍ତିକ । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବିଜ୍ଞାନର ଅନୁଶୀଳନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହି କାଳକୁ ବହୁ ପକ୍ଷକୁ ନେଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏମାନେ ଏମାନଙ୍କ ଗବେଷଣାରୁ ‘ଅନିଷ୍ଠିତ’ ଓ ‘ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ’ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । ଝୁର୍ଭର ଅନିଷ୍ଠିତ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚିଥିବାରୁ, ଏହି ଉକ୍ତି ସତ୍ୟ । ଏହି ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ସମାଲୋଚକଙ୍କଠାରୁ ଦୃଢ଼ ଅନ୍ୟ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତଗୁଡ଼ିକ ଏହି ପ୍ରକ୍ଷେପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ । ଏହି ତୃତୀୟ ପକ୍ଷୀ ସମାଲୋଚକମାନେ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରରୁ ବେଦର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଯତ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ଏମାନେ ‘ରଷି’ଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରଦ୍ରଷ୍ଟା ରୂପେ ନମାନି ମନ୍ତ୍ରସୃଷ୍ଟା ରୂପେ ମାନିଛନ୍ତି । ବେଦକୁ ମନୁଷ୍ୟର ଅମୂଲ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ

ଓବ'ଲି ପ୍ରାକାର କଲେ ବି ଏମାନେ ତାହାକୁ ଐତିହାସିକ ଗ୍ରନ୍ଥରୂପେ
ଅଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ନିତ୍ୟାର୍ଥକୁ ଅନିତ୍ୟ
ଇତିହାସ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ଓ ସେଥିରୁ ବେଦର କାଳ ନିରୂପଣ
କରିଛନ୍ତି । ଲୋକମାନଙ୍କ ବାଳଗଙ୍ଗାଧର ତଳକ ଏମାନଙ୍କର ଅଗ୍ରଣୀ
ଥିଲେ । ଏଣୁ ଏହାଙ୍କ ମତକୁ ପ୍ରଥମେ ଅଲୋଚନା କରାଯିବ ।

ଲୋକମାନଙ୍କ ତଳକଙ୍କ ମତ ଓ ତାହାର ସମୀକ୍ଷା

ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଦ୍ୟାର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ଲୋକମାନଙ୍କ ତଳକ ବେଦର
କାଳ ନିରୂପଣ କରିଛନ୍ତି । ଋଗ୍ ବେଦର କେତେକ ମନ୍ତ୍ରରୁ ନକ୍ଷତ୍ରର
ପୁଣି ମନ୍ତ୍ରରେ କେତେକ କଳ୍ପନା କରି, ସେ ବେଦ ରଚନାର କାଳ
ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି । ତାହାଙ୍କ ମତ ଓ ତା'ର ସମୀକ୍ଷା କରିବା ପୂର୍ବରୁ
ପ୍ରଥମେ ଆକାଶ ମଣ୍ଡଳର କେତେକ ତଥ୍ୟକୁ ଜାଣିନେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ପୃଥିବୀ ନିଜର ଆକାଶ ଗତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ
ବର୍ଷରେ ଥରେ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରେ । ଆକାଶ ମଣ୍ଡଳରେ ଏହି ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ
ମାର୍ଗକୁ କ୍ରାନ୍ତିବୃତ୍ତ (*Orbit*) କୁହାଯାଏ । ପୃଥିବୀର ଦୁଇ ମେରୁର
ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ଯେଉଁ କାଳ୍ପନିକ ବୃତ୍ତ ତାହାକୁ ଠିକ୍ ଦୁଇ ଅଂଶରେ
ବିଭକ୍ତ କରେ, ତାହାର ନାମ ବିଷୁବ ବୃତ୍ତ (*Equator*) । ବିଷୁବ-
ବୃତ୍ତ ଦ୍ଵାରା ବିଭକ୍ତ ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁରେ ୨୩.୫ ଅଂଶ (*Degree*) ରେ ଛେଦ
କରେ । ଏହି ଦୁଇ ବିନ୍ଦୁର ନାମ ବସନ୍ତ ସମ୍ପାତ (*Vernal Equinox*)
ଓ ଶରତ୍ର ସମ୍ପାତ (*Autumnal Equinox*) । ପୃଥିବୀ ସୂର୍ଯ୍ୟର

ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପ୍ରମଣ କରୁଥିଲେ ବି ସୂର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରାକୃତିକ ଗତି (*Virtual motion*) ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ତେଣୁ ପୃଥିବୀର କାନ୍ତିବୃତ୍ତକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟର କାନ୍ତିବୃତ୍ତ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ । ସେତେବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବସନ୍ତ ସମ୍ପାଦ ବିନ୍ଦୁ ଉପରେ ଚଢ଼େ, ସେତେବେଳେ ବସନ୍ତ ଋତୁର ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ଓ ଶରତ ସଂପାଦ ଉପରେ ରହିଲେ ଶରତ ଋତୁର ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣାୟନରୁ ଉତ୍ତରାୟନ ହେବାବେଳେ ବସନ୍ତ ସମ୍ପାଦ ବିନ୍ଦୁ ଦେଇ ଗତି କରେ ସେହିପରି ଉତ୍ତରାୟନରୁ ଦକ୍ଷିଣାୟନ ହେବାବେଳେ ଶରତ ସମ୍ପାଦ ବିନ୍ଦୁ ଦେଇ ଗତି କରେ । ଏତିକିବେଳେ ଅର୍ଥାତ୍ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୧ ଓ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୩ ତାରିଖ ଦିନ ପୃଥିବୀର ସର୍ବତ୍ର ଦିନ ଓ ରାତି ସମାନ ରହେ । ବସନ୍ତ ଓ ଶରତ ସମ୍ପାଦ ବିନ୍ଦୁ ୨୨ ବର୍ଷରେ ଗୋଟିଏ ଅଂଶ (*Degree*) ହିସାବରେ କାନ୍ତିବୃତ୍ତ ଉପରେ ପୂର୍ବରୁ ପଶ୍ଚିମକୁ ଗତି କରୁଥାନ୍ତି । ଏତିକିବେଳେ ଏହି ଦୁଇ ବିନ୍ଦୁ କାନ୍ତିବୃତ୍ତ ଚତୁର୍ଥପାର୍ଶ୍ବରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ଏକ ବୃତ୍ତ ଉପରେ ଅବସ୍ଥିତ ୨୭ ନକ୍ଷତ୍ର ପୁଞ୍ଜରୁ ଗୋଟିକୁ ଗୋଟିକୁ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥାନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ଭାଗରେ କହିବାକୁ ନାଲେ, କାନ୍ତିବୃତ୍ତ ଉପରେ ଗତି କରୁଥିବା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନକ୍ଷତ୍ରର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥାଏ । ଏତେବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ସେହି ସେହି ନକ୍ଷତ୍ରରେ ଥାଏ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ବସନ୍ତ ବା ଶରତ ସମ୍ପାଦ ବିନ୍ଦୁ ଗୋଟିଏ ନକ୍ଷତ୍ରରୁ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିକୁ ଯିବାରେ ପ୍ରାୟ ୧୭୦ ବର୍ଷ ଲାଗେ । ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ରର ଗଣନାରୁ ଯଦି କୌଣସି ପ୍ରାଚୀନ ସମୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ କେଉଁ ନକ୍ଷତ୍ରରେ ଥିବା କଥା ଜଣାଯାଇ ପାରେ, ତାହାହେଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ବର୍ତ୍ତମାନ ନକ୍ଷତ୍ର ହିସାବରୁ ସେହି ପ୍ରାଚୀନ ସମୟର କାଳ ନିରୂପଣ କରାଯାଇ ପାରେ ।

ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେହିକି କାଳ ନିରୂପଣ କରନ୍ତି । ତାହାଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ମୃଗଶିର୍ଷ (Orion) ନାମକ ଗ୍ରହରେ ଉତ୍ତରଦିଗ ଦିଗମ ମଣ୍ଡଳ ୮୭ ଧୂଳିର ମୃଗଶିର୍ଷ ନକ୍ଷତ୍ରରେ ବସନ୍ତ ସମୟ ଥିବା କଥା କଳ୍ପନା କରନ୍ତି । ସୂର୍ଯ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ବସନ୍ତ ସମୟରେ ଉତ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରପଦ ନକ୍ଷତ୍ରରେ ରହେ । ଏହା ମୃଗଶିର୍ଷ ନକ୍ଷତ୍ରଠାରୁ ୭ ନକ୍ଷତ୍ର ଆଗରେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ କେତେ ଦିନ କାଳ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟଠାରୁ ପ୍ରାୟ ୫୭୭° (୧୭° × ୭) ଚର୍ଚ୍ଚ ଭଳି କଥା । ଏହା ଲୋକମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ମତ । ତେଣୁ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି— ‘ଏହା ପରେ ମୃଗଶିର୍ଷ କାଳ । ଏହାର ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ୪୫୦୦ ଠାରୁ ୨୫୦୦ ଚର୍ଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏହି କାଳ ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଏକ ଶିଶୁ ସମୟ । ଏହି ସମୟରେ ଉତ୍ତରଦିଗ ବହୁ ଧୂଳି ରଚିତ ହୋଇଥିଲା ।’

ଲୋକମାନଙ୍କ ମତକୁ ସମୀକ୍ଷା କରନ୍ତା ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ କେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ । (୧) ଲୋକମାନଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ଉତ୍ତରଦିଗ ଉପରେ ଧୂଳିର ଅର୍ଥ ମୃଗଶିର୍ଷ ନକ୍ଷତ୍ରରେ ବସନ୍ତ ସମୟ

† *We next come to the Orion Period which roughly speaking, extended from 4500 B. C. to 2500 B. C. ++. This is a very important period in the history of the Aryan Civilisation. A good many Suktas in the Rigveda were sung at the time.*—(Orion)

ଥୁବା କଥା ସୂଚନା ଦିଏ କି ? (୨) ଏହା ସତ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ବି
ବେଦର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ତାହାଙ୍କ ପକ୍ଷ ଓ ଗଣନା ଠିକ୍ କି ?
(୩) ବେଦର ଏହିରୂପ କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କଲେବେଳେ ଭଲକ ଏହା ସମ୍ପର୍କରେ
ଦୃଢ଼ମତ ପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି କି ?

(୧) ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ନକ୍ଷତ୍ରର ସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲୋକମାନଙ୍କ
ଭଲକ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଗୀତା ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ
ଗ୍ରନ୍ଥର ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ଳୋକ ସହ କେଉଁ କେଉଁ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରକୁ କୃତ୍ରିମ
ଉପାୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରାଗଲା ସେ ମୃଗଶିରା ନକ୍ଷତ୍ର ସହ ବସନ୍ତ ସମ୍ପାତର
ସମ୍ପର୍କ ଛାଡ଼ିଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ଶ୍ଳୋକର କରୁଛନ୍ତି — ‘ବେଦରେ ମୃଗଶିରା
ନକ୍ଷତ୍ର ବସନ୍ତ ସମ୍ପାତରେ ଥୁବା କଥା କେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ପୁଷ୍କରପେ
ଲେଖାଯାଇ ନାହିଁ *’ ଲୋକମାନଙ୍କ ଭଲକ ଋଷବେଦର ଯେଉଁ
ସୂକ୍ତକୁ ପ୍ରବଳ ପ୍ରମାଣରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, ସେହି ସୂକ୍ତରେ ମୃଗଶିରା
ନକ୍ଷତ୍ରର ନାମ ମାତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ସୂକ୍ତ, ନକ୍ଷତ୍ରର ପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚୀ
ବି ନୁହେଁ । ଏହି ସୂକ୍ତର ଦୁଇ ସ୍ଥଳରେ ‘ମୃଗ’ ଶବ୍ଦ ଆସେ । ଏହି
‘ମୃଗ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କେଉଁଠି ସୂର୍ଯ୍ୟ ତ କେଉଁଠି ମେଘ । ସୂକ୍ତର
ତୃତୀୟ ମନ୍ତ୍ରରେ ଅଛି—

କମୟଂତ୍ବା ନୃଶାକତିଶ୍ଚିନାର ହରିତୋ ମୃଗଃ ।

ଯସ୍ମା ଈରସ୍ୟସୀନ୍ଦୁ ନୃସୀ ବା ପୁଷ୍ଟିମଦ୍ବନ୍ଧୁ ବିଶ୍ବସ୍ଥାବନ୍ଧୁ ଉତ୍ତରଃ ॥

* *There appears to be no express passage in the Vedic Works, which states that Mrigashiras, like the Krittika, was ever the month of the Nakshatras— (Orion)*

ଅର୍ଥାତ୍— ‘ହେ ବ୍ୟୋମକକ୍ଷାରୁପୀ ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ ! ଏହି କରଣର ସ୍ଥାମୀ ସୂର୍ଯ୍ୟରୂପୀ ମନୋହର ମୃଗ ତୁମ ପ୍ରତି କେଉଁ ଅନନ୍ତ କରନ୍ତି ଯେ ତୁମେ, ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ କରୁଛ ?’ ପରବର୍ତ୍ତୀ ମନ୍ତରେ ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ କହୁଥିବା ଉତ୍ତର ଧ୍ରୁବକୁ (North Pole) ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଏ । ଉତ୍ତରରେ ୧୦, ୧୨, ୪୫ର ‘ମୃଗ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ପଣ୍ଡିତ ରଘୁନାଥନ ଶର୍ମା ଏ ସବୁ ସ୍ଥଳରେ ମୃଗର ଅର୍ଥ ମେଘ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ଉତ୍ତରରେ ‘ମୃଗସ୍ୟ ଘୋଷମ୍’ ‘ମ.ପି.ନ’ ମୃଗ’ ଆଦି ମନ୍ତ୍ରରେ ସେ ମୃଗର ଏହି ଅର୍ଥ କରୁଛନ୍ତି । ‘ମୃଗସ୍ୟ ଘୋଷମ୍’ର ଅର୍ଥ ମେଘର ଗର୍ଜନ । କ୍ଷଣ କ୍ଷଣ ରୂପ ଓ ଗତି ବଦଳାଉଥିବା ହେତୁ ମୃଗ ଶବ୍ଦ ମେଘାର୍ଥବାଚୀ ।

ଲେଖିକାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏହି ଯେ, ଉତ୍ତରରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରୁ ଲେଖନୀୟ ତଳକ ମୃଗଶିର୍ଷ ନିଷପ୍ତ କଥା କଲ୍ପନା କରୁଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ନିଷପ୍ତର କଥା ଆଦର୍ଶ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ମେଘାର୍ଥବାଚୀ ମୃଗ ଶବ୍ଦରୁ ମୃଗଶିର୍ଷ ନିଷପ୍ତ କଥା କଲ୍ପନା କରିବା ଅନୁଚିତ । ଯେଉଁ ସୂକ୍ତରୁ ସେ ମୃଗଶିର୍ଷ ନିଷପ୍ତକୁ ବସନ୍ତ ସଂପାଦରେ ଥିବା କଥା କଲ୍ପନା କରୁଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ବାସ୍ତବରେ ବୃଷାକପି (ସୂର୍ଯ୍ୟ), ଇନ୍ଦ୍ର (ଉତ୍ତର ଧ୍ରୁବ) ଓ ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ (ବ୍ୟୋମକକ୍ଷା) ସମ୍ପାଦ ବା ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ଉତ୍ତରରେ ସର୍ବାନୁକ୍ରମଣୀରେ ଏହି କଥାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି କୁହାଯାଇଛି— ‘ବି ହୁ ସବୁସ୍ତ କେନ୍ଦ୍ରୋ ବୃଷାକପିରନ୍ଦ୍ରାଣୀରୁ ସମ୍ପାଦରେ’ — ଅର୍ଥାତ୍ ସୂକ୍ତରେ ବୃଷାକପି, ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀର ସମ୍ପାଦ ରହିଛି । ଉତ୍ତର ଧ୍ରୁବ ଓ ବ୍ୟୋମକକ୍ଷାର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ, ସମସ୍ତ

ଛାତ୍ର ଓ ଉପଶ୍ରବର ପ୍ରକାଶ, ସର୍ବ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପରାଗ, ଭୁଗୋଳ ପୃଷ୍ଠରେ
ଉତ୍ତର ଓ ଦକ୍ଷିଣ ଗୋଲାକାର ବିଭାଜନ, ସମାନ୍ତ ଲେନ ଆଦି ସୃଷ୍ଟିର
ବିଭିନ୍ନ ଉପାମାନ ଏଥିରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଏ ସବୁକୁ କଥୋପ-
କଥାନ ଛଳରେ ଏପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାହୋଇଛି ଯେ, ଏହାର ପୌଷ୍ଟିକ ଓ
ସୂକ୍ଷ୍ମାତ୍ମ ନକଲେ ପଦେ ପଦେ ଅନ୍ୟ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ରହିଛି ।
ବାସ୍ତବରେ ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚରକଣ ନକ୍ଷତ୍ର ଅନ୍ତରେ ବସନ୍ତ
ସମ୍ପାଦ ଉପରେ ଗତି କଲେବେଳେ କାଳର ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଏହି କଥା
ସୂକ୍ଷ୍ମର ଡେର ଓ ଉଦ୍ଦିମ ମନ୍ଦରେ ସୂଚିତ ହୋଇଛି । ବ୍ରାହ୍ମସ୍ମୃତି
ପିଞ୍ଜାନ୍ତରେ ଅଛି—

‘ଚୈତ୍ରପତାପଦରୁଦୟାଦ୍ ଭ୍ରମଣଦିନମାସବର୍ଷମୁକ୍ତକଲ୍ୟାଣ ।
ସୂକ୍ଷ୍ମାତ୍ମା ଲଙ୍କାୟା ସମଂ ପ୍ରକୃତା ଦିନେକସ୍ୟ ।’

ଅର୍ଥାତ୍—‘ବିଷୁବରୁ ଉପରେ ଛିଡ଼ି ଲଙ୍କା ଦେଶରେ ଚରକଣ ନକ୍ଷତ୍ର
ଅନ୍ତରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବସନ୍ତ ସମ୍ପାଦ, ବହୁ ଉପପର ହୁଅନ୍ତେ ଦିନ ମାସ ବର୍ଷ ମୁକ୍ତ
କଲ୍ୟାଣ ଏକ ସଙ୍ଗରେ ଚାରିବାର ଦିନ ବୁଲୁ ହୁଅନ୍ତି ।’ ଏହି ହିସାବରେ
ଗଣିତ କଲେ ଚୈତ୍ରମାସ ପିଞ୍ଜାନ୍ତାନ୍ତରାତ୍ରି ସୃଷ୍ଟି କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟିତ
ହୋଇଯାଏ । ପରନ୍ତୁ ଲୋକମାନେ ଭଲକ ଏହି ପୂର୍ବଚରିତ ପଦ୍ଧତରେ
ଗତି ନକରି କେତେକ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରର କୃତ୍ରିମ ଅର୍ଥ କରି ମୃଗଶୀର୍ଷ
ନକ୍ଷତ୍ର ବସନ୍ତ ସମ୍ପାଦରେ ଥିବାବେଳେ ରହିମାନେ ବେଦ ମନ୍ତ୍ର ରଚନା
କରିଥିଲେ ବୋଲି ଅସଫଳ ଯତ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ମୃଗଶୀର୍ଷ (Orion)
ଛନ୍ଦ୍ରର ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ପ୍ରମାଣର ଦୁର୍ବଳତା ଏହାର

ପରିଚୟ ଦିଏ । ପୁନଶ୍ଚ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶନର କିଛି ବର୍ଷ ପରେ ‘ଉତ୍ତର ପ୍ରଭା ନିବାସ’ ନାମକ ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସେ ମୁଗଶୀର୍ଷ ଗ୍ରନ୍ଥର ମତକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଖଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି ।

ବେଦ ରଚନା କାଳରେ ମୁଗଶୀର୍ଷ ନକ୍ଷତ୍ର ବସନ୍ତ ସଂପାଦରେ ଥିବା କଥା ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ତଳକ ମନ୍ତ୍ରାଦିପଦ୍ଧତି ଭଗବତ୍ ଗୀତାର ୧୦, ୧୫ ଶ୍ଳୋକକୁ ସାତ୍ୟ ରୂପେ ଉପଲେଖ କରିଛନ୍ତି — ‘ମାସାନ୍ତାଂ ମାର୍ଗଶୀର୍ଷୀହମୁତ୍ତମାଂ କୁସୁମାବରାଃ’ — ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହୁଛନ୍ତି, ‘ସ୍ମିନ୍ ମାସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ମୁଗଶୀର୍ଷ’ ଓ ଋତୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବସନ୍ତ ।’ ଏହାର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ତଳକ ବେଦ ରଚନା କାଳରେ ମୁଗଶୀର୍ଷ ନକ୍ଷତ୍ର ବସନ୍ତ ସଂପାଦରେ ଥିବା କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସମୟ ବା ମହାଭାରତ ସମୟରେ ମୁଗଶୀର୍ଷ ବସନ୍ତ ସଂପାଦରେ ଥିବା କଥା ଉକ୍ତ ଶ୍ଳୋକରୁ ଜ୍ଞାତ ହୋଇ ପାରେ । ପରଂତୁ ମହାଭାରତ କାଳର ଏକ ଅଦୃଷ୍ଟ ତ କାଳ ଯାହାକି ବେଦୋତ୍ପତ୍ତିର କାଳ, ସେହି କାଳରେ ନକ୍ଷତ୍ରର ଏକ ସ୍ଥିତି କଥା ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ କଦାପି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ ନପାରି । ମହାଭାରତରେ ତତ୍ତ୍ୱମୂର୍ତ୍ତିରୂପୀ ଶ୍ରୀମାଦ୍ଭଗବତ୍ କାଳର କଥା ଉପଲେଖ ରହିଛି ଓ ଶ୍ରୀମାଦ୍ଭଗବତ୍ କଳ୍ପବୃକ୍ଷ ବେଳର ବେଦୋତ୍ପତ୍ତି କଥା ଉପଲେଖ ରହିଛି । ଏପରି ହୁଲେ ମହାଭାରତକାଳୀନ ନାକ୍ଷତ୍ରିକ ପ୍ରିତିକୁ ବୈଦିକକାଳୀନ ବୋଲି କହିବା ଅଯୌକ୍ତିକ ।

(୨) ମୁଗଶୀର୍ଷ ନକ୍ଷତ୍ର ବସନ୍ତ ସଂପାଦରେ ଥିବାବେଳେ ବା
ଖ୍ରୀ. ପୂ. ୪୫୦୦ ବର୍ଷରୁ ୨୫୦୦ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ବେଦ

ରଚିତ ହୋଇଥିବା କଲ୍ୟାଣା ଉପରେ କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଯୋଗୁଁ ଯୁକ୍ତି-
ଯୁକ୍ତ ମନେ ହେଉ ନାହିଁ । ତତ୍ତ୍ୱ ତଳେ ମହୋଦୟ ଏହି ମତକୁ
ଖଣ୍ଡନ କରି ବେଦର ସମୟକୁ ଆଉ ଗୁରୁ ହଜାର ବର୍ଷ ପଛକୁ
ନେଇଛନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ସେ ତାଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶିଳ୍ପ 'ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ'କୁ
ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । ବେଦ ରଚନା ସମୟରେ ମୃଗଶିର୍ଷ ନକ୍ଷତ୍ର
ବସନ୍ତ ସମାପ୍ତରେ ଥିବା କଲ୍ୟାଣ ସତ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ବି, ବେଦର
କାଳକୁ ଖ୍ରୀ. ପୂ. ୪୫୦୦ ବର୍ଷରୁ ୨୫୦୦ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୋଲି ସ୍ଥିର
କରିବା ପ୍ରମତ୍ତ । ଏହାର କାରଣ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା ।

ଉପରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ବସନ୍ତ ସଂପାଦ ବିନ୍ଦୁ ବା'ସ୍ତବ
ବର୍ଷରେ ଏକ ଅଂଶ ହିସାବରେ ଗଣନା କରେ । ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତରେ ୩୬୦
ଅଂଶ । ସୁତରାଂ $୩୬୦ \times ୨୨ = ୭୯୨୦$ ବର୍ଷରେ ଥରେ ଏହି ବିନ୍ଦୁ
ନିମ୍ନବୃତ୍ତକୁ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରି ପୁନର୍ବାର ନିଜ ସ୍ଥାନକୁ ଆସେ । ଗୋଟିଏ
ନକ୍ଷତ୍ରର ଅନ୍ୟ ନକ୍ଷତ୍ରକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ସମ୍ପାଦ ବିନ୍ଦୁକୁ ୧୨୦ ବର୍ଷ
ଲାଗେ । ଆଜିକାଲି ବସନ୍ତ ସଂପାଦରେ ଉତ୍ତରାଧିକ୍ରମ ନକ୍ଷତ୍ର ରହେ ।
ତଳକଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅନୁସାରେ ବେଦ ରଚନା କାଳରେ ମୃଗଶିର୍ଷ ନକ୍ଷତ୍ର
ବସନ୍ତ ସଂପାଦରେ ରହୁଥିଲା । ଉତ୍ତରାଧିକ୍ରମ ମୃଗଶିର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଛଅ
ନକ୍ଷତ୍ର ବ୍ୟବଧାନ । ସୁତରାଂ ମୃଗଶିର୍ଷଠାରୁ ଉତ୍ତରାଧିକ୍ରମ ଯାଏ କାଳର
ପରିମାଣ $୬ \times ୧୨୦ = ୭୨୦$ ବା ପ୍ରାୟ ୭୦୦ ବର୍ଷ । ପୂର୍ବରୁ ଗଣିତ
ହୋଇଛି ଯେ ୨୫୧୨୦ ବା ପ୍ରାୟ ୨୬୦୦୦ ବର୍ଷରେ ଥରେ ସଂପାଦ
ବିନ୍ଦୁ ନିମ୍ନବୃତ୍ତକୁ ପରିକ୍ରମା କରେ । ସୁତରାଂ ମୃଗଶିର୍ଷ ନକ୍ଷତ୍ର ୬୦୦୦
ବର୍ଷ ତଳେ ବସନ୍ତ ସଂପାଦ ବିନ୍ଦୁର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥିବା ଯେପରି

ସତ୍ୟ, ୭୦୦୦ + ୨୭୦୦୦ = ୩୪୦୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ ବା ୭୦୦୦ + ୪୨୦୦୦ = ୫୦୦୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ ବା ୭୦୦୦ + ୭୮୦୦୦ = ୮୫୦୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ ଜଳ ଜଳାଦିରେ ସଂପାଦ ବିନ୍ଦୁର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବା ବିଶ୍ୱେସର ସତ୍ୟ । ଏପରି ସ୍ଥଳେ ବେଦ ରଚନାର କାଳକୁ ବା ମୃଗଶିର୍ଷ ନକ୍ଷତ୍ର ବସନ୍ତ ସମ୍ପାଦର ଥିବା କାଳକୁ ଗୁଣିତକ ନ୍ୟାୟରେ ବହୁ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ସୁତରାଂ ପ୍ରାୟ ୭୦୦୦ ବର୍ଷ ବା ଖ୍ରୀ: ପୂ: ପ୍ରାୟ ୪୦୦୦ ବର୍ଷକୁ ବେଦର ରଚନା କାଳ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବା ମତ ସବୁଆ ଡାକ୍ତା । ଆଜିଠୁ ପ୍ରାୟ ୨୦ ହଜାର ବର୍ଷ ପରେ ମୃଗଶିର୍ଷ ନକ୍ଷତ୍ର ପୁନର୍ବାର ଶାନ୍ତିବୃତ୍ତରେ ଥରେ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରି ସମ୍ପାଦ ବିନ୍ଦୁର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ । ତେଣୁ ତଳକଳ ଗଣିତ ଅନୁଯାୟୀ ୨୧ ହଜାର ବର୍ଷ ପରେ ଜଗଣ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଯଦି ବେଦ ରଚନାର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ବସିବେ, ତାହାହେଲେ ତାହାକୁ ସେ ଏକ ହଜାର ବର୍ଷରେ ରହିବେ । ଏହା ସୂକ୍ଷ୍ମସମ୍ମତ କି ?

(୩) ବର୍ତ୍ତମାନ ଭୂତାୟ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି ଯେ ବେଦର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କଲେବେଳେ ଲୋକମାନଙ୍କ ତଳକଳ ନିଜର ଦୃଢ଼ ମତ ପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି କି ? ‘ମୃଗ’ ଶବ୍ଦରୁ ‘ମୃଗଶିର୍ଷ’ ନକ୍ଷତ୍ର କଥା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ବେଳେ, ପୁନର୍ବସୁ ନକ୍ଷତ୍ରକୁ ପ୍ରଥମ ସୃଷ୍ଟି ନକ୍ଷତ୍ର ବୋଲି ଛମାଣ କରି ଗଲେବେଳେ, ଆକାଶୀୟ ସମ୍ବାରର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତିକ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଐତିହାସିକ ରୂପ ଦେବାବେଳେ, ଲୋକମାନଙ୍କ ଅତି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତରେ ଏ ସବୁ ଲେଖିଛନ୍ତି । ପୁନଶ୍ଚ ‘ମୃଗଶିର୍ଷ’ ଗ୍ରହର ମାତ୍ର ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ପରେ ଏହି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଭାବକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରି ‘ଉତ୍ତର ପୁର ନିବାସ’ ନାମକ ଗ୍ରହର ନିଜର ପ୍ରଥମ ମତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଖଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ରୂପେ

ବେଦ ରଚନାକୁ ଛା' ହଜାର ବର୍ଷ ତଳେ ଚୋର ନେଇ ଦ୍ଵିତୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଦଶ ହଜାର ବର୍ଷ ତଳର ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି । ‘ଦୃଗଶିଷ’ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା ପରି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରବା ପାଇଁ ସେ ବେଦର ଏପରି କେତେକ ମନ୍ତ୍ରର ସଂଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି ଯେଉଁଥିରେ ସେ ଉତ୍ତର ପୁର (North Pole)ର ଆଶ୍ରୟ ପାଇଛନ୍ତି । ଏହା ସତ୍ୟ ଯେ ବେଦର କେତେକ ମନ୍ତ୍ରରେ ଦୀର୍ଘ ରାତ୍ରି, ଦୀର୍ଘ ଦିନରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟର ପ୍ରତୀକ୍ଷା, ସପ୍ତର୍ଷି ନକ୍ଷତ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଦି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏ ସବୁରେ ବେଦର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ ଗଣିତ ବିଜ୍ଞାନ ନିହିତ । ଭୂଗୋଳର ଉତ୍ତରପୁର, ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟାଦି ଯେ ପ୍ରତି ସୃଷ୍ଟିର ନିତ୍ୟ ଉପାଦାନ ସନ୍ଦୃଶ୍ୟ ନିତ୍ୟ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ନିତ୍ୟ ବେଦରେ ଏହି ଜ୍ଞାନର ସୁରନା ଆବଶ୍ୟକ । ଲୋକମାନଙ୍କ ତଳକଙ୍କ ମତ ଏହି ଯେ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଉତ୍ତର ମେରୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ବସିବା ପ୍ରାୟନ କଲବେଳେ ସେଠାର ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ବେଦ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ଏହି କାଳ ପ୍ରାୟ ଦଶ ହଜାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବର କଥା । ତାହାଙ୍କର ମତରେ ପ୍ରାୟ ଦଶ ହଜାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବ ଉତ୍ତର ପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ହିମ ବୃଷ୍ଟି ହେବାରୁ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ସେଠାରୁ ଭ୍ରମତ, ଲଣ୍ଡନ୍, ସୁବେପ ଆଦି ଦେଶକୁ ଗତି କଲେ । ହିମ ବୃଷ୍ଟି ପୂର୍ବରୁ ବେଦ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା, ତେଣୁ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ରଗ୍‌ବେଦର ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ତ୍ର, ରାତ୍ରି ଓ ଦେବତା ହିମପୂର୍ବ କାଳୀନ, ‘ହିମୋତ୍ତର କାଳୀନ’ ନୁହନ୍ତି † ।’ ଦୃଗଶିଷ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସେ

† ‘In short the ancient hymns, poets or deities mentioned in the Rigveda must be referred to a bygone age and not to Post-glacial times.— Arctic Home in the Vedas

ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ ପୁନର୍ବିଧାନେ ବସନ୍ତ ସମ୍ପାଦକେ ଥିବାବେଳେ ବେଦ-
ମନ୍ତ୍ର ରଚିତ ହୋଇ ନଥିଲା । ଏହି ସମୟକୁ ସେ ଆଜିଠୁ ସାତ ହଜାର
ବର୍ଷ ପୂର୍ବର ବୋଲି ସାଧ୍ୟସ୍ତ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ‘ଉତ୍ତର-ପୁର ନିବାସ’
ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବେଦ ରଚନା କାଳ ହିମପୂର୍ବକାଳୀନ ବୋଲି ସ୍ୱାକାର
କରିଛନ୍ତି । ଏହି ହିମକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ ଦୁଇ ଗୋଲାର୍ଦ୍ଧରେ
ହିମକାଳ ଓ ହିମାନ୍ତର କାଳ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତି ୧୦,୫୦୦
ବର୍ଷରେ ଥରେ ଆସେ । ଏହି ପ୍ରାୟ ଦଶ ହଜାର ବର୍ଷ ତଳେ ଉତ୍ତର
ପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ଯେଉଁ ଭାଷଣ ହିମବୃଷ୍ଟି ଘଟିଥିଲା, ସେଥିରୁ ରକ୍ଷା
ପାଇବା ଲାଗି ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ସେଠାରୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ
କଲେ ଓ ଏହା ପୂର୍ବରୁ ସେମାନଙ୍କ ବେଦ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ତେବେ
ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି ଯେ ବିଭିନ୍ନ ହିମକାଳ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କାଳବେଳେ
ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଉତ୍ତର-ପୁର ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ ? ତଳକଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟା-
ନୁସାୟୀ ପ୍ରତି ୧୦,୫୦୦ ବର୍ଷରେ ଉତ୍ତର-ପୁର ଓ ଦକ୍ଷିଣମେରୁରେ
ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ହିମବୃଷ୍ଟି ଘଟେ । ଅର୍ଥାତ୍ ୧୦,୫୦୦ ବର୍ଷ
ତଳେ ଉତ୍ତର-ପୁରରେ, ୨୧୦୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ ଦକ୍ଷିଣମେରୁରେ
ପୁନଶ୍ଚ ୩୧,୫୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ ଉତ୍ତରମେରୁରେ ଏହିରୂପ ବ୍ୟବସ୍ଥାନରେ
ହିମବୃଷ୍ଟି ଘଟିଥିଲା ଓ ଘଟେ । ତେବେ ଉତ୍ତର ପୁରର କେଉଁ ହିମବୃଷ୍ଟି
ବେଳେ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ସେଠାରୁ ଚ୍ୟୁତ ହେଲେ ? ଏହାକୁ ୧୦,୫୦୦
ବର୍ଷରେ ସୀମିତ କରିବା ପାଇଁ ଯୁକ୍ତି କ’ଣ ? ତଳକ ମହୋଦୟ ଏହାର
କାରଣ ଦର୍ଶାଇନାହାନ୍ତି । ନିଜର ପୂର୍ବ ଗ୍ରନ୍ଥ ‘ମୁଗଣୀଷ’ରେ ବେଦ
ରଚନା କାଳକୁ ଛ’ହଜାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବର ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାରୁ,
‘ଉତ୍ତର ପୁର ନିବାସ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏହାକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୁତକାଳୀନ ହିମବୃଷ୍ଟି

ସମୟକୁ ନେଇ ଗତ ଦଶ ହଜାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବର ହିମବୃଷ୍ଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ନେଇଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟକୁ ଉତ୍ପତ୍ତି କରାଇ ଛାନ-ତ୍ୟାଗ କରିବା ପାଇଁ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରମ ଶି ହିମବ୍ୟାପ୍ତ ଯଥେଷ୍ଟ ହେଉଥିବା ସ୍ଥଳେ, ପୂର୍ବର ବହୁ
ହିମ-ବୃଷ୍ଟି ଚେଳେ ଆର୍ଯ୍ୟମାତନ ଉତ୍ତର-ପ୍ରାଚ୍ୟ ତ୍ୟାଗ ନକରି ଗତ
ହିମବୃଷ୍ଟି ଚେଳେ ବିପରୀତ ତାହା କଲେ, ଏହା ତଳକ ମତହାଦୟ
ଦର୍ଶାଇନାହାନ୍ତି ।

ହିମଯୁଗ (*Glacial Period*) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ଭୂଗର୍ଭ-
ଶାସ୍ତ୍ରବିତ୍ ବିଭିନ୍ନ ମତ ପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ କେହିହେଲେ ଏହାକୁ
ଦୁଇ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷର ପୂର୍ବକାଳୀ ଚୋଲି ସ୍ଥିତିର କରିନାହାନ୍ତି । ପ୍ରସିଦ୍ଧ
ଭୂଗର୍ଭଶାସ୍ତ୍ରୀ ଡାଃ. ହୋଲ୍‌ଙ୍କ ମତ ଅନୁଯାୟୀ ଶେଷ ହିମଯୁଗ ଦୁଇଲକ୍ଷ
ବର୍ଷ ହଜାର ବର୍ଷ ତଳେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଅଣୀଏ ହଜାର ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ହୋଇଥିଲା । ତଳକ ମତହାଦୟ ଏହାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ,
ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାନୀୟ କାରଣ ଦର୍ଶାଇ ଏହି ସମୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନାହାନ୍ତି ।
‘ଉତ୍ତର ପ୍ରାଚ୍ୟ ନିବାସ’ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଆଯାଇ
ପାରେ —

(କ) ମନ୍ତବ୍ୟ ରୂପେ ମନ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ — ସେ ମନ୍ତବ୍ୟ । ସୃଷ୍ଟି
ଆରମ୍ଭରେ ମନ୍ତବ୍ୟ ରୂପେ ମନେ ଅପେକ୍ଷାରେ ସମୟ ମନେ କରିଥିଲେ ।
ସୂକ୍ଷ୍ମ ମନ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ମାତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଲୋଚନା କରିବା ନିରର୍ଥକ ।

(ଖ) ବେଦର ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ତବ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟର ସଙ୍କେତ
ନୁହେଁ । ବେଦର ପ୍ରାୟ କେଉଁଏ ହଜାର ମନ୍ତବ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ,

ଦିନିରୁ ଦୀର୍ଘଶତ୍ରୁ ଆଦି ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖି ଦୀର୍ଘଶତ୍ରୁବିଶିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର-
ପ୍ରାଚୀରେ ଏ ସବୁ ମନ୍ଦ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି କଲ୍ପନା କରିବା
ହାସ୍ୟସ୍ପଦ । ତାହାହେଲେ ବେଦର କେଉଁଠି ଚେତନାଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
ମନ୍ଦରୁ ଚେତନାଳରେ ବେଦ ରଚିତ ହୋଇଥିବା, କେଉଁଠି ସମୁଦ୍ର
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ସମୁଦ୍ରରେ ବେଦ ରଚିତ ହୋଇଥିବା କଲ୍ପନା
କରିବା ଅଳ୍ପତା ଛଡ଼ା ଅନ୍ଧ କିଛି ହେବ ନାହିଁ । ବେଦରେ ଲୌକିକ ଓ
ପରଲୌକିକ ଜ୍ଞାନର ସମୁଦ୍ର ପଡ଼ିଛି । ମନୁଷ୍ୟ ପାଇଁ ଅଭିପ୍ରାଣିତ ଆଦି-
ଜ୍ଞାନ ହେବା ହେଉ, ଏହା ସ୍ବାଭାବିକ । ସାଧାରଣ ଗ୍ଲୋବ୍ (*Globe*),
ନକ୍ସା, କୁଟାକାଠି ଆଦିର ସହାୟତାରେ ଘରେ ବସି ବିଭିନ୍ନ
ଭୂଗୋଳଶାସ୍ତ୍ରର ଆବଲମ୍ବନା କରାଯାଇ ପାରୁଥିବା ସ୍ଥଳେ, ଉତ୍ତର-ପ୍ରାଚୀ
ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜ୍ଞାନ ପାଇବା ପାଇଁ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଯେ ସେଠାକୁ ଯାଇ ସେଠାର
ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ମନ୍ଦ ରଚନା କଲେ— ଏଭଳି ମନ୍ଦବ୍ୟ ଦେବା ବୁଦ୍ଧି-
ଧରଣ ନୁହେଁ । ଜ୍ଞାନର ଆଦି ଗୁରୁ— ‘ପୂର୍ବେଷାମପି ଗୁରୁ’—
ପରମେଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରେରଣା ରୂପୀ ବେଦରେ ସକଳ ଗୁଣ ଜ୍ଞାନର ସଙ୍କେତ
ରହିଛି ।

(ଗ) ବେଦ ପର ଆଦି ଓ ଉଚ୍ଚତମ ଜ୍ଞାନର ଉଦ୍‌ଗୀରଣ ପାଇଁ
ଉତ୍ତର-ପ୍ରାଚୀ ପର ବିକଟ ସ୍ଥଳ ଯେ କପର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସ୍ଥଳ, ଏହା
ବୁଝାଯାଉ ନାହିଁ । ତେର ଲକ୍ଷ ଚର୍ଚ୍ଚ ତଳର ରାମାୟଣ ଯୁଗରେ ସୁଗ୍ରୀବ,
ସୀତାଙ୍କୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରୁଥିବା ବାନର-ଜାତ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହୁଛନ୍ତି—
‘ହୁସିଅର୍, ଉତ୍ତର ପ୍ରାଚୀ ଦିଗକୁ ଯାଅ ନାହିଁ । ତାହା ଆକାଶରମୟ
ଓ ତା’ପର ଦେଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନ ଉପଲବ୍ଧ ନୁହେଁ’

(ବାଲୁକା ବିମାୟଣ କି. ୪୩, ୪୭) । ଏପରି ମନେ. ନିଶ ହଜାର ବର୍ଷ ତଳର ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ସେଠାକୁ ଯାଇ ବେଦ ରଚନା କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ତଳକଙ୍କ ‘ଉତ୍ତର ଧ୍ରୁବ ନିବାସ’ ଓ ମେକ୍‌ସ୍‌ଲେର ଆଦିଙ୍କ ‘ମଧ୍ୟ ଏସିଆ’ ତଥ୍ୟ ବଞ୍ଚିମାନ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିକ ଦ୍ଵାବ୍ଦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିକ ହୋଇ ସାରିଛି । ବିପ୍ଳବ (ତଳକ) ଓ ଆର୍ଯ୍ୟବଞ୍ଚିୟ ଆଦି-ମାନବର ଜନ୍ମସ୍ଥଳ । ଆଦି-ଜ୍ଞାନ ରୂପେ ବେଦର ଏଠାରେହିଁ ଉଦ୍ଭବ ।

(ଘ) ତଳକ ମହାଦାୟ ‘ଉତ୍ତର-ଧ୍ରୁବ ନିବାସ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, ‘ଉତ୍ତର ଧ୍ରୁବରୁ ଫିଲିପ୍ପାଇନ୍ସ ଯାଏଁ ସମୟରେ ଗସ୍ତରେ ଯୋମରସ ଚାହାର କରାଯାଇ ତାହାକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ କରାଯାଉଥିଲା । ଏହି ରସକୁ ଅସୁରୁ ପଶୁଭୂତ କରିବା ପାଇଁ ଇନ୍ଦ୍ର ସମର୍ପଣ କରାଯାଉଥିଲା ।’ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତ ନାଗପୁଣି ଭବାନୀ ଶର୍ମା ପାଚଗୀ ତଳକଙ୍କ ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିବାକୁ ଯାଇ ତାହାଙ୍କ ଲିଖିତ ‘ଆର୍ଯ୍ୟବତୀ-ତୀର ଆର୍ଯ୍ୟବତୀ ଜନ୍ମଭୂମି’ ମସୂଦା ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ ଯୋମରତା ଉତ୍ତର-ଧ୍ରୁବରେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଣୁ ତଳକ ମହାଦାୟଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରାଥମିକ ଭୂଲ ବଢ଼ୁଛି ।

(ଙ) ପଣ୍ଡିତ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ ‘ମାନବର ଆଦି ଜନ୍ମଭୂମି’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ତଳକଙ୍କ ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି । ତଥ୍ୟ ଲେଖିଛନ୍ତି, ‘ତଳକ ମହାଦାୟଙ୍କ ମତ ସଂଶୋଧନ ପାଇଁ ମୁଁ ଗତବର୍ଷ ତାଙ୍କର ବାସସ୍ଥଳକୁ ଯାଇଥିଲି ଓ ତାହାଙ୍କ ସହ ପାଞ୍ଚ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲି । ତେଣୁ କହିଲେ, “ତେ ମୂଳ ବେଦ ପଢିନାହାନ୍ତି,

ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଫଣ୍ଡ ତଳ ଅନୁବାଦ ମାତ୍ର ପଡ଼ିଛନ୍ତି ।” ଏହିପରି ସ୍ଥଳରେ ତଳକଳ ମତରୁ ହେଣ କଣ୍ଠପାଇ ନପାରେ । ଫଣ୍ଡିତ ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ ଲେଖିଛନ୍ତି— ‘ସମବେଦେନ୍ ବୟଃକ୍ରମ ଲକ୍ଷବସ୍ତୁରେର ନ୍ୟୁନ ହଜବୋ ନା ।’ (ମାନବେର ଆଦି ଜନ୍ମଭୂମି) ।

ବେଦ ରଚନା କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କଲବେଳେ ଲୋକମାନ୍ୟ ତଳକ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସମଲୋଚକଙ୍କ ସାମ୍ମୁଦାୟିକ ଧର୍ମେଣ ଗ୍ରହଣ ନକରି ଧର୍ମେଣ ବାଚରେ ଜ୍ୟୋତିଷ, ଭୂତତ୍ତ୍ୱ ଓ ବେଦମନ୍ତ ଅର୍ଥର ସହାୟତା ନେଇଥିଲେ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେ ଆଧୁନିକ ବିଦ୍ୱାନମାନଙ୍କ ଅଗ୍ରଣୀ ଥିଲେ । ବେଦର କାଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କ ପ୍ରାୟ ଚାରି ହଜାର ବର୍ଷକୁ ଲୋକମାନ୍ୟ ଦଶ ହଜାର ବର୍ଷଯାଏ ପଛକୁ ପହଞ୍ଚାଇଥିଲେ । ଏହିହେତୁ ଶ୍ରୀରାମ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନର କର୍ଣ୍ଣଧାର ଲୋକମାନ୍ୟ ତଳକ ଶ୍ରୀରାମ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରମ୍ପରାର କର୍ଣ୍ଣଧାର ରୂପେ ଅଧିକ ସ୍ମରଣୀୟ ହୋଇ ରହିବେ । ଲୋକମାନ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶିଷ୍ଟ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ, ବେଦ-ମନ୍ତରୁ ତାହାଙ୍କ କର୍ମ ହାସ କଲ୍ପନା ଓ ସେଥିରୁ ଲୋକି କୋଟି ବର୍ଷର ଆହୁଜ୍ଞିତ ବେଦକୁ ଦଶ ହଜାର ବର୍ଷର ସୀମିତ ଗଣନା ସହ ଏକମତ ଚ୍ୟୁତା ସମ୍ଭବ ହେଉ ନାହିଁ ।

ଅବିନାଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାସଙ୍କ ମତର ସମୀକ୍ଷା

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତ ଅବିନାଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ବେଦର କାଳକୁ ତଳକଙ୍କ ମତଠାରୁ ବହୁ ପଛକୁ ନେଇ ଦୁଇ, ତିନି ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରେ

ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ସେ ‘ରିଗ୍‌ବେଦିକ୍‌ ଇଣ୍ଡିଆ’ (*Rigvedic India*) ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଣୟନ କରିଛନ୍ତି । ଗଲ୍‌ଲମାନଙ୍କ ଘର ଦାସ ମହାଶୟ କେତେକ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ସଂଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି ଯେଉଁଥିରୁ ସେ ଯୁକ୍ତି କରିଛନ୍ତି ଯେ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ‘ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ’ (ଭାରତ)ରେ ଥିବା ବେଳେ ବେଦ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଅବିନାଶ ବାବୁଙ୍କ ଯୁକ୍ତିପ୍ରଣାଳୀ ଲେକନାମ୍ୟଙ୍କ ଘର ଇତିହାସ-ପରମ୍ପରା ଦେଖିଥିବାରୁ ତାହାର ସମୀକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ । କେତେକ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ‘ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ’ ‘ସରସ୍ୱତୀ’ ଆଦି ଶବ୍ଦରୁ ଅବିନାଶ ବାବୁ ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ ଦେଶ ଓ ସରସ୍ୱତୀ ନଦୀ କଥା କଲ୍‌ଲମା କରିଛନ୍ତି । ଛୁତଡ଼ି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହି ସବୁର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଥିବା ଐତିହାସିକ କାଳକୁ ସେ ବେଦର କାଳ ବୋଲି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଛନ୍ତି । ବେଦକୁ ଅଗ୍ନିରୁଦ୍ରେୟ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କଲେ ବି, ତାହାର କାଳ ନିରୂପଣ ବେଳକୁ ସେ ତାହାକୁ ଐତିହାସିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ବେଦ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଶବ୍ଦରୁ କୌଣସି ଐତିହାସିକ ଛାନ୍ଦ, ଦେଶ, ନଗର, ନଦୀ, ପର୍ବତ ଆଦି ଅର୍ଥ ହୋଇ ନପାରେ ।

ଅବିନାଶ ବାବୁ ଲେଖିଛନ୍ତି— ‘ରିଗ୍‌ବେଦର କେତେକ ମଂତ୍ରରେ ‘ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ’ ଦେଶର ଜଳ ଓ ଛଳର ବିଭିନ୍ନ ସମୁଦାୟରେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଓ ସୂଚନା ଥିବାରୁ, ଏହି ସବୁର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଥିବା ପ୍ରାଚୀନ ଐତିହାସିକ କାଳକୁ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେବ । ଛୁତଡ଼ିର ଗବେଷଣାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଇନ୍ଦ୍ରମାନବ, ଶ୍ୱଜପ୍ରଜାତୀ ଓ ଗାନ୍ଧାରୀ ସମତଳ ଭୂମି ତୃତୀୟ ଯୁଗ (*Tertiary Era*) ଓ ମିଓସିନ ଯୁଗ (*Mioscene Epoch*) ବେଳେ ଜଳମୟ ଥିଲା । ରିଗ୍‌ବେଦର କେତେକ ମନ୍ତ୍ରରେ ଏହି ସବୁ ସମୁଦ୍ରର

ବର୍ଣ୍ଣନା ଥିବା ଦେଖୁ, ଚେନ୍ଦର କାଳକୁ ଏହି ସମସ୍ତ ଯୁଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିଠାରୁ ତିନି ଗୁଣ ଲକ୍ଷ ଚର୍ଚ୍ଚ ପୂର୍ବକ ବୋଲି ମାନବାକୁ ହେବ । ଏହି ସବୁ ଯୁଗରେ ମନୁଷ୍ୟ ପୃଥିବୀ ଓ ଭାରତରେ ଧୂଳି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବାସ କରୁଥିଲା ବୋଲି ଭୂତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରମାଣ ରହିଛି † ।

ମିଓସିନ (Mioscene) ଓ ପ୍ଲିଓସିନ (Pliocene) ଯୁଗରେ ବା ଆଜିଠାରୁ ପ୍ରାୟ ତିନି ଗୁଣ ଲକ୍ଷ ଚର୍ଚ୍ଚ ପୂର୍ବକ ମନୁଷ୍ୟ ଜାଣିତ ଥିଲା— ଏହି ଭୂତତ୍ତ୍ୱ ସହ ଏକମତ ନଦେବାର କାରଣ ନାହିଁ । ବରଂ ଏହି ଯୁଗମାନଙ୍କର ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ମନୁଷ୍ୟର ଅଦ, ଅଗ୍ନିଧ୍ୟୁନୀ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । କୌଣସି ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନର ଶକ୍ତିପୂଜାନା ଓ ଗାଙ୍ଗୋତ୍ସ ସମଭୂମି ଜଳମଗ୍ନ ଥିବା ତଥ୍ୟ ବି ସତ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ଭୂତତ୍ତ୍ୱର ସକଳ ଫଗ୍ଗଟଣ ବହୁ ଅନିଶ୍ଚିତ ତଥ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ଆଶ୍ରିତ ହେଲେ ବି ଏହା ସବୁ ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ପରନ୍ତୁ କୌଣସି ଐତିହାସିକ ଭୂତତ୍ତ୍ୱ-ଯୁଗର ମନୁଷ୍ୟ, ନଦୀ, ପର୍ବତ, ଦେଶାଦିର ନାମ, ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥ କରିବା ଯେଉଁ ସହ ଏକମତ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ବେଦ ଅର୍ଥୋରୁଷେୟ, ସୃଷ୍ଟ୍ୟାଦ୍ୟରେ ଶିଶୁର-ଶିଶୁସିତ । ମନ୍ତ୍ରଦ୍ରଷ୍ଟା ରଷିମାନେ ଏ ସବୁର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଅର୍ଥୋରୁଷେୟ ବେଦରେ ଐତିହାସିକ କାଳର ଦର୍ଶନ କରିବା ଅବୋଦ୍ଧକ । ଅବିନାଶ ବାବୁଙ୍କ ମତରେ ବେଦ ସେହି ସମୟରେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥିଲା, ଯେଉଁ ସମୟରେ ସରସ୍ୱତୀ ନଦୀ ହିମାଳୟରୁ ନିର୍ଗତ ହୋଇ ଶକ୍ତିପୂଜାନାର ସମୁଦ୍ରରେ ପଡୁଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସରସ୍ୱତୀ ନଦୀର ଅଧିଭୂ ନାହିଁ ଓ ଶକ୍ତିପୂଜାନାର ସମୁଦ୍ରରେ ଥର ମରୁଭୂମି ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଛି । କେତେକ ବେଦ

† Vide— Rig Vedic India

ମନ୍ଦର ‘ସରସ୍ବତୀ’ ଶବ୍ଦରୁ ଅବନୀଶ ବାବୁ ଐତିହାସିକ ସରସ୍ବତୀ ନଦୀ ବୋଲି ଅର୍ଥ କରନ୍ତି ଓ ସେଥିରୁ ଗବେଷଣା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ।

ବୈଦିକ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କରବା ବେଳେ ଧୌଡ଼ିକ ଅର୍ଥକୁ ଗ୍ରହଣ କର, ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ମୀମଂସା ଅର୍ଥକୁ ବର୍ଜନ କରବା ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ, ଏହାର ଯୁକ୍ତିରୁକ୍ତି ହେଲେ ବି କଷ୍ଟଯାଉଛି । ‘ସରସ୍ବତୀ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କରବାକୁ ଯାଇ ବେଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥଳରେ ଏହାର ତେରଟି ଅର୍ଥ କରନ୍ତି— ବାଣୀ, ଅଗ୍ନିର ବୁଦ୍‌ବୁଦ୍ ରୂପ, ଜହ୍ନା, ଗୋ, ରଶ୍ମି, ପୃଥ୍ବୀ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ସ୍ତ୍ରୀ, ଅମାବାସ୍ୟା, ପଶୁସମ୍ପଦ, ବକ୍ର, ପରମେଶ୍ୱର, ଆଶିର କଳାଶ (ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ) । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଯାଜ୍ଞବାଲ୍କ୍ୟଙ୍କ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେଦାର୍ଥରେ ଐତିହାସିକ ସରସ୍ବତୀ ନଦୀର କଳ୍ପନା କରାଯାଇ ନଥିଲା । ନିରୁକ୍ତକାର ଯୁସ୍ତାସ୍ତ୍ରୀୟ ଲେଖିଛନ୍ତି— ‘ତବ ସରସ୍ବତୀଭୈତତ୍ତ୍ୱ ନଦୀବତ୍ତ୍ୱ ଦେବତାବତ୍ତ୍ୱ ନିତ୍ୟମାଭବନ୍ତି ।’ ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦମନ୍ତରେ ସରସ୍ବତୀକୁ ନଦୀ ଓ ଦେବତା ରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟାଶ କରାଯାଇଛି । ମନ୍ଦର ଦେବତା ପ୍ରକରଣରେ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଛି ଯେ, ଦେବତା ମନ୍ଦର ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟ ବସ୍ତୁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଉପରେକ୍ତ ସରସ୍ବତୀ ଶବ୍ଦର ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥ କୌଣସି ମନ୍ଦର ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟ ବସ୍ତୁ ହେବେ, ସେ ମନ୍ଦର ଦେବତା ‘ସରସ୍ବତୀ’ ବୋଲି ମନୁଷ୍ୟ ରାଶି ବାଛିଛନ୍ତି । ଦ୍ୱିତୀୟରେ ସରସ୍ବତୀ ଶବ୍ଦର ନଦୀ ରୂପ ପ୍ରତ୍ୟାଶ । ଏହି ନଦୀ ଲୌକିକ ନଦୀ ରୂପେ ବେଦମନ୍ତରେ ବ୍ୟବହୃତ ନହୋଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ବାଣୀ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି ।

ରତ୍ନବେଦର କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ‘ସପ୍ତ-ପିନ୍ଦବଃ’ ଓ ‘ସପ୍ତ ନଦୀଃ’ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ଏ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ‘ସପ୍ତ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ସର୍ପଶାଳୀ, ଅନ୍ୟ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ସାତ । ଯେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ଏହା ସଂଖ୍ୟାବାଚକ, ସେଠାରେ ଉପରୋକ୍ତ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ଅର୍ଥ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ । ଯେଉଁର ଆହ୍ୱାନର ଉଦ୍ଗମ ସ୍ଥଳରୁ ସପ୍ତ ପ୍ରବାହ— ଅହଙ୍କାର, ମନ, ଶ୍ରୋତ୍ର, ସ୍ପର୍ଶ, ନେତ୍ର, ରସନା ଓ ଗ୍ରାଣ । ସୁଷୁପ୍ତାବସ୍ଥାରେ ଏହି ସପ୍ତ ପ୍ରବାହ ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ ହୋଇ ଆତ୍ମାରେ ମଗ୍ନ ହୁଅନ୍ତି ଓ ଜାଗ୍ରତାବସ୍ଥାରେ ବହୁମୁଖୀ ହୋଇ ପ୍ରବାହିତ ହୁଅନ୍ତି । ମହାଭାଷ୍ୟକର୍ତ୍ତା ପତଞ୍ଜଳି ରୁଚି ରତ୍ନବେଦର ଗୋଟିଏ ମନ୍ତ୍ର (୮,୨୯,୧୨)ର ‘ସପ୍ତପିନ୍ଦୁ’ ଶବ୍ଦରୁ ଅର୍ଥ କରନ୍ତି— ପ୍ରାଣ ଶକ୍ତିର ବିଭାଗ ସମାନ ଶବ୍ଦଶାସ୍ତ୍ରର ସାତ ବିଭକ୍ତି । ବିଦ୍ରାବ ଭୟରେ ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏଠାରେ କରାଯାଉ ନାହିଁ । ରତ୍ନବେଦର ୪,୨୮,୧ ରେ ଇନ୍ଦ୍ରପିନ୍ଦୀ ଆତ୍ମା ସପ୍ତପିନ୍ଦୁ ବା ସାତ ଇନ୍ଦ୍ରପିନ୍ଦୁ ପ୍ରବାହ ମାର୍ଗକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରବା କଥା ସୂଚ୍ଚ ହୋଇଛି । ଏ ସବୁ ହେଉଛି— ବାୟୁରସ୍ପର୍ଶ, ନାସିକା ପ୍ରବାହିତ ଗନ୍ଧା, ଶ୍ରବଣ-ସମ୍ବନ୍ଧୀ, ସ୍ପର୍ଶେନ୍ଦ୍ରିୟ-ଶବ୍ଦସ୍ପର୍ଶ, ମୂର୍ଚ୍ଛା-ବିପାସା ଆଦି । ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଅରବିନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ‘ସପ୍ତନଦୀଃ’ ଶବ୍ଦରୁ ଭୌଗୋଳିକ ଅନିତ୍ୟ ନଦୀମାନଙ୍କ ଅର୍ଥକୁ ସ୍ୱୀକାର କରନାହାନ୍ତି ।

ଅବିନାଶ ବାବୁ ରତ୍ନବେଦର ଯେଉଁ କେତୋଟି ମନ୍ତ୍ରରୁ ସରସ୍ୱତୀ ନଦୀ ହିମାଳୟରୁ ବାହାରି ରାଜସୁତାନା ସମୁଦ୍ରରେ ପଡ଼ୁଥିବା କାଳର ଅନୁମାନ କରନ୍ତି, ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ କେତୋଟିର ସମୀକ୍ଷା ତଳେ ଦିଆଗଲା ।

(୧) ଏକା ଚେତନ୍ତ ସରସ୍ବତୀ ନଦୀଂଶୁକ୍ରିୟାତା ଗରିଭ୍ୟା ଅ
ସମୁଦ୍ରା । ରାୟ ଶ୍ରେତନ୍ତ୍ରୀ ଭୁବନସ୍ୟ ଭୂରେର୍ଭୂତଂ ପଦେ ଦୁରୁହୋ ନା
ହୁଷାୟ ॥ (ଉକ୍ ୭,୯୫,୨)

ଅବିନାଶ ବାରୁ ଏହାର ଅର୍ଥ କରଇନ୍ତି—ନଦୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ଶୁକ୍ତି, ପର୍ବତରୁ ସମୁଦ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୁଥିବା ଏକ ସରସ୍ବତୀ ନଦୀ ପୃଥିବୀରେ
ବହୁ ଧନ ସମ୍ପଦ ଦୁର୍ଗୁଣତାଦି ପ୍ରଦାନ କରେ । ପରନ୍ତୁ ଏହାର ପ୍ରକୃତ
ଅର୍ଥ ହେଉଛି—ଯେଉଁରୂପେ ନଦୀ ପର୍ବତରୁ ନିର୍ଗତ ହୋଇ ସମୁଦ୍ର ଯାଏ
ବହେ, ସେହିରୂପେ ଉତ୍ତମ ଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନା ପ୍ରଭୁବାଣୀ (ସରସ୍ବତୀ)
ଜ୍ଞାନୋପଦେଷ୍ଟା ପରମେଶ୍ବରଙ୍କଠାରୁ ସମୁଦ୍ରରୂପୀ ଜନ-ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ
ପ୍ରବେଶ କରେ । ଏହା ପ୍ରଭୁତ ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ, ରସତୁଲ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ
କରେ ।

(୨) ବାଜସ୍ୟାଶ୍ୱୋ ବାୟୋଃ ସଙ୍ଘଃପଥୋ ଦେବେଽପିତୋ
ମୁନୀଃ । ଉତ୍ତୋ ସମୁଦ୍ରବା ସେତ ଯଶ୍ଚ ପୂର୍ବ ଉତାପରଃ ॥ (ଉକ୍ ୧୦,
୧୩୭,୫)

ଏଥିରୁ ସେ ଅର୍ଥ କରଇନ୍ତି ଯେ ସେହି ସମୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆରବ
ସାଗର ଓ ଗଙ୍ଗାପୁତାନାର ସାଗର ଉପରେ ତରଙ୍ଗିତ ହେଉଥିଲା ।
ପରନ୍ତୁ ଏହି ମନ୍ତ୍ରରେ ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ଓ ପଶ୍ଚିମରେ
ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ବେଦରେ ଆକାଶରୁ ସମୁଦ୍ର କୁହାଯାଇଛି ।
ଏହାର ପୂର୍ବ ମନ୍ତ୍ରରେ ‘ବିଶ୍ବରୂପୋ’ ଓ ‘ଅନ୍ତରାକ୍ଷ’ ଶବ୍ଦ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ
ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତର ଅର୍ଥବାଚୀ ।

(୩) ଶୁଦ୍ଧ ସମୁଦ୍ରାଂଶୁରୁଦ୍ଧେୟଂ ସୋମ ବିଶ୍ୱତଃ ।
(୧.୩୩,୭ ଓ ୪) ସ୍ୱାୟତ୍ ସ୍ୱକ୍ଷ ସୁନାମଂ ଚତୁଃ ସମୁଦ୍ରଂ ଧରଣୀଂ
ରଣୀୟାମ୍ (୧୦,୪୭,୨) ।

ଉପରେକ୍ତ ଦୁଇ ମନ୍ତ୍ରରୁ ଅବିନାଶ ବାବୁ ଅର୍ଥ କରନ୍ତି ଯେ
ଯେଉଁ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ-ଏସିଆ, ଭୂକିପ୍ପାନ; ଶକ୍ତପୁରାଣା ଓ ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ
ସମୁଦ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ଓ ସରସ୍ୱତୀ ନଦୀ ଶକ୍ତପୁରାଣାର ସମୁଦ୍ରକୁ ବହୁଥିଲା,
ସେତେବେଳେ ଉତ୍ତରବେଦ ରଚିତ ହେଲା । ପରନ୍ତୁ ଏହା ମନୁସାମଞ୍ଜରେ
ଏହି ରୂପ ସମୁଦ୍ରର ନାମମାତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ପୃଥିବୀର
ସମୁଦ୍ର, ଉପରିସ୍ଥ ସମୁଦ୍ର (ଆକାଶ), ଉଦୟ ଓ ଅସ୍ତ ସ୍ଥଳର ପୂର୍ବ
ପଶ୍ଚିମ ସମୁଦ୍ର—ଏହି ରୂପ ସମୁଦ୍ରର ଚାରାକର୍ଷକ ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି ।

ଭୂଗର୍ଭର ପରାକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କୌଣସି ଏକ ଆଦିତ୍ୟାଦିକ
କାଳକୁ ବେଦମନ୍ତ୍ରରୁ ଅର୍ଥ କରିବା ଉଦ୍ୟମ ସଫଳ ହେବା ଅସମ୍ଭବ ।
ଅବିନାଶ ବାବୁ ଉତ୍ତରବେଦର କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ବହୁ ଅର୍ଥକାଶୀ
ସରସ୍ୱତୀ ଓ ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ ଶବ୍ଦ ଦେଖି ସେ ସବୁକୁ ଆଦିତ୍ୟାଦିକ ସରସ୍ୱତୀ
ନଦୀ ଓ ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ ଦେଶ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ଓ
ସେଥିରେ ବିଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ନାରାୟଣ ପାବଗୀଙ୍କ ମତ ଓ ତା'ର ସମୀକ୍ଷା

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମହାଶୟୀସ୍ୱାମୀ ବିଦ୍ୱାନ୍ ନାରାୟଣ ଭବାନୀ ଶ୍ରୀ ପାବଗୀ
ଆର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ମୂଳ ସ୍ଥାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା
କରନ୍ତି । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ସେ ସରସ୍ୱତୀ

ଦେଶ ବା ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ ଦେଶକୁ ଆର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରଥମ ନିବାସ ସ୍ଥଳ ବୋଲି କହୁ
ଛୁଡ଼଼ି ପ୍ରମାଣ ଦ୍ଵାରା ସିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ଭୂଗର୍ବ ଶାସ୍ତ୍ରର ତୃତୀୟକାଳୀନ
ଯୁଗ (*Tertiary Era*)କୁ ସେ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରଥମ ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଯୁଗ ବୋଲି
ସୂଚି କରି ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତକୁ ଆର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ମୂଳ ସ୍ଥାନ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ
କରାଯାଇଛି । ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତ ଓ ତଳିକଟସ୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ (ତଳତ) ମନୁଷ୍ୟର
ଅଦି ଜନ୍ମସ୍ଥଳ — ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପରନ୍ତୁ ପାଚଗୀ ମହୋଦୟ
ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଯାଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରାଜ୍ୟ ଯେ
ବେଦମନ୍ତ୍ରରୁ ନିଜ ପ୍ରମାଣକୁ ପୁଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରିଛନ୍ତି ।
ବେଦମନ୍ତ୍ରରୁ ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କୃଷି, ବାଣିଜ୍ୟ, ନେତୃତ୍ଵାଧିକାରୀ ସମସ୍ତ
ବିଷୟ ଅର୍ଥ କରି ସେ ବେଦକୁ ଇତିହାସ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଛନ୍ତି ।
ତାହାଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ଵର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଏକମତ ହେଲେ ବି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧିର
ପ୍ରଣାଳୀ ସହ ସହମତ ହେବା ଅଯୌକ୍ତିକ ମନେହୁଏ ।

ପାଚଗୀ ମହୋଦୟ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ, ମୂଳ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ପଞ୍ଜାବର
ସୈନ୍ଧବ ଶ୍ରେଣୀରେ (*Salt Range*) ନିବାସ କରୁଥିଲେ । ଏହା ସତ୍ୟ
ହୋଇ ପାରେ । ପରନ୍ତୁ ବେଦମନ୍ତ୍ରରୁ ଏହାକୁ ସିଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ
ସୈନ୍ଧବ (*Salt*)ର ନାମମାତ୍ର ଦେଖାଇ ପାରିନାହାନ୍ତି । ଅବିନାଶ ବାବୁ
ଲେଖିଛନ୍ତି — ‘ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ ଦେଶର ଖନିଜପଦାର୍ଥମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ଲବଣର ନାମ ଉଚ୍ଚବେଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ, ଯଦର୍ଥ ସୈନ୍ଧବଶ୍ରେଣୀ
ଦେଶର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ରହନ୍ତି † ।’ ବାସ୍ତବରେ ଐତିହାସିକ ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ ଦେଶ

† *Of the minerals of Sapta Sindhu, no mention is made of Salt in the Rig-Veda, although the Salt Range exists in the very heart of the country— (Rig-Vedic India).*

ବେଦମନ୍ତ୍ରରୁ ଅର୍ଥ କରିବା ଯେପରି ମିଥ୍ୟା, ବେଦମନ୍ତ୍ରରୁ ସୈଦ୍ଧିକ-
ଶେଷୀର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ସେହିପରି ବୃଥା ।

ପାବଗୀ ମହୋଦୟ, ଅବନାଶ କାରୁ ଆଦି ଗବେଷକଗଣ ଯେଉଁ
ସଂସ୍କୃତ ନାମ କଥା ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ସତ୍ତା ଆଜି
ଭାରତ ବା ପୃଥିବୀର କେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ନାହିଁ । କେଉଁଠି ଥିଲା ଏ କଥାରେ
ବି ସମସ୍ତେ ଏକମତ ହୋଇ ପାରନାହାନ୍ତି । କିଏ ହିମାଳୟରୁ
ଶୁକ୍ରତାନା ସମୁଦ୍ରରେ ପଡୁଥିବା କୌଣସି ଭୂତକାଳୀନ ନଦୀ, କିଏ
କାଶ୍ମୀରରୁ ବହୁ ଗଙ୍ଗା ଯମୁନା ସହ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶରେ ମିଶୁଥିବା
ଭୂତକାଳୀନ ନଦୀ, କିଏ ସିନ୍ଧୁର ନିକଟସ୍ଥ ନଦୀ ଆଦି ବହୁ କଳ୍ପନା
ଜାତୀୟ କରୁଛନ୍ତି । ଏହିପରି ସ୍ଥଳେ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ବାଣୀ, କରଣାଦି
ନିତ୍ୟାର୍ଥବାଚୀ ‘ସରସ୍ୱତୀ’ ଶବ୍ଦକୁ କାଳ୍ପନିକ ବା ଆଦିତ୍ୟାଦିକ ସରସ୍ୱତୀ
ନଦୀ ବୋଲି ଧ୍ରିର କରିବା ଯୁକ୍ତିହୀନ ।

ଦେଶାତ୍ମବୋଧରେ ପାବଗୀ ମହୋଦୟ ଏତେ ଦୂର ବିହ୍ୱଳ
ହୋଇ ପଡିଛନ୍ତି ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାର ଗୁଣଗାନ କରିବା
ପାଇଁ ସେ ବେଦକୁ ଇତିହାସ ଗ୍ରନ୍ଥ ରୂପେ ଦେଖିଛନ୍ତି । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ
ଲେଖକମାନେ ଯେଉଁରୂପେ ଘାନ ଜାତୀୟତା ପ୍ରଭାବରେ ବେଦକୁ
‘ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର’ ରୂପେ ଘାନ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖିଛନ୍ତି, ପାବଗୀ ମହୋଦୟ
ସେହିରୂପେ ଉଚ୍ଛ୍ୱଳ ଜାତୀୟତା ପ୍ରଭାବରେ ବେଦକୁ ‘ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର’
ରୂପେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ କରିପକାଇଛନ୍ତି । ବାସ୍ତବରେ ବେଦ ମାନବ-ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଓ
ଆଦି ମାନବ (ରଚି)ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମ-ଦୃଷ୍ଟ । ଅବଶ୍ୟ ବେଦର ମନ୍ତ୍ରବ୍ରହ୍ମା

ରଞ୍ଜି ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତରେ ଭୂମିସ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ଓ ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତର ପ୍ରାଚୀନ ସଭ୍ୟତା ଉତ୍କଳମୟ ଥିଲା । ପରନ୍ତୁ ସେଥିପାଇଁ ରଞ୍ଜିଙ୍କୁ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ‘କବି’ ଓ ବେଦକୁ ‘ଇତିହାସ’ ରୂପେ ଚିହ୍ନି କରିବା ନିଜ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ଦୁର୍ବଳ କରିବା ମାତ୍ର ।

ପାବଗୀ ମହୋଦୟ ବେଦମନ୍ତ୍ରରୁ ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସ୍ଥାନ, ଭ୍ରାତୃଜନ, କୃଷି, ବାଣିଜ୍ୟ ଆଦି ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଏପରି ଅବୈଦିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ଯେ କୌଣସି ବେଦପାଠୀ ତାହାକୁ କଦାପି ଗ୍ରହଣ କରି ନପାରେ । ବେଦାର୍ଥ କରିବାରେ ସେ ନିରୁକ୍ତ ସହ ସମ୍ପର୍କ ଛିନ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ମନ୍ତ୍ରରୁ ସେ ଇତିହାସମାନ କଲ୍ପନା କରିଛନ୍ତି ।

ତଳକ ମହୋଦୟ ଯେପରି ବେଦର ‘ସୋମଲତା’ ଶବ୍ଦରୁ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୋମରସ କଲ୍ପନା କରି ଉତ୍ତରଧ୍ରୁବରେ ତାହାର ଅସ୍ତିତ୍ବ ଥିଲା ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି, ପାବଗୀ ମହୋଦୟ ସେହିପରି ସରସ୍ବତୀ ଦେଶରେ ତାହାର ଅସ୍ତିତ୍ବ ଥିବା କଥା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ଦେବତାମାନେ ଏହି ସୋମରସ ପାନ କରୁଥିଲେ ବୋଲି କଲ୍ପନା କରିଯାଇଛି । ଦୁଃଶର କଥା, ରକନୈତିକ ସ୍ବାଧୀନତା ଉପଲବ୍ଧି ପରେ ବି ଅମ ଜାତୀୟ ଇତିହାସ ବିଶୁଦ୍ଧ ରୂପରେ ଲେଖାଯାଇ ନଥିବା କାରଣ ଆକ୍ରମାଳି ମଧ୍ୟ ଏହିପରି କେତେ ପିତୃଧା ଗପ ସ୍ମୃତ୍ କଲେଜରେ ଇତିହାସ ରୂପରେ ପଢାଯାଉଛି । ବେଦାର୍ଥ କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ସୋମଲତା କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ନୁହେଁ କି

ନଥିଲା । ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ବେଦରେ ଏକ ଅକାଶୀୟ ସ୍ୱସାରର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ବେଦୋକ୍ତ ପୁରୁରବା, ଉର୍ବଶୀ, ଅୟୁ, ନଦୁଷ ଅଦ ବହୁ ଅକାଶୀୟ ପଦାର୍ଥକୁ ମଧ୍ୟକାଳୀନ ପୁରୁଣ ଯୁଗରେ ଐତିହାସିକ ପୁରୁଷ ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଯାଇ ବହୁ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଗତାଯାଇଛି । ଯୋମ ବି ଏକ ଅପାର୍ଥିବ ଶବ୍ଦ । ଯୋମର ଅର୍ଥ ଚନ୍ଦ୍ରମା । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଲେଖକ ଡାର୍ମିଷ୍ଟେଟାର୍ ସୋମଲତାର ଅର୍ଥ କରୁଛନ୍ତି— ସମସ୍ତ ବନସ୍ପତିଙ୍କ ଜୀବନୀ ଶକ୍ତି— ଏହା ଚନ୍ଦ୍ର । ଋଗ୍ବେଦର କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ଯୋମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୌଜବତ, ମଧୁର, ମଦକାଶ, ବନସ୍ପତି ଆଦି ଶବ୍ଦ ଅପେ । ମୁଞ୍ଜବାଂଶେଷ ଚନ୍ଦ୍ରମା ରତପ୍ରଭଃ—ଚନ୍ଦ୍ରର ଏକ ନାମ ମୁଞ୍ଜବାନ । ମୁଞ୍ଜବାନ ବା ଚନ୍ଦ୍ରର ସ୍ଥଳ ମୌଜବତ । ଏହା ଅକାଶୀୟ ସ୍ଥଳ । ଚନ୍ଦ୍ର ଶାନ୍ତଶୀଳଙ୍କ ପ୍ରତି ମଧୁର, ଯୁବକଙ୍କ ଲାଗି ମଦକାଶ, ବନସ୍ପତିଙ୍କ ପ୍ରାଣ । ଏହି ଚନ୍ଦ୍ର ବା ସୋମ ଲତା ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଏଣୁ ଏହାର ନାମ ସୋମଲତା । ପଦର ଦିନଯାଏ ଏହାର ପତ୍ର ବଢେ ଓ ପଦର ଦିନଯାଏ ଛୁଡ଼େ । ଏହା ମାସର ଦୁଇ ପକ୍ଷ । ଏହି ସବୁ ଅକାଶୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରକୁ ପୁରୁଣ ଯୁଗରେ ଏପରି କଥାକାରରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ଯେ ସୋମଲତା ଏକ ପାର୍ଥିବ ପଦାର୍ଥ ରୂପେ ମନେହୁଏ । ଏହି ସୋମଲତା ବର୍ତ୍ତମାନ କାହିଁ ବୋଲି ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ ଉତ୍ତର ମିଳେ ଯେ ସରସ୍ୱତୀ ନଦୀ ଓ ସପ୍ତର୍ଷିଙ୍କୁ ଦେଶ ଯେଉଁଠାରୁ ଆଜି ନାହିଁ ସେଠାର ସୋମଲତା ବି ନାହିଁ । ବାଃ, ଏଠାରେ ଯୋଧୁ ବଂଦ !

ପରଶିଷ୍ଟ

ବେଦର କାଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିବାକୁ ଯାଇ ତଳକ ଆଦି ପଣ୍ଡିତଗଣ ସତ୍ୟର ମହତ୍ତ୍ୱ

ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଛନ୍ତି । ପରନ୍ତୁ ବେଦମଂଥରୁ ଭଜିହାସ କଥାମାନ
ବାହାର କରିବା ପରୁଣର ଗତି କରି ନିଜ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ମଳିନ କରି
ପକାଇଛନ୍ତି । ବେଦାଞ୍ଜ ଓ ନିରୁକ୍ତର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ସ୍ଵେଚ୍ଛାରେ
ବେଦାର୍ଥ କଲେ, ଯାହା ଘଟିବା କଥା ତାହାହିଁ ହୋଇଛି ।

—ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ—

ବେଦରେ ଇତିହାସ ନାହିଁ

ଅମୈଥୁନା ସୃଷ୍ଟିବେଳେ ମନୁଷ୍ୟର ଆଦିଜ୍ଞାନ ରୂପେ ବେଦ ଈଶ୍ବର ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ହେତୁ ସେଥିରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅମୈଥୁନା ସୃଷ୍ଟିର ଲୌକିକ ଇତିହାସ ରହିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଯେଉଁ କେତୋଟି ବିଷୟ ଉପରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ବେଦରେ ଇତିହାସ ଥିବା କୁହାଯାଏ, ସେ ସବୁ ଶିଳ୍ପରେ ଦିଆଗଲା । ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଉଚିତ ସମାଧାନ ହୋଇଗଲେ ବେଦର ଇତିହାସ-ପକ୍ଷ ଖଣ୍ଡିତ ହୋଇଯାଏ ।

(କ) ମନ୍ତ୍ର ଓ ସୂକ୍ତର ଅବ୍ରତ୍ତାବ୍ରତରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ର୍ଷି ସେ ସବୁର ରଚନାକର୍ତ୍ତା । ଏଣୁ ମନ୍ତ୍ରର ରଚନା ବେଳେ ର୍ଷି ଲୌକିକ ଇତିହାସ ଲେଖିଥିବା ସମ୍ଭବ ।

(ଖ) ବେଦରେ ଏପରି କେତେକ କ୍ରିୟା ପଦ ଆଦି ଯାହା ସବୁ ଲୌକିକ ଭାଷାରେ ଭୁତକାଳବାଚୀ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏହି ବେଦରେ ଇତିହାସ ଥିବା କଥା ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ।

ଏବଂ (ଗ) ବେଦରେ ଏପରି ଅନେକ ନାମ ଆଦି, ଯାହା ସବୁ ଲୌକିକ ଇତିହାସରେ ଶୂନ୍ୟ, ନଗର, ନଦୀ, ପର୍ବତ ଆଦିର ନାମ ସହ ଅବିକଳ ସମାନ । ଏହି ଏହି ସବୁର ଇତିହାସ କଥା ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ।

ଉପଶେଷ୍ଟ ଜନୋଚ୍ଛି ସନ୍ଦେହ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମଟିର ବିସ୍ତୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦୃଢ଼ାୟୁ ଅଧ୍ୟାୟରେ କରାଯାଇଛି । ସେଠାରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି ଯେ ମନ୍ତ୍ରର ରଚିତାଦ୍ୱାରା ମନନକର୍ତ୍ତା—ଦ୍ରଷ୍ଟା । ସେ ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରକ୍ଷା ନୁହନ୍ତି । ଏହି ମନ୍ତ୍ରକୁ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ରଚିତ ଓ ଦାର୍ଶନିକ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଏଠାରେ ଏହାର ପୁନଃ ଆଲୋଚନା କରିବା ଦ୍ୱିରୂପ ହେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାଖ୍ୟାନଙ୍କ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ ।

ବେଦରେ ଭୁତକାଳୀନ କ୍ରିୟା

ଏହା ସତ୍ୟ ଯେ ଲୌକିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ସବୁ କ୍ରିୟା ଭୁତକାଳୀନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ, ସେ ସବୁର ପ୍ରୟୋଗ ବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ । ଲିଟ୍, ଲିଢ୍ ଓ ଲୁଢ୍ ‘ଲ’କାର ଲୌକିକ ଅର୍ଥରେ ପଶେଷ, ଅନନ୍ୟତନ ଓ ସାମାନ୍ୟ ଭୁତକାଳ ରୂପରେ ଆସେ । ଏହି

ସବୁ ‘ଲ’କାର ବେଦରେ ବ୍ୟବହାର ହେବା ଦେଖାଯାଏ । ପରନ୍ତୁ ବେଦରେ ଏହି ସବୁ ଭୂତକାଳ ଅର୍ଥରେ ଆସନ୍ତି ନାହିଁ । ଭୁକାଳସତ୍ୟ ବେଦରେ ଭୂତକାଳ ପ୍ରତ୍ୟୁତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । ବ୍ୟାକରଣ-କର୍ତ୍ତା ପାଣିନି ଏହାର ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ କରିଯାଇଛନ୍ତି—

ଧାତୁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରତ୍ୟୟାଃ । (୩, ୪, ୧) ଛନ୍ଦସି ଲୁଟ୍ ଲୁଟ୍ ଲୁଟଃ (୨) ।
ଅର୍ଥାତ୍— ବେଦ (ଛନ୍ଦସ୍)ରେ ଲୁଟ୍, ଲୁଟ୍ ଓ ଲୁଟ ଡଳି ‘ଲ’କାରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାତୁ ଅର୍ଥର ସୂଚନା ଦେବାପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଏହା ଉପରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ଜୟାଦିତ୍ୟ ଲେଖିଛନ୍ତି—

ଛନ୍ଦସି ବିଷୟେ ଧାତୁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସର୍ବତ୍ର
କାଳେଷୁ ଲୁଟ୍ ଲୁଟ୍ ଲୁଟଃ ପ୍ରତ୍ୟୟାଃ ଭବନ୍ତି । (ବୃତ୍ତିକାଶିକା)

ଅର୍ଥାତ୍—ବେଦରେ ଧାତୁ ଅର୍ଥରେ ସବୁ କାଳରେ ଲୁଟ୍, ଲୁଟ୍ ଓ ଲୁଟ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦ୍ୱୟ । ବିକଳ ହେବା ହେତୁ ଅନ୍ୟ ‘ଲ’କାର ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ପାରନ୍ତି ।

ଏହିରୂପେ ଲୌକିକ ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ଭୂତକାଳୀନ ଫିୟା ବେଦରେ ଧାତୁଅର୍ଥର ସୂଚନା ଦେବାଲାଗି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏ ସବୁ ସ୍ଥଳରେ ଫିୟାର କାଳ ଗଣିତ ଅଟେ । ଫିୟାର ଭାବ ମୁଖ୍ୟ ଅଟେ । ଫିୟାର୍ଥକୁ ଏ ସବୁ ସ୍ଥାନରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନିତ୍ୟାର୍ଥରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ !

ରକ୍ତବେଦର ଗ୍ରନ୍ଥ କଲବେଳେ ସ୍ୱୟଂସାମୀ ବେଦର ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ବ୍ୟାକରଣ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନୁସାରେ ଲୌକିକ ଭୂତକାଳବାଚୀ ସିଂହାକୁ ନିତ୍ୟାର୍ଥରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଏହାର କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା—

ଯଜ୍ଞଂ ଦଧେ ସରସ୍ୱତୀ । (ରକ୍ ୧,୩,୧୧) । ସ୍ୱୟଂସାମୀ ଏହାର ଅର୍ଥ କରନ୍ତି— ଯଜ୍ଞଂ ପାରୟତ ସରସ୍ୱତୀ । ‘ଦଧେ’ ଏହି ଲିଟ୍ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅର୍ଥ ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ‘ପାରୟତ’ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।

ସେହିପରି—

ସଦେହା ବୃକ୍ଷୋ ଅଜାୟୁଆଃ । (ରକ୍ ୧,୫,୭) । ଏହାର ଅର୍ଥ କରନ୍ତି— ଭୂଂ ବାସିଣୀ ବା ବୃକ୍ଷଃ ପ୍ରତିବରକାପନୟନସମର୍ଥଃ ଭବସି । ‘ଅଜାୟୁଆଃ’ ଏହି ଲୌକିକ ଲଟ୍ ‘ଲ’କାରର ଅର୍ଥ କରନ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନକାଳୀନ ‘ସମର୍ଥଃ ଭବସି’ ।

ଗୋଟିଏ ସ୍ଥଳରେ ସ୍ୱୟଂସାମୀ ଆଖ୍ୟାନବୋଧକ ଏକ ମନ୍ତ୍ରର ସଙ୍ଗତିକରଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବୁଝାଇଛନ୍ତି—

ଅସ୍ୟ ପୀଢ଼ା ଶତଦିତୋ ଘନୋ ବୃହାଶାମ୍ ଅଭବଃ । (ରକ୍ ୧, ୪, ୮) । ସ୍ୱୟଂସାମୀ ଏହାର ଅର୍ଥ କରନ୍ତି— ଲେଉଟେ ଲଟ୍ । ଘନଃ ଅଭବଃ ଅସ୍ତ୍ରାୟାନାଂ ଶତ୍ରୁଣାଂ ହନ୍ତା ଭବ । ଅର୍ଥାତ୍-ତୁମେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଶତ୍ରୁ ନାଶ କର । ଏଠାରେ ‘ଅଭବଃ’ ଏହି ଭୂତକାଳୀନ ଲଟ୍-କାରକୁ

ପ୍ରାର୍ଥନାଅର୍ପଣର ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ସ୍ୱଦୟାମୀ ଏହି ସ୍ଥଳରେ ଏକ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବିଷୟର ଉତ୍ତଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ବେଦମନ୍ତରେ ଶତ୍ରୁ ନାଶ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ ବେଳ ଆସିଲେ ଚାନ୍ଦ୍ରଶିଖ ଓ ବୈଶ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ଶତ୍ରୁ ଧାରଣ କରିବେ ଏଣୁ ଶତ୍ରୁ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଲେ ଶତ୍ରୁଧାରଣ ସହ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ବିଧି ଗୁରବର୍ଣ୍ଣର ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ଶିଖାଇବା ଆବଶ୍ୟକ । ତାହା ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି

ଚତୁର୍ବେଦ ଭାଷ୍ୟକାର ସାୟାଣାଚାର୍ଯ୍ୟ ବେଦକୁ ନିତ୍ୟ ବୋଲି ମାନିଛନ୍ତି । ଏଣୁ ଲୌକିକ ଭୂତକାଳୀନ କ୍ରିୟାକୁ ବେଦାର୍ଥ କରିବା ବେଳେ ସେ ତ୍ରକାଳ ସତ୍ୟାଥରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଯେପରି—

ତଂଗୁର୍କ୍ଷ୍ମା ସ୍ୱର୍ଣରଂ ଦେବାସୋ ଦେବମରତଂ ଦଧୁନ୍ଦରେ ।
ଦେବତ୍ରା ହବ୍ୟମୁହସେ । (ସାମବେଦ)

ସାୟଣଙ୍କ ଅର୍ଥ— ସମସ୍ତଙ୍କ ଅବୃଣୀୟ ନେତା ଅଗ୍ନିଙ୍କୁ ତୁ ସୁତ କର । ଋତ୍ୱିଜିମାନେ ସେହି ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ସୁତ କରନ୍ତି । ତୁ ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ଚରୁ ଆଦି ହବ୍ୟ ପହଞ୍ଚିବୁଅ । ଏଠାରେ ‘ଦଧୁନ୍ଦରେ’ ଓ ‘ଉହସେ’ ଏହି ଦୁଇ ଲୌକିକ ଭୂତକାଳୀନ କ୍ରିୟା ବର୍ତ୍ତମାନ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି । ମଧ୍ୟକାଳୀନ ଭାଷ୍ୟକାର ସାୟଣ ଏହିରୂପେ ପାଣିନି, ଯାସ୍କ ଆଦି ଶବ୍ଦଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞଙ୍କ ମତକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ

ଭକ୍ତିଶୀଳତା କଥା ହେଉଛି ଯେ ସାୟଣ ‘ଦେବାସ’ ଶବ୍ଦକୁ ଦବ୍ୟ
ରୂପକୁ ଚୋଲି ଅର୍ଥ କରିଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ କହୁ, ଅଗ୍ନି ଆଦି ଦବ୍ୟ-
ରୂପକୁ ପଦାର୍ଥକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ପୁରୁଣ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପୁରୁଷପରକ
କରି ଯେଉଁ କଲ୍ପନାମାନ କରାଯାଇଛି, ସେ ସମସ୍ତକୁ ସାୟଣାଦି ମଧ୍ୟମୁଖୀୟ
ଭାଷ୍ୟକାର ବି ମାନୁଥିଲେ ।

ବିସ୍ତାର ରୂପରେ ଆଉ ଅଧିକ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ ନାହିଁ ।
ଲୌକିକ ଭୂତକାଳ କ୍ରିୟାକୁ ବେଦରେ ଦେଖି ବେଦର ଘଟଣାକୁ
ଭୂତକାଳୀନ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବା ବେଦାର୍ଥ କରିବା ପ୍ରଣାଳୀର
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତ । ଏହି ସବୁ କ୍ରିୟା ଧାର୍ମିକର ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତି,
କାଳର ନୁହେଁ ।

ବେଦରେ ଲୌକିକ ନାମ

ମହର୍ଷି ମନୁ କହିଛନ୍ତି—

ସର୍ବେଷାଂ ତୁ ନାମାନ୍ତ କର୍ମାଣି ଚ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ।

ବେଦ-ଶବ୍ଦଭ୍ୟା ଏବାଦୌ ପୃଥକ୍ ସଂସ୍ଥାସ୍ତ ନିର୍ମମେ । (ମନୁ ୧,୨୧)

ଅର୍ଥାତ୍— ପରମାତ୍ମା ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍
ନାମ, କର୍ମ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବେଦ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଇଲେ ।

ସାକ୍ଷାତକୃତଧର୍ମୀ ଆଦିମ ର୍ଷିଗଣ ଶବ୍ଦ ଓ ଶବ୍ଦାର୍ଥର ଈକତା ଲାଭ
କରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ମନୁଷ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ତାହାର ପ୍ରସାର କଲେ ।

ଶବ୍ଦ-ଭଣ୍ଡାର ବେଦରୁ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି, କର୍ମ, ନୟା, ପର୍ବତାଦିର ନାମକରଣ କଲେ । ଅଜ୍ଞ ଯଦି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାଙ୍କ ପୁତ୍ରର ନାମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବୋଲି ରଖନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ଏହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନାମକୁ ତାହାଙ୍କ ନିଜ ଚିତ୍ତ ନୁହେଁ ଶବ୍ଦ ବୋଲି କୁହାଯାଇ ନପାରେ । ଏହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପୂର୍ବରୁ ବହୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଥିଲେ । ଏହିପରି ଇତିହାସ ଯୋଗର ପ୍ରତିକୂଳରେ ଗଢ଼ କଲେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଦି ସକଳ ଶବ୍ଦ ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ବେଦରୁ ଉଦ୍ଭବ ହେବା ଜଣାଯାଏ । ଏହି ସବୁ ଶବ୍ଦକୁ ବେଦରେ ଦେଖି ଏହି ନାମଧେୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଇତିହାସ ବେଦରେ ଅଛି କହିବା ମହାଦ୍ରୁମ ଅଟେ । କୋରୁନ୍ଦରେ ପରମାତ୍ମାକୁ ‘ଆକବର’ (ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ) ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରାଯାଇଛି । ଏହାକୁ ଦେଖି କେହି ଯଦି କହେ ଯେ ମୋଗଲ ବାଦଶାହ ଆକବରଙ୍କ ନାମ କୋରୁନ୍ଦରେ ରହିଥିବ ହୋଇଛି, ତାହାହେଲେ ଏହା ଅଜ୍ଞତାର ପରିସୂଚକ ହେବ । ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଚଳିତ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ନାମରେ ସଂସାରରେ ସକଳ ନାମକରଣ ହୋଇଥାଏ ।

ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରମାନେ ବେଦର କ୍ଳିଷ୍ଟ ଓ ଗୁଢ଼ ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୁଡ଼ିକୁ ସରଳ ରୂପରେ ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରସାର କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ । ଏଣୁ ଭାଗବତରେ ଅଛି — ‘ପୁରାଣମାନଙ୍କରେ ଭାରତୀୟ ଇତିହାସର ମିଶ୍ରଣରେ ବେଦର ରହସ୍ୟ ଖୋଲଗଲା † ।’ ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦର ଆଲଙ୍କାରିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁଥିରୁ ନିଗୁଡ଼ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଆଧିଦେବିକ

† ଭାରତବ୍ୟାପଦେଶେନ ହ୍ୟାମ୍ନାପାଥୀଷ୍ଠ ଦର୍ଶିତଃ । (ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ୧, ୪, ୨୮) ।

ଓ ଆଧୁନିକ ତଥ୍ୟମାନ ସଂଗ୍ରହ କରି ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମ
ଉଦ୍‌ଦିପ୍ତରେ ଅଭ୍ୟୁଦ୍‌ୟାନ କରାଇ ପାରନ୍ତା, ସେ ସବୁ ସହ ଐତିହାସିକ
ଘଟଣାମାନ ମିଶ୍ରି କରି ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କଦାକାର କରି ଦିଆଗଲା । ଏହି
ସବୁର ଯୋଗ୍ୟ ହରୁପେ ସେହି ସେହି ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର
କରାଗଲା ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଇତିହାସରେ ବିଭିନ୍ନ ଶକା, ରୁଡି, ନାମା, ପର୍ବତ
ଆଦି ନାମରେ ଅସିଲୁଛି ।

ମହାଭାରତ କାଳରେ ଶାନ୍ତନୁଙ୍କ ପୁତ୍ର ଭୀଷ୍ମ ଥିଲେ । ତେଣେ
ବେଦରେ ଅଲଙ୍କାରିତ ରୂପରେ 'ବନସ୍ଥିତରୂପ ଶାନ୍ତନୁ' ସହ ବର୍ତ୍ତାମୁଖୀ
ଗଙ୍ଗାଙ୍କ ସ୍ନେହକୁ 'ପରଶାୟ' ଆଶ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଦୁଇ ତଡ଼କୁ
ମିଳାଇ ଭୀଷ୍ମଙ୍କ ମାତା ଗଙ୍ଗାମାତା ବୋଲି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା । ପୁଣି ଏହାକୁ
ବେଦସମ୍ମତ ବୋଲି କୁହାଗଲା । ବେଦରେ ମେଘ ଓ ବିଦ୍ୟୁତର ଲୀଳାକୁ
ପୁରୁରବା ଓ ଉର୍ବଶୀ ନାମରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବାବେଳେ ଲୋକରେ ଚନ୍ଦ୍ର
ବିଶର ପ୍ରଥମ ଶକା ପୁରୁରବାଙ୍କ ସହ ଜବରଦସ୍ତ ଉର୍ବଶୀ ନାମ୍ନୀ ଏକ
କଳ୍ପିତ ଅସ୍ତ୍ରଶକ୍ତି ସମ୍ପର୍କ ଯୋଡ଼ ଦିଆଗଲା । ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଅଗ୍ନି
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୁରୁରବା ଓ ଉର୍ବଶୀଙ୍କଠାରୁ ଆଗ୍ନେୟ 'ଆୟୁ'ର † ଉତ୍ପତ୍ତି
ହେବା ଗୁଡ଼ି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମିଛାନ୍ତକୁ ଏତେ ପୁରୁଷତର ଆୟୁ ଏ ଦୁହିଙ୍କ
ସନ୍ତାନରୂପେ ପରିଚିତ ହେଲେ । ବଶିଷ୍ଠ, ପ୍ରଜାପତି, ଜମଦଗ୍ନି,
ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ଆଦି ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ୱାର୍ଥକ ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ର ଏଣେ ଲୋକରେ ସେହି
ସେହି ନାମଧେୟ କୌଣସି କୌଣସି ରୁଡିଙ୍କ ସହ ଯୋଗ କରି ବେଦର

† ଅଗ୍ନେ ଆୟୁରସି (ଯଜୁ ୪, ୨)

ସସସ୍ତ୍ର ଚର୍ଚ୍ଚିତାକୁ ଏମାନଙ୍କ ଇତିହାସ ସହ ମିଶ୍ରଣ କରିଦିଆଗଲା ।
ବେଦୋକ୍ତ ବିଶ୍ୱାସିତ, ମେନକା, ଭଜେ ଆଦି ନିତ୍ୟାର୍ଥକ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ
ସହ ଐତିହାସିକ ଦୁଷ୍ୟନ୍ତ ଓ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ମିଶାଇ ବେଦରୁ ଭରତଙ୍କ
ପୂର୍ବ ବଂଶଧରଙ୍କ ନାମମାନ କଳ୍ପନା କରାଗଲା ।

ପୁରାଣିକମାନଙ୍କ ନୀତି ଅନୁସରଣ କରି ଆଧୁନିକ କେତେକ
ଲେଖକ ବାଣୀବାଚକ ସରସ୍ୱତୀ ଶବ୍ଦରୁ ବା ନାଟବାଚକ ଗଙ୍ଗାଦି ଶବ୍ଦରୁ
ଛୁଟେଗଲା ଶାସ୍ତ୍ର ଆଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ପଞ୍ଚେନ୍ଦ୍ରପୁରୀ 'ପଞ୍ଚନଦୀ
ଶବ୍ଦରୁ ପଞ୍ଜାବ କଥା ବାହାର କଲେ । ପକ୍ଷପାତୀ ଯାଶ୍ୱନ୍ତ୍ୟ ସମାଲୋଚକ
ମାନେ ଏହି ସବୁ ଗବେଷଣାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଶୁଦ୍ଧ୍ୟାଦ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ
ବେଦାନ୍ତକୁ ତିନି ଗୁଣ ହଜାନ୍ ବର୍ତ୍ତର ବୋଲି ଲେଖିଲେ ।

ବେଦ ନିତ୍ୟଜ୍ଞାନ ଓ ଅପରିଚ୍ଛେଦ । ଏଥିରେ ଅନନ୍ତ୍ୟ
ଇତିହାସ ବା ଛୁଟେଗଲା ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା କଥା
ଯେ ପୁରୁରବା, ଶାନ୍ତନୁ, ମଗଧ, ଅର୍ବ, ଗଙ୍ଗା, ଯମୁନାଦି ଶକ୍ତି, ନଗର,
ଦେଶ, ନଦୀ ଆଦିର ନାମକରଣ ପୂର୍ବରୁ ସେହି ସକଳ ଶବ୍ଦ ବିଦ୍ୟମାନ
ଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଏ ସବୁ ଶବ୍ଦ ଉପରେକ୍ତ ଶକ୍ତିକୁ ନବୁଝାଇ
ଅନ୍ୟାର୍ଥର ସୂଚନା ଦେଉଥିଲେ । ଏହି ଅର୍ଥ ତସହ ସେହି ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ
ଧାତୁର ଅର୍ଥ । ବେଦରେ ସେହି ସେହି ଅର୍ଥରେ ଏ ସବୁ ଶବ୍ଦ ସଂଦ୍ଧା
ବ୍ୟବହୃତ । ଯେଉଁ ସବୁ ବୈଦିକ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ସହ ଲୌକିକ ଶକ୍ତି,
ରଥ, ନଦୀ, ପର୍ବତାଦିକୁ ନାମ ସମାନ ଥିବାରୁ କେତେକ ଲେଖକ ଏ
ସମସ୍ତଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚିତା ବେଦରେ ଅଛି ବୋଲି କହନ୍ତି, ସେଥିରୁ କେତୋଟିର
ମୀମାଂସା ତଳେ ଦିଆଗଲା ।

ଶାନ୍ତନୁ, ପୁରୁରବା, ଉର୍ବଶୀ, ବଶିଷ୍ଠାଦି ଶବ୍ଦ

ବେଦରେ ଶାନ୍ତନୁ, ପୁରୁରବା, ଇନ୍ଦ୍ରାକୁ, ନଦୁଷ, ଯଯାତି, ଅମ୍ବା, ଅମ୍ବିକା, ଅମ୍ବାଲିକା, ଯମଦଗ୍ଧି, ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର, ବଶିଷ୍ଠ ଆଦି ଘେ ଆସେ । ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ସଂସାରର କେତେକ ଐତିହାସିକ ରାଜା, ଶୁଣି, ଋଷି ଆଦି ପରିଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ, ଏମାନଙ୍କ ନାମ ଓ ଚରଣ ବେଦରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ଅଛି ବୋଲି କେତେକେ ଭୁଲି ବୁଝନ୍ତି । ବେଦରେ ଉର୍ବଶେକ୍ତ ଶବ୍ଦମାନ ନିତ୍ୟାର୍ଥରେ ଆସନ୍ତି । ଏ ସବୁ କେଉଁଠାରେ ଅକାଶୀୟ ସଂସାର, କେଉଁଠାରେ ଶରୀରସ୍ଥ ସଂସାର ବା କେଉଁଠାରେ ଲୌକିକ ସଂସାରର ନିତ୍ୟ ସମାପନ ଘଟଣାକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରନ୍ତି । ଐତିହାସିକ ପୁରୁଷଙ୍କ ସହ ଏମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ କିଛି ନାହିଁ । ଏତିକିମାତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେ ଏ ସମସ୍ତ ନାମକରଣ ବେଦର ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାରରୁ ହୋଇଛି ।

ଉକ୍ତବେଦର ଦଶମ ମଣ୍ଡଳର ଗୋଟିଏ ସୂକ୍ତରେ ବର୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆସେ । ଅଶ୍ଵିନେଶ ଦେବାପି ଶାନ୍ତନୁଙ୍କ ପୁରୋହିତ ହୋଇ ବର୍ଷା କରାଇଲେ । ଋଷିସେଣ ବା ମଧ୍ୟମ ଅନ୍ତରାସକାତ ଅଶ୍ଵିନେଶ (ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି)ର ଅନ୍ୟ ରୂପ ଅଟେ ଦେବାପି (ଅଗ୍ନି) । ଏଣୁ ଅଶ୍ଵିନେଶ ଦେବାପି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି । ଶାନ୍ତନୁ ଶାନ୍ତିନାୟା ଜଳରୂପୀ । ପ୍ରଥମେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ତମକବା ପରେ ବର୍ଷା ହୁଏ । ଏଣୁ ଅଶ୍ଵିନେଶ ଦେବାପି ପୁରୋହିତ ରୂପେ ନିଜ ରୂପ ଦେଖାଇବା ପରେ ବର୍ଷା ହୁଏ ।

ବର୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଯେଉଁ ବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି, ସେଥିରୁ ଏଣେ ପୁରୁଣା ଶାସ୍ତ୍ରମାନେ ଇତିହାସ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ଯେ ଶାନ୍ତନୁ ଓ ଆର୍ଷ୍ଣବେଶ ଦେବାପି କୁରୁବଂଶର ଦୁଇ ଭାଇ ଥିଲେ । ଏ ମଧ୍ୟରୁ ସାନ ଭାଇ ଶାନ୍ତକୁ ରାଜସିଂହାସନ ଆରୋହଣ କରିବାରୁ ବଡ଼ ଭାଇ ହିଁ ଶେଷ ହେଲେ । ଋଷ୍ଟିବେଶ ଋଷିଙ୍କ ଶିଷ୍ୟତ୍ବ ଗ୍ରହଣ କରି ସେ ଆର୍ଷ୍ଣବେଶ ଦେବାପି ନାମରେ ରହିଲେ । ଦେଶରେ ଅନାବୃଷ୍ଟି ହେବାରୁ ସାହାଯ୍ୟାର୍ଥେ ଶାନ୍ତନୁ ବଡ଼ ଭାଇଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଲେ । ଦେବାପି ପୁରୋହିତ ହୋଇ ବର୍ଷା କରାଇଲେ । କୁରୁ ରାଜା ଶାନ୍ତନୁଙ୍କ ଭାଇଙ୍କ ନାମ ବାହୁଲ୍ୟ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଉପରେକ୍ତ ବେଦମନ୍ତ୍ରରୁ ଦେବାପିଙ୍କୁ ଅଣି ଐତିହାସିକ କଥା ଗତାଯାଇ ପ୍ରଚୁରିତ ହେଲା ଯେ ଶାନ୍ତନୁଙ୍କ ନାମ ବେଦରେ ଅଛି । ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ଆଉଁସ ଯେ ଶାନ୍ତନୁ ରାଜାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଗଙ୍ଗାନଦୀ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଚୈଦିକ ମନମାନଙ୍କ ଅସଦାର୍ଥରୁ ଜାତ ହୁଏ । ଶାନ୍ତନୁ ବନସ୍ଥିତ ବିଶେଷ † । ଏଣେ ଆଶ୍ୱିନ ମାସର ବର୍ଷାକୁ ଗଙ୍ଗା କୁହାଯାଏ । ଏତେବେଳେ ଶାନ୍ତନୁକୁ ଜଳ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାବେଳେ ଗଙ୍ଗା ତାହାର ତପ୍ତ ହୃଦୟକୁ ସୁଶୀତଳ କରେ । ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଲୋକରେ କୁରୁ ରାଜା ଶାନ୍ତନୁଙ୍କ ସହ ମିଶାଇ ଗଙ୍ଗା ନଦୀର ପରଶସ୍ତ୍ର କଥା କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି ଓ ଏହି କଥା ବେଦରେ ଅଛି ବୋଲି କୁହାଯାଉଛି ।

ଭକ୍ତବେଦର (୧୦, ୯୫, ୧୪) ମନ୍ତ୍ରରେ ପୁରୁରବା ଓ ଭର୍ବଶୀ କଥା ଆସେ । ଏହି ସ୍ଥଳର ଆଲୋଚନା କରିବା ବେଳେ

† ଦେଶ—ସୁଶୁଭ (୪୭, ୨୨, ୩୨)

ଶ୍ରୀ ଫତ୍ତ ମହୋଦୟ ଲେଖିଛନ୍ତି— ‘ମେକ୍ସମୁଲର୍‌ଙ୍କ ମତରେ ଏଠାରେ ଉଷା ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ତାଃ ଗୋଲ୍‌ଡ୍‌ଷ୍ଟୁକର୍‌ଙ୍କ ମତରେ ଉର୍ବଶୀ ଅଟେ ପ୍ରାତଃକାଳୀନ ଶିଶିର ଯାହାକି ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୁହଯାଏ † ।’ କେତେକଙ୍କ ମତରେ ବେଦୋକ୍ତ ପୁରୁରବା ବାୟୁ ଓ ମେଘର ଗର୍ଜନ * । ଉର୍ବଶୀ ଅନ୍ତଃସ୍ପର୍ଶର ବିସ୍ମୃତ ହୋଇଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଟେ x । ସୂତରଂ ବେଦର ଏହି ସ୍ଥଳରେ ମେଘ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ର ସମ୍ପର୍କକୁ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି । ଏଠାରେ ଚନ୍ଦ୍ରବଂଶୀୟ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପୁରୁରବା ବା ଉର୍ବଶୀ ନାମ୍ନା କଲିତ ସ୍ୱର୍ଗରଜ୍ୟର କୌଣସି କଲିତ ଅପ୍ସରଙ୍କ ନାମ ଆସେ ନାହିଁ । ପୁରୁଶ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ‘ଅପ୍ସର’ ଚୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ସୂର୍ଯ୍ୟକରଣ, ଦିଗ, ପ୍ରାଣ, ମୃତ୍ୟୁପାତ୍ର, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଧାର ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ଆସେ । ଏ ସବୁର ବିସ୍ମୃତ ଗବେଷଣା କଲେ ବହୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

† Maxmuller considers the story to be one of the Vedas which expresses the correlation of the dawn and the sun. According to Dr. Goldstucker, Urvasi is the morning Mist which vanishes away as soon as Pururava, the Sun, displays himself.

* ପୁରୁରବା ବହୁଧା ବୋଲୁଥିବେ । (ନିରୁକ୍ତ ୫, ୪୭)

x ଉରୁ ବଶେ ଯସ୍ୟାଃ ।

ଯଜୁର୍ବେଦ (୧୫,୧୫-୧୯) ମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ମେନକା, ଉଦଣୀ ଆଦି ଶବ୍ଦ ସ୍ପଷ୍ଟରୂପରେ ଡେଇଁଥିବା ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଥେ । ଏ ସବୁର ଉଚିତ ଅର୍ଥ ନାହିଁ ବେଦରୁ ସ୍ପର୍ଶନଶୃଙ୍ଖାବାଚୀ କଲ୍ପିତ ଅପୂର୍ବମାନଙ୍କ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଗଢିବା ଅଜ୍ଞତା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ ।

ଯଜୁର୍ବେଦରେ ଅଛି — ‘ତ୍ର୍ୟମ୍ବକଂ ଯଜାମହେ ସୁଗନ୍ଧଂ ପୁଷ୍ଟିବର୍ଦ୍ଧନମ୍’ (୩,୬୦) -- ଅର୍ଥାତ୍ ତିନି ପ୍ରକାରର ଅମ୍ଳକୁ ସୁଗନ୍ଧ ଓ ପୁଷ୍ଟିବର୍ଦ୍ଧନ ପାଇଁ ମୁଁ ହୋମ କରେ । ଏଠାରେ ‘ତ୍ର୍ୟମ୍ବକଂ’ ଶବ୍ଦ ସପ୍ତକଂ, ଦଶକଂ ପରି ତିନି ଅମ୍ଳର ସମାହାରକୁ ବୁଝାଏ । ଏହି ତିନି ଅମ୍ଳ ହେଉଛନ୍ତି ଅମ୍ଳା, ଅମ୍ବିକା, ଅମ୍ଳାଳିକା ନାମକ ଔଷଧ । ଯଜୁର୍ବେଦ (୧୨,୧୭)ରେ କୁହାଯାଇଛି — ହେ ଅମ୍ଳା, ମୋତେ ଆରୋଗ୍ୟ କର । ଏଠାରେ ଆରୋଗ୍ୟ ପାଇଁ ଶ୍ୱେତୀ ଔଷଧକୁ ସମ୍ବୋଧନ କରେ । ଏହି ବେଦର (୩,୫୭) ମନ୍ତ୍ରରେ କୁହାଯାଇଛି — ଅମ୍ବିକାକୁ ତା’ର ଉଚିତମାନଙ୍କ ସହ ହୋମ କର । ଏହି ବେଦର (୨୩,୧୮) ମନ୍ତ୍ରରେ ପରିହାରରୂପେ ଅମ୍ଳା, ଅମ୍ବିକା, ଅମ୍ଳାଳିକା ନାମ ଅଥେ । ଏ ସମସ୍ତ ଔଷଧ । ଏ ସମସ୍ତ କାମ୍ପିଳ ନାମକ ବୃକ୍ଷ ମୂଳରେ ଜାତ ହୁଅନ୍ତି । ମହାଭାରତକାଳୀନ ଅମ୍ଳା, ଅମ୍ବିକା ଓ ଅମ୍ଳାଳିକା ରାଣୀମାନଙ୍କ ସହ ବେଦୋକ୍ତ ଏହି ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । କାଣୀ ନରେଶ ନିଜର କନ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ବେଦୋକ୍ତ ଏହି ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ନାମରେ ନାମିତ କରିଥିଲେ ମାତ୍ର । ଏମାନେ କାଣୀନଗରର କନ୍ୟା ଓ ହସ୍ତିନାପୁରର ରାଣୀ । ଉପରେ ମନ୍ତ୍ର କାମ୍ପିଳ ସହ ଏମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ନଥିଲା । ବୈଦିକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଅମ୍ଳାଦି ଔଷଧମାନଙ୍କ ନାମ ଅଥେ † । ବର୍ତ୍ତମାନ ବଣିଷ୍ଠ, ଭରଦ୍ବାଜ, ଯମଦଗ୍ଧି,

† ମାତ୍ରକା ପ୍ରଥମାୟା ଉପାୟାୟାଳିକା (ଭ୍ରାତ ପ୍ରକାଶ, ହରିଦକ୍ୟାଦି ପର୍ବ)

ବିଶ୍ୱାସିନ୍ଦ୍ର ଆଦି ବୈଦିକ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ । ଏହି ସବୁ ଶବ୍ଦ ଯଜୁର୍ବେଦର ତେର ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆସନ୍ତି । କେତେକ ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଏ ସମସ୍ତକୁ ଐତିହାସିକ ରୂପେ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛନ୍ତି । ଏହା ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ନିତ୍ୟବେଦରେ ଇତିହାସ କଥା କାହୁଁ ଆସିବ ? ବେଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତା ଶତପଥ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଛି † —

ପ୍ରାଣ ଅଟେ ବଶିଷ୍ଠ ଯେହେତୁ ବୟୁ-ପ୍ରାଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଅଟେ ବଶିଷ୍ଠ । ମନ ଅଟେ ଭରଦ୍ୱାଜ । ବାଜ ବା ଅଳକୁ ପାଇ ସେ

† ପ୍ରାଣୋ ବୈ ବଶିଷ୍ଠ ରୂପିଃ । ଯଦ୍ ବୈ ହେଷୁ ଯେନ ବଶିଷ୍ଠଃ ଅଥ ଯଦ୍ ବହ୍ନିତମୋ ବସତି ତେନୋ ଏବ ବଶିଷ୍ଠଃ ।

ମନୋ ବୈ ଭରଦ୍ୱାଜ ରୂପିଃ । ଅଳଂ ବାଦଃ । ସୋ ବୈ ମନୋ ବିରଜି ସୋ ଅଳଂ ବାଦଂ ଭରତ । ତସ୍ମାତ୍ ମନୋ ଭରଦ୍ୱାଜ ରୂପିଃ ।

ବୟୁ ବୈ ଯମଦଗ୍ଧିଃ ରୂପିଃ । ଯଦଗେନ ଜଗତ୍ ପଶ୍ୟତ୍, ଅଥୋ ମନୁଜେ ତସ୍ମାଦ୍ଭୟମିଦଂ ରୂପିଃ ।

ଶ୍ରୋତ୍ରଂ ବୈ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ରୂପିଃ । ଯଦଗେନ ସର୍ବତଃ ଶୁଶ୍ରୋତ୍, ଅଥୋ ଯଦସ୍ମୈ ସର୍ବତୋମିତ୍ରଂ ଭବତି ତସ୍ମାଦ୍ଭୋତ୍ରଂ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ରୂପିଃ ।

ବାକ୍ ବୈ ବିଶ୍ୱକର୍ମୀ ରୂପିଃ । ବାଗ୍ ଦୁ ଇଦଂ ସର୍ବଂ କୃତଂ । ତସ୍ମାଦ୍ ବାଗ୍ ବିଶ୍ୱକର୍ମୀ ରୂପିଃ ।

ପୁଣି ହୁଏ । ମନ ଅଳ୍ପ ଦ୍ଵାରା ଓ ପ୍ରାଣ ଜଳ ଦ୍ଵାରା ବଢେ ବୋଲି
ଉପନିଷଦ୍ଵାର ଅଛି । ଚକ୍ଷୁ ଅଟେ ଯମଦର୍ଶି, ଧ୍ୟାନ ଜଗତକୁ ନେଖେ,
ମନନ କର ତେଜୋମୟ ହୁଏ । ଶ୍ରୋତ୍ର ଅଟେ ଶିଶ୍ୟାମିତ୍ର । ସମସ୍ତ ଦିଗ
ତାହାର ମିତ୍ର । ସବୁ ଦିଗରୁ ସେ ଶୁଣିପାରେ । ବାକ୍ ବିଶ୍ଵକର୍ମୀ ଅଟେ ।
ବାଣୀ ଦ୍ଵାରା ସବୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଉପତରଙ୍ଗ ଅର୍ଥମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିତ୍ୟାର୍ଥ ମଧ୍ୟ ଅଛି ।
ପରନ୍ତୁ କେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ହେଲେ ଏହି ସବୁ ଶବ୍ଦ ଐତିହାସିକ ରୂପମାନଙ୍କ
ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ରଖନ୍ତି ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ସକଳ ଐତିହାସିକ ନାମ ବେଦ
ଶବ୍ଦରୁହିଁ ଗୃହ୍ୟାତ ।

ବୃହଦ୍ଦେବତାଙ୍କ ଉପନିଷଦ୍ (୨,୨,୩)ରେ ଲେଖାଅଛି— ମୁହଁ
ତଳକୁ ଓ ପାଦ ଉପରକୁ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ପାଦ ଅଛି । ଏଥିରେ
ବିଶ୍ଵରୂପ ଯଶ ବିଦ୍ୟମାନ । ପାଖରେ ସାତଜଣ ରୁଦ୍ଧି ଅଛନ୍ତି ଓ ଅଷ୍ଟମ
କାଶୀ । ଏହି ସାତ ରୁଦ୍ଧିଙ୍କ ନାମ ପରବର୍ତ୍ତୀ କଣ୍ଠିକାରେ ଦିଆଯାଇଛି—
ଗୋତମ (ଡାହାଣ କାନ), ଭରଦ୍ଵାଜ (ବାମ କାନ), ବିଶ୍ଵାପିତ୍ର
(ଡାହାଣ ଆଖି), ଯମଦର୍ଶି (ବାମ ଆଖି), ବଶିଷ୍ଠ (ନାକର ଡାହାଣ
ପୁଡ଼ା), କଣ୍ଠପ (ବାମ ପୁଡ଼ା), ଅତ୍ରି (ବାକ୍) ଅଦି ସାତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ।
ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ ଫଳତ ରହିଲେ ରୁଦ୍ଧିଙ୍କ ପରି
ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ହୋଇ ପାରବେ ।

ପ୍ରମିତ ବେଦଙ୍କ ଧୃତି ସାତବଲେକର ରକ୍ତବେଦର ଗୋଟିଏ
ମନ୍ତ୍ର (୧,୨,୭)ର ମିତ୍ର ଓ ବରୁଣ ଶବ୍ଦରୁ ଅତି ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା

କରିଛନ୍ତି । ମିଥର ଅର୍ଥ ଉଦ୍‌ଯାନ (*Hydrogen*) ଓ ଚରୁଣର ଅର୍ଥ ଅକ୍ସିଜନ (*Oxygen*) । ମିଥେନ୍ ମାପକ (*Meter*) । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାସ୍ତୁକୁ ଉଦ୍‌ଯାନ ସହ ତୁଳନା କରାଯାଏ, ଉଦ୍‌ଯାନ ବାସ୍ତୁମାନଙ୍କ ଏକକ । ଏ ସବୁ ତତ୍ତ୍ୱର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ମିଥ ଚରୁଣଙ୍କ ବାୟୁରୁ ଉର୍ବଶୀଙ୍କଠାରେ ବଶିଷ୍ଠ ଜନ୍ମହେବା କଥାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ମୀମାଂସା କରାଯାଇ ପାରେ ।

ବେଦରେ ଯୁଦ୍ଧ କଥା ଆସେ । ଅକାଶୀୟ ପଦାର୍ଥବାରୀ ବହୁ ବୈଦିକ ଶବ୍ଦ ଲୋକରେ ବହୁ ପୁରୁତନ ଶ୍ରୀଜାମାନଙ୍କ ନାମ ସହ ସମାନ । ଲୋକରେ ଏହି ଶ୍ରୀଜାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧ ହୁଏ । ତେଣେ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଅକାଶୀୟ ଗ୍ରହ ନକ୍ଷତ୍ରମାନଙ୍କ ପୋଗକୁ ଗ୍ରହଯୁଦ୍ଧ କୁହାଯାଏ † । ଏହା ବେଦରେ ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଜ୍ଞାନର ସୂଚନା ଦିଏ । ଏହି ସବୁକୁ ଅଧ୍ୟାୟିକୃତ ଭାବରେ ତୁଳନା କରି କେତେକ ଲେଖକ ବେଦରୁ ଇତିହାସ କଥା ବର୍ତ୍ତା କରିଛନ୍ତି ।

ଅଯୋଧ୍ୟା, ବ୍ରଜ, ଅର୍ବ ଆଦି ଶବ୍ଦ

ଅଅର୍ବବେଦରେ ଅଯୋଧ୍ୟା ଶବ୍ଦ ଆସେ । ଏଠାରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ଅର୍ଥ ଶରୀର । ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କୁହାଯାଇଛି—‘ଆଠ ପରଶା ଓ ନଅ ଦ୍ୱାରଯୁକ୍ତ ଅଯୋଧ୍ୟା ନଗର । ଏଥିରେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ହିରଣ୍ୟକୋଷ ଓ ସକଳ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି । ଏ ମଧ୍ୟରେ

† ତାଣ୍ଡି ଗ୍ରହାଣୀମାନେନାନ୍ୟଂ ସ୍ୟାତାଂ ଯୁଦ୍ଧଂ ସମାଗତୌ । (ସୂର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧାନ୍ତ)

ଅସ୍ମାରୁପେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଯଶକୁ ବ୍ରହ୍ମବିହମାନେ ଜାଣନ୍ତି † ।’ ଜୀବର ଶରୀର ସୁଚିତ ଓ ସଂଗଠିତ । ଏପରି ଯନ୍ତ୍ର ମନୁଷ୍ୟଗଠା ଉତ୍ତମରୁ ଉତ୍ତମ ବ୍ୟୋମଜାନ ବା ରକେଟ୍‌ରେ ବି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ! ନବଦ୍ୱାର ବିଶିଷ୍ଟ ଶରୀରର ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୀତାରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁସୂତ ହୋଇଛି * ।

ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବର ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଜୀବାତ୍ମା ବିଦ୍ୟମାନ । ଏପରି ସ୍ଥଳ ପାଇଁ ଅସ୍ମା ଲୌକିକ ଓ ପରଲୌକିକ ସୁଖ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରେ—ଉଦ୍ୟମ ପାଇଁ ଉତ୍ସାହ ପାଏ । ଏହି ହୃଦୟଗ୍ରାସୀ ଭାବକୁ ନେଇ ପାର୍ଥିବ ‘ଅଯୋଧ୍ୟା’ ନଗରୀର ନାମକରଣ ହୋଇଛି । ମହାଶକ୍ତି ମନୁଜ ବଂଶଧରମାନେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସରଯୁ ନଦୀ ତଟେ ଯେଉଁ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ ନଗର ବସାଇ ତହିଁରେ ସାନଦେ କାଳାତିପାତ କରୁଥିଲେ, ତାହାକୁ ବେଦୋକ୍ତ ଶରୀରରୁପୀ ଅଯୋଧ୍ୟା ନାମ ଦେବାକୁ ଉଚିତ ମଣିଥିଲେ । ତେଣୁ ବେଦରୁପୀ ଶବ୍ଦଗ୍ରନ୍ଥାରୁ ଏହି ନାମକୁ ନିର୍ବାଚନ

† ଅଶ୍ୱତ୍ଥୀ ନବଦ୍ୱାର ଦେବୀନାଂ ପରିଯୋଧା ।

ତସ୍ୟାଂ ହିରଣ୍ୟୟଃ କୋଶଃ ସୁର୍ଗୋ ଜ୍ୟୋତିଷାବୃତଃ । ।

ତସ୍ମିନ୍ ହିରଣ୍ୟୟେ କୋଶେ ତ୍ୱ୍ୟରେ ତ୍ୱପ୍ରତିହିତେ ।

ତସ୍ମିନ୍ ଯଦ୍ ଯତ୍ତମାସ୍ମନ୍ନୁତ୍ତ ତଦ୍ୱେ ବ୍ରହ୍ମାବିଦୋ ବିଦୁଃ । ।

(ଅଥର୍ବ ୧୦, ୨, ୩୧-୩୨)

* ନବଦ୍ୱାରେ ପୁରେ ଦେହୀ ନୈବ କୁର୍ବନ୍ କାରୟନ୍ ।

(ଉଗବତ୍ ଗୀତା ୫, ୧୩)

କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ କେହି ଯଦି କହେ ଯେ ବେଦରେ ପାଥିବ
ଅଯୋଧ୍ୟା ନଗରର ନାମ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆସେ, ତାହାହେଲେ ଏହାକୁ
ସୁକ୍ରସ୍ଥାନ କଥା ବୋଲି କୁହାଯିବ ।

ସେହିପରି ନିତ୍ୟ ବେଦରେ କୌଣସି ପାଥିବ ଦେଶର ବର୍ଣ୍ଣନା
ନାହିଁ । ଶକା, ରୁଚି, ନଗରର ପରି କୌଣସି ବୈଦିକ ଶବ୍ଦର ନାମ
ନେଇ କୌଣସି ଦେଶର ନାମ ଗଢାଯାଇ ଥାଇପାରେ । ବେଦରେ
ଅବନ୍ ଓ ଅବନ୍ ଶବ୍ଦ ଘୋଡ଼ା ଅର୍ଥରେ ଆସେ । ତେଣୁ ଯେଉଁ ସ୍ଥଳରେ
ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଘୋଡ଼ା ଦେଖାଯାନ୍ତି ସେହି ସ୍ଥଳକୁ ଅବନ୍ କୁହାଯାଇ
ପାରେ । ବର୍ତ୍ତମାନ-କାଳର ଆରବ ଦେଶର ନାମ ବୋଧହୁଏ ଏହି
ଅର୍ଥରୁ ଗୁପ୍ତ । କେଉଁ କେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ବେଦରେ ଦୁଧଲୋକର ନାମ
ଅବନ୍ । ଅବନ୍ = ଅଶ୍ବ = କରଣ । ସୁତରାଂ କରଣସ୍ଥଳୀ ଦୁଧଲୋକର
ନାମ ଅବନ୍ ।

ରକ୍ତବେଦ (୧, ୧୧୭, ୭)ରେ ଗାନ୍ଧାରୀ ଶବ୍ଦ ଆସେ । ଏହା
ଏକରକମ ଡ଼େଣ ଯାହାକୁ ମେଷାଦି ପଶୁ ଆଦରସହ ଖାଆନ୍ତି । ଅଦମ
ମନୁଷ୍ୟମାନେ ତ୍ରାସିଷ୍ଠିପ ବା ତରୁତରୁ ଧୂରେ ଧୂରେ ଏଣେତେଣେ
ବିସିସ୍ତ ହେବାବେଳେ ବିଭିନ୍ନ ଚୈଦିକ ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର
ନାମକରଣ କରିଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନର କାନ୍ଦାହାର ବା ଗାନ୍ଧାର ଦେଶରେ
ମେଷାପଯୋଗୀ ଡ଼େଣ ଦେଖାଯାଉଥିବାରୁ ଏହି ଦେଶକୁ ଗାନ୍ଧାର
ନାମରେ ନାମିତ କରାଯାଇଥିବା ସମ୍ଭବପର । ଏହିରୂପେ ଚୈଦିକ ଶବ୍ଦ
, ଶର୍ମନ୍'ରୁ ଜର୍ମାନୀ, 'ଆଦିତ୍ୟଲୟ'ରୁ ଇଟାଲୀ ଆଦି ଦେଶର ନାମ ଉଦ୍ଭବ ।

ନିତ୍ୟବେଦରେ କୌଣସି ଦେଶର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ଏହାର ପ୍ରକଳ ପ୍ରମାଣ ଦେଉଛି ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରଥମ ବାସସ୍ଥଳୀ ତ୍ରିବିଷ୍ଣୁପ (ତକତ) ଓ ତତ୍ପରବର୍ତ୍ତୀ ବସତି ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତ ବା ଭାରତ-ବର୍ଷର ନାମ ବେଦର କେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ଆସେ ନାହିଁ । ଋଷିମାନେ ଯଦି ବେଦର ରଚୟିତା ହୋଇଥାନ୍ତେ ବା ବେଦରେ ଯଦି ଦେଶମାନଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ ଥାଆନ୍ତା, ତାହାହେଲେ ମନୁଷ୍ୟର ଆଦମ ଦେଶର ନାମ ବେଦରେ ନିଶ୍ଚୟ ସ୍ଥାନ ପାଇଥାନ୍ତା । ସେହିପରି ବୈଦିକ ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରାଚୀନ ପୁଷ୍ପରୁମି ପଞ୍ଜୀକ ବା ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶର ନାମ କାହିଁ ବେଦର କେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ଆସେ ନାହିଁ । ଗାନ୍ଧାର, ଅର୍ବ, ମଗଧ ଆଦିର ନାମ ବେଦରେ ମିଳୁଥିବା ବେଳେ ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତ ବା ଭାରତବର୍ଷର ନାମ ମିଳୁନଥିବାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ ଯେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସକଳ ନାମ ନିତ୍ୟାର୍ଥରେ ଆସନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ସହ ଲୌକିକ ଓ ଚୌଗୋଳିକ ନାମମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ ।

ଅର୍ବ, ଗାନ୍ଧାର ପରି ବ୍ରଜ ଶବ୍ଦ ବେଦରେ ଆସେ । ବ୍ରଜର ଅର୍ଥ ଗୌଗୋଷ୍ଠ । ‘ଗୌ’ର ଅର୍ଥ ଗରାଦି ପଶୁ, କିରଣ । ଏଣୁ ବ୍ରଜର ଅର୍ଥ କେଉଁଠାରେ ଲୌକିକ ଗୌଗୋଷ୍ଠ ଓ କେଉଁ ସ୍ଥଳରେ କିରଣସ୍ଥଳୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବା ଦେବୀ ଅର୍ଥରେ ଆସେ । ମଥୁରା, କୃମାବନ ନିକଟସ୍ଥ ବ୍ରଜର ନାମ ଏହି ଅର୍ଥରୁ ଗୁହ୍ୟତ ।

ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାବେଳେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ବେଦରେ ଏହି ଶବ୍ଦ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ନୀତିବାନ୍ ମନୁଷ୍ୟକୁ

ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କୁହାଯାଇଥାଏ । ଏହି ଅର୍ଥରେ ଜର୍ମାନ୍ ଦେଶସ୍ନୁତ ହିଟ୍ଲର୍ ବହୁବାର ନିଜକୁ ‘ଆର୍ଯ୍ୟ’ ବୋଲି ସମ୍ମେଧନ କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀମାୟଣୀ, ମହାଭାରତରେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅର୍ଥରେ ଏହି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ବେଦରେ, ଆର୍ଯ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଦେଖି କେହି କେହି ଐତିହାସିକ ସେଥିରୁ ପ୍ରାଚୀନ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଇତିହାସ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରାଚୀନ ମନୁଷ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ନାମ ଆର୍ଯ୍ୟ । ଏହା ଏକ ଭ୍ରମ ଧାରଣା ।

ଗଙ୍ଗା, ଯମୁନାଦି ଶବ୍ଦ

ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବେଦରୁ ବେଦର କାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଲୋଚନା କରିବା ବେଳେ ବେଦୋକ୍ତ ସରସ୍ବତୀ, ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ ଆଦି ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଥିଲା । ସେଠାରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିଲା ଯେ ଏ ସବୁ ଲୌକିକ ନଦୀ ନୁହନ୍ତି । ଧାତ୍ୱାର୍ଥରୁ ନଦୀ ଶବ୍ଦ ‘ବେଚୟନ୍ତ ଚଳନଶୀଳ’ ଆଦି ଅର୍ଥକୁ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଲୌକିକ ନଦୀମାନେ ଏହି ସବୁ ଲକ୍ଷଣଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଲୋକରେ ନଦୀ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ହୁଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସୂକ୍ଷ୍ମାର୍ଥରେ ଆଉ ଯେ ଅନେକ ବସ୍ତୁ ଏହି ସବୁ ଗୁଣଯୁକ୍ତ ଏ କଥା ଲୋକରେ ସୀମିତ ଓ, ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିବାବେଳେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଏ କଥା ସତ୍ୟ ଯେ ପୃଥିବୀରେ ଆଜିକାଲି ବହୁଥିବା କେତେକ ନଦୀର ନାମ ବେଦରେ ଆସେ । ଯେଉଁଠି ସେ ସବୁ ଲୌକିକ

ନଦୀମାନଙ୍କ ଅର୍ଥରେ ନଅସି ଅନ୍ୟାର୍ଥରେ ଅସେ । ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଏ ସବୁ ନଦୀ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ସହ ଆସନ୍ତି ଯେପରି ଦଶାସ୍ୟା, ପଞ୍ଚନଦୀ, ସପ୍ତସିନ୍ଧବଃ ଆଦି । କୌଣସି ଦେଶରେ ବହୁଥିବା ନଦୀ ସଂଖ୍ୟା ଯଦି ଏହି ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସହ ସମାନ ହୋଇଯାଏ, ତେବେ ଲୋକେ ପ୍ରଚୁର କରନ୍ତି ଯେ ସେହି ଦେଶର ନାମ ବେଦରେ ଅଛି । ନଦୀ ଶବ୍ଦର ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ଡୁଙ୍ଗିରୁ ଏହି ସଂଖ୍ୟାବାଚୀ ନଦୀ ଶବ୍ଦମାନ ସାଧାରଣତଃ ଆକାଶ ଓ ଶରୀର ମଧ୍ୟସ୍ଥ କୌଣସି କୌଣସି ବିଷୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଥାନ୍ତି । ଏହି କଥାକୁ ଭୁଲିଗଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଏକ କାରଣ ଯୋଗୁଁ ଦେଶ ଓ ନଦୀ ସହ ଏପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧ କରାଯିବା ଅନୁଚିତ । ବେଦରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ସଂଖ୍ୟାବାଚୀ ନଦୀମାନଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି, ସେଠାରେ ସେମାନେ ବହୁଥିବା ଭୂମିର ସୀମାର ନାମମାତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ବେଦରେ କୌଣସି ସୀମାବଦ୍ଧ ସ୍ଥଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ହେବ ବା ଜପର ? ଯୁଦ୍ଧ ବା ଭୁକ୍ତି ଦ୍ଵାରା କୌଣସି ଦେଶର ଶକ୍ତିବୈତକ ବା ଭୌଗୋଳିକ ସୀମା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇପାରେ । ପରନ୍ତୁ ବେଦ ନିତ୍ୟ ସମାଜନ ।

‘ପଞ୍ଚନଦୀ’ ଶବ୍ଦ ଆସିବା ସ୍ଥଳରେ ଯଦି ସେ ସବୁର ଅବବାହକାର ସୀମା ଉଲ୍ଲେଖ ନଥାଏ, ତେବେ ତାହାକୁ ପଞ୍ଜାବ କହିବା କିପରି ? ଏ ପାଞ୍ଚନଦୀ ରୁଧ୍ କିମ୍ବା ଜାପାନର ନଦୀ ନହେବେ କାହିଁକି ? ପ୍ରକୃତରେ ନଦୀ ଓ ଦେଶର ନାମ ବେଦରେ ଆସେ ନାହିଁ

ବେଦରେ ନଦୀର ନାମ କରଣ, ବାଣୀ, ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ଜାତିବାଚକ ନଦୀ ଅର୍ଥରେ ଆସେ । ପ୍ରକରଣ ଅନୁସାରେ ଏ ସବୁର ଅର୍ଥ କରବାକୁ

ହୁଏ । ଉକ୍ତବେଦର ଗୋଟିଏ ମନ୍ତ୍ର ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା । ଏଥିରେ ବହୁ
ଲୌକିକ ନଦୀମାନଙ୍କ ନାମ ଆସିବାହେତୁ ସାପ୍ତଶ ଗୁରୁତ ମଧ୍ୟକାଳୀନ
ସ୍ୱାମୀଙ୍କାର ଓ ତାହାଙ୍କ ଅନୁଗାମୀ ନବୀନ ସ୍ୱାମୀଙ୍କାରମାନେ ଗଭୀର
ସନ୍ଦେହାନରେ ପଡ଼ି ସେ ସବୁର ବିକୃତ ଓ ଦୃଢ଼ବାସିକ ଅର୍ଥ କରିଛନ୍ତି ।

ମନ୍ତ୍ରଟି ହେଉଛି—

ଇମଂ ମେ ଗତଙ୍ଗ ଯମୁନେ ସରସ୍ୱତୀ ଶୁଭ୍ରହୁ ସ୍ତ୍ରୋମଂ ସଚତା ପରୁଷ୍ଣୀଅ ।
ଅସିକ୍ଳ୍ୟା ମରୁଦ୍ବୃକ୍ଷେ ବିତସ୍ତୟା ଅର୍ଜୀକାୟେ ଶୁଶ୍ରୁହ ଅ ସୁଷୋମୟ ॥
(ଉକ୍ ୧୦, ୭୫, ୫)

ମହର୍ଷି ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ୱତୀ ‘ଉକ୍ତବେଦାଦି ସ୍ୱାମୀଭୂମିକା’
ଛନ୍ଦରେ ଗ୍ରନ୍ଥପ୍ରାମାଣ୍ୟାପ୍ରାମାଣ୍ୟ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରିବା ବେଳେ
ଗୟାଦି ଡାକ୍ତର ଓ ଗଙ୍ଗାଦି ନଦୀମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଳ୍ପ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ
ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି । ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଛନ୍ଦୋଗ୍ୟପନିଷଦ, ନିଦନ୍ତ
ଆଦିରେ ଡାକ୍ତର, ଗୟା ପ୍ରଭୃତି ଗାଦର ଉଚିତ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି ।
ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରଠାରୁ ଅଶ୍ୱମେଧ ଯଜ୍ଞ ବା (ଶ୍ରେଷ୍ଠାନନ୍ତ ଯଜ୍ଞ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
କୌଣସି ଯଜ୍ଞର ସମାପ୍ତି ପରେ ମଙ୍ଗଳ ମନରେ ସ୍ଥାନ କରିବା, ବେଦାଦି
ସହଗାସ୍ତ୍ରର ସ୍ଥାପାୟ କରିବା, ଗୁରୁଜନଙ୍କୁ ସେବା କରିବା ବା
ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ଉପାସନା କରିବା ଆଦି ‘ଡାକ୍ତର’ ଅଟେ † । ପ୍ରକୃତରେ

† ଦେଶ, ଶତପଥ (୧୨, ୧, ୧, ୧ ଓ ୫), ଛନ୍ଦୋଗ୍ୟ (୮, ୧୫), ଶୁକ୍ଳ
ଯଜୁର୍ବେଦାୟ ସହତା (୧୭, ୪୭ ଓ ୨୧)

କାଣୀ, ପ୍ରୟାଗ, ଗଙ୍ଗାଦ ଗୁଳ ବଶେଷ ଡାର୍ଥ ନୁହନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ସହକର୍ମୀ
ଦ୍ଵାରା ଡାର୍ଥ ହାସ୍ତ ହୁଏ । ‘ଗୟା’ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଥାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ
ଉପଶେକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରାଣର ପ୍ରାଣ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ
ପ୍ରତିପାଦନକାରୀ ଗୟାବୀ ମନ୍ତ୍ର ‘ଗୟା’ । ପ୍ରାଣକୁ ପ୍ରାଣାୟାମ ଦ୍ଵାରା
ସଂଯତ ରଖି ହୃଦ୍‌ପ୍ରାଣି କରିବା ‘ଗୟାଶ୍ରାବ’ । ଗୃହ, ସନ୍ତାନ ଓ ଜୀବକୁ
ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବା ଗୟାଶ୍ରାବ † । ବେଦରେ ଡାର୍ଥ, ଗୟାଦ ଶବ୍ଦ ଉପଶେକ୍ତ
ଅର୍ଥରେ ଆସେ ।

ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉକ୍ତବଦର ମନ୍ତ୍ର ଯେଉଁଥିରେ ଗଙ୍ଗାଦ
ଶବ୍ଦ ଆସେ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବି ରଖି ଦୟାନନ୍ଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସୂଚନା
ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ କହିଛନ୍ତି — ‘ଏହି ମନ୍ତ୍ରରେ ଗଙ୍ଗାଦ ନାମ ଭଡ଼ା,
ପିଙ୍ଗଳା, ସୁଷୁମ୍ନା, କୂର୍ମୀ ଓ ଜଂଗ୍‌ଗିରି ନାଥ ବଶେଷ । ଏ ସବୁ ଦ୍ଵାରା
ଯୋଗାଭ୍ୟାସ କରି ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ଉପାସନା କଲେ ମନୁଷ୍ୟ ସକଳ
ଦୁଃଖରୁ ତରଯାଏ । ନାଥମାନଙ୍କଠାରେ ମନକୁ ସ୍ଥିର ରଖିଲେ ଉପାସନା
ସିଦ୍ଧି ହୁଏ । ଏଣୁ ମନ୍ତ୍ରରେ ଏ ସବୁର ଗଣନା କରାଯାଇଛି । ଏ ସବୁ
ନାମରୁ ନାଥମାନଙ୍କ ଅର୍ଥ ନିଆଯିବା ଉଚିତ * ।

† ଦେଶ, ଶତପଥ (୧୪, ୮, ୫, ୭ ଓ ୭), ନିଦଶ୍ଵ (୨, ୨)

* ଭଡ଼ା-ପିଙ୍ଗଳା-ସୁଷୁମ୍ନା-କୂର୍ମୀନାଥ୍ୟାଦାନାଂ ଗଙ୍ଗାଦ ସଂଜ୍ଞାସ୍ତୀତି ।
ତାସାଂ ଯୋଗସମାପ୍ୟୌ ପରମେଶ୍ଵରସ୍ୟାଗ୍ରହଣାତ୍ । ତସ୍ୟ ଧ୍ୟାନଂ
ଦୁଃଖନାଶକଂ ମୁକ୍ତିପ୍ରଦଂ ଚ ଭବତ୍ୟେବ । ତାସାମିଡ଼ାଦାନାଂ
ଧାରଣାସିଦ୍ଧ୍ୟର୍ଥଂ ଚିତ୍ତସ୍ୟ ଦ୍ଵିବ୍ଧିକରଣାର୍ଥଂ ଚ ସ୍ଵୀକରଣମସ୍ତୀତି ତଦ୍
ଗ୍ରହଣାତ୍ । ଏତନ୍ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରକରଣେ ପରମେଶ୍ଵରସ୍ୟାନୁବର୍ତ୍ତନାତ୍ ।
(ରଖି ଦୟାନନ୍ଦକୃତ ଉଦ୍‌ବୋଧାଦି ଶ୍ରବ୍ୟଭୂମିକା)

ଉପଶେକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରରେ ଥିବା ଗଙ୍ଗାଦି ଶରୀରଗତ ନାଡ଼ି ଅଛିନ୍ତି
ଯେତେବେଳେ ଏମାନେ ବି 'ନଦନ୍ତି' ବା ନାଦ କରନ୍ତି । ଗଙ୍ଗା ରକ୍ତବାହୀ ନାଡ଼ି,
ଯମୁନା ଗତିଦାତା ନାଡ଼ି, ସରସ୍ୱତୀ ଓ ସୁଷୁମ୍ନା ଜ୍ଞାନଦନ୍ତ ନାଡ଼ି, ଏ
ଦୁଇର ଡାକ୍ତ ଅଂଶ ଶୁଦ୍ଧିତ୍ରୀ, ପରୁଷଣୀ ଉଷ୍ମନାଡ଼ି, ଆର୍ଜ୍ଜୁନୀୟା ସରଳ
ନାଡ଼ି, ଅସିକ୍ତୀ ଅସେଚକ ନାଡ଼ି, ମରୁଦ୍‌ବୃଦ୍ଧା ସ୍ଥୂଳନଶୀଳ ନାଡ଼ି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଗଙ୍ଗା (ଇଡ଼ା) ଓ ଯମୁନା (ପିଙ୍ଗଳା)ର ମିଳନ ସ୍ଥଳରେ
ଯେଉଁଠାରେ ସୁଷୁମ୍ନା ସରସ୍ୱତୀ ସୁଷୁ ଘ୍ରାବରେ ଯୋଗ ହୁଏ † ସେଠାରେ
ସ୍ନାନ କଲେ ବା ଯୋଗସାଧନ ବେଳେ ସେହି ସ୍ଥଳରେ ମନୋନିବେଶ
ହେଲେ ଯୋଗସିଦ୍ଧି ହୁଏ ବୋଲି ବେଦରେ ଅଛି । ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମ
ଘ୍ରାବକୁ ନେଇ ଲୌକିକ ଗଙ୍ଗା ଯମୁନା ମିଳନସ୍ଥଳ ପ୍ରୟାଗରେ ସ୍ନାନ
କଲେ ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ ବୋଲି କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି ।

ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ବାଣୀ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ କରଣାର୍ଥରେ ନଦୀ
ଶବ୍ଦ ବେଦରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏହା ଛଡ଼ା ଯଜ୍ଞ ପ୍ରକରଣରେ ମଧ୍ୟ
ନଦୀ ଶବ୍ଦମାନ ଆସେ ଯେପରି—ଅସିକ୍ତ୍ୟା ଯଜ୍ଞମାନୋ ନ ହେ ତା
(ରକ୍ ୪, ୧୭, ୧୫), ସରସ୍ୱତୀଂ ଯାଂ ପିତଶ୍ଚେ ହବନ୍ତେ (ରକ୍ ୧୦,
୧୭, ୯) ଇତ୍ୟାଦି । ଏଠାରେ ଅସିକ୍ତୀ, ସରସ୍ୱତୀ ଆଦି ଶବ୍ଦ ଯଜ୍ଞ
ପ୍ରକରଣରେ ଆସେ ।

† ଇଡ଼ା ଗଙ୍ଗୋତ୍ତ ବିଜ୍ଞେୟା, ପିଙ୍ଗଳା ଯମୁନା ନଦୀ ।

ମଧ୍ୟ ସରସ୍ୱତୀଂ ବିଦ୍ୟାତ୍ ପ୍ରୟାଗାଦି ସମସ୍ତଥା ॥ (ଶିବସ୍ତୋତ୍ରପଦ୍ୟ
୩୭୪ ଶ୍ଳୋକ)

ପଣ୍ଡିତ ରଘୁନାଥ ଶର୍ମା ‘ବୈଦିକ ସମ୍ପର୍କ’ ନାମକ ମୂଲ୍ୟବାନ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପୂର୍ବକ୍ର ‘ଇମଂ ମେ ଗତଂ ଯମୁନେ x x x’ ମନ୍ତ୍ର ଅର୍ଥ ସୂର୍ଯ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ କରଣ ବୋଲି ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଚଉଁମାନ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି ଯେ ଗଙ୍ଗା ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ଚରଣରୁ ଜାତ ଓ ଯମୁନା ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କନ୍ୟା । ଚେଦରେ ବିଷ୍ଣୁ ସୂର୍ଯ୍ୟାର୍ଥରେ ଆସେ † । ଏଣୁ ଗଙ୍ଗା ଯମୁନାଦି ସୂର୍ଯ୍ୟ-କରଣର କର୍ତ୍ତୃନୀ ଚେଦରେ ଅଛି । ଉପଶ୍ରେକ୍ର ମନ୍ତ୍ରରେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ନଅ କରଣର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ପୁଣି ଚେଦରେ ଅଛି—ଦଶ କରଣରୁ ଗୋଟିକର ନାମ କପିଳ * । ସୂର୍ଯ୍ୟ କରଣର ସଂଖ୍ୟା ଦଶ † । ଉପଶ୍ରେକ୍ର ନଅ ଓ କପିଳ ପିଣି ଦଶ ହୁଏ । ଏଥିରୁ ସାତ ପ୍ରଧାନ । ‘ସପ୍ତସିନ୍ଧବଃ’, ‘ସପ୍ତହରିତଃ’ ଅଦି ଏହି ସାତ କରଣକୁ ବୁଝାଏ । ପୁଣି ପ୍ରତ୍ୟେକ କରଣ ତିନି ମୂଳତତ୍ତ୍ୱର ସମାହାର x । ଏହା ହେଉଛି ଅପ୍ (Ether), ଜଳ ଓ ଅଗ୍ନି ।

ଯଜୁର୍ବିଦ୍ୟର ଗୋଟିଏ ସ୍ଥଳରେ ‘ପଞ୍ଚନିଦଃ’ ଓ ‘ଦେଶ’ ଶବ୍ଦ ଏକାଠି ଗୋଟିଏ ମନ୍ତ୍ରରେ ଆସେ ।

† ଇଦଂ ବିଷ୍ଣୁର୍ବିଚକ୍ରମେ ।

* ଦଶାନାମେକଂ କପିଳଂ (ଉକ୍ ୧୦, ୨୭, ୧୭)

+ ରଶ୍ମିଭର୍ତ୍ତଣଭଃ (ଉକ୍ ୯, ୧୭, ୨୩)

x ତ୍ରୟତଂ ସପ୍ତତନ୍ତୁମ୍ । (ଉକ୍ ୧୦, ୨୫, ୨)

ତାହା ହେଉଛି—

ପଞ୍ଚନଦୀ ଧରସ୍ଥାମଣି ଯନ୍ତ୍ର ସସ୍ତ୍ର ତପଃ ।

ସରସ୍ୱତୀ ତୁ ଯଃ । ସୋ ଦେଶେତବସ୍ତୁରତ୍ନ ॥ (ଯଜୁ ୩୪, ୧୧)

ଅର୍ଥାତ୍— ପଞ୍ଚନଦୀ ସରସ୍ୱତୀରେ ମିଶନ୍ତି ଓ ସରସ୍ୱତୀ ପାଞ୍ଚଧାରୀ ରୂପେ ଦେଶରେ ବହେ । ଏଥିରୁ କେତେକ ଲେଖକ ପଞ୍ଜୀକ କଥା ବାହାର କରନ୍ତି । ପରନ୍ତୁ ସରସ୍ୱତୀ ନଦୀ ପଞ୍ଜୀକରେ ନାହିଁ, ଏହା ପାଞ୍ଚଧାରୀରେ ବହେ ନାହିଁ ଓ କୌଣସି ପାଞ୍ଚନଦୀ ସରସ୍ୱତୀ ସହ ପଞ୍ଜୀକରେ ମିଶନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି ମନ୍ତ୍ରର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ପାଞ୍ଚଜନେନ ସୁ (ପଞ୍ଚନଦୀ)ର ଶ୍ରଦ୍ଧା ବାଣୀ (ସରସ୍ୱତୀ) ରୂପରେ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ଓ ବାଣୀ ପାଞ୍ଚଜନେନ ସୁକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏ ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା ଶରୀରରୁ ପାଦ ଦେଶରେ ଘଟେ ।

କୃଷ୍ଣଙ୍କ ବ୍ରଜଲୀଳା

ରକ୍ତବେଦର କେତେକ ମନ୍ତ୍ରରେ କୃଷ୍ଣ, ଅର୍ଜୁନ, ରାଧା, ଶ୍ରେହଣୀ, ଗୋପ, ଗୌ, ବ୍ରଜ ଅନ୍ଧ ଶବ୍ଦ ଆସେ । ଏ ସମସ୍ତ କୌଣସି କୌଣସି ନିତ୍ୟ ଓ ସ୍ଥାନାତନ ଅର୍ଥରେ ଅସନ୍ତି । ଏ ସବୁରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତଥ୍ୟମାନଙ୍କ ସୂଚନା ରହିଛି । ପରନ୍ତୁ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଏ ସବୁ ତଥ୍ୟସହ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନ ଆଦିଙ୍କ ଇତିହାସକୁ ମିଶାଇ ପୁରାଣମାନଙ୍କରେ କିମ୍ବଦନ୍ତୀମାନ ଗଢାଯାଇଛି । ଏହି ସବୁ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ପଢିଲେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ କି ବେଦୋକ୍ତ ଧର୍ମାବଲମ୍ବକର ଶୁଦ୍ଧ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ବେଦର ଏପରି କେତେକ ମନ୍ତ୍ରରୁ ଭାଗବତ ପୁରାଣରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ
ରାଜଲୀଳା କଥା କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି ବୋଲି କେତେକ ପଣ୍ଡିତ
ଅନୁମାନ କରନ୍ତି । ଉପରେକ୍ତ ଚୈଦିକ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ସହ ମହାଭାରତୀୟ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଜୀବନ-ବୃତ୍ତାନ୍ତର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ମିଶାଇ ଯୋଗୀଶଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ
ଅସଲ ଚରିତକୁ ବିକୃତ କରାଯାଇଛି ବୋଲି ଏହି ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମତ

ରକ୍ତବେଦର (୨,୯,୧) ମନ୍ତ୍ରରେ ଅଛି — ‘ଅହସ୍ତ କୃଷ୍ଣମହର୍ଜୁନଂ
ଚ’ — ଅର୍ଥାତ୍ ଦିବସର ନାମ କୃଷ୍ଣ ଓ ଅର୍ଜୁନ । ରକ୍ତ (୧,୩୦,୫)ରେ
ଅଛି — ‘ସ୍ତ୍ରୋତଂ ଶ୍ୟାମାଂ ପତେ’ । ଏଠାରେ ଶ୍ୟାମତ ଅର୍ଥାତ୍ ଧନ ଓ
ଅଳଙ୍କାର ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ଶାର୍ପଣା ଯାଉଁ ସଙ୍କେତ ରହିଛି । ‘ଗୌ’ ଶବ୍ଦର
ଅର୍ଥ କରଣ, ଗବାଦ ଯଶୁ । ତେଣୁ ଗୌ ଗୋଷ୍ଠ ଅଟେ ଦେବୀ, ରାଜ
ଅଦି । ବୋଧହୁଏ ଏହି ସବୁ ଶବ୍ଦ ସହ କେତେକ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ
ମିଶାଇ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ରାଜଲୀଳା କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । ଭଗବତ୍‌ଗୀତାରେ
କୃଷ୍ଣଙ୍କ ବିଭ୍ରାଟ — ‘କାବ୍ୟାଂ ମୁଣ୍ଡନା କବିଃ’ (ଗୀତା ୧୦, ୩୭), ରକ୍ତବେଦର
(୪, ୨୭, ୧) ମନ୍ତ୍ରର ଅନୁସରଣ ମାତ୍ର । ଉତ୍ତମ ବା ଶୁକ୍ରପୁର ବନ୍ଧଗଣକୁ
ବେଦରେ ‘କାବ୍ୟଂ’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ଦକ୍ଷସାର୍ପବାଚୀ କୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନ
ଓ ଉତ୍ତମ (ଶୁକ୍ର)ର କାବ୍ୟ ଏ ସଙ୍କଳେ ଅକାଶୀୟ ତଥ୍ୟ । ଅକାଶୀୟ
ବିଜ୍ଞାନର ଗବେଷଣା କଲେ ଏ ସବୁର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ଧାର
ହେବ । ଏହା ନକର ଐତିହାସିକ ନାମ ସହିତ ବୈଦିକ
ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ ଯୋଗ କରି ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥ କଲେ ବିଭ୍ରାଟ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।
ଆଜିକାଲି ଏହାହିଁ ହେଉଛି ।

ଗୋତମ ଅହଲ୍ୟା ଉପାଖ୍ୟାନ

ପଶ୍ଚି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରବୃଦ୍ଧ କଥା ଅଲେଖନା କରିବାବେଳେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଥିଲେ ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ମେଘର ବୈଦିକ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ କିପରି ବାରିବେଲ୍, କୋଶ୍‌ଲ୍ ଓ ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ କିମ୍ଭୂତକିମାକାର କଳ୍ପନାମାନ କରାଯାଇଛି । ଏଠାରେ ଏପରି ଅନ୍ୟ ଏକ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉଛି ।

ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ଅଛି— ସୂର୍ଯ୍ୟର ନାମ ଇନ୍ଦ୍ର । ଦିନର ଲମ୍ବ କରୁଥିବା ହେତୁ ଶବ୍ଦର ନାମ ଅହଲ୍ୟା । ଘାଟ ଭାବରେ ଗତି କରୁଥିବା ହେତୁ ଚନ୍ଦ୍ରମାର ନାମ ଗୋତମ । ଶବ୍ଦ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରମା—ଅହଲ୍ୟା ଓ ଗୋତମ—ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ସମାନ ରୂପକାଳଙ୍କାର । ଏହି ଦମ୍ପତିଙ୍କ ଶୃଙ୍ଗାରରେ ବିଦ୍ଧ ଆଶୁଥିବା ସୂର୍ଯ୍ୟ ବା ଇନ୍ଦ୍ର ଜାରକର୍ମ କରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅହଲ୍ୟା ଓ ଗୋତମଙ୍କ ସହଧର୍ମରେ ଇନ୍ଦ୍ର ବାଧା ଦିଏ । ବେଦବ୍ୟାଖ୍ୟାତା ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଏହି ରୂପକାଳଙ୍କାର ବେଦକୋଷରୁ ଗୃହୀତ । ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଉପଶ୍ରେୟ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଅପଭ୍ରଷ୍ଟ କରି କୁହାଯାଇଛି— ଇନ୍ଦ୍ରନାମକ ଦେହଧାରୀ ଶକା ଦେବଲୋକରେ ଥିଲେ । ସେ ଗୋତମ ରୂଷିଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ସହ ଜାରକର୍ମ କଲେ । ଗୋତମ୍ ଏଥିରେ ହୁଇ ହୋଇ ଦୁହିଁକୁ ଶାପ ଦେଲେ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଡାଃ ରେଲେଙ୍କ ଗବେଷଣା

ମହାଶକ୍ତିର ପ୍ରମିତ ପଣ୍ଡିତ ଡାଃ ବି. ଜି. ରେଲେ ବୈଦିକ ଦେବତା (*Vedic Gods*) ନାମରେ ଏକ ମୂଲ୍ୟବାନ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ବୈଦିକ-ମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଆୟୁଧରା ଇନ୍ଦ୍ର, ମିତ୍ର, ଚରୁଣାଦି ଶକ୍ତିକୁ ସେ ଶରୀରର ଚକ୍ର, ନାଡ଼, ସ୍ୱାୟଂ ଆଦି ଅର୍ଥରେ ଗ୍ରହଣ କରି ମାନବ ଶରୀରର ବିଭିନ୍ନ ସଂସ୍ଥାନମାନଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ଏକ ସ୍ଥଳରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି— ‘ସ୍ୱାୟଂ-ସଂସ୍ଥାନର ରଚନା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନୁମାନଙ୍କ ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନ, ଉଦ୍‌ବେଗର ଜଗତ-ସମ୍ବନ୍ଧୀ ବର୍ଣ୍ଣନା ସହ ଏତେ ଅଧିକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରଖେ ଯେ ମନରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ ବୈଦିକ ବାସ୍ତବରେ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ନା ସ୍ୱାୟଂ-ସଂସ୍ଥାନର ରଚନା ଓ କ୍ରିୟା ସମ୍ବନ୍ଧୀ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଏହି ଶେଷୋକ୍ତି ଜ୍ଞାନର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଧ ବିନା ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ଦାର୍ଶନିକ ବିଷୟ ଠିକ୍‌ରୂପେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ ।’ ଏହା ପରେ ଡାଃ ରେଲେ ଦୁଇଟି ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ

† *Our present anatomical knowledge of the nervous system tallies so accurately with the literal description of the world given in the Rig-Veda that a question arises in the mind whether the Vedas are really religious books or whether they are books on anatomy and physiology of the nervous system, without a thorough knowledge of which psychological deductions and philosophical speculations cannot be correctly made. (Vedic Gods By V. G. Rele)*

ଭକ୍ତିକା କରନ୍ତି । ପ୍ରଥମତଃ ସେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରନ୍ତି ଯେ ସ୍ବାୟଂ-ସ୍ଥାନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରରକ ରଚନା ଓ କ୍ରିୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ଅସମ୍ଭବ । ଏହେତୁ ମନ୍ଦର ରହସ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବୁଝାଯାଏ ନାହିଁ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ବେଦର ସକଳ ଗ୍ରନ୍ଥ ସାଙ୍କେତିକ ରୂପରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଣୁ ଏହାର ରହସ୍ୟ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଯଥୋଚିତ ଯୋଗାଡ଼୍ୟାସ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଅନନ୍ତା ଚୈ ବେଦାଃ— (ତୈ. ବା. ୩,୧୦,୧୧,୩ ଓ ୪) ଅର୍ଥ.ତ୍ଵ ବେଦର ଜ୍ଞାନ ଅନନ୍ତ । ଯେଉଁ ମିତ୍ର, କରୁଣ ଶତରୁ ଡାଃ ରେଲେ ସ୍ବାୟଂ-ସ୍ଥାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅର୍ଥ କଲେ, ତାହାକୁ ପଣ୍ଡିତ ସାବିତ୍ରୀକର ଉଦ୍‌ଜାନ, ଅଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥ କରନ୍ତି । ଏ ସବୁ ଅଧ୍ୟୁତ୍ତମ ଅର୍ଥ ଛାଡ଼ି ଏ ସକଳ ଛଳରେ ବହୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ । ଏଥିପାଇଁ ଅବଶ୍ୟକୀୟ ଯୋଗ ଓ ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଉଚିତ ।

ଏତେବେଳେ ବଙ୍ଗଳାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତ ସତ୍ୟବାଦ ସାମନ୍ତସିଂହ ଲିଖିତ ସମ୍ବିଧାନ ନାମକ ବଙ୍ଗଳା ହିନ୍ଦୁ ଇଂରାଜି ଭୂମିକାର ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ ଉଦ୍ଧରଣ କରାଯାଉଛି— ‘ଏହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି କୃଷି, ବିଜ୍ଞାନ, ବାଣିଜ୍ୟ, ଭୂଗର୍ଭ ଶାସ୍ତ୍ର, ଗଣିତ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ଜଳ ବିଦ୍ୟା, ଅଗ୍ନି ବିଦ୍ୟା, ବନସ୍ଥଳ ଶାସ୍ତ୍ର, ପ୍ରାଣୀ ଶାସ୍ତ୍ର, ଶସ୍ତ୍ରର ବିଜ୍ଞାନ, ଯୁଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟା ଅଦି ବିଦ୍ୟାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ରହିଯାନ୍ତି, ସେ କେବଳ ବେଦର ଉପଯୁକ୍ତ ଭାଷ୍ୟକାର ହୋଇ ପାରନ୍ତି ଓ ତାହାଙ୍କ

ବେଦବ୍ରତ୍ୟ ପ୍ରାମାଣିକ ହୋଇ ପାରେ † । ପଣ୍ଡିତ ସାମନ୍ତସିଂହ ବେଦକୁ
ବାସ୍ତୁ ଆଦି ପରି ଅନାଦି ଓ ଅପୌରୁଷେୟ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି * ।
ଏଣୁ ବେଦକୁ ସକଳ ଜ୍ଞାନର ଉତ୍ସାର ବୋଲି ମାନିଛନ୍ତି । ସେହିମାନେ
ବିଭିନ୍ନ ବିଦ୍ୟାରେ ପାରଙ୍ଗମ ନଥାନ୍ତି ସେମାନେ ବେଦମତର ପ୍ରକୃତ
ବିଷୟ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ ବରଂ ସେ ସବୁରୁ ଅନିତ୍ୟ ଇତିହାସମାନ ସଂଗ୍ରହ
କରି ବେଦକୁ ଉପହାସ କରନ୍ତି ।

ସାରାଂଶ

ଯେଉଁ ତିନୋଟି ସନ୍ଦେହରୁ କେତେକ ସମାଲୋଚକ ବେଦରୁ
ସାହିତ୍ୟାତ୍ମକ, ତଥ୍ୟମାନ କଳ୍ପନା କରନ୍ତି, ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ବ୍ୟାଖ୍ୟା

† *It is perfectly plain, therefore, that it is only one that
has attained a thorough knowledge of Agriculture, Com-
merce, Geology, Astronomy, Hydrostatics, Igneology,
Botany, Zoology, Physiology and the Science of War,
can alone be a fit interpreter of the Vedas and that, it
is only a commentary written by such an expositor that
can alone give full satisfaction and remove all doubts.*
(ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାଭିଷା, ଭୂମିକା— ପଣ୍ଡିତ ସତ୍ୟବାଦ ସାମନ୍ତସିଂହ)

* ଅତଏବ ବାସ୍ତୁାଦିବତ୍ ଅନାଦିରପୌରୁଷେୟଶ୍ଚେତି ପ୍ରୁୟତେହୟମ୍
(ବେଦଃ) ଇତି ବୃକ୍ତଃ— (ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣା ପରିଚୟ— ପଣ୍ଡିତ ସତ୍ୟବାଦ
ସାମନ୍ତସିଂହ)

ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅଲେଖିତ ହୋଇଛି । ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ 'ରୂପି' ଶବ୍ଦର ବିବୃତ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଛି । ପ୍ରାଚୀନ ରୂପିମୁଖମାନେ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଚରଣା କରୁଥିଲେ ବୋଲି କେତେକ ଲେଖକ ଯେଉଁ ମତ ପୋଷଣ କରନ୍ତି, ତାହା ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଅମୂଳକ ବୋଲି ସେଠାରେ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି । ସଂସ୍କୃତାଦ୍ୟରେ ଲିଖିତ ପ୍ରକାଶିତ ବେଦଜ୍ଞାନରେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳ ଓ ଦେଶର ଇତିହାସ କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯିବା ସୁକ୍ଷ୍ମସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ ।

ବେଦର କେତେକ ହିନ୍ଦୁ ଲୌକିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଭୂତକାଳ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ପରନ୍ତୁ ମୂଳ ବେଦରେ ହିନ୍ଦୁର ସମସ୍ତ କାଳ ଧାତୁର ଅର୍ଥ ସଙ୍କେତ ଦେବାପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଏହାର ବହୁ ଉଦାହରଣ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଣୁ ଏହି ସବୁ ହିନ୍ଦୁ ଯଦକୁ ଦେଖି ବେଦରୁ ଇତିହାସ କଥା ଅଲେଖନା କରବା ବେଦାର୍ଥ କଣ୍ଠାର ଉଚିତ ସରଣୀର ବିରୁଦ୍ଧ ।

ବେଦରେ ବ୍ୟବହୃତ କେତେକ ଶବ୍ଦ ସହ ଲୌକିକ ଇତିହାସର କେତେକ ଦେଶ, ନଗର, ରାଜା, ରୂପି, ନଦୀ ଆଦି ନାମ ସମାନ ଥିବାରୁ, ଏପରି କେତେକ ଶବ୍ଦର ଉଚିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଏ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ହେଲେ କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ ଇତିହାସ ପରକ ହେବା ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ବେଳେ ବେଳେ କୌଣସି ଆବିଷ୍କାରିକ ରାଜା, ନଗର ବା ଦେଶର ନାମକୁ ଚିତ୍ତୋତ୍ସାହ କରବା ପାଇଁ ତାହାକୁ ବେଦ ଶବ୍ଦ ସହ ମିଶାଇ ଇତିହାସ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି ।

ବେଦରେ ଇତିହାସବାଦର ଖଣ୍ଡନ କରି ମହର୍ଷି ଜୈମିନି ମୀମାଂସା ଦର୍ଶନରେ ଲେଖିଛନ୍ତି — ‘ପରଂ ତୁ ଶ୍ରୁତି ସାମାନ୍ୟ ମାତ୍ରମ୍ (୧, ୧, ୩୧) ।’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଅନ୍ୟ ସବୁ ଯାହା ଐତିହାସିକ ନାମ ରୂପରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି, ସେ ସବୁ ସହ ବେଦଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ଶ୍ରବଣ ମାତ୍ର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥାଏ ।’ ବେଦର ନିତ୍ୟାର୍ଥବାଚୀ ସ୍ୱଭାବର ଶବ୍ଦ ସହ ଐତିହାସିକ ନାମର କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ — ସମ୍ବନ୍ଧ କେବଳ ଏତିକି ଯେ ଆଦିଜ୍ଞାନ ବେଦର ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣେ ସଂସାରର ସମସ୍ତ ଲୌକିକ ନାମ ଗୁହାତ । ଏହି ବିଷୟରେ ମହର୍ଷି ମନୁଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ।

ବେଦରୁ ଇତିହାସବାଦ ଦୂର ହେବା ପରେ ବେଦର ଅପୌରୁଷେୟତା ସ୍ୱତଃ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଯାଏ । ସାଧ୍ୟ ଦର୍ଶନବାଦୀ ମହର୍ଷି କପିଳ ଲେଖିଛନ୍ତି — ‘ନ ପୌରୁଷେୟତ୍ୱଂ ତତ୍କର୍ତ୍ତୃଃ ପୁରୁଷସ୍ୟାଭାବାତ୍ (୫, ୪୭) ।’ — ଅର୍ଥାତ୍ ‘ବେଦ ପୌରୁଷେୟ ନୁହେଁ ଯେହେତୁ ବେଦର କର୍ତ୍ତା କୌଣସି ପୁରୁଷ ବା ମନୁଷ୍ୟ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।’ ସାଧ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ସତ୍ତାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରେ ନାହିଁ ବୋଲି କେତେକ ବିରୁଦ୍ଧ ମନେ କନ୍ତି । ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ଲେଖାଅଛି — ‘ନିଜ ଶକ୍ତିରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାରୁ ବେଦ ସ୍ୱତଃପ୍ରମାଣ ଅଟେ † ।’ ବେଦର ନିତ୍ୟତା, ଅପୌରୁଷେୟତା ଓ ସ୍ୱତଃପ୍ରମାଣିକତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ସାଧ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରଠାରୁ ଏହି ସବୁ ପ୍ରମାଣ ପାଇବା ପରେ ସକଳ ସନ୍ଦେହ ଦୂର ହୋଇଯାଏ ।

† ନିଜଶକ୍ତିଭବ୍ୟକ୍ରେଃ ସ୍ୱତଃ ପ୍ରାମାଣ୍ୟମ୍ । (ସଂ ୫, ୫୧)

—ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ—

ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଉପଦେଶ

ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ବେଦବାଣୀ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ କି ପ୍ରୟୋଜନ — ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ମନକୁ ଆସିପାରେ । ଏହାର ଉତ୍ତର ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥଳରେ ପରସ୍ପର ଭାବରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଯୋଗ ଦର୍ଶନର ଭାଷ୍ୟକାର ମହର୍ଷି ବ୍ୟାସ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରିଶ୍ରମ ରୂପରେ କହିଛନ୍ତି— ‘ବେଦବାଣୀର ଉପଦେଶ ଦ୍ଵାରା ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ନିଜର କୌଣସି ଲଭ ନହେଲେ ବି ଏଥିରେ ଜୀବଜଠାରେ କୃପା ରଖିବା ପ୍ରୟୋଜନ ଥାଏ । ‘ଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମୋପଦେଶ ଦ୍ଵାରା କଳ୍ପ, ପ୍ରଳୟ ଓ ମହାପ୍ରଳୟରେ ସଂସାର ପୁରୁଷକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବି’— ଏହି ପ୍ରୟୋଜନରେ ପରମାତ୍ମା ଆଦିତ୍ୟଙ୍କୁ ବେଦବାଣୀର ପ୍ରକାଶ

କରନ୍ତି † । ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଭ୍ରଷ୍ଟା ଓ ବାଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଲେଖନୀ କରବାଚକଲେ ଅନୁମାନେ ଦେଖିଅଛୁ ଯେ କୌଣସି ନିମିତ୍ତ ବା କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଅଭାବରେ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ଭ୍ରଷ୍ଟା ଓ ବାଣୀର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ ହୋଇ ନପାରେ । ଆଦ୍ୟୁଷ୍ଟି ଚେଲେ ପରମାତ୍ମା ବେଦ ଜ୍ଞାନର ଆଦି ଓ ସନାତନ ବାଣୀକୁ ପ୍ରଥମ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କରି ନଥିଲେ ମୁକ୍ତିପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରସନ୍ନ ସମ୍ଭବ ହୋଇନଥାନ୍ତା । ସେତେବେଳେ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରୟୋଜନ ଅସମ୍ଭବ ହେଥାନ୍ତା ।

ମନୁ ମହାଶୟ କହୁଛନ୍ତି— ‘ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ ପରମାତ୍ମା ବେଦ-ଶବ୍ଦରୁ ସମସ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ନାମ, କର୍ମ ତଥା ଲୌକିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାମାନ ରଚନା କଲେ * ।’ ମହାଭାରତର ଶାନ୍ତି ପର୍ବରେ ଏହି କଥାକୁ ଆହୁରି ପରିସ୍କାର କରି ଦିଆଯାଇଛି— ‘ଋଷିମାନେ ଦବାଶ୍ୱତ ଉପ କରି ବେଦଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ବେଦବାଣୀ ସ୍ୱପ୍ନସ୍ଥ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ଏହିରୂପ ବିଦ୍ୟା ଯାହାର ଆଦି-ଅନ୍ତ ନାହିଁ; ଅର୍ଥାତ୍ ତାହା ନିତ୍ୟ ଅଟେ । ଋଷିମାନଙ୍କ ନାମ, ବେଦବର୍ଣ୍ଣିତ ସୃଷ୍ଟି, ସକଳ ଜୀବଙ୍କ ନାମ,

† ତପଂ ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟଂ ଗ୍ରହଣାଭ୍ୟାସେନ ଭୂତାନୁଗ୍ରହଃ ପ୍ରୟୋଜନଃ । ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମୋପଦେଶେନ କଳ୍ପ ପ୍ରଳୟମହାପ୍ରଳୟେଷୁ ସଂସାରୀଣାଃ ପୁରୁଷାନୁକରଣ୍ୟମୀତି । (ଯୋଗଦର୍ଶନ ଭାଷ୍ୟ ୧, ୨୫)

* ଦେଖ ଟିପ୍ପଣୀ ୪୩ ।

ରୂପ ଓ କର୍ମ— ଏ ସକଳକୁ ପରମାତ୍ମା ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ ବେଦଶବ୍ଦ
ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି × ।’

କଳାରମ୍ଭରେ ସାକ୍ଷାତ୍‌କୃତପର୍ମା ର୍ଷିଙ୍କଠାରେ ଯେଉଁ
ବେଦବାଣୀ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ସେଥିରେ ମନୁଷ୍ୟର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଓ
ନିଃଶ୍ରେୟସର ସକଳ ଜ୍ଞାନ ବର୍ଜିତ ବା ସାଙ୍କେତିକ ରୂପରେ ଥାଏ ।
ଗୁରୁପରମ୍ପରାରେ ଏହି ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସାରିତ ହୁଏ ।

କେତେକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତି—ବେଦ ଯଦି ସକଳ ଜ୍ଞାନର ଉତ୍ସାର,
ତାହାହେଲେ ସେଥିରେ ଆମେ ଡିଗ୍‌ନୁଆ ଫେଣ୍ଡ, କୋଟ୍, ଲୁକ୍
ଆଦିର ନାମୋଲ୍ଲେଖ କାହିଁକି ନାହିଁ ? ସେଥିରେ ସାଇକେଲ୍, ମଟର୍
ଆଦିର ନାମ କାହିଁକି ନାହିଁ ବା ରକେଟ୍, ଟେଲିଭିଜନ୍ ଆଦି ଯନ୍ତ୍ର
ବିଷୟ କିହେତୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ ନାହିଁ ? ଏ ଧରଣର ପ୍ରଶ୍ନ ଅନେକେ
ପଚାରିଥାନ୍ତି । ଏହି ସବୁର ଉତ୍ତର ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାରେ
ସ୍ପଷ୍ଟ ଦିଆଯାଇଅଛି । ପ୍ରଥମତଃ ବେଦ ନିତ୍ୟ ଓ ସମ୍ଭାବନା ଜ୍ଞାନ

× ଋଷୟସ୍ତପସା ବେଦାନର୍ଥେଷନ୍ତି ଦିବାନିଶମ୍ ।

ଅନାଦିନିଧନା ବିଦ୍ୟା ବାଗ୍‌ସ୍ତୁଷ୍ଟା ହୃଦ୍‌ସ୍ତୁମ୍ଭା ॥

ରୁକ୍ଷିଣାଂ ନାମଧେୟାନାମାଶ୍ଚ ବେଦେଷୁ ସ୍ତୁଷ୍ଟସ୍ତୁଷ୍ଟ

ନାନାରୂପଂ ଚ ଭୂତାନାଂ କର୍ମିଣାଂ ଚ ପ୍ରଚତ୍ତନମ୍ ॥

ବେଦଶବ୍ଦେଭ୍ୟ ଏବାଦୌ ନିର୍ମିତ ସ ଈଶ୍ଵରଃ । (ମହାଭାରତ
ଶାନ୍ତିପର୍ବ ୨୩୨, ୨୪-୨୭)

ହେବାହେତୁ ଏଥିରେ ଦେଶ-କାଳ-ସାଥ ଅନୁସାରେ କୌଣସି ଦେଶୀୟ, ସାମୟିକ ବା ବୈଦିକ ବସ୍ତୁର ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ । ଶାଳ-ପ୍ରଧାନ ଅଞ୍ଚଳର ମନୁଷ୍ୟ ରେଶମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମପ୍ରଧାନ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକ କାର୍ପାସର ପୋଷାକ ପରିଧାନ କରନ୍ତି । ସେହିଭାବେ ଚିତ୍ତଲ ଯୁଗରେ ଚିତ୍ତଲ ରୁଟି ଓ ଉପଯୋଗିତା ଅନୁଯାୟୀ ଲୋକେ ଛକଛି, ଫେଣ୍ଟ ବା ଲଙ୍କା ପରିଧାନ କରନ୍ତି । ବେଦରେ ଏହି ସବୁର ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ, ରହିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ସାଂସ୍କୃତିକ ରୂପରେ ଅବଶ୍ୟ ଶରୀରର ଅଙ୍ଗାଦାନ ପାଇଁ ବେଦରେ ସୂଚନା ରହିଛି । ସେହିପରି ବେଗଯାତ୍ରା ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ ରହିଛି ଓ ସେ ସବୁର ପ୍ରାବେଶିକ ଜ୍ଞାନର ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ରହିଛି ।

ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ବୈଦିକ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ଯୌଗିକ ଶକ୍ତିରେ ହେଉଥିବାରୁ ଓ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କର ଯୌଗିକାର୍ଥ ପାଇଁ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାରେ ପ୍ରଗତିର ଜ୍ଞାନର ଆବଶ୍ୟକତା ହେଉଥିବାରୁ † ମନ୍ତ୍ରଦ୍ୱୟା ରୂପିକ ଛଡ଼ା ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କ ଗମ୍ଭୀର ଓ ଚଢ଼େଇ ଅର୍ଥ ବୁଝିବା ସହଜ-ସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହି ଆତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ଥିଲେ ରବିଚନ୍ଦ୍ର, ଟେଲିଭିଜନ୍ ଆଦିର ମୌଳିକ ତତ୍ତ୍ୱ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଆଧୁନିକ ଅର୍ଥରୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅର୍ଥ ନେଇ ଏହି ସବୁ ଯନ୍ତ୍ରର ବିନା ସହାୟତାରେ ଯୋଗାସନରେ ଚପି ସାଧକ ମହାଶୂନ୍ୟର ସକଳ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବା ଦୁର୍ବନ୍ତର ସକଳ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖିପାରେ ।

† ଭୂପୃଷ୍ଠବିଦ୍ୟା ପ୍ରଶସ୍ୟା ଭବତି (ନିରୁକ୍ତ ୧, ୧୪)

ଶିକ୍ଷକ ଗୋଟିଏ ଅଧ୍ୟାୟରୁ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଅଙ୍କ ସାଧୁ ଚଳିବା ପରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଲାଗି ଲାଗି ଥିବାରୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କରୁ ଶିକ୍ଷକ ନିଜେ କରାଯିବାରୁ ଶିକ୍ଷକ ବୁଦ୍ଧି ବ୍ୟୟ ହୁଏ ନାହିଁ କି ଜ୍ଞାନ ବର୍ଦ୍ଧନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହା ଦ୍ଵାରା ଏମାନଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ସାଧିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବା ପାଇଁ ଏମାନଙ୍କଠାରେ ଆବଶ୍ୟକ ସାହସ ଜନ୍ମେ ନାହିଁ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ ପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକ । କଲ୍ୟାଣମୟ ଭଗବାନ ଏଥିରେ 'ମୁକ୍ତି'କୁ ଜୀବର ଅନ୍ତଃସୂଚକ ବା ପରୀକ୍ଷା ସ୍ଥଳ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବାବେଳେ ଜୀବକୁ ସ୍ଵାଧୀନ ଚିନ୍ତା ଓ କର୍ମ କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବେଦ-ଜ୍ଞାନରେ କାଳ ଓ ଦେବତାପରୋଧୀ, ପରାଧୀନଶୀଳ, ସ୍ଵାଧୀନ ଚିନ୍ତା ଓ ସ୍ଵାଧୀନତାପର ଉନ୍ନେୟ ରହିଲେ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵାଧୀନ ଚିନ୍ତାରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହେବ । ଅବଶ୍ୟ ବେଦରେ ବାଧାପ୍ରତି ସକଳ ଲୌକିକ ଓ ପରଲୌକିକ ତତ୍ତ୍ଵର ସଙ୍କେତ ରହିଛି । ଏ ସବୁର ସୂଚନା ପର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପଣଙ୍କ, ପୂର୍ବରୁ ବିକୃତ, ନୈସର୍ଗିକତାରୁ କୃତ୍ରିମତା, ଅସ୍ଵାଭାବିକତା ତଥାକି ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ କର୍ମ ।

ନାଟିକା କାଳରେ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଗ୍ରହଣସମ୍ପାଦନା ନିୟମିତ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥାପିତ ଗତିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବା ପରେ ମନୁଷ୍ୟ ସାଧକଲି, ମଟର, ରେଲଗାଡ଼ି ଆଦି ସାମୟିକ ଓ ଅନିୟମିତ ଯନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାର କୌଶଳ ବଢ଼ାଇବା ପରମାତ୍ମାଙ୍କ କି ପ୍ରୟୋଜନ ? ପତୀକୁ ସ୍ତ୍ରୀ କରିବା ପରେ ବ୍ୟୋମଯାନ ଓ ରକେଟ୍ ଆଦି କୃତ୍ରିମ ଓ ଅପରୂପ ଯନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ ନିର୍ମାଣ କରିବା କି ଆବଶ୍ୟକ ? ଆଦର୍ଶକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପରେ ସହସ୍ର

ଅନୁକରଣକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବା ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ବାଧୀନ ଚିନ୍ତାଧାରରେ ପ୍ରଚଳନକ ଚେତନା ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ, ବେଦର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନେଉଛି ଯେ ମନୁଷ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ରାଶି ପରିଚୋଧ ପାଇଁ ତା'ଠାରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଚରଣର ସୁରଣ ଅଣିଦେବା ସକଳେ ଏକ ଚିହ୍ନର ଆବଶ୍ୟକ । ଏହାକୁ ମେଖିଲା ବା ଅନୁଭବ ଆଶ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ସଞ୍ଜବାଟୀ ଶୁଭ୍ରନୁଷ୍ଠାନରେ ଏହାର ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିବାରୁ ଏହାର ନମ ସଞ୍ଜୋପବିତ । ପରନ୍ତୁ ଏହି ସଞ୍ଜୋପବିତ କେଉଁ ବସ୍ତୁରେ ନିର୍ମିତ ହେବ, କିପରି ପରିଧାନ କରାଯିବ ବା କାହାର ପରିମାଣ କ'ଣ — ଏହି ସବୁ ସ୍ଥୂଳ ବିଷୟ ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ବେଦରେ ସକଳ ଲୌକିକ ଓ ପରଲୌକିକ ଚତୁର୍ମାନଙ୍କ ସଙ୍କେତ ବା ପ୍ରାପଚଣିକ ଜ୍ଞାନହିଁ ରହିଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଆଦି-ସୃଷ୍ଟିରୁ ଏହି ଜ୍ଞାନକୁ ନେଇ ଦେଶ, କାଳ, ପାତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ଏହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥାନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ମନୁଷ୍ୟକୃତ ଚାନ୍ଦ୍ରଣ ଓ ସୁବିଶାସ-ପାନଙ୍କରେ ସଞ୍ଜୋପବିତର ପରିଧାନ ଓ ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ, କେଉଁ ରତ୍ନ ଓ ବସ୍ତୁରେ ଏହା ନିର୍ମିତ ହେବ ଆଦି ସ୍ଥୂଳ ବିଷୟମାନଙ୍କର ଆବଲଗନା କରାଯାଇଛି । ଏହି ସବୁ ବିଷୟ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ — ଦେଶ ଓ କାଳ ଅନୁସାରେ ଏ ସବୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଉଥାନ୍ତି । ପରନ୍ତୁ ବେଦରେ ଥିବା ସୂକ୍ଷ୍ମଜ୍ଞାନର ବାକରୂପ ସୂଚନା ଅପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଓ ମନୁଷ୍ୟର ନିତ୍ୟ କଲ୍ୟାଣକାରୀ ।

ମଧ୍ୟକାଳୀନ ଭ୍ରାତ୍ୟକାରମାନେ ବେଦମନୁମାନଙ୍କୁ ବହୁ ଲୌକିକ ଚିନ୍ତା କଳାପରେ ବିନିଯୋଗ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ସଞ୍ଜର କର୍ମନାଶ୍ଟକର

ପୁରୀ ପାଇଁ ଚେଦମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ସହ ଚନ୍ଦ୍ର କର୍ମକାଣ୍ଡୀ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ
ସଂଯୋଗ କଲେ । ଅମ୍ଭଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରେ ଆଚମନ, ଅମ୍ଭଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରେ ସ୍ନାନ,
ଅମ୍ଭଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରେ ଅଗ୍ନିଧ୍ୟାନ ଆଦି ବିନିଯୋଗ ସଂସ୍ଥାପନ କଲେ ।
ଏପରିକି ଶୁକା ଶୁକା ଜୟ କରବାକୁ ହେଲେ ଅମ୍ଭଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରେ ଯଜ୍ଞ
କରିବେ, ବ୍ୟବସାୟରେ ଲାଭକାରୀ ହେବା ପାଇଁ ବା ସନ୍ତାନ ଲାଭ
ପାଇଁ ଅମ୍ଭଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରେ ଯଜ୍ଞ କରିବେ ଆଦି ବିନିଯୋଗମାନ ବିଧାନ
କରାଗଲା । ଅଗ୍ନିଶିଳା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ମଣି, କବଚ ଆଦିର ବ୍ୟବହାର
ସହ ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଯୋଡ଼ି ଦିଆଗଲା । ଅବଶ୍ୟ ପୁରୁଷ
ରୂପମାନେ ବି ଦୈନିକ ପଞ୍ଚମହାଯଜ୍ଞ ତଥା ପୌର୍ଣ୍ଣମାସ, ସୋମଯୋଗ,
ଶୁକ୍ଳୟାମ୍ବୁ, ବାଜପେୟ ଆଦି ଯଜ୍ଞମାନଙ୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ଚେଦମନ୍ତ୍ରର
ବିନିଯୋଗ କରୁଥିଲେ । ପରନ୍ତୁ ମଧ୍ୟକାଳରେ ଏହି ବିନିଯୋଗ-ବିଧି
ନିକୃଷ୍ଟ ଆକାର ଗ୍ରହଣ କଲା ।

ସୂକାତଳ ପବିତ୍ରତା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କଠାରେ ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତି ଅତ୍ୟୁତ କର୍ମ
କରଥାଏ । ଯୋଗୀ ଓ ସାଧକ ମନ୍ତ୍ରକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ପାରିଲେ ଚନ୍ଦ୍ର
କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ ହୋଇପାରେ । ପରନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ହିନ୍ଦୁକାଣ୍ଡ ସହ
ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ତ୍ରକୁ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ବିନିଯୋଗ କରିବା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଥମତଃ
ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖୀ ମନ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ସୀମିତ ହୋଇ ପଡ଼େ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟରେ
ଚନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ଧ-ବିଶ୍ଵାସ ଜାତ ହୁଏ । ପାରମ୍ପାରିକ ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିନିଯୋଗ କରିବା ଦ୍ଵାରା ତାହା ବାହ୍ୟ
ଫଳରେ ସହାୟ ହେଲେ ବି ଏଥିରେ ସେହି ସେହି କର୍ମମାନଙ୍କରେ
ସଫଳତା ମିଳେ ନାହିଁ । ‘ଶତନାଦେବା’ + + ‘ମନ୍ତ୍ରରେ ଆଚମନ

ନକର ସ୍ଥାନ କଲେ ଯେ ସ୍ଥାନରେ ବ୍ୟାଘାତ ହେବା ସେଠାର କିଛି ନାହିଁ । କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଦଗ୍ଧବେଳେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମନୋଭାବେ ନକର ସମସ୍ତ ଆଧିପତ୍ୟ ଓ ଆଧିପତ୍ୟ ବିଦଗ୍ଧ ସମୟରେ ମୋର ପିତୃଦେବ ଅଥର୍ବ ଚୋଦର ‘ମନସା ପରଦମା’ ଛଅଟି ମନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁଥିବା ମୁଁ ଜାଣି । ଏ ସବୁ ଲେଖିକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମନୋଧ୍ୟାନ ବିନିଯୋଗ ବିଧି କୃତ ନ ଅଟେ । ଯେଉଁ ଗୁପ୍ତ ବେଦକୁ ଅଧ୍ୟାୟ, ମଣ୍ଡଳାଦିରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯିବା ପୌରୁଷେୟ ସେହିଗୁପ୍ତ ଏହି ବିନିଯୋଗ ବିଧି ବି ମନୁଷ୍ୟକୃତ । ଅବଶ୍ୟ ସଂହିତା ବା ମନ୍ତ୍ରାଗ୍ର ଅପୌରୁଷେୟ ।

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ଶେଷ ଭାଗରେ ଅଥର୍ବ ଚୋଦରୁ କେତେକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ମନୋଧ୍ୟାନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯିବ । ଏ ସବୁରେ ଫକଲ୍ସ ବା ଆବେଶ (*Self hypnotism or Magnetism*), ଅଭିମର୍ଶ ଓ ମାର୍ଜିନ (*Mesmerism*), ଆତ୍ମାବେଶ (*Hypnotic Suggestion*), ମଣିଷର ଓ ଅଭିରୁଚି ଅଦି ପ୍ରତିପାଦକ କେତେକ ଧର୍ମିତ ବିନିଯୋଗ କରାଯାନ୍ତି । ଗୁପ୍ତଭାଷା ଓ ମନୋଧ୍ୟାନ ପିତୃଦେବ ‘ମନ୍ତ୍ର’ କହନ୍ତି । ମନ୍ତ୍ର ଶବ୍ଦ ‘ମନ୍ତ୍ର ଗୁପ୍ତ ଭାଷଣ’ରୁ ଗଠିତ । ନିରୁକ୍ତକାର କହୁଛନ୍ତି — ‘ମନ୍ତ୍ରା ମନନାତ୍’ (ନିରୁକ୍ତ ୭,୧୨) । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁପ୍ତଭାଷା ଓ ରହସ୍ୟର ନାମ ମନ୍ତ୍ର । ମନ୍ତ୍ର ସହ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଗଭୀର ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି । ଅର୍ଥବନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କ ଗଠିତ ମନ୍ତ୍ରର ଉଚ୍ଚାରଣମାତ୍ରେ ଯେଉଁ ଉଚ୍ଚାରଣ ଭାବନା ଶରୀରରେ ପ୍ରତିଧ୍ବନି ଭାବରେ ଓଜସ୍ବିତ ହୁଏ, ତାହା ଧ୍ୟାନ ଓ ସାଧକତାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ହୋଇ ଉଠେ । ଏହାର ଶକ୍ତି

ଏତେ ଦୂର ଡାକି ଦୁଏ ଯେ ସାଧକର ଆଦେଶ (*Suggestion*) ମାତ୍ର ତାହା ଅପର ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ ଲୋଭ ଅକର୍ଷଣ ଓ ପ୍ରଭାବ ପକାଏ । ବାଣୀର ଅନ୍ୟ ନାମ ମନ୍ତ୍ର † । ଏଣୁ ଚାଲୁବିଦ୍ୟା ଓ ବିନ୍ଦୁର ବିଦ୍ୟାର ନାମ ମନ୍ତ୍ର ।

ଏହି ଅର୍ଥ ଓ କଲ୍ୟାଣକାରୀ ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତିର ନିକୃଷ୍ଟ ପ୍ରୟୋଗମାନ ମଧ୍ୟକାଳରେ ପ୍ରଚୁର ହେଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ବିନୟକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଅପଠିତ ଓ ଅପାତ୍ର ଲୋକେ ବି ବ୍ୟବହାର କଲେ । ଫଳରେ ଉଚିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହେଲା ନାହିଁ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟା ‘ଯାଦୁ’ ବା ‘ଇନ୍ଦ୍ରଜାଲ’ ନାମରେ କଥିତ ହେଲା । ମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ସହ ବହୁ କୃତମ ଶ୍ଳୋକର ମିଶ୍ରଣ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ବିନିଯୋଗ ପଦ୍ଧତି ଅତି ନିକୃଷ୍ଟ ଆକାର ପାରିଣ କଲା । ମନ୍ତ୍ର, ତନ୍ତ୍ର ଓ ଯନ୍ତ୍ର ଅଭାବିତ ଭାବରେ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇଗଲା । ପ୍ରକୃତରେ ମନ୍ତ୍ର, ତନ୍ତ୍ର ଓ ଯନ୍ତ୍ର ଯଥାକ୍ରମେ ମନୋବିଜ୍ଞାନ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଭୌତିକ ଜ୍ଞାନ ଓ ସ୍ଥୂଳ ଜ୍ଞାନ ସହ ସଂପୃକ୍ତ । ଏହି ତିନି ଗୁଡ଼ିକ । ଏ ସମସ୍ତକୁ ମିଶାଇ ‘ଯାଦୁ’ କୁହାଗଲା । ‘ଯାଦୁ’ ଏକ ପାରସୀ ଶବ୍ଦ । ଏହା ବେଦର ‘ଯାଜୁ’ — ହିନ୍ଦୁସାର୍ଥକ ଶବ୍ଦରୁ ଗୁପ୍ତାତ ବେଳେ ପଣ୍ଡିତମାନେ କହନ୍ତି । ତନ୍ତ୍ର ଓ ଯନ୍ତ୍ର ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସ୍ଥୂଳ ଉପଯୋଗ ହେବାବେଳେ ମନ୍ତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ମନୋବିଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଭାବ ମକାଏ । ଏହା ଦ୍ଵାରା ବହୁ ବିଷମ ମାନସିକ ଓ ଶାରୀରିକ ରୋଗ ଦୂର ହୋଇ ପାରେ ।

† ବାଣି ମନ୍ତ୍ରଃ । (ଶତପଥ ୨,୪,୧,୭)

ରକ୍ତ, ଯନ୍ତ୍ର ସାମ ଓ ଅଧର୍ମ ବେଦର ମଂତ୍ରୋପଦେଶ ଯଥାକ୍ରମେ ବିଜ୍ଞାନ, କର୍ମ, ଉପାସନା ଓ ଜ୍ଞାନ ସହ ସମ୍ପର୍କ ରଖନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଠାରୁ ଚୁଣି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କ ନିରୂପଣ ରକ୍ତବେଦରେ ହୋଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନର ଅଭାବରେ ଫଳ୍ଗୁର ଓ ପ୍ରହୁର ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ନିମ୍ନରେ । ଏ ସବୁର ଆରମ୍ଭ ନବେତେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ବ୍ୟର୍ଥ । ଏଣୁ ରକ୍ତବେଦର ସ୍ଥାନ ପ୍ରଥମ । ବୈଦିକ ପରମ୍ପରା ଅନୁସାରେ ଜ୍ଞାନ କେବଳ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ନୁହେଁ — ଜ୍ଞାନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ । ଏଣୁ ରକ୍ତବେଦ ପରେ କର୍ମବେଦ ରୂପେ ଯଜୁର୍ବେଦ ଆସେ । ଯେପରି ରକ୍ତବେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ଓ ଗୁଣର ଉପଦେଶ ମିଳେ ସେହିପରି ଯଜୁର୍ବେଦରେ ବିବିଧ ଶୁଭ କର୍ମ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ମିଳେ । ଯଜୁର୍ବେଦ କର୍ମ ବିଧାନରେ ଓତପ୍ରୋତ । ଏହି ବେଦର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସର୍ବଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ କର୍ମରେ ନିତ୍ୟାକ୍ତିତ ରହିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ମିଳିବାବେଳେ ଶେଷ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ କର୍ମ କରି ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିବା ପାଇଁ ଓ ସର୍ବ ଶେଷରେ ମୁଖ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ଏହି କର୍ମର ସ୍ମରଣ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ବୋଧନ ରହିଛି । କର୍ମ ପରେ ଶ୍ରୀ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଶାନ୍ତି ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଉପାସନାର ଚୋପାନନ୍ତର ଏହି ଶାନ୍ତିଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ ଅତି ଚମତ୍କାର ରୂପେ ସାମବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଜ୍ଞାନ, କର୍ମ ଓ ଉପାସନାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପାଇଁ, ସେ ସବୁର ସଂଶୟନିବୃତ୍ତି ଓ ଚକ୍ଷା ଲାଗି ଅଧର୍ବବେଦ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଏହି ବେଦର ପ୍ରଥମ ବର୍ଗରେ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ହେଉଛି — ‘ହେ ଭଗବାନ, ମୋର ସକଳ ଶ୍ରୁତି, ପଢ଼ାଶୁଣା

ମୋଠାତର ରହୁ † । ବିସ୍ମରଣ, ଅସ୍ମରଣ କାରଣରୁ ମନୁଷ୍ୟ ନଷ୍ଟ
ନହେବା ପାଇଁ ଓ ଉକ୍ତ ଯଜ୍ଞ ସାମର ସାତକ ଉପବଦନକୁ ପରପୁଣ୍ୟ
କରିବା ପାଇଁ ଅଥର୍ବର ଉପବଦନ ।

ବେଦମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ସର୍ବତୋମୁଖୀ ଉପଦେଶକୁ ତୈତ୍ତିରୀୟ
ଉପନିଷଦ୍ ପାଞ୍ଚଟି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଅଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ କହୁଛନ୍ତି—
(୧) ଅଧିଷ୍ଠକନ୍—ଲୌକିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ (୨) ଅଧିଷ୍ଠ୍ୟାତବନ୍—ସୂର୍ଯ୍ୟ
ଚନ୍ଦ୍ରାଦି ସ୍ୱତଃ ଓ ପରତଃ ପ୍ରକାଶ ପିଣ୍ଡମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ବା ଆକାଶୀୟ
ସ୍ୱସାର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ (୩) ଅଧିବ୍ୟାପନ୍—ଭୂକ୍ତି ଓ ସୁକ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ
(୪) ଅଧିପ୍ରଜନ୍—ପ୍ରଜନନ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ସୃଷ୍ଟିପ୍ରକ୍ରିୟାର ବିସ୍ତାରରୁ ଓ
(୫) ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକନ୍—ଆତ୍ମା-ପରମାତ୍ମା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ । ଏହି ସବୁ
ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଗଲ୍ଭ ଆତ୍ମଶକ୍ତି
ଅବଶ୍ୟକ । ନିମ୍ନରେ କେତେକ ବେଦମନ୍ତ୍ର ଓ ସେ ସବୁର ସାଧାରଣ
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅର୍ଥ ଦିଆଗଲା—

ସାମାଜିକ ବ୍ୟବହାର

ଦୃତେ ଦୃଢ଼ ମା ମିତ୍ରସ୍ୟ ମା ତସୁଷ୍ଠା ସର୍ବାଣି ଭୂତାନ୍ତ ସମୀକ୍ଷନ୍ତାମ୍ ।
ମିତ୍ରସ୍ୟାହଂ ତସୁଷ୍ଠା ସର୍ବାଣି ଭୂତାନ୍ତ ସମୀକ୍ଷେ ।
ମିତ୍ରସ୍ୟ ତସୁଷ୍ଠା ସମୀକ୍ଷାମତେ ॥ (ଯଜୁ ୩୭,୧୮)

† ମଧ୍ୟୋକାସ୍ତୁ ମୟି ଶୁଭତ୍ । (ଅଥର୍ବ ୧,୧,୩)

ଅର୍ଥ—ହେ ଦୁଃଖି ଗୁରୁପ ପଦମାସୁନ୍, ମୋର ଦୁଃଖିଶକ୍ତି ଦୃଢ଼ ଓ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ
ହେଉ । ସଂସାରର ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ମୋତେ ମିତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖନ୍ତୁ
ଓ ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମିତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖିବି ।

ପ୍ରିୟଂ ମା କୃଣୁ ଦେବେଷୁ ପ୍ରିୟଂ ରାଜସୁ ମା କୃଣୁ ।
ପ୍ରିୟଂ ସର୍ବସ୍ୟ ପଶ୍ୟତ ଉତ ଶୁଦ୍ର ଉତ୍ତାପୟି ॥ (ଅଧର୍ବ ୧୯,୭୨,୧)

ଅର୍ଥ—ହେ ପରମାତ୍ମନ୍, ମନୁଷ୍ୟ-ସମାଜର ସୁପରିଗୃହୀତ ଲାଗି ଗୁଣ
କର୍ମ ସ୍ୱରାବ ଅନୁସାରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଥିବା ଗୁରୁବର୍ଣ୍ଣ ଯଥା
ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ ଓ ଶୂଦ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୋତେ ପ୍ରିୟ
କର ।

ରୁଚଂ ନୋ ଧେହୁ ବ୍ରାହ୍ମଣେଷୁ ରୁଚଂ ରାଜସୁ ନୟୁଧୁ ।
ରୁଚଂ ବିଶ୍ୱେଷୁ ଶୁଦ୍ରେଷୁ ମୟି ଧେହୁ ରୁଚୁ ରୁଚନ୍ ॥ (ଯଜୁ ୧୮,୪୮)

ଅର୍ଥ—ହେ ପରମବ୍ରାହ୍ମନ୍, ବିଭିନ୍ନ କର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ନିୟୋଜିତ ହୋଇ
ରହିଥିବା ସକଳ ମନୁଷ୍ୟ—ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ ଓ
ଶୂଦ୍ରଙ୍କଠାରେ ମୋର ରୁଚି ରହୁ ।

ସମାନ୍ତୀ ପ୍ରପା ସହ ବୋହଲଭାଗଃ ସମାନ୍ତେ ଯୋକ୍ତେ ସହ ବୋ ଯୁଜକ୍ମୁ ।
ସମ୍ୟଞ୍ଚୋର୍ଣ୍ଣିଂ ସପର୍ଯ୍ୟିତାନ୍ ନାଭିମିବାଭିତଃ ॥ (ଧର୍ଯ୍ୟ ୩,୩୦,୨)

ଅଥ — ହେ ମନୁଷ୍ୟ, ତୁମ ସମସ୍ତଙ୍କ ଶ୍ରେୟର ପ୍ରଳ ଏକ ହେଉ । ତୁମ
ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ କୁଟୁମ୍ବ ଭାବରେ ମୁଁ ବାନ୍ଧିଦେଉଛି । ତହିଁର
ସମସ୍ତ ଅଂଶ ଗୋଟିଏ ନାଭିରେ ଯୁକ୍ତ ଥିବାପରି ତୁମେ ସମସ୍ତେ
ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମିଳିମିଶି କର୍ମ କର ।

ସଦ୍‌ବିତ୍ତଂ ସାଂମନସ୍ୟମବିଦ୍ବେଷଂ କୃତୋମି ବଃ ।
ଅନ୍ୟା ଅନ୍ୟମତ୍ତ ହର୍ଯିତ ଚକ୍ରେ ଜାତମିବାଦ୍ୟା ॥ (ଅଥର୍ବ ୩,୩୦,୧)

ଅର୍ଥ — ହେ ମନୁଷ୍ୟ, ତୁମ ସମସ୍ତଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ସମାନ ଭାବରେ ଗଠନ
କରିଛି, ସମସ୍ତଙ୍କ ମନକୁ ବିଦ୍ବେଷରହିତ କରିଛି । ଧନସ୍ଥର ହିତ
ଏହିପରି ପ୍ରୀତିଧୂର୍ବକ ବ୍ୟବହାର କର ଯେଉଁଠି ଗାଈ ତା'ର
ନବଜାତ ବସ୍ତ୍ର ସହ ବ୍ୟବହାର କରେ ।

ଅନୁଚିତଃ ପିତୃଃ ପୁତ୍ରଃ ମାତ୍ରା ଭବତୁ ସମନାଃ ।
ଜାୟା ପତ୍ୟେ ମଧୁମତାଂ ବାଚଂ ବଦତୁ ଶନ୍ତିବାମ୍ ॥ (ଅଥର୍ବ ୩,୩୦,୨)

ଅର୍ଥ — ପୁତ୍ର ପିତାର ଆଜ୍ଞାକାରୀ ଓ ମାତାର କଳ୍ପାକାରୀ ହେଉ । ସ୍ତ୍ରୀ
ପତିସହ ମଧୁର ଓ ଶାନ୍ତିବାଣୀ ବ୍ୟବହାର କରୁ ।

ମା ଭ୍ରାତା ଭ୍ରାତରଂ ଦ୍ଵିଷନ୍ତା ସ୍ଵସାରମୁତ ସ୍ଵସା ।
ସମ୍ୟକ୍ ସବ୍ରତା ଭୁତ୍ଵା ବାଚଂ ବଦତ ଭଦ୍ରସା ॥

ଅର୍ଥ— ଭାଇ ଭାଇ ସହ ଓ ଭଉଣୀ ଭଉଣୀ ସହ ଦ୍ଵେଷ ନକରୁ । ଏକ
ମତ ଓ ଏକ ଚିତ୍ତରେ ସମସ୍ତେ ଶୁଭକାଶୀର ଉଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତୁ ।

କୁମାରଂ ମାତା ଯୁବତଃ ସମୁଦ୍ଧଂ ରୁଦ୍ଧା ବିଭ୍ରାନ୍ତି ନ ଦଦାତ୍ ପିତ୍ରେ ।
ଅନିକମସ୍ୟ ନ ମିନଃ କୁନାୟଃ ପୁରଃ ପଶ୍ୟନ୍ତି ନିହିତମରତୌ ॥

(ଋକ୍ ୫,୨,୧)

ଅର୍ଥ— ଯୁବତୀ-ମାତା ପୁତ୍ରକୁ ନିଜ ଗର୍ଭରେ ଧାରଣ କରେ । ନିଜ
ସଦୃଶ୍ୟ ଯୁବକ ପିତାକୁ ଏହି ଭାବ ଅର୍ପଣ କରେ ନାହିଁ ଯେହେତୁ
ଭଦ୍ରାଶ୍ର ପତର ବଳ ଶୀଘ୍ର ହୋଇଯିବ । ଏଥିହେତୁ ମାତା ପ୍ରଥମ
ଛାନ୍ଦସୁ ।

ତଂ ତ୍ଵା ଶୋଚିଷ୍ଠ ଦାଦିବଃ ସୁମ୍ନୟ ନୁନମୀମେତେହ ସଖିଭ୍ୟଃ ॥

(ଋକ୍ ୫,୨୪,୪)

ଅର୍ଥ—ହେ କେମାତା ସୁମୁପ ପରମାତ୍ମନ୍, ଆତ୍ମର ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ
ମିତ୍ରମାନଙ୍କ ସୁଖ ଲାଗି ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛୁ ।

ଭଦ୍ରଂ କର୍ଣ୍ଣେଭ୍ୟଃ ଶୁଶ୍ରୁୟାମ ଦେବା ଭଦ୍ରଂ ପଶ୍ୟେମାସତ୍ତ୍ଵିଯିକିବାଃ ।
ପ୍ରିୟୈରଙ୍ଗେସୁଷୁବାଂ ସନ୍ତନୁଭିର୍ବ୍ୟଗେମହ ଦେବହୃତଂ ଯଦାୟୁଃ ॥

(ସାମ ୯,୩,୯)

ଅର୍ଥ—ହେ ଯଜନାୟୁ ପରମାତ୍ମନ୍, ଆତ୍ମମାନେ କର୍ଣ୍ଣରେ କଲ୍ୟାଣ
ଶୁଣିବୁ, ଚକ୍ଷୁରେ କଲ୍ୟାଣ ଦେଖିବୁ । ହସ୍ତ, ପଦ, ବାଣୀ ଆଦିକୁ

ଢିର ରଖି ଆପଣଙ୍କ ସ୍ମୃତି କରି କରି ଯେତେ କାଳ ବଞ୍ଚି ରହିବୁ
ସେତେକାଳ ନିଜର ଓ ସକଳର ହୃତକାଠକ ହୋଇ ରହିବୁ ।

ଫଗଚ୍ଛୁଧଂ ସଂ ରଦଧଂ ସଂ ବୋ ମନାଂସି ଜାନତାମ୍ ।
ଦୋଚା ଭାଗଂ ଯଥା ପୂର୍ବେ ସଂଜାନାନା ଉପାସତେ ॥ (ଋକ୍ ୧୦, ୧୯୫, ୨)

ଅର୍ଥ—ହେ ମନୁଷ୍ୟ, ତୁମେ ସମସ୍ତେ ମିଳିକରି ରୁଲ, ମିଳିକରି
ବାର୍ତ୍ତାଳାପ କର । ପରସ୍ପର ସହଯୋଗରେ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ କର ।
ପୂର୍ବ କଳର ମନୁଷ୍ୟ ଏହିରୂପେ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥିଲେ ।

ସମାନୋ ମନଃ ସମିତଃ ସମାନ୍ନା ସମାନଂ ମନଃ ସଦ୍ ଭିତ୍ତମେଷାମ୍ ।
ସମାନଂ ମନଃମତ୍ତ ମନଃସ୍ତେ ବଃ ସମାନେନ ବୋ ହବିଷା ଜୁହୋମି ॥
(ଋକ୍ ୧୦, ୧୯୧, ୩)

ଅର୍ଥ—ହେ ମନୁଷ୍ୟ, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମନଶା ଓ ସଭାର ସ୍ଥଳ ଏକ ହେଉ,
ମନ ଓ ଚିତ୍ତ ଏକ ହେଉ । ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମନଶା ଦେଉଛି ।
ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟଦୟା ପ୍ରାପ୍ତି ଲାଗି ଯଜ୍ଞରେ (ଶ୍ରେଷ୍ଠକର୍ମ)
ନିୟୋଜିତ ରହିବା ଲାଗି ତୁମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କରୁଛି ।

ସମାନ୍ନା ବ ଆକୃତଃ ସମାନ୍ନା ହୃଦୟାନ୍ନ ବଃ ।
ସମାନମସ୍ତୁ ବୋ ମନୋ ଯଥା ବଃ ସୁସହାସତ ॥ (ଋକ୍ ୧୦, ୧୯୧, ୪)

ଅର୍ଥ—ହେ ମନୁଷ୍ୟ, ତୁମ ସମସ୍ତଙ୍କ ସକଳ ଓ ହୃଦୟ ସମାନ ହେଉ ।
ମିଳିମିଶି ଏକ ମନରେ ଭଦ୍ରେଣ୍ୟ ସାଧନ କର ।

ରାଷ୍ଟ୍ରଧର୍ମ

ଯାମନ୍ତେ ଛୁଇଁବିଷା ବିଶ୍ଵକର୍ମାନ୍ତରଣ୍ଡିରେ ରଜସି ପ୍ରବିଷ୍ଟାନ୍ ।
ଭୂକ୍ଷ୍ୟଂ ପାଂ ନହିତଂ ଗୁହା ଯଦାବିର୍ଭାଗେ ଅଭରନ୍ତା ତୁମଦ୍ଭୟଃ ॥
(ଅଧର୍ବ ୧୨,୧,୨୦)

ଅର୍ଥ—ସ୍ଥୂଳ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଲେ ପୃଥିବୀର ଜଳ ଓ ଧୂଳିର ଭୌତିକ ରୂପ ଦେଖୁ । ପରନ୍ତୁ ପୃଥିବୀ ଉପରେ ବାସ କରୁଥିବା ପ୍ରଜାଜନଙ୍କ ସହ ନିଜର ମାନସିକ ଭାବନା ଯୋଗ କଲେ ପୃଥିବୀ ମାତ୍ରବତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ସାମୁଦ୍ରିକ କଲ୍ୟାଣ ଲାଗି ଚୈତ୍ସନ୍ଦ୍ରିକ ସ୍ଵାର୍ଥକୁ ତ୍ୟାଗ କଲେ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ପେଶୁ ପଦାର୍ଥ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

ଯଦତ୍ତ ଭୂମେ ବିଞ୍ଚନାମି ହିପ୍ରଂ ତଦପି ସେହତୁ ।
ମା ତେ ମର୍ମ ବିନ୍ଦୁରା ମା ତେ ହୃଦୟମର୍ପିୟମ୍ ॥ (ଅଧର୍ବ ୧୨,୧,୩୫)

ଅର୍ଥ—ତହ ମାତୁରୁମି, କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପରେ ମୁଁ କର୍ଷଣ ବା ଖୋଦନ କରିବି । ଏହିରୂପେ କଦାପି ଖନନ କରିବି ନାହିଁ ଯଦ୍ଵାରା ତୁମର ମର୍ମସ୍ଥଳ — ହୃଦୟସ୍ଥଳର ସେହଣ ବା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଶକ୍ତି ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । କୃଷି କର୍ମ ବେତଳ, ତୁମକୁ କର୍ଷଣ କଲେବେଳେ ବା ବିଭିନ୍ନ ଖନନ ପଦାର୍ଥର ଆହରଣ ବେଳେ ମୁଁ ଏହି ସବୁ ବିଦ୍ୟାରେ ଉଦ୍ଘୋଷିତ ହେବି ଓ ସତତ ଜାଗ୍ରତ ରହିବି ।

ସତ୍ୟଂ ବୃହତ୍ତତମ୍ନଶ୍ଚ ଦାସୀ ତପୋ ବ୍ରହ୍ମ ଯଜ୍ଞଃ ପୃଥ୍ବୀଂ ଧାରୟନ୍ତି ।
 ସା ନୋ ଭୂତସ୍ୟ ଭବାସ୍ୟ ପରୁ୍ୟରଂ ଶ୍ରେକଂ ପୃଥ୍ବୀ ନଃ କୃତଶାତୁ ॥
 (ଅଥର୍ବ ୧୨,୧,୧)

ଅର୍ଥ—ବୃହତ୍ ସତ୍ୟ, ବୃହତ୍ ରତ, ସିଦ୍ଧିଶକ୍ତି, ଦାସୀ, ତପ, ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତି
 ଓ ଯଜ୍ଞ—ଏହି ସାତମହାଶକ୍ତିର ଆଧାର ଉପରେ ଶାସ୍ତ୍ର
 ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ଏହି ସପ୍ତ ଶକ୍ତିର ପାଳନ ଦ୍ଵାରା ଶାସ୍ତ୍ରର ସର୍ବବ୍ୟୟ
 କର୍ମରେ ଭରସାମ୍ୟ ରଖିଯାଇ ପାରେ । ଏହି ସପ୍ତ ଡକ୍ଟର
 ଅଶ୍ରୁରେ ଭୂତକାଳରୁପୀ ଭୂମିକା ଉପରେ ଭବିଷ୍ୟତ ଶାସ୍ତ୍ର
 ନିର୍ମାଣର ପତ୍ତା ଆଲୋକିତ ହେଉ ।

ଯେ ଗ୍ରାମା ଯଦରଣ୍ୟଂ ଯାଃ ସଭା ଅଧି ଭୂମ୍ୟାଂ ।
 ଯେ ଫଗ୍ରାମାଃ ସମିତପୁଷ୍ପେଷୁ ବୁଧୁ ବଦେମ ତେ ॥ (ଅଥର୍ବ ୧୨,୧,୫୭)

ଅର୍ଥ—ହେ ମାତୃଭୂମି, ଗ୍ରାମ ବା ନଗରର ପଞ୍ଚାୟତ ସ୍ଥଳରେ, ଶାନ୍ତ୍ୟ-
 ପ୍ରବନ୍ଧକ ସଭା ଓ ସମିତିରେ, ଅରଣ୍ୟରେ, ଯୁକ୍ତ ଭୂମିରେ ତୁମର
 ହୃଦୟ ଆନନ୍ଦ କର ।

ଅଶ୍ଵ ଇବ ରଜୋ ଦୁର୍ବରେ ବିତାନ୍ତଜନାନ୍ୟ ଅସିଯନ୍ ପୃଥ୍ବୀଂ ଯାଦ କାୟୁତ
 ମଦ୍ରାଗ୍ରେଭୃଶା ଭୃବନସ୍ୟ ଗୋପା ବନସ୍ଥଜନାଂ ଗୁଭ୍ରେଷ୍ୟଧୀନାଂ ।
 (ଅଥର୍ବ ୧୨,୧,୫୭)

ଅର୍ଥ—ନିଜ ଉପରେ ପଡ଼ିଥିବା ଫୁଲକୁ ଘୋଡ଼ା ଯେଉଁଠିପେ ଝାଡ଼ି
 ଫୋପାଡ଼ିଦିଏ, ସେହିଭାବେ ଦେଶନ୍ଦ୍ରୋହୀମାନଙ୍କୁ ଶୁଷ୍କ ନିର୍ବାସନ
 କରୁ । ଦୟାଳୁତା ନେକଙ୍କୁ ଉଚିତ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉ । ଶୁଷ୍କର
 ନିଜପାଇଁ ଯେଉଁମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି, ଶୁଷ୍କ ସେମାନଙ୍କ
 ପୁଷ୍ପପୋଷକ ହେଉ । କଲ୍ୟାଣକାଣ୍ଡ ଚଳସ୍ଥର ଓ ଔଷଧମାନଙ୍କୁ
 ଧାରଣ କରି ଶୁଷ୍କ ‘ଅଗ୍ରଭୃଷ୍ଟ’— ଆଗୁଆ ହୋଇ ରହୁ ।

ଯଦ୍‌ବାମି ମଧୁମତ୍ସ୍ୟବାମି ଯଦାମେ ତଦ୍‌ନନ୍ତ୍ର ମା ।
 ଭୂଷୀମାନସ୍ମି ଜୁତମାନବାନ୍ୟାନ୍‌ହାନି ଦୋଷତଃ ॥ (ଅଧର୍ବ ୧୭,୧,୫୮)

ଅର୍ଥ—ହେ ମାତୁରୁମି, ମୋ ବାଣୀ ମଧୁର ହେଉ । ମୋ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
 ଶକ୍ତି ସତର୍କ ଓ ଜାଗରୁକ ରହ । ମୁଁ ତେଜସ୍ବୀ ଓ ପ୍ରତାପୀ ହେବି ।
 ବେଗବାନ୍ ଓ ଗତିଶୀଳ ହେବି । ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କୁ ପରାଜୟ କରିବି ।
 ଏହି ପଞ୍ଚମହାଗୁଣ ମୋ ଉପରେ ସନ୍ତ ବିଷ୍ଣୁ ହେଉ । ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ପ୍ରଜା ଏ ସବୁର ପାଳନ କରନ୍ତୁ ।

ଭୂମସ୍ୟାବପନା ଜନାନାମଦତଃ କାମଦୁଃସା ପପ୍ରଧାନା ।
 ଯତ୍ ଉନ୍ ଉନ୍ ଅ ପୁରଯାତ ପ୍ରଜାପତଃ ପ୍ରଥମଜା ରତସ୍ୟ ॥
 (ଅଧର୍ବ ୧୭,୧,୬୧)

ଅର୍ଥ—ହେ ମାତୁରୁମି, ତୁମେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶସ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନର ସ୍ଥଳ ।
 ତୁମେ ଅଦତ୍ତ, ଅଶଶ୍ଟନୟ । ତୁମେ କାମଦୁଃସା— ଅନୁମାନକ

କାମନା ପୂରଣ କର । ତୁମେ ପପୁଆନା, ବିସ୍ତ୍ରାଣ୍ଟି ରୂପା । ଶୁଣ୍ଢକର୍ତ୍ତା
ପ୍ରଜାପାଳକ ଶକ୍ତା ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ଦୁଃଖୀ । ପ୍ରଜାପତି ପରମାତ୍ମାଙ୍କ
କୃପାରୁ ଅସତ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଲଢ଼ିବାକୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଶକ୍ତି ମିଳୁ ।

ଉପସ୍ଥାପ୍ତେ ଅନମୀକା ଅପସ୍ତା ଅପୁର୍ୟ୍ୟଂ ସନ୍ତୁ ପୃଥ୍ବୀ ପ୍ରସୂତାଃ ।

ଦୀର୍ଘଂ ନ ଆୟୁ ପ୍ରତିରୁଦ୍ଧମାନା ବୟଂ ତୁଭ୍ୟଂ ବଳିବୁଦଃ ସ୍ୟାମ ॥

(ଅଥର୍ବ ୧୨, ୧, ୭୨)

ଅର୍ଥ---ହେ ମାତୃଭୂମି, ଆମ୍ଭ ଶକ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏହିରୂପ ହେଉ ଯଦ୍ବାଶ
ଶକ୍ୟରୁ ସକଳ ଶ୍ରେଣ ଦୂର ହେବ । ଆମ୍ଭମାନେ ମୁଗ୍ଧ ଓ
ଅସୂକ୍ଷ୍ମ ହେବୁ । ଏହି ଦୀର୍ଘ ଆୟୁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ
ଆମ୍ଭେ ନୂତନ ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରୁ । ହେ ମାତୃଭୂମି,
ଶକ୍ୟର ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଂଶ - ବଳି - କର ନିୟମିତରୂପେ ଦାନ କରୁ ।

ଜନଂ ବିବ୍ରଜା ବହୁଧା ବିବାଚସ୍ୟ ନାନାଧର୍ମୀଣାଂ ପୃଥ୍ବୀ ଯଥୌକସମ୍ ।
ସହସ୍ରଂ ଧାରା ପ୍ରବିଣସ୍ୟ ମେ ଦୁଃସାଂ ପ୍ରୁବେବ ପେନୁରନପଶ୍ଚୁରନ୍ତୀ ॥

(ଅଥର୍ବ ୧୨, ୧, ୪୫)

ଅର୍ଥ---ଦେଶରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାଷାଭାଷୀ ଲୋକ ଥାଆନ୍ତି । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ
ଧର୍ମୀଚଳମ୍ଭୀ — କର୍ତ୍ତବ୍ୟାବୃତ୍ତ — ବ୍ରାହ୍ମଣାଦ ବର୍ଣ୍ଣ ଥାଆନ୍ତି ।
ଭାଷା ଓ କର୍ମରେ ଭିନ୍ନତା ଥିଲେ ବି ଏ ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଶି
ପ୍ରେମପୂର୍ବକ ବାସ କରବା ଉଚିତ । ଯେପରି ଗୋଟିଏ ପରଚାରର
ଲୋକେ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତିତ ରହି ଓ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵରର

ବାଣୀ ବ୍ୟବହାର କରି ସୁଦ୍ଧା ପରସ୍ପର ସ୍ନେହପୂର୍ବକ ରାସ
କରନ୍ତି, ସେହିଭାବେ ଶୁଷ୍କର ବହୁଭାଷୀ ଓ ବହୁଧର୍ମୀ ଜନ
ପ୍ରୀତିପୂର୍ବକ ରାସ କରନ୍ତୁ । ଏହାଦେଲେ ଶୁଷ୍କର ସର୍ବବିଧି ଭଲତା
ସାଧିତ ହେବ । ଯେଉଁଭାବେ ଦୁର୍ଘଟାଳୀ ଗଣ ଅନୁଭବରୁ ଦୁର୍ଗତ
ପାଶୁ ବୁଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ଶୁଣିଲେ ନିଶ୍ଚଳ ନୀରବ ରହିଥାଏ, ସେହିଭାବେ
ଶାନ୍ତ ଶୁଷ୍କର ସୁଖସନ୍ତୋଷର ସମସ୍ତ ପାତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ।

ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟେଣ ତପସା ଶକ୍ତା ଶୁଷ୍କଂ ବି ରସତି ।
ଅଗ୍ନିଚର୍ଯ୍ୟା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟେଣ ବ୍ରହ୍ମହୃଦ୍‌ଶାନ୍ତିଃ ॥ (ଅଥର୍ବ ୧୧,୫,୧୭)

ଅର୍ଥ — ବେଦ ବିଷୟ ଓ ଜିତେନ୍ଦ୍ରୀୟତା ରୂପୀ ତପ ହାତୀ ଶକ୍ତା ଶୁଷ୍କର
ରକ୍ଷା କରେ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର କାରଣରୁ ଆଗ୍ନିଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମହୃଦ୍‌-
ବିଦ୍ୟାଧୀରୁ ସ୍ବେଦ କରେ ।

ଯଦି ବ୍ରହ୍ମ ଚ ଶବ୍ଦଂ ଚ ସମ୍ୟକ୍ଷାଂ ଚରତଃ ସହ ।
ତନ୍ନୋକଂ ପୁଣ୍ୟଂ ପ୍ରଜ୍ଞେଷଂ ଯଦି ଦେବାଃ ସହାଶ୍ନି ନା ॥ (ଯଜୁ ୨୦,୨୫)
ଅର୍ଥ — ଯେଉଁଠାରେ ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତି ସହ ଶବ୍ଦଶକ୍ତି ଏକତ୍ର ହୁଏ ତା
ଯେଉଁଠାରେ ଶାସକ ଓ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରୀତିପୁର୍କ ବ୍ୟବହାର
ଥାଏ, ସେହି ଶୁଷ୍କ ପୁଣ୍ୟଲୋକ ଅଟେ ।

ନାସ୍ୟ ଜାୟା ଶତବାୟା କଲ୍ୟାଣୀ ତନ୍ମମା ଶତପୁ ।
ଯସ୍ମିନ୍ ଶସ୍ତ୍ରୋ ନିରୁଧତେ ବ୍ରହ୍ମଜାୟାଶତ୍ୟା ॥ (ଅଥର୍ବ ୫,୧୭,୧୨)

ଅର୍ଥ — ଯେଉଁ ଶୁଷ୍କରେ ଶିଫାର ପ୍ରଗୁର ସଜୁବିତ, ସେଠାରେ କଲ୍ୟାଣ
ବନ୍ଧୁମୁଖୀ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ ।

ନାସ୍ୟ ଚେନ୍ନୁ କଲ୍ୟାଣୀ ନାନନ୍ଦବାନ୍ ପ୍ରହତେ ଚୁରମ୍ ।
ବିଜାନିଯିତ ଚାନ୍ଦ୍ରଶୋ ଶୁଦ୍ଧିଂ ବସତ ପାପୟା ॥ (ଅଧର୍ ୪, ୧୭, ୧୮)

ଅର୍ଥ — ଯେଉଁଠାରେ ଚାନ୍ଦ୍ରଶୋ ଶୁଦ୍ଧିପାଶୁ କ୍ଷୁଧାରେ କାଳାତିପାତ କରେ
ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁଠାରେ ବିଦ୍ୟାର ନିଶ୍ଚୟ ଥାଏ, ସେଠାରେ
ଗାଈ ଦୁଗ୍ଧ ଦିଏ ନାହିଁ କି କଲଦ ଗାଡ଼ି ଟାଣେ ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍
ସେ ଦେଶର ସର୍ବନାଶ ଘଟେ ।

ଆ ଚନ୍ଦ୍ରନ୍ ଚାନ୍ଦ୍ରଶୋ ବନ୍ଧୁବର୍ଚ୍ଚସୀ ଜାୟତାମାସଞ୍ଜେ ଶୁକନାଃ ଶୂର
କ୍ଷବ୍ୟୋଽହତ ବ୍ୟାଧୀମହାରଥୋ ଜାୟତାମ୍ । ଦୋଗ୍ଧୀ ଚେନ୍ନୁବର୍ଚ୍ଚତାଃ
ନନ୍ଦ ବାନାଶୁଃ ସପ୍ତିଃ ପୁରଜୟୋଽସା ଜପ୍ତଶୁ ରଥେଷୁ ସଭେଷୁ
ୟବାଽସ୍ୟ ଯଜମାନସ୍ୟ ବାରେ ଜାୟତାମ୍ । ନିକାମେ ନିକାମେ ନଃ
ପର୍ଜନୋ ବର୍ଷତୁ । ଫଳବତ୍ୟୋ ନ ଓଷଧୟଃ ପଚ୍ୟନ୍ତାମ୍ । ଯୋଗସେମୋ
ନଃ କଲ୍ପତାମ୍ ॥ (ଯଜୁ ୨୨, ୨୯)

ଅର୍ଥ — ଦେ ପ୍ରଭୁ, ଏକ ଆଦର୍ଶ ଶୁଷ୍କର ଯୋଜନା କରୁଛୁ । ଏହି
ଶୁଷ୍କରେ ଉତ୍କଳୋଟିର ଚାନ୍ଦ୍ରଶୋ ଜନ୍ମ ହୁଅନ୍ତୁ । ଉତ୍କଳୋଟିର
କ୍ଷତ୍ରପୁ ବୀର ଉତ୍ପଳ ହୁଅନ୍ତୁ । ଗାଈ, ଘୋଡ଼ା ଆଦି ଉପକାରୀ
ପ୍ରାଣୀ ସୁସ୍ଥ ସର୍ବଳ ରହନ୍ତୁ । ଉଚିତ ସମୟରେ ବୃଷ୍ଟି ହେଉ ।

ଅପ୍ରାପ୍ତ ଧନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ ଓ ପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ସଫଳତା ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି
ହେଉ ।

ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଓ ସଂସ୍କାର ବିଧି

ବ୍ରାହ୍ମଣ ୧୩୩ ମୁଖମାସୀଦ୍ୱାରା ଶୁକଳ୍ୟ କୃତଃ ।

ଉଚ୍ଛ୍ୱେଦନଂ ଯଦ୍ୱେନଂ ପଦ୍ମଂ ଶୁଦ୍ଧଂ ଅଜାୟତ ॥ (ଯଜୁର୍ ୩୧, ୧୧)

ଅର୍ଥ— ବେଦବିଦ୍ୟା ଓ ଶମ-ଦମାଦ ଉତ୍ତମ ଗୁଣଯୁକ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ
ଅଟେ । ସେ ମୁଖ ସଦୃଶ୍ୟ । ପରାକ୍ରମଶାଳୀ ମନୁଷ୍ୟ ଶତ୍ରୁ ଓ
ଭୂଜା ସଦୃଶ୍ୟ । ବ୍ୟବହାର-ବିଦ୍ୟା-ପ୍ରବୀଣ ମନୁଷ୍ୟ ବୈଶ୍ୟ
ଅଟେ । ସେ ଉଚ୍ଚ ସଦୃଶ୍ୟ । ଅଭିମାନରହିତ ଅଥଚ ସେବାବ୍ରତ,
ବିଦ୍ୟାଦାନ ମନୁଷ୍ୟ ପାଦ ସଦୃଶ୍ୟ । ସେ ଶୁଦ୍ର । ଗୃହବର୍ଣ୍ଣର
ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ମନୁଷ୍ୟର ଗୁଣକର୍ମ ଓ ସ୍ୱଭାବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ହୋଇଥାଏ ।
ଜନ୍ମରୁ କେହି ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ବର୍ଣ୍ଣ ଧୂଆନ୍ତ ନାହିଁ । କର୍ମରୁ ବର୍ଣ୍ଣ
ବିଭାଗ ହୁଏ । ମୁଖାଦ ଉପର୍ଜୁକ୍ତ ଗୃହ ଅଂଶ ଶରୀରରେ ସମାନ
ଭାବେ ଉପଯୋଗୀ ହେବାପରି ସମାଜର ଶ୍ରମ ବଣ୍ଟନ (*Division
of Labour*) କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ବର୍ଣ୍ଣଚତୁଷ୍ଟୟ ସମାନ ଭାବରେ
କରନ୍ତି ।

ଉଦୟ ବ୍ରାହ୍ମଣସ୍ତେ ଦେବାନ୍ ଯଜ୍ଞେନ ବୋଧୟ ।

ଆୟୁଃ ପ୍ରାଣଂ ପ୍ରଜାଂ ପଶୁନ୍ କାର୍ତ୍ତି ଯଜମାନଂ ଚ ବର୍ଦ୍ଧୟ ॥

(ଅଥର୍ବ ୧୯, ୨୩, ୧)

ଅର୍ଥ—ହେ ବେଦପାଳକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦେବ ! ଉଠ, ସ୍ତବ୍ଧ ସାଧ୍ୟାନ
ହୁଅ । ପୁଣି ବିଦ୍ୟାଭିଳାଷୀମାନଙ୍କୁ ଯଜ୍ଞ ବା ଅଧ୍ୟାପନ ଦ୍ଵାରା
ସାଧ୍ୟାନ କରାଅ । ଆୟୁ, ପ୍ରାଣଶକ୍ତି, ସନ୍ତାନ, ପଣ୍ଡା, କୀର୍ତ୍ତି ଓ
ଯଜମାନକୁ ଚରାଅ ।

ରତ୍ନାଚାରୀ ନିଷେଦଃ ସାମ୍ରାଜ୍ୟାୟ ସୁକ୍ରତୁ ।
ପ୍ରଭୁକୃତା ଶିବିୟା ଶିବମାଶିଷ୍ଠଃ ॥ (ଋକ୍ ୮, ୨୫, ୮)

ଅର୍ଥ—ସତ୍ୟାନୁସାରୀ, ବ୍ରତସାରୀ ଶିବିୟ (ଶତ୍ରୁ + ଯ = ଶତ୍ରୁ ପାଶ
କରିବା ଲୋକ) ଶିବଚେତ— ଦୁଃଖନିବାରଣ ଶକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ
ହେଉ । ସୁକର୍ମ କରି ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ରକ୍ଷା କର । ଶତ୍ରୁପୁର ମୁଖ୍ୟ
ଧର୍ମ ଦୁଃଖାପହରଣ । ସତ୍ୟାଚରଣ ଓ ନିୟମ ପାଳନ ଦ୍ଵାରା ଏହି
ଧର୍ମ ସୁପ୍ରସନ୍ନାସୀ ହୁଏ ।

ଭଦ୍ରମହଂ ବଶିଜଂ ଶ୍ରେୟସୀମି ସ ନ ଏତୁ ପୁର ଏତା ନୋ ଅସୁ ।
ନୁନନ୍ନରତଂ ପରପତ୍ନିନଂ ମୃଗଂ ସ ଭିକ୍ଷାନୋ ଧନଦା ଅସୁ ମହ୍ୟମ୍ ॥
(ଅଥର୍ବ ୩, ୧୫, ୧)

ଅର୍ଥ---ବୃକ୍ଷଯ୍ୟଶାଳୀ ବଶିଜ ବା ବୈଶ୍ୟକୁ ପ୍ରେରଣ କରୁଛି । ସେ
ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟକୁ ଆସୁ--- ଧନ ସମ୍ପର୍କରେ ସେମାନଙ୍କ ନେତା
ହେଉ । ସେ ସମର୍ଥ ହେଉ । ସମାଜର ଶତ୍ରୁ, ଧନଲୋଲୁପୀ,
ଠକ, ଡାକୁ ଓ ପଶୁ ସ୍ଵଭାବ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ପରାସ୍ତ କରୁ । ଧନର
ବ୍ୟୟନ କରୁ ।

ବୁଦ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟାଣ ତପସା ଦେବା ମୁଖମୁଦାୟତ ।

ଇନ୍ଦ୍ରା ହ ବୁଦ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟାଣ ଦେବବତ୍ୟଃ ସ୍ବର ଭରତ ॥

(ଅଧର୍ ୧୧,୫,୧୯)

ଅର୍ଥ—ବୁଦ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟା † ଦ୍ଵାରା ମୁଖର ରହସ୍ୟ ଜାଣିନେବାରୁ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧକୁ
ମୁଖର ଭୟ ରହେ ନାହିଁ । ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ଇନ୍ଦ୍ର ସୁମାନଙ୍କୁ ସମୟରେ
ରଚନା । ଇନ୍ଦ୍ର ସୁକ ସମୟ ଯୋଗୁଁ ଆତ୍ମାକୁ ପ୍ରକୃତ ସୁଖ ମିଳେ ।
ଏହି ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଆଶ୍ରମ ବୁଦ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମ ଅତି ମହତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଗୁରୁକୁଳରୁ ସମାବର୍ତ୍ତନ—

ତାନ୍ତି କଳ୍ପତ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ସଲିଳସ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ ଉପୋତ୍ତପ୍ତବୃଦ୍ଧ୍ୟମାନଃ ସମୁଦ୍ର ।
ସ ସ୍ନାତୋ ବତ୍ସଃ ପିଙ୍ଗଳଃ ହୃଦ୍ୟାଂ ବହୁ ବେଚତେ ॥

(ଅଧର୍ ୧୧,୫,୨୭)

ଅର୍ଥ—ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମ ପୂରଣ କରି ଏବଂ ବେଦପଠନ,
ପ୍ରିୟାଚରଣ ତଥା ଯଯାତିଗ୍ରହାଦି ଶିକ୍ଷା କରି ସମୁଦ୍ର ସମାନ
ଗହ୍ନୀର ହୋଇ ଗୁରୁକୁଳରୁ ସମାବର୍ତ୍ତନ କରେ । ଏହି ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ
ଧର୍ମକାନ୍ତର ଯୋଗ୍ୟ ।

† ଗୁରୁକୁଳବାସ ଲକ୍ଷଣମ୍ ଅନନ୍ତ ବା ବୁଦ୍ଧପ୍ରାପ୍ତ୍ୟର୍ଥମ୍
(କଠୋପନିଷଦ୍ ବ୍ୟାଖ୍ୟା— ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ)

ଗୁହଞ୍ଜାଶ୍ରମ—

କିନ୍ତୁ ଯୋଗା ମୟିତେ! ବଧୂସ୍ତୋଃ ପରପ୍ରୀତା ପନ୍ୟସା ବାସିଣୀ ।
ଭଦ୍ରା ଭଧୂର୍ଭବତ ଯସ୍ତୁ ପେଶାଃ ସ୍ତୁୟଂ ସା ମିତଂ ବନ୍ଧୁତେ ଜନେନିତୁ ॥
(ଋକ୍ ୧୦, ୨୭, ୨)

ଅର୍ଥ—ବଧୂଯୋଗ୍ୟା, ଭଦ୍ରା ଓ ସୁରୂପା ସ୍ତ୍ରୀଗଣ ନିଜ ନିଜ ରୂପ
ଅନୁଯାୟୀ ମିତ୍ର ବା ପତିଙ୍କୁ ଜନସମ୍ମୁଖ ମଧ୍ୟରୁ ବରଣ କରୁନିଅନ୍ତି ।
ଇନ୍ଦ୍ରବର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମ ପରେ ଏଠାରେ ଗୁହଞ୍ଜାଶ୍ରମ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।

ବିବାହ ଫସ୍ତାବ ବେଳେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା—

ଗୃହ୍ୟାମି ତେ ସୌଭଗତ୍ବାୟ ହସ୍ତଂ ମୟା ପତ୍ୟା ଜରନସ୍ତ୍ରିପିଆସଃ ।
ଭଗୋ ଅୟିମା ସବିତା ପୁରଂଧ୍ରମିହ୍ୟଂ ଦ୍ଵାଦୁର୍ଗାର୍ହପତ୍ୟାୟ ଦେବାଃ ॥
(ଅଥର୍ବ ୧୪, ୧, ୫୦)

ଭଗସ୍ତେ ହସ୍ତମଗ୍ରାହତ୍ ସର୍ବଦା ହସ୍ତମଗ୍ରାହତ୍ ।
ପତ୍ନୀ ତ୍ଵମସି ପର୍ମିଣାହଂ ଗୃହପତିସ୍ତବ ॥ (ଅଥର୍ବ ୧୪, ୧, ୫୧)

ଅର୍ଥ—ହେ ବଧୂ ! ଭଗ, ଅୟିମା, ସବିତା, ପୁରନ୍ଦ୍ର ଆଦି ଦେବତାଗଣ
ଗୁହଞ୍ଜାଶ୍ରମ ପାଇଁ ତୁମକୁ ମୋତେ ଅର୍ପଣ କରୁଛନ୍ତି । ଏଣୁ
ସୌଭାଗ୍ୟ ପାଇଁ ତୁମ ପାଣିଗ୍ରହଣ କରୁଛି । ତୁମେ ଗୃହାବସ୍ଥା

ସମଞ୍ଜକୁ ବିଶେଷଦେବାଃ ସମାପୋ ଦୁଦୟାନି ନୌ ।

ଏ ମାତରଣା ଫାତା ସମୁଦ୍ରେଷ୍ଟୀ ଦଧାତୁ ନୌ ॥ (ଉକ୍ ୧୦, ୮୫, ୪୭)

ଅର୍ଥ---ହେ ସଭାସଦ୍ଗଣ, ଆପଣ ନିଶ୍ଚୟରେ ଜାଣିରଖନ୍ତୁ ଯେ ଆମ
ଦୁହେଁଙ୍କ ହୃଦୟ ଜଳ ସମାନ ମିଶି ଯାଇଛି । ଆମେ ଦୁହେଁ
ପ୍ରାଣବାୟୁ ପରି ସମତା ରକ୍ଷା କରିବୁ । ଜଗତର ପାରଣିକର୍ତ୍ତା
ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପରି ଜଣେ ଅପରକୁ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ପାରଣ
କରିବୁ । ଉପଦେଶକ ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ରଖିବା
ପରି ଆମେ ଦୁହେଁ ପରସ୍ପର ପ୍ରେମପୂର୍ବକ ରହିବୁ ।

ଗର୍ଭଧାନ--

ଆତ୍ମଦୃଷ୍ଟିର୍ବ ନାଶୟୁମାଗନ୍ ତସ୍ୟାଂ ନରେ ଇପତ ବଜ୍ରମସ୍ୟାମ୍ ।

ସା ବଃ ପ୍ରଜାଂ ଜନୟତୁ ବକ୍ଷଣାଭ୍ୟା ବିଭ୍ରତା ଦୁଷ୍ଟମୁଷ୍ଟଭୟା ରେତଃ ॥

(ଅଥର୍ବ ୧୪, ୨, ୧୪)

ଅର୍ଥ---ହେ ନର, ଆତ୍ମବ୍ରତ ଓ ଉର୍ବର ନାଶ ଆସିବ । ତା'ଠାରେ
ବାଜ୍ର ବପନ କର ଓ ସେ ଶୁଦ୍ଧ ବସ୍ୟକୁ ପାରଣ କରି ପୁତ୍ର
ଉତ୍ପନ୍ନ କରୁ ।

ବିଷ୍ଣୁର୍ଯୋନିଂ କଳୟତୁ ଭୃଷ୍ଣା ରୂପାଣି ପିଂଶୁ ।

ଆ ସଂଚତୁ ପ୍ରଜାପତିର୍ଯାତା ଗର୍ଭଂ ଦଧାତୁ ତେ ॥ (୧)

ଗର୍ଭଂ ଧେନ୍ୱ ସେନାବାଳି ଗର୍ଭଂ ଧେନ୍ୱ ସରସ୍ୱତୀ ।
ଗର୍ଭଂ ତେ ଅଶ୍ୱିନୋ ଦେବାଚାଧତ୍ୱାଂ ପୁଷ୍ଟରସ୍ତକା ॥ (୨)

ହିରଣ୍ୟପୁୀ ଅରଣୀ ଯଂ ନିର୍ମିଛତୋ ଅଶ୍ୱିନା ।
ତଂ ତେ ଗର୍ଭଂ ହବାମତେ ଦଶତମ ମାସି ସୁତତେ ॥ (୩)
(୧୦, ୧୮୪)

ଅର୍ଥ—ହେ ବାୟୁ, ବିଷ୍ଣୁ ତୁମ ଗର୍ଭସ୍ଥାନକୁ ଗର୍ଭଧାରଣ ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ
କରୁ, ଭୃଷ୍ମା ତୋର ଗର୍ଭର ଆକାରକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରୁ, ପ୍ରଜାପତି
ଜୀବନଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାର କରୁ ଓ ଧାତା ଗର୍ଭର ପୁଷ୍ଟି କରୁ । ଚନ୍ଦ୍ରଶକ୍ତି
ଗର୍ଭଧାରଣ କରୁ, ସରସ୍ୱତୀ ଗର୍ଭଧାରଣ କରୁ ଓ ଆକାଶପୁତ୍ର
ଅଶ୍ୱିନୀ ଗର୍ଭ ପୋଷଣ କରୁ । ଦଶ ମାସ ପରେ ଗର୍ଭକୁ ବହିର୍ଗତ
କରିବା ପାଇଁ ଅଶ୍ୱିନୀ ଦେବତାଙ୍କୁ ଆଚାହନ କରୁଛି ।

ଏଠାରେ ବିଷ୍ଣୁ, ଭୃଷ୍ମା, ପ୍ରଜାପତି, ସରସ୍ୱତୀ, ଅଶ୍ୱିନୀ ଆଦି
ସୁସ୍ଥଶକ୍ତି ଗର୍ଭର ଧାରଣ, ପୋଷଣ, ଜନନାଦି କ୍ରିୟାରେ ସହାୟତା
କରନ୍ତି । ଆୟୁର୍ବେଦ ଶାସ୍ତ୍ରର ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ଏ ସବୁର ଗୁରୁ ରହସ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦିତ
ହେବ ।

ପୁଂସବନ ସୀମନ୍ତୋନ୍ନୟନ ସମ୍ବନ୍ଧ—

ଗର୍ଭତ୍ତ୍ୱର ହେବା ଜଣାଯିବା ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ବା ତୃତୀୟ ମାସରେ
ଗର୍ଭରେ ପୁରୁଷତ୍ୱ ଲାଭ ପାଇଁ ପୁଂସବନ ସମ୍ବାର କରାଯାଏ । ଗର୍ଭବତୀ

ସ୍ତ୍ରୀର ମନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଓ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଗର୍ଭର ଚତୁର୍ଥ ବା ଅଷ୍ଟମ
ମାସରେ ସୀମନ୍ତୋଳ୍ଲାସୁନ ସଂସ୍କାର ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ବେଦରେ ଅଛି—

ଶମୀମଣ୍ଡଥଃ ଅରୁତସ୍ତବ ପୁଂସବନଂ କୃତମ୍ ।
ତତ୍ତ୍ୱେ ପୁରସ୍ୟ ବେଦନଂ ତତ୍ତ୍ୱ ସ୍ତ୍ରୀନା ଭରଣସି ॥

ପୁଂସି ବୈ ରେତୋ ଭବତ ତତ୍ତ୍ୱ ସ୍ତ୍ରୀୟାମନୁ ଶିଚ୍ୟତେ ।
ତତ୍ତ୍ୱେ ପୁରସ୍ୟ ବେଦନଂ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଜାପତିରବ୍ରୁ ଲୁତ ॥
(ଅଥର୍ବ ୭, ୧୧, ୧-୨)

ତତ୍ତ୍ୱା ଅଥର୍ବଣଃ ଶିଶ୍ନୋ ଦେବକୋଶଃ ସମୁଦ୍ଭବତଃ ।
ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରାଣୋ ଅଭ ରକ୍ଷତ ଶିଶ୍ନେ ଅଲମତ୍ୟା ମନଃ ॥
(ଅଥର୍ବ ୧୦, ୨, ୨୭)

ଅର୍ଥ—ଯେଉଁ ଶମୀ ଗଛ ଉପରେ ଅଶ୍ୱତ୍ଥ ଗଛ ଉଠିଥିବ, ତାହାର
ଚେରକୁ ଗର୍ଭାଧାନ ଦିନଠାରୁ ଦୁଇ ଦିନ ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀ
ଧାରଣ କଲେ ଗୁହ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ । ସ୍ତ୍ରୀଠାରେ ଯେଉଁ ବାୟୀ
ନିଷେପ କରାଯାଏ, ସେଥିରୁ ପୁଂସବୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ଏହି କଥା
ପ୍ରଜାପତି ପରମାତ୍ମା ଔପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଜ୍ଞାନର କେନ୍ଦ୍ର ଅଟେ ଶିର । ଏହି ସୁରକ୍ଷିତ କୋଷକୁ ପ୍ରାଣ, ମନ
ଓ ଅଲ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି । ସନ୍ତାନର ଶିରରୂପୀ ଜ୍ଞାନକୋଷର ବୃଦ୍ଧି

ସମୟରେ ଗର୍ଭିଣୀ ହୁଏ ଉତ୍ତମ ଚିନ୍ତା ଓ କର୍ମରେ ନିୟୋଜିତ
ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଜାତକର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧ—

ଗର୍ଭାବସ୍ଥିତିର ଦଶ ମାସ ପରେ ଗର୍ଭସ୍ଥ ସନ୍ତାନ ଭୂମିଷ୍ଠ ହୁଏ ।
ବେଦରେ ଅଛି —

ଯଥା ବାତଃ ପୃଷ୍ଠରଣୀଂ ସମିଂଗୟତ ସର୍ବତଃ ।
ଏବା ତେ ଗର୍ଭଂ ଏକତ୍ୱ ନିରେତ୍ତୁ ଦଶମାସ୍ୟଃ ॥

ଯଥା ବାତୋ ଯଥା ବନଂ ଯଥା ସମୁଦ୍ର ଏକତ୍ୱ ।
ଏବା ତ୍ୱଂ ଦଶମାସ୍ୟ ସହାବେହି ଜନ୍ମୟଶା ॥

ଦଶଂ ମାସାଚ୍ଛଗୟାନଃ କୁମାରୋ ଅଧି ମାତର ।
ନିରେତ୍ତୁ ଜାବୋ ଅଗତୋ ଜାବୋ ଜୀବନ୍ତ୍ୟା ପଧି ॥ (ଭକ୍ ୫,୭,୭-୯)
ଜମଂ ସ୍ତନମୂର୍ଚ୍ଛସ୍ତନଂ ପୟାପାଂ ପ୍ରସୀନମଗ୍ନେ ଶରୀରସ୍ୟ ମଧ୍ୟ ।
ଉତ୍ତଂ ଜୁଷ୍ପ୍ତ ମଧୁମନ୍ତମବନ୍ଧୁମୁଦ୍ରୟଂ ସଦନମାବିଶସ୍ତ ॥ (ଯଜୁ ୧୭,୮୭)

ଯଦେତ୍ତ ସ୍ତନଃ ଶଶୟୋ ଯୋ ମୟୋରୁର୍ଯ୍ୟେନ ବିଶା ପୁଷ୍ୟସି ବାର୍ଯ୍ୟାଣି ।
ଯୋ ରହ୍ୟା ବସୁବିଦ୍ୟଃ ସୁଦାସଃ ସରସ୍ୱତୀ ତମିହ ପାତବେ କଃ ॥
(ଭକ୍ ୧,୧୭୪,୪୯)

ଅର୍ଥ — ଯେଉଁଠି ପବନ ଦ୍ଵାରା ପୂର୍ବରଣୀର ଜଳରେ ମୃଦୁ ତରଙ୍ଗ ଯୁକ୍ତ ହୁଏ, ସେହିପରି ଦଶ ମାସ ପରେ, ଦେବ ନାଗ, ତୋର ଗର୍ଭ କମ୍ପନ ହେଉ ଓ ସେଥିରୁ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମଲାଭ କରୁ । ହେ ବାଳକ, ତୁ ଜଗନ୍ନାଥ ସହ ଅଧି । ଜୀବିତ ମାତାର ଗର୍ଭରୁ, ଦେବ ଜୀବିତ ବାଳକ, ଦଶ ମାସ ପରେ ତୁ ଅସିତ ଭାବରେ ଲହରୀତ ହୁଅ । ହେ ଅଗ୍ନିତୁଲ୍ୟ ବାଳକ, ଭୂମିଷ୍ଠି ହୋଇ ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟକୁ ଆସ । ସ୍ଵାଦିଷ୍ଟ, ଗତିଶୀଳ ତଥା ସମୁଦ୍ର ସମାନ ସ୍ତନକୁ ସେବନ କର । ହେ ଜ୍ଞାନବତୀ ପ୍ରୟତ୍ନା ! ଦୁର୍ଗୁରୁପ ଚୋର ପାରଶସ୍ଥଳ, ସୁନା ଓ ଶୋଭାର ସ୍ଥଳ ଓ ବାଳକର ଶରୀର ପୋଷକ ସେହି ସ୍ତନକୁ ବାଳକର ମୁହଁରେ ଦିଅ ।

ସୃଷ୍ଟିର ଆଦିଜ୍ଞାନରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଚେଷିକ ଜ୍ଞାନର ସୂଚନା ରହିଛି । ପ୍ରଥମ ଅପେକ୍ଷା ସୃଷ୍ଟିର ମନୁଷ୍ୟ ଏଥିରୁ ଜ୍ଞାନାହରଣ କରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମରେ ନିଯୋଜିତ ହୁଅନ୍ତି ।

ନାମକରଣ ସଂସ୍କାର —

ଜନ୍ମର ଏଗାର ବା ଶତେ ଏକୋଇଶ ଦିନ ଅଥବା ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଷରମ୍ଭର ପ୍ରଥମ ଦିବସରେ ବାଳକର ନାମକରଣ ସଂସ୍କାର ହୁଏ । ଉତ୍ତମ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ନାମ ଗଭୀର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ପ୍ରଭାବ ପକାଏ । କେଦରେ ଅଛି —

କୋହସି କତମୋହସି କସ୍ୟାସି କୋ ନାମାସି ।
 ଯସ୍ୟ ତେ ନାମାମନ୍ତୁ ଯଂ ତ୍ବା ସୋଚମନାଜାତୃସାମ ।
 ଭୁବ୍ବଂ କଃ ସୁପ୍ରଜାଃ ପ୍ରଜାଭଃ ସ୍ୟା ସୁବିଶ୍ଵେ ବାରେଃ ସୁପୋଷଃ ପୋଷ୍ୟଃ ।
 (ଯଜୁ ୭, ୨୯)

ଅର୍ଥ — ଦେବ ବାଳକ, ତୁ କିଏ, ତୋର ନାମ କ’ଣ ? ତୁ ଉତ୍ତମନାମୟ କୁ
 ହୁଅ । ପୃଥିବୀଠାରୁ ଅନ୍ତରାକ୍ଷ ଓ ଦେବୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୂଜା ଓ ପୋଷଣ
 କରି ବଢ଼ ।

ନିଷ୍କ୍ରମଣ ସଂସ୍କାର —

ସୁସ୍ଥ ବାଳକକୁ ଏଣିକି ଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁ ସ୍ଥଳରେ ଭ୍ରମଣ କରାଇବାକୁ
 ଦେବ । ଏହା ନିଷ୍କ୍ରମଣ ସଂସ୍କାର । ଜନ୍ମ ପରେ ତୃତୀୟ ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷର
 ତୃତୀୟା, କୌଣସି ଆନନ୍ଦ ଦିବସ ବା ଅତ୍ୟଧିକରେ ଚତୁର୍ଥମାସ ବେଳକୁ
 ଏହି ସଂସ୍କାର କରାଯାଏ । ବେଦରେ ଅଛି —

ଶିବେ ତେ ସ୍ତାଂ ଦ୍ୟାବାପୃଥିବୀ ଅସନ୍ତାପେ ଅଭିସ୍ଥିୟୌ ।
 ଶଂ ତେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆ ତପତ୍ତୁ ଶଂ ବାତୋ ବାତୁ ତେ ହୃଦେ ।
 ଶିବା ଅଭି ସରନ୍ତୁ ଭାପୋ ଦିବ୍ୟାଃ ପୟସ୍ବତୀଃ ॥
 ଶିବାସ୍ତେ ସନ୍ତ୍ୟୋଷଧୟ ଉତ୍ତତ୍ତାହାର୍ଚ୍ଚମଧରସ୍ୟା ଉତ୍ତତ୍ତଂ ପୃଥ୍ବୀମଭଃ ।
 ତବ ତ୍ୟାଦତେନାଂ ରଜତାଂ ସୂର୍ଯ୍ୟାଚନ୍ଦ୍ରମସାବୁଭା ॥
 (ଅଥର୍ବ ୮, ୨, ୧୪ ଓ ୧୫)

ଅର୍ଥ—ହେ ବାଳକ, ତୋ ଲଗି ଡେମି ଓ ପୃଥ୍ବୀଲୋକ ସୁଖଦା,
କଲ୍ୟାଣକାଞ୍ଚ ଦୁଅନ୍ତୁ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚୋପାରେ ପ୍ରକାଶ ଦାନ କରୁ,
ବାୟୁ ତୋ ହୃଦୟରେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରୁ, ଜଳ ତୋ ଲଗି
ସ୍ବାଦୁପଦ୍ମ ହେଉ । ଗୃହ ମଧ୍ୟରୁ ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ
ତୋତେ ବାହାରକୁ ଆଣିବୁ । ଏଣୁ ଔଷଧ ତୋ ଲଗି
କଲ୍ୟାଣକାଞ୍ଚ ଦୁଅନ୍ତୁ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ତୋହର ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ।

ଅଳପ୍ରାଣନ ସଂସ୍କାର—

ଶିଶୁକୁ ଛଅ ମାସ ହେବା ପରେ ଅଳପ୍ରାଣନ ସଂସ୍କାର ହୁଏ ।
ଏହି ସମୟଠାରୁ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟପ୍ରଦ ଭୋଜନ ପାଇଁ ଶିଶୁଠାରେ ଅଭ୍ୟାସ ଶିକ୍ଷା
ଦିଆଯାଏ, ଅଜ୍ଞାତ୍ୟକୁ ପରିହାର କରିବା ପାଇଁ ସଂସ୍କାର ଦିଆଯାଏ—

ଅଳପତେନସ୍ୟ ନୋ ଦେହ୍ୟନମୀବସ୍ୟ ଶୁଷ୍ଟି ଶଃ ।

ସ ପ୍ର ଦାତାରଂ ତାର୍ତ୍ତ ଉର୍ଜଂ ନୋ ଚେଦ୍ମି ଦ୍ବିପଦେ ଚକ୍ଷୁଷ୍ପଦେ ॥

(ଯଜୁ ୧୧, ୮୩)

ଅର୍ଥ—ହେ ଅଳପତି ସ୍ବାମୀନ୍ ! ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଓ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ
ପାଳିତ ପଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ରେଗରହିତ ଓ ବଳହୀନ ଅଳକୁ
ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ଓ ତାହାର ବର୍ଦ୍ଧନ କରନ୍ତୁ ।

ରୁଡ଼ାକର୍ମ ଓ କର୍ଣ୍ଣବେଧ ସଂସ୍କାର —

ତନି ବର୍ଷ ପରେ ଉତ୍ତରଯୁଗୀ ପୁଲ୍ଲପକ୍ଷ ଚେଲେ ଶିଶୁର ଅଫସ୍ତ ଲେଖକୁ ବାହାର କରି ଦିଆଯାଏ । ତନି ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଅସ୍ତି ସକ୍ତ ଦୃଢ଼ ହୋଇ ନଥାଏ । ଏହା ପରେ କର୍ଣ୍ଣବେଧ ସଂସ୍କାର । କର୍ଣ୍ଣବେଧ ଯୋଗୁଁ ଅନ୍ତରୂପି ଆଦି ରୋଗ ପ୍ରକୋପ କରେ ନାହିଁ । ରୁଡ଼ାକର୍ମ ଓ କର୍ଣ୍ଣବେଧ ସଂସ୍କାର ଶିଶୁ ଉପରେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷାର ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରାଏ ।

ଉପନୟନ ସଂସ୍କାର—

ଏହା ପରେ ଅଠ, ଏକାର ଓ ବାର ବର୍ଷ ବୟସରେ ଯଥାକ୍ରମେ ଗ୍ରାସ୍ତ୍ରୀ, କ୍ଷତୟୁ ଓ ଚକ୍ଷୁର ବାଳକକୁ ଉପନୟନ ସଂସ୍କାର କରାଯାଏ । ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଦାଚରଣ ପାଇଁ ବାଳକ ଏଠାରେ ‘ବ୍ରତ’ ନିଏ । ଏତେବେଳେ ଅଗ୍ନିର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞ ପାଖକୁ (ଉପ) ବାଳକକୁ ନିଆଯାଏ (ନୟନ)—

ଅଗ୍ନିଂ ଉପନୟମାନୋ ବ୍ରହ୍ମବୃଷାଂ କୃଣୁତେ ଗର୍ଭମନ୍ତଃ ।
ତଂ ଶ୍ରୀତ୍ରିସ୍ର ଉଦରେ ବିଭର୍ତ୍ତିତଂ ଜାତଂ ଦକ୍ଷମଭି ସଂ ଯନ୍ତି ଦେବାଃ ॥
(ଅଥର୍ବ ୧୧, ୫, ୩)

ଅର୍ଥ— ଅଗ୍ନିଂ ଅପିଥବା ବ୍ରହ୍ମବୃଷାଂ ତନି ଦନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗର୍ଭଧାରଣୀ ପରି ରଖିବେ । ଲୋକେ ଏହି ନିଗଦ ବ୍ରହ୍ମବୃଷାଂ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଆସିବେ ।

ବେଦାରମ୍ଭ ସଂସ୍କାର—

ଉପନୟନ ସଂସ୍କାର ଦବସତର ବା ଅସୁବିଧା ହେଲେ ଏହି ସଂସ୍କାରର ଏକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଗୁରୁକୁଳରେ ଶିକ୍ଷାରମ୍ଭ ହୁଏ । ଏହା ବେଦାରମ୍ଭ ସଂସ୍କାର । ଉପନୟନ ସଂସ୍କାର ବେଳେ ଗୁରୁକୁଳକୁ ଯାଇଥିବା ବାଳକ ଏଣିକି ଉଚିତ ସ୍ଥାନରେ ପାଠପଢା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ।

ଜମାଂ ଚୁମିଂ ପୃଥୁବାଂ ବ୍ରହ୍ମସୂକ୍ଷ୍ମ ଭିକ୍ଷାମା ଜନ୍ମର ପ୍ରଥମେ ଦିବଂ ଚ ।
ତେ କୃତ୍ୱା ସମିଧାବୁଧାସ୍ତେ ତସ୍ମେଭିର୍ପିତା ଭୃବନାନି ବିଭା ॥
(ଅଧର୍ବ ୧୧,୫,୯)

ଅର୍ଥ—ବ୍ରହ୍ମସୂକ୍ଷ୍ମ ଚୁଲେକ ଓ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଭିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ କରନ୍ତି । ଏହି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭକୁ ଦୁଇ ସମିଧା ରୂପେ ଡସ ଉପାସନା କରନ୍ତି ଯେହେତୁ ଏହି ଦୁଇ ଲେକ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ଭୂତ ଅବସ୍ଥିତ † । ପୃଥୁବାଠାରୁ ଦେବୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳ ବସ୍ତୁ ଓ ଶକ୍ତିର ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ବ୍ରହ୍ମସୂକ୍ଷ୍ମ ଉପଦେଶ ଦିଆ ଯାଇଛି ।

ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟବ୍ରତ, ସାଙ୍ଗୋପାଙ୍ଗ ବେଦବିଦ୍ୟା ବା ସକଳ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରି ନିୟମିତ କାଳ ପରେ ବ୍ରହ୍ମସୂକ୍ଷ୍ମ ଗୁରୁକୁଳାଶ୍ରମ ତ୍ୟାଗ କରନ୍ତି । ଏହା ସମାବର୍ତ୍ତନ ସଂସ୍କାର । ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସମସ୍ତ ସଂସ୍କାରକୁ

† ପ୍ରାର୍ଥନା ଜଳରେ ଶିକ୍ଷା ଦାନ କରିବା ବେଦର ଶୈଳୀ ଅଟେ ।

ଭୁଲି ଅଜିକାଲି ରାତ୍ରୀମାନେ ଉପନୟନ ସଂସ୍କାରକୁ ‘ବ୍ରତୋତ୍ସବ’ ନାମରେ ଯେପରି ବିକଳାଙ୍ଗ ଗୀତରେ ପାଳନ କରନ୍ତି, ସେହିପରି ଅଜିକାଲି ଚିନ୍ତାଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କର ଉତ୍ସାହୀଗୁଡ଼ିକ ‘ସ୍ନାତକ’ ଓ ଉଚ୍ଚାଦାନୋତ୍ସବକୁ ‘ସମାବର୍ତ୍ତନ ଉତ୍ସବ’ ନାମରେ ଉତ୍ସାହୀ ମାତ୍ର କରାଯାଉଛି । ଚୈଦିକ ସଂସ୍କାର ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅବସ୍ଥାରେ ମନୁଷ୍ୟର ଶରୀର, ମନ ଓ ଆତ୍ମା ଉପରେ ଗଭୀର ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ । ଏହା ବାହ୍ୟାନ୍ତର ନୁହେଁ ।

ସମାବର୍ତ୍ତନ ସଂସ୍କାର ପରେ ବିବାହ ଓ ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ ସଂସ୍କାର । ଏ ସବୁର କଞ୍ଚିତ ଅଲୋଚନା ହୋଇ ଯାଉଛି । ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ ସଂସ୍କାର ପରେ ପରଲୋକ ସହ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ତନୋଟି ସଂସ୍କାର — ବାନପ୍ରସ୍ଥ, ସନ୍ୟାସ ଓ ଅନ୍ୟେତ୍ସା । ଚେଦର ଉପଦେଶ ହେଉଛି —

ଯେନା ସହସଂ ବହନି ଯେନାଗ୍ନେ ସର୍ବବେଦସଂ ।

ଚେନେମଂ ଯଜ୍ଞଂ ନୋ ଧୃଷ୍ଣାଦିଚକ୍ଷୁ ଗନ୍ତବେ ॥ (ଅଥର୍ବ ୧,୫,୧୭)

ଅର୍ଥ—ହେ ଅଗ୍ନିରୁଦୀ ପରମେଶ୍ୱର, ସହସ୍ର ସହସ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ଯେଉଁ ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମକୁ ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ତ୍ୟାଗକରି ଆତ୍ମସମାନେ ଚେଦରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛୁ । ଏହାକୁ ବାନପ୍ରସ୍ଥ ଓ ସନ୍ୟାସ ସଂସ୍କାର । ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମର ଲୌକିକ ସଂସ୍କାରମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଗନ୍ତୁ ଯାଇ, ଏତେକାବଳେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ଯାନ୍ତ୍ରିକରେ ଆସିବା ପାଇଁ ଉତ୍କଟ ଅଭିଳାଷ ଓ ତଦନୁରୂପ ସଂସ୍କାରମାନ ଅଭ୍ୟାସ କରାଯାଏ । ଏହା ପରେ ଅନ୍ୟେତ୍ସା ସଂସ୍କାର —

ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚକ୍ରର୍ଚ୍ଚିତୁ ବାଦମାୟା ଦ୍ୟାଂ ଚ ଗଚ୍ଛ ପୃଥ୍ବୀଂ ଚ ଧର୍ମଣା ।
 ଅପୋ ବା ଗଚ୍ଛ ଯଦ ତଦ ତେ ହିତମୋକ୍ଷଧୀଂ ପ୍ରତି ତସ୍ମା ଶରୀରେଃ ॥
 (ଋକ୍ ୧୦, ୧୭, ୩)

ଅର୍ଥ — ଚକ୍ରଗତି ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଯାଉ, ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ବାୟୁରେ ମିଶୁ, ପୃଥ୍ବୀର
 ଅଂଶ ପୃଥ୍ବୀରେ — ଜଳର ଅଂଶ ଜଳରେ ଓ ଔଷଧର ଅଂଶ
 ଔଷଧରେ ମିଶୁ ।

ଉପରେକ୍ତ ଗର୍ଭାଧାନ ସଂସ୍କାରଠାରୁ ସନ୍ତାନ ସଂସ୍କାରଯାଏ
 ପରର ସଂସ୍କାରରେ ସ୍ୱସଂସ୍କୃତ ମନୁଷ୍ୟ, ଜୀବନର ଶେଷମୁହୂର୍ତ୍ତକୁ ଜାଣି
 ପାରେ । ଏତେବେଳେ ସେ ମନୋଜାରଣପୂର୍ବକ ଭାବବତ୍ତି ଚିନ୍ତା
 କଲବେଳେ ଶରୀରର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣର ତଦନୁରୂପ ଶକ୍ତିମାନଙ୍କ ସହ
 ମିଶିଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ । କି ଉକ୍ତ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ଭାବନା !
 ଏଠାରେ ଜୀବନର ଶେଷ ସଂସ୍କାର ‘ଅନ୍ତେଷ୍ଟି ସଂସ୍କାର’ ସମାପ୍ତ ହୁଏ ।

ବିଜ୍ଞାନ, ମନୋବିଜ୍ଞାନ

ଯନ୍ନ ନୁଂର୍ଜାୟାମାବହତ୍ତ ସଂକଳ୍ପସ୍ୟ ଗୃହାଦଧି ।
 କ ଅସଂ ଜନ୍ୟାଃ କେ ବରଃ କ ଉ ଜ୍ୟେଷ୍ଠବଶୋଽଭବତ୍ ॥
 (ଅଥର୍ବ ୧୧, ୮, ୧)

ଉପଶ୍ଳେଷାନ୍ତାଂ କର୍ମ ଗୁନ୍ତନୀହତଃସ୍ତ୍ରୀବେ ।
 ଓ ଅସଂ ଜନ୍ୟାସ୍ତେ ବରଂ କ୍ରତୁ ଜ୍ୟେଷ୍ଠବଶୋଽଭବତ୍ ॥
 (ଅଥର୍ବ ୧୧, ୮, ୨)

ଅର୍ଥ— ଯେତେବେଳେ ସର୍ବଜ୍ଞ ପରମାତ୍ମା ସଙ୍କଳ୍ପର ଚକ୍ରରୁ ଜାୟା ବା
ପତ୍ନୀକୁ ଆବାହନ କଲେ, ସେତେବେଳେ କେଉଁମାନେ କନ୍ୟା
ଓ ବରପଣୀୟ ଚାହୁଁନ ହେଲେ ? କିଏ ଜ୍ୟେଷ୍ଠବର ବା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭା
ହେଲେ ?

ପ୍ରଳୟ-କାଳୀନ କାରଣମୟ ଜଗତରୁପୀ ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ତପ ଓ
କର୍ମ ଏହି ଦୁଇ ଥିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ତପ ବା ଜଗତ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ
ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନ— ବିଚାର ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଶକ୍ତି ଥିଲା । ପୁନଶ୍ଚ କର୍ମ
ବା ପୂର୍ବକଲ୍ପର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ପୁଣ୍ୟପୁଣ୍ୟାତ୍ମକ ସୁଖଦୁଃଖ ଫଳୋନ୍ମୁଖ
କର୍ମ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଏହି ଦୁହେଁ ତପ-କର୍ମ କନ୍ୟା ଓ ବରପଣୀୟ
ଚାହୁଁନ ହେଲେ । ପରମାତ୍ମା ଜ୍ୟେଷ୍ଠବର ବା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭା ହେଲେ ।

ଉଦ୍ଭବ ଓ ହାସ୍ୟରସ ଦ୍ଵାରା ଏଠାରେ ସୃଷ୍ଟିବିଜ୍ଞାନ ଆଲୋଚିତ
ହୋଇଛି । ପ୍ରଳୟ ପରେ ସୃଷ୍ଟିର ଉତ୍ପତ୍ତି ପାଇଁ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ସହ
ପ୍ରକୃତର ବିବାହ ହୁଏ । ଉତ୍ପତ୍ତି ପାଇଁ ବିବାହ ଆବଶ୍ୟକ । ଉତ୍ପତ୍ତି
ଯାହାଠାରୁ ହୁଏ ସେ ‘ଜାୟା’— ଜୟତେ ଅସ୍ୟାୟ । ପତ୍ନୀ
ସନ୍ତାନୋତ୍ପତ୍ତି କରୁଥିବା ହେତୁ ସେ ଜାୟା । ସୃଷ୍ଟିର ଉପାଦାନ-କାରଣ
ପ୍ରକୃତି ନିମିତ୍ତ-କାରଣ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ଜାୟା । ପ୍ରଳୟାନନ୍ତର
ସର୍ବବ୍ୟାପକ ପରମାତ୍ମାଙ୍କଠାରେ ସୃଷ୍ଟି ରଚନା ପାଇଁ ସଂକଳ୍ପ ଜାତ ହୁଏ ।
ଏହି ସଂକଳ୍ପହିଁ ପ୍ରକୃତି-ଜାୟାର ଚିତା । ଏହି ଜାୟାକୁ ସଂକଳ୍ପ-ଚକ୍ରରୁ
ପରମାତ୍ମା ସୃଷ୍ଟ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଆବାହନ କରନ୍ତି । ପ୍ରଳୟାବସ୍ଥାରେ ପ୍ରକୃତି
‘କାରଣାବସ୍ଥା’ରେ ଥାଏ. ଶାନ୍ତ ଥାଏ । ପରମ ଦେବଙ୍କ ସଂକଳ୍ପମାତ୍ରେ,

ମୃଦୁ ସ୍ପର୍ଶ ମାତ୍ରେ ପ୍ରକୃତ ଦେବତାରେ କମ୍ପନ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ— ଅଦୋଳନ ଜାତ ହୁଏ । କାରଣାବସ୍ଥାରୁ କାର୍ଯ୍ୟାବସ୍ଥାର ଅରମ୍ଭ ହୁଏ । ପ୍ରଳୀନ ପ୍ରକୃତରେ ଜାୟାନ୍ତ ଅଛୁର ଉଠେ— ସୃଷ୍ଟ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଅରମ୍ଭ ହୁଏ ।

ସୃଷ୍ଟ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ପୂର୍ବରୁ ପରମାତ୍ମା ଓ ପ୍ରକୃତଙ୍କ ବିବାହ ଚେଳେ କନ୍ୟା ଓ ବରପତ୍ନୀୟ ଯେଉଁ ଚାହୁଁଜନ ଉପସ୍ଥିତ ଥାଆନ୍ତି, ସେମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ‘ତପ’ ଓ ‘କର୍ମ’ । ସୃଷ୍ଟି ରଚନାର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଅସ୍ଥାନ୍ତ ଚୈତ୍ତ୍ବଜନକତା ବିଦ୍ୟମାନ ତାହା ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ବିରୂପଶକ୍ତି-ଲକ୍ଷଣଶକ୍ତି ବା ତପଶକ୍ତି † ରୁ ସମ୍ଭବ । ଏହି ତପ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ ବିବାହ ଚେଳେ ଉପସ୍ଥିତ ଥାଏ । ପୁନଶ୍ଚ ପୂର୍ବ କଳରେ ଜୀବମାନେ କରୁଥିବା ‘କର୍ମ’ର ପ୍ରଭୁ ପୁଣି ଉପ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ଥାଏ । ଏହି କର୍ମମାନଙ୍କ ଉପରେ ଆଧାର କରି ଜୀବଙ୍କୁ ଆଗାମୀ ସୃଷ୍ଟିରେ ଉଚିତ ଉଚିତ ଯୋଗ ମିଳେ । ବିବାହ ସମୟରେ କନ୍ୟା ଓ ବରପତ୍ନୀୟ ବାହୁଜନଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଆବଶ୍ୟକୀୟ । ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ‘ତପ’ ଓ ପୂର୍ବ କଳରେ ଜୀବଙ୍କ ‘କର୍ମ’ ଏହି ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରନ୍ତି ।

ତରଣୀନୋ ବିତତୋ ରଣ୍ଡୀରେଷାମଧଃ ସ୍ବିଦାସୀଦୁପର ସ୍ବିଦାସୀତ୍ ।
ରେତୋଧା ଅସନ୍ନୁହିମାନ ଅସନ୍ ସ୍ତ୍ରୀ ଅବସ୍ଥାତ୍ ପ୍ରୟତଃ ପରସ୍ତାତ୍ ॥
(ଋକ୍ ୧୦, ୧୨୯, ୫)

† ଯଃ ସର୍ବଜ୍ଞଃ ସର୍ବ ବିତ୍ ସର୍ବ୍ୟ ଜ୍ଞାନମୟଃ ତପଃ ।

(ମଣ୍ଡୁକୋପନିଷଦ୍ ୧, ୧, ୯)

ଅର୍ଥ— ସୃଷ୍ଟି ରଚନା ପାଇଁ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ତପ ବା ସଂକଳ୍ପ ପରେ ପରେ
ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକାଶର କରଣମାଳା ଉଦ୍ଭାସିତ ହେଲା । ସୂର୍ଯ୍ୟାଦି
‘ମହୁମାନ’ ବା ମହୁମାଣାଳୀ ବସ୍ତୁ ଓ ‘ରେତ’ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମଫଳ-
ଭୋକ୍ତା ମନୁଷ୍ୟାଦି ଜୀବଗଣ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲେ । ସୃଷ୍ଟ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି
ବେଳେ କାରଣରୂପ ସୃକୃତ ଓ କାର୍ତ୍ତାରୂପ ପରମାତ୍ମା ଉଭୟଙ୍କ
ଅସ୍ତିତ୍ବ ଥିଲା ।

ରଶ୍ମିଭର୍ତ୍ତା ଅଭୂତଂ ମହେନ୍ଦ୍ର ଏତ୍ୟାବୃତଃ
ତତସ୍ୟମେ ନବ କୋଶା ବିଷ୍ଣୁସ୍ତା ନବଧା ଦ୍ରୁତାଃ ।
ଏତେ ଅସ୍ତିତ୍ବ ଦେବୋ ଏକବୃତୋ ଭବନ୍ତି । (ଅଥର୍ବ ୧୩,୪,୯-୧୩)

ଅର୍ଥ— ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶମାନ ହୋଇ ଉଠିଲେ ନଭୋମଣ୍ଡଳ. ଆକାଶମଣ୍ଡଳ
ଓ ନକ୍ଷତ୍ରମଣ୍ଡଳ କାରଣ ଦ୍ବାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଏ । ନଅଟି ଗ୍ରହ
ସେମାନଙ୍କ କକ୍ଷାବୃତ୍ତରେ ଧାଉଡ଼ି ହୋଇ ରହନ୍ତି । ସକଳ ଗ୍ରହ
ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅଶ୍ବସୁ ନିଅନ୍ତି † ।

ଏତା ଉ ତ୍ୟା ଉଷସଃ କେତୁମନ୍ବତ ପୂର୍ବ ଅର୍ଦ୍ଧେ ଗ୍ରହମଂଜତୋ ।
(ଋକ୍ ୧,୯୨,୧)

† ଏହି ନଅଟି ଗ୍ରହ ମଧ୍ୟରୁ ଶେଷ ତନୋଟି ସୂରେନ୍, ନେପ୍ଚ୍ୟୁନ୍
ଓ ଗୋଟିଏ ଅଜ୍ଞିତ ଗ୍ରହ ବୋଲି ଆଧୁନିକ ଜ୍ୟୋତିର୍ଗାମାନେ ଚିହ୍ନି
କରିଛନ୍ତି । ଆଦିଜ୍ଞାନ ବେଦରେ ଏହି ତନୋଟିକୁ ଅର୍ଯ୍ୟମନ୍,
ବରୁଣ ଓ ଋତ ନାମରେ କୁହାଯାଇଛି । (ଦେଶ - ଋକ୍ ୧,୧୦୫,୭) ।

ଅର୍ଥ—ଉକ୍ତ କରଣ ଶିକ୍ଷଣ ଦେଲେ ପୃଥିବୀ ଆଦି ଗୋଲଭୂର † ପୂର୍ବାର୍ଦ୍ଧ
ବା ପଶ୍ଚିମାର୍ଦ୍ଧରେ ଦିବସ ହୁଏ ।

ଦ୍ଵାଦଶ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତମେକଂ ଶୀଘ୍ର ନିରାଧାର କିନ୍ତୁ ତିନିକେତ ।
ତତ୍ପର ଗ୍ରାହକ ତୁ ଶତା ନ ଶଙ୍କରୋଽପିତଃ ଷଷ୍ଠିର୍ନ ଚଳାଚଳାୟଃ ॥
(ଅଧର୍ଷ ୧୦, ୮, ୪)

ଅର୍ଥ—ଗୋଟିଏ ଚକ । ସେଥିରେ ତିନି ନିରାଧାର ଅର୍ଥାତ୍ କେନ୍ଦ୍ର । ଏହି
ତିନି କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଗୋଟିଏ ପୃଥିବୀର ନିଜ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଘୂରୁବା,
ଅନ୍ୟଟି ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଘୂରୁବା ଓ ତୃତୀୟଟି ଗ୍ରହକୁ
କେନ୍ଦ୍ର କରି ଘୂରୁବା । ବାରେଟି ପ୍ରାୟ ବା ଶୁଣି । ନିରାଧାର-ଚକରେ
ଏହି ବାର ଶୁଣି ସତାକ୍ଷର ନିଶ୍ଚୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସହ ସମାନ * ।
ସମସ୍ତଶୁକ୍ଳ କାଳ-ଚକରେ ଏହି ବାର ଶୁଣି ବାର ମାସ
ଅଟନ୍ତି । ପୁଣି ଏହି ଚକରେ ତିନିଶତ ପ୍ରତିଏ ଶୁ (Degree) ।

† ଇଂରାଜୀ *Globe* ଶବ୍ଦ ଏହି ଗୋଲଭୂ ଶବ୍ଦର ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର ।
ପୃଥିବୀ ଗୋଲକାରର ଆଦି ଜ୍ଞାନ ବେଦରୁ ଗୃହୀତ ହୋଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ
ମାନୁଷୀ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଅଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ଅଧିକାରୀୟ
ଜ୍ୟୋତିଷ ଗ୍ରନ୍ଥର (୪, ୫) ଶ୍ଳୋକ ଏହି ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଅନୁକରଣ
ମାତ୍ର ।

* ଦେଖ, ସୂର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧାନ୍ତ ୧୨, ୨୭ ।

ସମୁଦ୍ରର ସ୍ତର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯୋଗୁଁ ଜଳ ସମୁଦ୍ରର ସ୍ତର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ୧୨ ।
 ତାହା ସତ୍ୟ କଲେ ମହାସାଗରରେ କଲେ ମହାସାଗରରେ କ
 ମାମ ସ୍ତର କଲେ ମହାସାଗରରେ କଲେ ମହାସାଗରରେ କଲେ ମହାସାଗରରେ କ
 ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ସ୍ତର ସ୍ତର ସ୍ତର ସ୍ତର ॥ (ପୃଷ୍ଠା ୧୨, ୧୩)

ଅର୍ଥ- ଭ୍ରମେ ସମୁତ୍ପନ୍ନ-ସାମୁଦ୍ଧର୍ଯ୍ୟ । ତୁମ ମରବସ୍ତୁ- ଶୌ-
 ଚର୍ଯ୍ୟ, କଦାଚସ୍ତୁର — ଗୁହ୍ୟଚର୍ଯ୍ୟ, କହସ୍ତୁର — ଦିନାଦି-
 ନସ୍ତୁର --- ନାଶିବଚର୍ଯ୍ୟ । ତୁମ ହ୍ୱାସ୍ତୁ ‘ଉପସ୍ତୁ’ ବା ଦିନାଦି
 ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଂଶ ସକଳ ଯଥା ଶିଶୁ-ପିଲାଦି ପୁଷ୍ପ ହେଉ । ଅନ୍ଧାରାଦି
 ପୁଷ୍ପ ହେଉ, ଅର୍ଦ୍ଧମାସ ପୁଷ୍ପ ହେଉ, ମାସ ପୁଷ୍ପ ନନ୍ଦନ । ଋଷି
 ଚର୍ଯ୍ୟ-ସ୍ତୁ ହେଉ । ହେ କାଳାଗ୍ନି, ଜଗତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲଗି ସଂସାର
 ହୁଅ ଓ ଜଗତ ରଚନା ଲଗି ପ୍ରସାରିତ ହୁଅ । ‘ସଂସ୍କୃତିତ ଅଗ୍ନି’ -
 ଭ୍ରମେ ସମୁତ୍ପନ୍ନ ବା ବର୍ତ୍ତର ଚୟନସଞ୍ଜୟ ନିର୍ମାଣକାରୀ । † ।

ବି ହ୍ରୀପାତ୍ର ପାପଜନ୍ତୁଷ୍ଟଦୁଷ୍ଟୁନୋଭେ ହୃଦୟେ ଶେଷମି ।
ପ୍ର ପଦ୍ମାବେରଜ ଶୁଭ୍ରହୃଦୟୋ ସ୍ବଦେବ୍ୟ ସ୍ବଭାବଃ ॥ (ଉତ୍କଳ, ୨୦, ୪)

† ଦେଶ, ଗଜପତି (୧୨;୨;୩,୭) ଧର୍ମସୁତର ଚର୍ଚ୍ଚ ସୁପର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ ।
ଏହାର ଏକ ପକ୍ଷ ବିଷୁବକୁଡର ପୂର୍ବ ଲାଞ୍ଜ ମାଧ୍ୟ ଓ ଅପର ପକ୍ଷ
ଅଗାମୀ ଛଅ ମାଧ୍ୟ । ବିଷୁବକୁଡ଼ ଏହି ସୁପର୍ଣ୍ଣର ଶରୀର ଭାଗ ।
ମନ୍ତରେ ସମ୍ପାଦନ ରୂପରେ ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଚାହିଁଲେ ହୋଇଛି ।
ପର୍ବର କ୍ରାନ୍ତାୟାମିଷ୍ଟି ଯେ ଏହା ବେଦର ମୌଳିକ ଶୈଳୀ ।

ଅର୍ଥ---ଯେତେବେଳେ ପୃଥ୍ବୀ ଓ ଆକାଶ ମଧ୍ୟରେ ଆକର୍ଷଣ ଓ କମ୍ପନ
ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ଛୁଲେ ଛୁଲେ ନାଦ ନାହିଁ ଦ୍ଵୀପ ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ
ନଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି । ସମସ୍ତ ସ୍ଥାବର ନଷ୍ଟ ଯାନ୍ତି ।

ବେଦା ଯୋ ବାଳାଂ ପଦମନ୍ତ୍ରାଣିଶେଷ ପଢତାମ୍ । ବେଦା ନାଚଃ
ସମୁଦ୍ରୟଃ ॥ (ଋକ୍ ୧,୨୫,୭)

ଅର୍ଥ---ଯେ ପଣୀ, ମେଘ ଆଦିଙ୍କ ଗ୍ଠାନ ଓ ଗତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ପାରେ,
ସେ ଆକାଶର ବିମାନ ଓ ସମୁଦ୍ରର ନାବକୁ ଜାଣି ପାରେ ।

ଯୋ ଅହରହୁତ ସଲିଳଂ ମହିତ୍ଵା ଯୋନିଂ କୃତ୍ଵା ତଦ୍ଭିଜଂ ଶୟାନଃ ।
ବହୁଃ କାମଦୁଃସା ବିରଜଃ ସ ଗୃହା ଚକେ ତନ୍ୟ ପରାଚେଃ ॥
(ଅଥର୍ବ ୮,୧,୨)

ଅର୍ଥ---ଜଳର ସମତାକୁ ଭୁମି ରୂପେ ନେଇ ତୁଲ୍ୟ ଅଙ୍କନ କର ।
ତାହାର ମଧ୍ୟରେ ବହୁରୂପ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଉପବିଷ୍ଟ ।

କ୍ଷମା ମେ ଅଗ୍ନି ଇଷ୍ଟିକା ଧେନବଃ ସନ୍ତେଜା ଚ ଦଶ ଚ, ଦଶ ଚ ଶତଂ ଚ,
ଶତଂ ଚ ସହସ୍ରଂ ଚ, ସହସ୍ରଂ ଗୁପ୍ତଂ ଗୁପ୍ତଂ ଚ ନିସ୍ତୁତଂ ଚ, ନିସ୍ତୁତଂ
ଚ ପ୍ରସ୍ତୁତଂ ଗୁର୍ବୁତଂ ଚ ନୀର୍ବୁତଂ ଚ ସମୁଦ୍ରସ୍ଥି ମଧ୍ୟଂ ଗୁନ୍ତସ୍ଥି
ପରାକ୍ଷେପା ମେ ଅଗ୍ନି ଇଷ୍ଟିକା ଧେନବଃ ସନ୍ତେଜାମୁଷ୍ଟିଂ ଶ୍ଳୋକେ ।
(ଯଜୁ ୧୭,୨)

ଯଜ୍ଞକୁଣ୍ଡର ଇଷ୍ଟକ (ଇଟା) ରୂପରେ ଏଠାରେ ଏକଠାରୁ
ପାଞ୍ଚ ଯାଏଁ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବଢ଼ାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହିରୂପେ ଅଥର୍ବ
(୧୩, ୪, ୧୭-୧୮), (୫, ୧୫, ୧-୧୧), ଯଜୁ (୧୮, ୨୪ ଓ ୨୫),
ଅଥର୍ବ (୧୯, ୪୭, ୩-୫) ମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ସଂଖ୍ୟା ବିଜ୍ଞାନର ଅତ୍ୟୁତ
ରହସ୍ୟ ଖୋଲି ଦିଆଯାଇଛି । ଆଧୁନିକ ଗଣିତଜ୍ଞମାନେ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି
ଯେ ସଂଖ୍ୟାଶାସ୍ତ୍ର ଭାରତବର୍ଷରୁ ଗୃହୀତ । ଭାରତୀୟ ଧାର୍ମିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ
ସର୍ବାଙ୍ଗେ ଏହାକୁ ଆବିଷ୍କାର ବେଦରୁ ଆହରଣ କରିଛନ୍ତି ।

ମନୋବିଜ୍ଞାନ—

ପଞ୍ଚେଷେହି ମନଃସାଧ କ୍ଷମଶକ୍ତାନ୍ତ ଶଂସଦି ।
ପରେହି ନ ଭ୍ରାଂ କାମୟେ ଚୂଷାଂ ବନାନ୍ତା ସଞ୍ଚର ଚୂହେଷୁ ଗୋଷୁ
ମେ ମନଃ ॥ (ଅଥର୍ବ ୨, ୪୫, ୧)

ଅର୍ଥ— ରେ ମନର ପାପ ! ତୁ ଦୂର ଚାଲିଯାଅ । ପାପୀ ମନ ! କିହେତୁ
ନିନ୍ଦିତ କର୍ମମାନଙ୍କ ବିଚାର କରୁଛୁ । ତୁ ଶୀଘ୍ର ଚାଲିଯାଅ । ମୋ
ମନ ନିଜ ଗୃହ ଓ ଗୃହପାଳିତ ପଶୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହୁ । ତୁ ପାପୀ
ମନ, ଚୂଷାରଣ୍ୟ ନିର୍ଜନ ସ୍ଥଳକୁ ଚାଲିଯାଅ ।

ଅପେହି ମନସ୍ତଦେପକାମ ପରଶ୍ଚର ।
ପରେ ନିଃରତ୍ୟା ଆଚକ୍ଷ୍ମ ବହୁଧା ଜୀବତୋ ମନ ॥

(ଅଥର୍ବ ୨୦, ୯୭, ୨୪)

ଅର୍ଥ—ରେ ମନର ଦୁଃଖନାଶ ରେଗ ! ଦୂର ଚାଲିଯିଅ । ଜୀବିତର
ମନକୁ ଦୁଃଖଗ୍ରସ୍ତ କର ନାହିଁ । ଦୂର ହୁଅ, ବିଲୁପ୍ତ ହୁଅ † ।

ଅର୍ଥ ମେ ହସ୍ତେ ଭଗବାନୟଂ ମେ ଭଗନତରଃ ।

ଅର୍ଥ ମେ ବିଶ୍ୱଭେଷଜୋଽୟଂ ଶିଶ୍ରୁଭର୍ମନଃ ॥

ହସ୍ତାଭ୍ୟାଂ ଦଶଶାଳାଭ୍ୟାଂ ଜହ୍ନା ଗାତଃ ପୁରେଗାମ୍ ।

ଅନାମୟିନୁଭ୍ୟାଂ ହସ୍ତାଭ୍ୟାଂ ତାଭ୍ୟାଂ ଭାବମୁଗାମମି ॥

(ଅଧର୍ଚ୍ଚ ୪, ୦.୩.୫ ଓ ୭)

ଅର୍ଥ—ହେ ପ୍ରିୟ ରେଗି ! ଏହି ମୋର ହସ୍ତ ଭାଗ୍ୟବାନ, ଭଗବାନ ।
ଏହି ମୋର ହିତାୟ ହସ୍ତ ଅତ୍ୟଧିକ ଭାଗ୍ୟବାନ — ଭଗବାନ ।
ଏହି ହସ୍ତ ଶମନକାରକ, ଔଷଧରୂପ । ଏହାର ସ୍ପର୍ଶ ମାତ୍ର ଶାନ୍ତି
ମିଳେ । ଦଶଅଙ୍ଗ ଲିବିଶିଷ୍ଟ ଏହି ହସ୍ତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଁ ମର
ଅଭିର୍ମର୍ଶ କରୁଛି — ସ୍ପର୍ଶ କରୁଛି । ପୁଣି ଗାଣୀର ଆଶାର ଏହି
ମୋର ଜହ୍ନା — ଏଥିରେ ତୁମ ଆରୋଗ୍ୟ ଆବଦନ ଓଦାଉଛି * ।

† ଦୁର୍ଭାବନା ଓ ରେଗକୁ ଦୂର କରି ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଧ୍ୟାନକୁ ଆକାଂକ୍ଷା
କରିବା ସଙ୍କଳ୍ପ ବା ଆବେଶ (*Self hypnotism or Magnetism*)
ଏଠାରେ ସୂଚିତ ହୋଇଛି ।

* ଏଠାରେ ଅଭିର୍ମର୍ଶ ବା ମୁକ୍ତ ଅଙ୍ଗ ଲିବିଶିଷ୍ଟ ହସ୍ତ ଦ୍ୱାରା ହିତାଶୀଳୀ
ସ୍ପର୍ଶର ସଙ୍କେତ ରହିଛି । ଏହାରୁପ ସ୍ପର୍ଶ ଦ୍ୱାରା ରେଗି ଶରୀର
ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତର ସ୍ପୁରଣ ଅନୁଭବ କରେ । ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ଗତି-
ସଙ୍କଳ ନିୟମିତ ହୋଇଯାଏ । ଏହି ଅଭିର୍ମର୍ଶ-କ୍ରିୟାକୁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ
ପଣ୍ଡି ତମାନେ *Posses* କହନ୍ତି ।

ଦଦାହିଁ ମହ୍ୟଂ ବରୁଣୋ ଦାଧଃ କବିର୍ବିଷ୍ଣୁଃ କୃତ୍ତିବିଶାମି ତେ ବିଷମ୍ ।
 ଶାତମଶାତଂ ସକ୍ରମପ୍ରାପିତରବ ଧନ୍ବନ୍ତିଜଜାସ ତେ ବିଷମ୍ ॥

(ଅଧର୍ଚ୍ଚ ୫, ୧୩, ୧)

ଅର୍ଥ-ହେ ସର୍ପଦଂଶିତ ଶେଷି ! ଚେଦବାଣୀର କବି, ଜଗଦୋଦ୍ଧାରକ ପ୍ରଭୁ,
 ମୋଠାରେ ତେଜ ଦାନ କରିଛନ୍ତି । ସେହି ତେଜରେ ମୁଁ ;
 ହୁମଠାରୁ ବିଷକୁ ଦୂର କରୁଛି --- ଧୂଂସ କରୁଛି । ତୁମର ଶତ ଓ
 ତତ୍ତ୍ୱିତ ବିଷକୁ ମୁଁ ସ୍ୱାଧୀନ କରିଦେଲି । ମୋର ପ୍ରଭାବଶାଳୀ
 ବଚନରେ ତୁମ ବିଷ ଦୁର୍ବଳ ଓ ଶକ୍ତିହୀନ ହେଉ । ଛାଡ଼ା
 ସର୍ବଥା ଦୂର ହେଲା, ନଷ୍ଟ ହେଲା --- ମରୁଛୁମି ଉପରେ ପଡ଼ିଥିବା
 ଜଳବିନ୍ଦୁ ଶୀଘ୍ର ଦୂର ହୋଇଯିବା ପରି ତୁମ ବିଷ ଦୂର
 ହୋଇଗଲା । ହେ ଶେଷି ! ସ୍ଥିର ରହ, ସୁଖ ରହ --- ବିଷର
 ସକଳ ପ୍ରଭାବ ଦୂର ହେଲା † ।

ସ୍ମୃତ-ପ୍ରାର୍ଥନା-ଉପାସନା

ଗାୟନ୍ତି ତ୍ୱା ଗାୟନ୍ତି ଶୋରୋନ୍ମ୍ୟର୍ଜନକିଣିଃ ।

ଚାନ୍ଦ୍ରଶିନ୍ଦ୍ରା ଶତଦିତ ଉଦ୍ଘଂଶମିଚ ଯେମିରେ ॥ (ସାମ ୪, ୨, ୭, ୧)

†. ଚେଦର ଭାଷା--- ଉପୁସା ନେଶତ୍ (ଅଧର୍ଚ୍ଚ ୫, ୧୩, ୨) ଅର୍ଥାତ୍
 ସର୍ପ ବା ଅନ୍ୟ ଜନ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ଦଂଶିତ ହେବା ପ୍ରାଣୀ ଶତ ଦ୍ୱାରା ମରେ
 ନାହିଁ ପରନ୍ତୁ ଉପୁରେ ମରେ । ଏଣୁ ଏହି ଉପୁକୁ ଦୂର କରିବା
 ପାଇଁ ଅଶ୍ୱାସନା ଦେବା ଉଚିତ । ଏହାକୁ ଅଦେଶ (*Hypnotic
 Suggestion*) କହନ୍ତି ।

ଅର୍ଥ---ହେ ଅନନ୍ତ କର୍ମ ଓ ଉତ୍ତମ ଜ୍ଞାନଯୁକ୍ତ ପ୍ରଭୋ ! ଗାୟକମାନେ
ଆପଣଙ୍କ ସ୍ତୁତି ଗାନ କରନ୍ତି, ପୂଜାରୀମାନେ ଆପଣଙ୍କ ପୂଜାରେ
ବ୍ୟସ୍ତ, ବେଦଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଶଂସାରେ ରତ ।

ଭୂମସି ପ୍ରଣବେଧା ବିଦଧେଷୁ ସହନ୍ୟ ।
ଅଶ୍ଳେଷ ରଥୀରଧୁରାଣା ॥ (ସାମ ୫, ୮, ୩୫, ୨)

ଅର୍ଥ---ହେ ସର୍ବଜ୍ଞ ପରମାତ୍ମନ୍ ! ଆପଣଙ୍କୁ ସ୍ତୁତିଯୋଗ୍ୟ । ଯଜ୍ଞ ଓ
ଯୁକ୍ତ ବେତଳ ଆପଣଙ୍କୁ ଗ୍ରୋତବ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । ଆପଣ ଶତ୍ରୁଘାତକ
ଓ ଯଜ୍ଞପାଳକ । ଏଣୁ ଆପଣଙ୍କ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କେହି ସ୍ତୁତିର
ଯୋଗ୍ୟ ନୁହନ୍ତି ।

ଯୋ ବିଶ୍ୱସ୍ୟ ଜଗତଃ ପ୍ରାଣତସ୍ତୁତି ଯୋ ବ୍ରହ୍ମତଶ ପ୍ରଥମୋ ଗା ଅବିଦତ୍ ।
ଇନ୍ଦ୍ରୋ ଯୋ ଦର୍ଶ୍ୟୁରଧର୍ଷ୍ଣ ଅବାତରନ୍ ମରୁତୁନ୍ତଂ ସନ୍ଧ୍ୟାୟ ହବାମହେ ॥
(ସାମ ୧, ୭, ୧୨, ୫)

ଅର୍ଥ---ହେ ମନୁଷ୍ୟ ! ଯେ ଏହି ସୃଷ୍ଟିର ସକଳ ସ୍ଥାବର-ଜଙ୍ଗମଙ୍କ
ଅଧିଷ୍ଠାତା ଓ ପାଳକ, ଯେ ବିଦ୍ୱାନମାନଙ୍କ ଲାଗି ସକଳ ବୈଭବ
ରଚନା କରିଛନ୍ତି, ଯେ ଦୟାମାନଙ୍କୁ ପରାବର ଦିଅନ୍ତି, ସେହି
ମରୁତୁନ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନନ୍ତ ବଳଯୁକ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ର ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ସାମ୍ନିଧ୍ୟ
ଲାଭ ପାଇଁ ତାହାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରବା ।

ବେଦାଦିମତଂ ଚୂରୁଷଂ ମହାନ୍ତମାଦତ୍ୟକଣ୍ଠିଂ ତମଃ ପରସ୍ତାତ୍ ।
 ତମେବ ବିଦତ୍ୟାତ ମୃତ୍ୟୁମତ ନାନ୍ୟଃ ପଞ୍ଚା ବିଦ୍ୟତେ ଅସୁନାୟୁ ॥
 (ଯଜୁ ୩୧, ୧୮)

ଅଥ — ମୁନୁଷ୍ଠ ମୁରୁଷକ୍ତ ପଣ୍ଡିତ ଉପଦେଶ ଦିଅନ୍ତି — ହେ ମୁନୁଷା !
 ମୁଁ ସେହି ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ଜାଣି । ସେ ସର୍ବଜ୍ଞତାଦି ଗୁଣସ୍ବକ୍ତ
 ପ୍ରକାଶ ସ୍ବରୂପ, ଅଜ୍ଞାନାବକାର ବିମୁକ୍ତ, ସର୍ବଦା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟନ୍ତି ।
 ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁ ଚକ୍ରରୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇଁ, ମୋକ୍ଷପାମ ପ୍ରପ୍ତ ହେବା
 ପାଇଁ ତାହାଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନ ଓ ସ୍ମରଣ କର । ମୁକ୍ତି ପାଇଁ ଅନ୍ୟ
 କୌଣସି ପଞ୍ଚା ନାହିଁ ।

ସଂପର୍ଯ୍ୟଗୋକ୍ତୁକ୍ରମକାୟ ମରଣମସ୍ତାବିରଂ ଶୁଦ୍ଧମପାପବିଭମ୍ ।
 କବିର୍ମନୀଷୀ ପରଭୁଃ ସ୍ବୟଂଭୁବ୍ୟାଥାତଥାତୋତ୍ୟାତ ବ୍ୟଦଧାତୁ
 ଶାଶ୍ବତାତ୍ମ୍ୟଃ ସମାତ୍ମ୍ୟଃ ॥ (ଯଜୁ ୪୦, ୮)

ଅର୍ଥ — ପରମାତ୍ମା ସର୍ବବ୍ୟାପକ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ଶରୀରରହିତ, ବ୍ରହ୍ମ ଓ
 ନାଥ ଆଦି ବସନରହିତ, ଶୁଦ୍ଧ, ପାପମୁକ୍ତ, କବି, ମନୀଷୀ,
 ଦୁଷ୍ଟନାଶକ ଓ ସ୍ବସ୍ବମୁ ଅଟନ୍ତି । ଅନାଦି କାଳରୁ ଚନ୍ଦ୍ରଧିବା
 ସୃଷ୍ଟିପ୍ରଳୟର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଅଜନ୍ମା, ନିବିକାର ଜଗତପତି
 ବିଧାନ କରନ୍ତି ।

ସ ଧାତା ସ ବିପତ୍ତୀ ସ ବାୟୁର୍ନିଭ ଉଚ୍ଛିତମ୍ ।
 ଯୋଃ ଯିମା ସ ବରୁଣଃ ସ ରୁଦ୍ରଃ ସ ମହାନେବଃ ।
 ଯୋ ଅଗ୍ନିଃ ସ ଉ ସୂର୍ଯ୍ୟଃ ସ ଉ ଏବ ମହାଯମଃ ॥ (ଅଥର୍ବ ୧୩, ୪, ୩-୫)

ଅର୍ଥ—ସେହି ପରମେଶ୍ୱର ସୃଷ୍ଟିର ଘୋଷକ ଅଛନ୍ତି । ସେ ମହାବଳୀ
(ବାୟୁ), ସେ ସକଳ ପ୍ରବନ୍ଧକର୍ତ୍ତା (ନଭ), ସର୍ବଶେଷ୍ଠ (ଅର୍ପିମା),
ବରଣୀୟ (ବରୁଣ), ଦୁଷ୍ଟ ସୁଢାଡ଼କ (ରୁଦ୍ର), ମହାଦାନୀ
(ମହାଦେବ) ଅଛନ୍ତି । ସେ ବ୍ୟାପକ (ଅଗ୍ନି), ପ୍ରେରକ (ସୂର୍ଯ୍ୟ),
ନ୍ୟାୟକାଗ୍ର (ମହାଯମ) ଅଛନ୍ତି ।

ଇନ୍ଦ୍ରଂ ମିତ୍ରଂ ବରୁଣମଗ୍ନିମାଦୁରଥୋ ଦିବ୍ୟଃ ସ ସୁପତ୍ୟୈଃ । ଗୁରୁସ୍ତାନଂ ।
ଏକଂ ସଦ୍ୱିପ୍ରା ବହୁଧା ବଦନ୍ତ୍ୟଗ୍ନିଂ ଯମଂ ମାତରିଷ୍ଟାନମାଦୁଃ ॥
(ଋକ୍ ୧, ୧୭୪, ୪୭)

ଅର୍ଥ—ବିଦ୍ୱାନ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏକ ଅଦ୍ୱିତୀୟ ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ
ନାମରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥାନ୍ତି । ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ବିଭୂତିକୁ
ନେଇ ତାହାଙ୍କୁ ଇନ୍ଦ୍ର, ମିତ୍ର, ବରୁଣ, ଅଗ୍ନି, ସୁପତ୍ୟ, ଗୁରୁସ୍ତାନ,
ଯମ, ମାତରିଷ୍ଟା ଆଦି ନାମରେ ସ୍ତୁତି କରୁଥାନ୍ତି ।

ଯଦ୍ରିଷ୍ଟତ ଚରତ ଯଶ୍ଚ ବଞ୍ଚିତ ଯୋ ନିଳାୟଂ ଚରତ ଯଃ ପ୍ରତଂକମ୍ ।
ହୌ ସଂନିଷଦ୍ୟ ଯନ୍ନନ୍ୟେପେତେ ଶତା ତଦ୍ ବେଦ ବରୁଣସ୍ତତାୟଃ ॥
(ଅଥର୍ବ ୪, ୧୭, ୨)

ଅର୍ଥ—ହେ ସର୍ବଜ୍ଞ ପରମାତ୍ମା ! ଠିଆହେବା ବେଳେ, ଚାଲୁଥିବା
ବେଳେ, ଅପରକୁ ଠକୁଥିବା ବେଳେ, ଗୋପନରେ କୌଣସି
କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ବେଳେ ବା ଅସଦ୍ୱ୍ୟ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟକୁ

ସନ୍ତାନେଉଥିବା ବେଳେ—ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆପଣ
ଜାଣନ୍ତି । 'ଦୁଇ ଜଣ ବସି ରୁପ ମନ୍ତ୍ରଣା କରୁଥିବା ବେଳେ
ଆପଣ ତୃତୀୟ ଜଣ ହୋଇ ସର୍ବଜ୍ଞତା ଗୁଣରୁ ସବୁ ଜାଣି ପାରନ୍ତି ।

ଯୋ ଭୂତଂ ଚ ଭବ୍ୟଂ ଚ ସର୍ବଂ ଯଶ୍ଚାୟତସ୍ତତ ।
ସ୍ୱର୍ଯ୍ୟସ୍ୟ ଚ କେବଳଂ ତସ୍ମୈ ଜ୍ୟେଷ୍ଠାୟ ଗ୍ରହୁଣେ ନମଃ ॥
(ଅଧର୍ବ ୧୦, ୮, ୧୧)

ଅର୍ଥ—ଯେଉଁ ପରମାତ୍ମା ଭୂତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ତିନି କାଳର
ସର୍ବଦ୍ରଷ୍ଟା, ସକଳ ସୃଷ୍ଟିର ଉତ୍ପାଦନ ଓ ପ୍ରଳୟକର୍ତ୍ତା, ସେହି
ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କୁ ନମସ୍କାର ।

ଅଭୟଂ ନଃ କରତ୍ୟନ୍ତରସମଭୟଂ ଦ୍ୟାବାଃପୃଥିବୀ ଉତ୍ତେ ଭମେ ।
ଅଭୟଂ ପଶ୍ଚାଦଭୟଂ ପୁରସ୍ତାଦୁତ୍ତରାଦଧରାଦଭୟଂ ନୋ ଅସ୍ତୁ ॥
(ଅଧର୍ବ ୧୯, ୧୫, ୫)

ଅର୍ଥ—ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଅଭୟ ଦାନ କରନ୍ତୁ । ଅନ୍ତରାକ୍ଷ,
ଦ୍ୟୁଲୋକ, ପୃଥିବୀ ଓ ପୂର୍ବାଦ ଗୁରୁଦଗ ଆପଣଙ୍କ କୃପାରୁ
ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଲାଗି ଭୟରହୁତ ହେଉ ।

ଅଭୟଂ ମିତ୍ରାଦଭୟମାମିତ୍ରାଦଭୟଂ ଜ୍ଞାତାଦଭୟଂ ପୁରୋ ଯଃ ।
ଅଭୟଂ ନକ୍ରମଭୟଂ ଦବା ନଃ ସର୍ବା ଅଶା ମମ ମିତ୍ରଂ ଭବନ୍ତୁ ॥
(ଅଧର୍ବ ୧୯, ୧୫, ୭)

ଅର୍ଥ—ହେ ପ୍ରଭୋ ! ମିତ୍ରତାରେ, ଜ୍ଞାତ ଓ ଅଜ୍ଞାତ ଶତ୍ରୁତାରେ ଅଭୟ
ରହିବୁ । ଦିବା ଓ ରାତ୍ରିରେ ଅଭୟ ରହିବୁ । ପୂର୍ବଦି ଦିଗ
ଅନୁମାନଙ୍କ ହିତକାଞ୍ଚ ହୁଅନ୍ତୁ । ଅପଶଙ୍କ କୃପା ବିନା ଏ ସବୁ
ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ତତ୍ତ୍ୱସୂଚକହିତଂ ପରସ୍ତାକୁ ନମୁକ୍ତନତ୍ ।
ପଶ୍ୟମ ଶରଦଃ ଶତଂ ଜାତକମ ଶରଦଃ ଶତଂ-
ଶୃଣୁୟାମ ଶରଦଃ ଶତଂ ପ୍ରବ୍ରୁବାମ ଶରଦଃ ଶତମଦାନାଃ
ସ୍ୟାମ ଶରଦଃ ଶତଂ ଭୁଞ୍ଜିଷ୍ଠ ଶରଦଃ ଶତାତ୍ ॥ (ଯଜୁ ୩୭, ୨୪)

ଅର୍ଥ—ପରମାତ୍ମା ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ ହିତକାଞ୍ଚ, ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନନେତ୍ର ସ୍ୱରୂପ ।
ତାହାଙ୍କ କୃପାରୁ ଅନୁମାନେ ଶହେ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିବୁ,
ଜାଣିବୁ, ଶୁଣିବୁ, କହିବୁ ଓ ସ୍ୱାଧୀନ ରହିବୁ । ଶରୀର ଓ
ମନ ନଷ୍ଟେ ଓ ସୁସ୍ଥ ରହିବ । ଶହେ ବର୍ଷର ଉପଶାନ୍ତ ବି
ଅନୁମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ରହିବୁ ।

ତେଜୋଽସି ତେଜଜା ମୟି ଧେହୁ ଗାର୍ଦ୍ଧମସି ଘର୍ଯ୍ୟି ମୟି ଧେହୁ
ବଳମସି ବଳଂ ମୟି ଧେହୁ ଓଜସି ଓଜ ମୟି ଧେହୁ
ମନୁଃସି ମନୁଃମୟି ଧେହୁ ସହୋସି ସହମୟି ଧେହୁ ॥ (ଯଜୁ ୧୯, ୯)

ଅର୍ଥ—ହେ ତେଜସ୍ୱୀ ପରମାତ୍ମନ୍, ମୋତାରେ ତେଜ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ।
ହେ ଶକ୍ତିମାନ୍, ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ । ହେ ବଳ ଓ ଓଜବାନ୍,

ବଳ ଓ ଓଜ ଦିଅନ୍ତୁ ! ହେ ମନନଶୀଳ, ମୋ ମାନସିକ ଶକ୍ତିକୁ
ଜାଗ୍ରତ କରନ୍ତୁ । ହେ ସହନଶୀଳ, ମୋଠାରେ ସହନଶୀଳତା
ଆଧାନ କରନ୍ତୁ ।

ଯନ୍ତ୍ରାଗ୍ରତତା ଦୂରମୁଦୈତ୍ୟ ଯେବଂ ତଦୁ ସୁପ୍ରସ୍ୟ ତଥୋକ୍ତେତ ।
ଦୁରଙ୍ଗମଂ ଜ୍ୟୋତିଷାଂ ଜ୍ୟୋତିରେକଂ ତତନ୍ମ ମନଃ ଶିବସଙ୍କଳ୍ପଂ ॥
(ଯଜୁ ୩୪,୧)

ଅର୍ଥ—ହେ ସର୍ବବ୍ୟାପକ ଜଗଦାଶ୍ୱର ! ମୋ ମନ ଶୁଭସଙ୍କଳ୍ପମୟ
ହେଉ । ଏହି ମନ ସୁସ୍ଥବତଃ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରଞ୍ଜିତ । ଜାଗ୍ରତାବସ୍ଥାରେ
ଦୂର ଦୁର୍ଗନ୍ଧକୁ ଧାବନ କରେ । ଶୟନାବସ୍ଥାରେ ଉତ୍ତାପ ସୃଷ୍ଟି
କରେ । ବେଗବାନ୍ଠାରୁ ବେଗତର, ଧାବମାନ ମୋର ମନକୁ
ସ୍ଥିର କରନ୍ତୁ, ଶୁଭସଙ୍କଳ୍ପମୟ କରନ୍ତୁ ।

ଭୁକ୍ତ୍ୟଃ ସ୍ୱଃ । ତସ୍ତବିଭୁର୍ରେଣ୍ୟଂ ଭଗ୍ନୀ ଦେବସ୍ୟ ଧୀମହି । ସପ୍ତୋ
ଯୋ ନଃ ପ୍ରସବୁଦୟାତୁ ॥ (ଯଜୁ ୩୭,୩)

ଅର୍ଥ—ସଜ୍ଜିଦାନନ୍ଦ ସ୍ୱରୂପ, ଜଗଦୁପାଦକ, ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ
ତେଜକୁ ଆନ୍ୱେଷାମେନ ଧାରଣ ଓ ଧ୍ୟାନ କରୁଛି ଯେ ସେହି
ସବିତା ଦେବ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିକୁ ଉତ୍ତମ ପ୍ରେରଣା ଦେବେ ।

ସ୍ତୁତି ପଞ୍ଚାମରୁ ଚରେମ ସୁଧୀଚନ୍ଦ୍ର ସମାବିବ ।
ପୁନର୍ଦଦିତାୟତା ଜାନତା ସଙ୍କମ୍ପେମହି ॥ (ଋକ୍ ୫,୫୧,୧୫)

ଅର୍ଥ—ହେ ପଥଦାତା ପ୍ରଭୋ ! ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମାର୍ଗ
ସୁଖ ଓ ସଂଯତପୂର୍ବକ ହେଉ । ଆମ ମାର୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ନିର୍ବାଧାର
ହେଉ । ମାର୍ଗରେ ଦାନଶୀଳ, ଶାନ୍ତଶୀଳ ଓ ଜ୍ଞାନଶୀଳଙ୍କ ସହ
ସାକ୍ଷାତ ହେଉ ।

ଶବ୍ଦେ ଦେବୀରଭିଷ୍ଟୟେ ଶବ୍ଦେ ଭବନ୍ତୁ ପୀତୟେ ।
ଶଂଯୋରଭିଷ୍ଟବନ୍ତୁ ନଃ ॥ (ସାମ ୧,୧,୩,୧୩)

ଅର୍ଥ—ସର୍ବଜ୍ଞ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ଦବ୍ୟ ଶକ୍ତି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ
ମନୋବାସ୍ତୁତି ସୁଖର ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ । ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଅବିନ୍ୟସ ଦବ୍ୟ
ଶକ୍ତି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ତୃପ୍ତିଦାୟକ ହେଉ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରୁ ସୁଖ ଓ
ଶାନ୍ତିର ବର୍ଷା ହେଉ ।

ଦେବୀଃ ଶାନ୍ତିରନ୍ତରାସଂ ଶାନ୍ତିଃ ପୃଥ୍ବୀ ଶାନ୍ତିରାପଃ
ଶାନ୍ତିରେଶ୍ୟୟଃ ଶାନ୍ତିଃ ।
ବନସ୍ପତୟଃ ଶାନ୍ତିର୍ବିଶ୍ୱେଦେବାଃ ଶାନ୍ତିର୍ବହ୍ନି ଶାନ୍ତିଃ ସର୍ବଶାନ୍ତିଃ
ଶାନ୍ତିରେବ ଶାନ୍ତିଃ ସା ମା ଶାନ୍ତିରେଧୁ ॥
(ଯଜୁ ୩୭,୧୭)

ଅର୍ଥ—ଦୁଃଖଲେଖ ଶାନ୍ତିଦାୟକ ହୁଅନ୍ତୁ । ପୃଥ୍ବୀ ଓ ଦୁଃଖଲେଖର
ମଧ୍ୟସ୍ଥିତ ବିଷ୍ଣୁ ଅବକାଶ ଅନ୍ତରାକ୍ଷ-ଲେଖ ଶାନ୍ତିଦାୟକ ହୁଅନ୍ତୁ ।
ପୃଥ୍ବୀ ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ ହୁଅନ୍ତୁ । ଜଳ, ଔଷଧ, ବନସ୍ପତ ଓ ସକଳ

ଦିବ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ହୁଅନ୍ତୁ, ଶାନ୍ତିକାରକ ହୁଅନ୍ତୁ । ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମ
ଶାନ୍ତି ହୁଅନ୍ତୁ । ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ହୁଅନ୍ତୁ । ଏହି ରୂପ ଶାନ୍ତି, ପ୍ରଭା,
ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ।

ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନ୍ତ୍ରରେ ଯେଉଁ ନିମନ୍ତରଣ, ସୁସ୍ଥଜ୍ଞାନ ଓ
ଅସ୍ଥିକତା ଛପି ଛପି ରହିଛି, ସେ ସବୁର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିବା ଏହି
ସ୍ଥଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ତଥାପି ଉଦାହରଣ ରୂପରେ ଶେଷୋକ୍ତ
‘ଶାନ୍ତି ପାଠ ମନ୍ତ୍ର’କୁ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ସେଥିରେ ଶାନ୍ତିକାମନାର ଏକ
ଅଦ୍ଭୁତ ନିମନ୍ତରଣ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ପ୍ରଥମେ ଦ୍ୟୁଲୋକର ଶାନ୍ତି ପାଇଁ
ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଯାଉଛି । ସୃଷ୍ଟିର ଶାନ୍ତି ପାଇଁ ସର୍ବୋପରିସ୍ଥ ନକ୍ଷତ୍ର ଓ
ଗ୍ରହ ମଣ୍ଡଳରେ— ଦ୍ୟୁଲୋକରେ ଶାନ୍ତିର କାମନା କରାଯାଉଛି ।
ତତ୍ପୃଷ୍ଠାତ୍ ପୃଥ୍ବୀ ଓ ଦ୍ୟୁଲୋକର ମଧ୍ୟସ୍ଥିତ ବିଭିନ୍ନ ଅବକାଶ— ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ-
ଲୋକରେ ଶାନ୍ତିର କାମନା କରାଯାଉଛି । ଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ରମଣ୍ଡଳ ଓ ବିଭିନ୍ନ
ଅବକାଶ ମଧ୍ୟରେ ବିଚ୍ଛାରଣୀ ଘଟିଲେ ପୃଥ୍ବୀ ଗ୍ରହରେ ଶାନ୍ତି କାହିଁ ?
ତତ୍ପରେ ପୃଥ୍ବୀ-ଲୋକରେ ଶାନ୍ତି ସ୍ଥାପନା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ରହିଛି ।
ଜଳ-ସଂସାର ଜୀବନର ହେତୁ ଓ ଜଳ ପୃଥ୍ବୀର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତିନିଧି ।
ଏଣୁ ଜଳ ପାଇଁ ଶାନ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥନା । ତତ୍ପରେ ଔଷଧ ଓ ବନସ୍ପତିକୁ
ନିରୁପଦ୍ରବ ହେବା ପାଇଁ କାମନା କରାଯାଉଛି । ଏ ସବୁ ସତ୍ତ୍ୱେ
ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ଞାନ ପଥସ୍ତସ୍ତ ହେଲେ ବିପୁଳ ଅଶାନ୍ତିର ଭୟ ରହି ପାରେ,
ଏଣୁ ସୁଜ୍ଞାନ-ରାଜ୍ଯ ପାଇଁ ଅଶ୍ୱଧନା ରହିଛି । ଶେଷରେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତିର
ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ରୂପ ପାଇଁ ‘ଶାନ୍ତି ପାଇଁ ଶାନ୍ତି’ର ପ୍ରାର୍ଥନା ରହିଛି ।

ମାନବ ପ୍ରାଣରେ ସର୍ବମୁଖୀ ଶାନ୍ତିର ବଳ ପ୍ରାପ୍ତ ନା ହେଉବା
ବେଳେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଅମରବାଣୀ କର୍ଣ୍ଣକୁହରରେ ବାଜି ଉଠୁଛି—

ସୁତା ମୟା ବରଦା ବେଦମାତା ପ୍ରଭେଦସୁନ୍ଦାଂ ପାବମାନା ହିଜାନାମ୍ ।
ଆୟୁଃ ପ୍ରାଣଂ ପ୍ରଜାଂ ଯଶଃ କାର୍ତ୍ତିଂ ଦ୍ରବିଣଂ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଚ୍ଚସମ୍ । ମହ୍ୟଂ ଦତ୍ତା
ବ୍ରଜତ ବ୍ରହ୍ମଲୋକମ୍ ॥ (ଅଥର୍ବ ୧୯, ୭୧, ୧)

ଅର୍ଥ—ହେ ମନୁଷ୍ୟ ! ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବରଦା - ବରଦାସୀ ବେଦ-
ମାତାକୁ ସ୍ମୃତ କରଛି— ତୁମ୍ଭ ଅଗତର ତାହାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରଛି ।
ଯେ ଟେଣ୍ଡାଣୀଳ ତାହାକୁ ବେଦମାତା ବର ଦେବ । ଓଃ
ବର— ଅୟୁ, ପ୍ରାଣ, ପ୍ରଜା, ଯଶଃ, କାର୍ତ୍ତି, ଧନ ଓ ବ୍ରହ୍ମତେଜଃ†
ବେଦବାଣୀର ସ୍ବାଧ୍ୟାୟ ଓ ତଦନୁକୂଳ ଅଚରଣ ଦ୍ବାରା ଉପରେକ୍ତ
ବରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରି ପରିଶେଷରେ ସେ ସବୁ ମଦର୍ପଣ କରି
ଓ ମୋହିପଥର ପଥକ ହୁଅ ।

ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ।

† ଆଧୁନିକ ମନପ୍ରଭୁବିଭାସନେ କହନ୍ତି ଯେ ମନୁଷ୍ଟରେ ଜ୍ଞାନ, ମାନ,
ଅର୍ଥ, କାମ, ଅୟୁ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ନ୍ୟାୟଧର୍ମ— ଏହି ସାତୋଟିର
ପ୍ରାନ୍ତ ରହୁଛି । ମନୁଷ୍ୟର ସକଳ ଇଚ୍ଛା ଓ ମଙ୍ଗଳକୁ ଏହି ସାତୋଟି
ବିଭାଗରେ ବର୍ଗୀକରଣ କରାଯାଇ ପାରେ । ବେଦବାଣୀରେ
ପରମାତ୍ମା ଏହି ସପ୍ତକାମନାର ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ
ବେଦାନୁକୂଳ ଉଦ୍ୟମ କରିବା ପାଇଁ କହିଛନ୍ତି ଓ ପରିଶେଷରେ
ଅଷ୍ଟମକାମନା— ମୁକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ କରଛନ୍ତି ।

ବିକାଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ